# 高中政治教学工作总结范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-16

*高中政治教学工作总结五篇范文在日常备课教学过程中，教师必须把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。下面是小编为大家整理的高中政治教学工作总结范文，希望对您有所帮助!高中政治教学工作总结范文篇1一、基本情况：本...*

高中政治教学工作总结五篇范文

在日常备课教学过程中，教师必须把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。下面是小编为大家整理的高中政治教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**高中政治教学工作总结范文篇1**

一、基本情况：

本人本期担任高二2班，4班的政治课教学任务，其中4班是音美特长班，2班是文科文化和体育特长班、本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务、现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量、而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课、俗话说，台上一分钟，台下十年、，的确如此、高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强、这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容、而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生、否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反、其次是要精讲、高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听、因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合、让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力、

第二、要搞好高二复习，应注重精练

高二复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试、通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考、各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱、这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没、

第三、要以人为本，关心学生

俗话说，亲其师，信其道、对于高二学生，同样如此、高二学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等、这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活、进行心灵沟通，及时解决存在的问题、既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力、教学效果会事半功倍、第四、要搞好高二教学，集体备课很重要、

高二是一个整体，高二教学需要统一备课，统一进度，统一资料、尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩、

三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深、理论总结有欠缺、

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**高中政治教学工作总结范文篇2**

高中的思想政治与初中相比有很大差异，知识的广度，深度以及考查的角度都有所不同。可参考后面附一高中思想政治必修、选修课程）高中政治具有更强的学科化特点，因此相对增加了一些难度。所以在学政治的时候要学会读书，把厚书读薄，薄书读厚，做到出生入死，死去活来。要想熟练灵活地运用知识，就需要掌握适合自己的学习方法，并且做到理论与实际相结合，而且还需要同学们积极关注国际国内大事，扩大视野，启迪思维能力，因为政治是时效性很强的科目，它的考试范围肯定会联系到当前一些时政要闻、社会热点。掌握时事有许多渠道，可以听新闻，看报纸杂志或者听老师的讲解。政治学科很早就提出“题目在书外，观点在书内”思想，也就是说，政治题目的背景材料是随处可取的，千变万化，你想指望背一背就能应付，不大可能。（可参考后面附二20\_\_年高考经济生活试题）为此，希望同学们做到以下几点。

一、落实“四点”要求

第一点要求：做好课前预习，未雨绸缪

作为一名优秀的学生，要有一个好的习惯那就是做好课前预习，上好下一节课的基础是提前预习，预习的目的是为了达到对将要学习的内容有一个粗略的了解，做到心中有数，减少陌生感，从记忆中联系与新内容有关的知识体验和情感体验，为课堂学习做好准备，而预习的关键又在于熟读教材，这是我们理解和接受新知识的过程。在预习中可以采用“三到”预习法：

所谓的“三到”就是预习下课内容时要做到眼到：眼到要做到三看，一看单元、课、框、目的标题，二看序言，三看内容，（大小字都要看黑体楷体都要看）。全面了解整一课的知识结构；心到：要一边读课文内容，一边用心去思考，去研究课文内容，“学而不思则罔”，通过思考能够把知识点搞清楚，能够比较、联想本框题新的概念、观念与所学过的知识的区别和联系，将新知识纳入原有知识的认知体系中；手到：在读课文时，要善于做好标记符号，如用点、线、勾、圈等记号划出重要的或者不懂得知识，以便于上课时有的放矢地学习，从而为上好课奠定良好基础，另外要按时完成老师发下来的导学案或基础训练册上的导学案。

第二点要求：积极参与课堂，做好笔记

我们要积极参与课堂，做学习的主人，踊跃发言、大胆质疑，认真听课，做好笔记。听课是学习的中心环节，是我们学生时期获得知识的最主要途径。因为学生一天的绝大部分时间都是在课堂上度过的，必须要向课堂四十分钟要成绩。如果上课不好好听，靠课下弥补显然是丢了西瓜捡芝麻的愚蠢做法，一定要打起十二分精神听好每一节课，要认真听老师的讲解分析，听同学的发言、争论、辩论、质疑等，记住老师讲的重点知识并记住老师的作业要求和解题方法指导。另外有句俗语：好脑子不如烂笔头“，要做到听讲集中而且有效率一定要记好课堂笔记。

第三点要求：认真完成作业，独立规范

老师布置的作业一定要及时认真完成，这样老师批改后发现问题才能及时解决问题。老师布置的作业既是要求我们对已学知识巩固，也是为将要新学的知识的打下基础，温故而知新，如果布置的的作业未能及时完成，一定会造成隐患，已有的知识有漏洞势必影响新知识的学习。所以一定要认真完成作业，要求独立规范，切记不要抄袭作业。谨记八个字：态度认真，清晰条理。主观题答题要做到三个化“序号化，段落化，条理化”，养成良好的作业习惯。另外，基础训练册的完成要紧跟老师教学进度，不拖拉。

第四点要求：课后复习巩固，形成体系

我们的教材很多时候呈现的知识点是零乱的，不利于记忆和掌握，只有把他们串起来，形成一个体系，彼此联系起来，才有助于知识的掌握，而且知识本身就是有内在联系的。我们要运用一定的方法把知识“串”起来，形成知识网络，才能更好的巩固知识。有三种方法可供同学们借鉴。

1、第一种方法运用“是什么、为什么（原因）、怎么样（后果）、怎么做（手段和措施）、怎么体现的（在具体材料中）”的思考问题的逻辑层次来联系知识。比如学习“国家的宏观调控”相关知识。就包括“宏观调控的含义和目标是什么”、“为什么需要宏观调控？”、以及“怎么样进行宏观调控？”三个层次展开的。

2、第二种方法政治课教材的知识组合方法一般是按照“分析与综合相结合”、“归纳（个别———一般）与演绎（一般———个别）相结合的逻辑展开的。比如：先讲什么是“效率”、“公平”，再讲二者的关系，这是分析与综合的运用；讲我国社会主义市场经济之前，先讲“市场配置资源”，再讲“社会主义市场经济”就是按照“演绎法”（一般到个别）展开的。

3、第三种方法按照课本知识的先后逻辑结构构建知识网，课本是我们学习的根本所在，当然也需要在学有余力的情况下看一些参考书，但决不能抛开课本。做到四看，看单元标题，看课题，看框题、看目题，这四看在老师讲完后再看可以有效加强我们对知识内在联系的掌握，有利于我们构建完整的知识体系，帮助我们高效记忆提高成绩。比如，经济生活模块可以围绕关键词“生产”按照“生产的最终目的（消费）”、“生产的制度背景（基本经济制度和分配制度）”、“生产的微观基础（企业）”、“生产的主体（劳动者）”、“生产的体制背景（社会主义市场经济）”、“生产的全球背景（经济全球化）”等来构建知识体系。也可以按照消费、交换、生产、分配四个环节来构建知识网络。

二、养成“五多”习惯

1、多看。多看经济、政治、哲学名著和国内国际时事。理论源于实际生活，深入观察生活是我们学好政治课的第一步。同学们要多看报纸、看电视新闻时事、通过实践活动深入生活。考试时“题在书外，理在书中”、“巧妇难为无米之炊”、“根深才能叶茂”，这些话都说明了不仅要重视教材知识的学习，更要丰富自己的课外知识和时政知识。同学们有时间可以看看《半月谈》、《瞭望》、《看天下》、《环球时报》、《参考消息》、《南风窗》、《环球人物》、《中学生时事政治报》、《时事资料手册》等杂志与报纸。

2、多读。围绕教材，深入学习，反复阅读教材。只有通过多读，才可能掌握相关的政治学专业术语及相关理论表述。死记硬背是靠不住的。

3、多思。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”碰到任何一个问题，可以从三方思考“为什么”“是什么”“怎么样”。

4、多动手。这里的动手就是要勤于及时归纳整理老师讲过的知识，从而形成一定层次的政治理论，这是学习政治课必须达到的理论能力要求。要勤于整理易错易混知识、核心主干知识。经济、政治生活要善于梳理主体知识，哲学要善于把握原理。

5、多实践。理论联系实际是我们高中政学习、特别是人文科学学习的最根本方法。这里的实践包括两方面内容：完成必要的作业练习，积极参与社会实践活动，在高中阶段的研究性学习需要同学们都去参与社会生活实践的锻炼，在社会实践中学会思考。另外，在平时的学习、生活中，要有“用”的意识和习惯，看到身边的经济现象、政治现象、文化现象、社会现象，要有意识地自觉地用经济学、政治学、文化、哲学的思想和方法去观察和思考。久而久之，你就会养成习惯，有了这个习惯，你高考受益，你终身都将受益无穷。

三、克服“两种”心态

1、轻视心态。有的同学认为学习政治课就是考前背一背，这种学习态度和方法是极为错误的，因为学习任何知识都是一个过程，是个逐步积累的过程。没有人平时根本不学习，考前随便突击一下就可以获得高分的。如果说有的人在初中就可能用这种“考前背一背”的学习政治方法，在考试中成绩还不错的话，高中肯定不可行。因为：（1）高中的知识容量比初中的要大好多；（2）按照心理学的观点，人们年龄在16岁以上的.更倾向于逻辑思维。经常阅读是最好的学习知识的方法，与其打算在考前认真背，背得晕头转向，还不如把这些时间分解在平时的学习过程中，计划好，每天都用一点时间来学习政治课。

2、畏难心理。有的同学认为政治课纯粹是高深的理论，太难，没用，不想学，这也是错误的。现在的政治课是与生活结合最紧密的一门人文社会科学，比如经济学中要学的价值规律，我们在生活中经常看到的“一分钱一分货”“物以稀为贵”等都是价值规律在生活中的具体体现。政治素养是一个人最重要的素质内容体现，没有正确的坚定的政治方向，在未来社会活动中必然会犯错误，因为我们任何个人的成长必然会受到社会发展程度的制约。

**高中政治教学工作总结范文篇3**

一、学生基本情况

本学期任教高一（1）、（6）、（7）、（8）、（9）班，1班是美术班，6班是重点班，7班是次重点班，8班和9班是普通班，学生整体水平比较差，各班又参差不起，给备课和上课带来了一定的困难。

1、学生整体接受能力比较差。按照标准的1课时来上课，往往是无法正常完成的，每一节课的练习也无法保证。尤其是8班和9班。

2、上课师生互动性难以调动起来。学生大多数只能应付浅层次的问题，对于转一个弯较有难度的问题无法适从。这方面1班和6班稍微好一些。

3、作业难以按时完成，作业书写潦草，格式不规范，答非所问，抄袭现象严重。至于布置的课外作业（导练案），能够独立去完成的学生少之又少，很多都是随便写下一个答案即可，抄答案的现象很严重。

总的来说，学生整体基础很薄弱，听课没有养成良好的习惯，笔记不会做，作业不能独立完成和独立思考。

二、教学措施

1、降低难度，备好每一节课。结合学生的实际以及课时紧张的实际，授课内容要降低难度，抓住最基础的内容进行授课，对一些太难太偏的知识大胆舍弃。

2、加强学法指导。从听课、作业、预习、考试等方面对学生进行学法上的指导，引导学生养成的良好的学习习惯。

3、精选题目，布置符合学生实际的题目。继续通过作业的形式布置训练思维过程的主观题，培养学生审题、答题的能力。

4、编制好导学案，用好导学案。由于时间比较紧，虽然参考之前的导学案，工作量大大减少了很多，但是之前的导学案存在的问题没有及时进行修改，比如教材的新观点没有及时修改好，所选题目过难过偏，没有围绕主干知识进行设置，缺乏针对性。另外，要充分利用好导学案。通过课前小组长检查统计加分，加强落实导学案的使用。如果上课无法完成的导学案，可以适当布置成课后作业和课后练习的形式以落实。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实。认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、继续研究导学案的编制和使用问题。

2、继续研究和探讨导学案的积分激励机制问题。

3、围绕着导学案使用的问题仍未能形成一个相对系统又使用的模式。

4、高一作为起点年级，如何培养学生的学科学习习惯是值得研究和探讨的问题。

**高中政治教学工作总结范文篇4**

本学期，本人担任高一年级、高二年级的政治科任课老师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为政治任课老师，我结合学校的特殊性，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教学交流活动，经常和学校老师交流学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的新东西。本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

虽然来了2年了，但是我在教学上还是个“新手”，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。一堂课45分钟，精讲只能讲15-20分钟，而且这种讲，要起到画龙点睛的作用，本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好会考，做好会考的教学工作。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

三、改进教学方法，增强上课技能

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

**高中政治教学工作总结范文篇5**

不知不觉中，我们已经送走了年高考。回首过去一年的工作，不由感慨万千。从最初的斗志昂扬到平时的忙碌充实，从几次考试的打击历练到成绩背后的反思调整，我们期待着硕果累累。总结一年的工作，可用“落实计划稳中有调，备教批考井然有序，教学常规科学实用，教研讨论热烈有效”来概括。回首一年的工作，我们既有收获，又有遗憾；既有经验，也有教训。现将一年的工作总结如下：

一、明确目标，制定详实计划

高三开学之初，我们就依据教研室及学校的计划按排，共同研讨制定一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、定目标、定任务。在备考相应阶段，力求每一步备考都有章可循，按时而动，防止盲目低效。从一轮的构建网络，夯实基础，提高能力到二轮的知识专题，查缺补漏，题型专练再到三轮的热点突破，心理调整，考前指导，我们的计划细到每一节课每一节自习，并且每一阶段的复习我们都力求实现知识专题、热点主题、方法专题三者的有机统一，以保证复习取得最佳效果。

二、积极尝试，探索教学模式

响应学校构建高效课堂的号召，我们不断尝试新的教学方法，并基本形成模式，如知识专题复习课、热点专题复习课、试卷讲评课、不同题型（图表题、原因类、措施类、评析类）方法指导课。通过不同模式的探讨，既提高了课堂效率，又促进了教师的专业成长。

三、聚焦教研，分享教育智慧

认真贯彻落实学校教研的各项要求，每位教师积极参与，以“先导课”为契机，构建教学共同体。充分利用好每周两次集体备课时间，争取做到“七个统一”：计划统一，内容统一，进度统一，学案统一，测练题统一，作业统一，讲评统一。同时我们“统而不同”，每位教师再根据自己班级情况适当调整，调整效果及心得等下次备课时再次讨论，以期资源共享、扬长避短，使每节课的教学目标、方法、重难点、知识点等得到落实，教学成绩不断得到提高。

四、课题研究，以研究促发展

本组教师积极参与学校的课题研究活动，人人有课题。伴随着各项课题研究的开展，既带动了教研组的建设，又促进了教师专业素养的发展，还加强了教研组成员之间的分工合作，实现群策群力。

五、精选试题，提高检测质量

用好山东各地市模拟题及其他课改地区的高考题模拟题，在研究高考命题规律特点及趋势的基础上，精选试题，在试题的设置上注意高考常考知识、常考题型及边缘知识的搭配，并适当进行跟踪训练及变式训练。讲评试题时，引导学生回忆相关知识结构，学会分析材料，感悟答案设置，最终内化为自己的思想和方法。

六、存在不足，反思力求突破

一年的工作中也有很多不足，尤其是一模和二模的成绩都不尽如人意。总结原因除了学生基础薄弱以外，我们还有很多工作需要完善，比如：教材研究的深入、高考命题规律的研究与预测、热点的捕捉与挖掘、尖子生的强化与边缘生的培养、原创题的利用、学科理论知识与学生兴趣的兼顾等。

面对新形势新高考，有很多问题需要我们反思总结完善，要在反思中不断成长，实现高考成绩的新突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找