# 高一班主任2024工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-18

*高一班主任2024工作总结（通用12篇）高一班主任2024工作总结 篇1 作为教师群体的一名新手，这一学期，自己可以说像是“摸着石头过河”一样一步步地摸索过来的。这一学期，在学校领导以及各科任老师的大力配合和支持之下，我班的各项工作得以顺利...*

高一班主任2024工作总结（通用12篇）

高一班主任2024工作总结 篇1

作为教师群体的一名新手，这一学期，自己可以说像是“摸着石头过河”一样一步步地摸索过来的。这一学期，在学校领导以及各科任老师的大力配合和支持之下，我班的各项工作得以顺利进行，在学习、生活等方面都取得了良好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、做好新生入学工作。

开学初期，在学校领导的统一组织之下，顺利完成了新学期动员工作，完成新生的思想教育工作;其次是快速完成新生座位编排工作;第三是与各科任积极配合，加强考勤、纪律等问题。

二、加强班干队伍建设。

本学期一共组织开了两次班干部会议。学期初期，组织开了第一次会议，目的在于让各个班干了解相关职务的相应职责，以及明确各个班干的做人办事原则;期中考试过后，组织开了第二次会议，目的在于对整个班干队伍进行适当地调整。调整的结果为

1、同意罗祥澍同学放弃任正班长一职;

2、同意原副班长罗丽苹同学提任正班长且批第四组组长罗鸿达同学兼任副班长;

3、同意曾东丽同学和罗伟佳同学分别为第一、二组组长。

三、充分调动学生的学习积极性。

首先，努力抓好早读、午写的考勤、纪律问题，严格控制学生随意聊天讨论现象，保持安静的学习环境;其次，适当安排课时，与学生互相探讨学习方法和分享经验;第三，善于抓住时间，与班里成绩较为优秀以及富有潜力的先进生进行交流引导他们尝试着树立明确的学习目标，督促其加强学习;第四，主动帮助学生解决学习上的难题，让学生明白：虽然“万事开头难”，但是“有志者事竟成”的道理，引导学生在解题过程慢慢总结经验方法。

四、做好高中生的思想工作。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着全新的学习环境以及全新的教学方式，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学期结束前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。例如，我班的黑板报在学校的整个高中部黑板报评比中屡次获得第一名，在卫生评比中也获得了第一名。

五、积极做好后进生鼓励工作。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体学校教学管理制度质量提高的至关重要的一环。在这届高一新生的录取工作上，每个班级几乎都有来自校本部初三级普通班的毕业生。对于这些学生，很多老师都有深刻的“差生”印象。对此，作为班主任的我首先要做的是以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

不足之处：

1、学生工作方面仍存在不足，没有及时掌握了解学生动向，从而导致我班到了学期末还流动了一个学生;

2、学生在学习方面还存在不足，不少同学还处于迷茫阶段，缺乏奋斗目标，缺乏学习主动性。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯才刚刚起步，面临着学习、未来就业等问题，经过这学期的学习反省，下学期担子将会变得更重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，及时改正不足之处，争取取得更好的成绩。

高一班主任2024工作总结 篇2

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

岁月如水，时光如梭，转眼间，自己工作已经半年了。细细回忆起来，半年里，有欢笑，也有泪水，但是一切的一切都是源于自己对教育的热爱。怀着对教师职业的无比憧憬，自己义无反顾的坚持了下来，选择师范，为教师考录做准备，直到自己如愿成了一名高中老师。现在，我仍然可以很肯定地对自己说：我的选择是正确的!

半年里，自己作为一名新教师，成长了，学习了太多太多的东西。自己作为一名班主任，都感触颇深。我对自己的工作总结如下：

班主任很辛苦，但是日子很充实，自己会得到很好的锻炼。这是我半年来最大的感触。

1、管理

这半年的班主任工作很累，但是，累的同时，也会有很多收获，很多感动。我喜欢高一八班的这帮孩子们，虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人。在班级管理上，我还是比较倾向于怀柔政策，我一直认为，再铁石心肠的人，也会被真情所感动。但是，这一招似乎并不是一直奏效，或者说并不是对所有人都奏效。有的时候，批评教育也是非常必要的，甚至，在万分生气的时候，我打过学生…(这一点也是半年来我比较后悔的事情之一，不该动手，无论孩子们做错了什么，不要动粗)。当然，在一阵暴风雨之后要学会安抚学生，让他感觉到老师其实是很关心自己的。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。班里宿舍内务一直很不错，纪律也行，学习也不是那么差，最重要的是没有太多重大违纪，没有太大的麻烦。人，要学会知足。我知足了。当然，在班级管理方面还有太多太多的东西要学习，要改变，要提高，我会努力的。

2、沟通

正如前面说的，与学生沟通交流是做好班主任的重要保障之一。在这一点，我觉得一开始自己做的不够好。刚开始的时候并没有意识到与学生谈话的重要性，自习课要么在教室里看着学生上自习，要么在办公室里忙自己的。后来，班里的卫生委员，我非常喜欢的一个女孩子向我表达了自己的不满。从那时候开始，我经常找学生谈话。我非常惊奇的发现，原来学生之间有那么多小秘密，原来我和他们也可以进一步交流，就像好朋友一样，原来外表坚强的90后其实内心相当脆弱…通过沟通，我更了解学生了，师生关系更加和谐了。想起了中国移动的座右铭：沟通，从心开始。

3、感动

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，让我在全校班主任会上发言，让我作为教师代表在模块测试动员大会上发言。也许，对很多人来说，这没什么，可是，对于我，这个长得还像学生的女班主任，真是莫大的荣耀!我感动!高一级部总是那么团结，一位年轻的主任加上十位年轻的班主任，简直是完美组合。尤其是这群80后班主任，他们帮了我太多太多，我感动!学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了在感冒久治不愈的那一个月，办公桌上学生送来的感冒药;忘不了在自己被气得快炸了肺时那张安慰的小纸条;忘不了教师节圣诞节时的那些小礼物;忘不了没有任何理由就送给我的棒棒糖…我感动!点点滴滴的感动向我证明：作为一名班主任，我还是比较成功的。学生们带给我的感动证明了学生对我的认可。这是我工作半年以来最大的收获之一：我是一名学生喜欢的老师!这更是人生的一笔宝贵财富。我会努力的，我会坚持的，我会永远做学生喜欢的老师!

4、努力

之所以要努力，是因为自己还有很多不足。刚刚参加工作，在很多问题上缺乏经验，所以有时候很多事情不知道该如何处理，或者处理得十分不妥。所以，在班级管理上，在与学生相处方面，自己还要向经验丰富的老师学习，关键是自己多多开动脑筋。每天总会在本子上写点什么，班里发生了什么事，我们的班中班模式，今天的收获是什么…只言片语，我认为日积月累，也会成为一笔宝贵的财富。

作为一名班主任，这半年的工作都让我收获颇多，但是我也知道，前方的路还很漫长，这只是一个开始而已，我还有太多太多的东西要去学习。我会努力，努力成为一名优秀的老师!

高一班主任2024工作总结 篇3

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。现在将我高一上学期班主任的工作总结如下：

一、班级总体情况

本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，在管理这个班集体时我常通过许多活动方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的同学，如：\_\_、\_\_、\_\_。一小部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合能力及素质有待提高。还有一些同学不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。知已知彼，百战不殆。针对学生的特点，我们教师设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生。对待这些学生要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油，你越来越棒了!”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校组织了各种各样的活动。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，庆国庆歌唱比赛、经典诗文诵读比赛、劳动技能比赛都取得了很好的成绩;而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一学期里的进步，在这一学期里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：5+2=0。我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯， 形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空了解一下孩子在学校的表现，;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来。这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学初，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、不足之处

虽然为这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在以后的工作中要更加注意学习和借鉴，取长补短，努力提高自己的教学业务和班级管理水平。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我要在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高一班主任2024工作总结 篇4

为了更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸情况

我是10月份才从别的老师手理转接54班的，我班学生的基础是处于学校第三层次的班级，绝大部分学生是从高一的各个普通班调进来的，共有55人，其中1人是本学期从昆明转学而来，其中男生36人，女生19人，全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好，有4人谈恋爱，近10人无心学习，纪律散漫，上课经常睡觉，迟到，缺席，还有1位男生经常上网吧，已被学校视为在校试读生(现已转学)，有5位学生被记过大过，还有1位曾经顶撞老师，这些现象都反映了本班存在的问题较严重，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设

刚接任这个班时，我首先对担任班干部的班委进行观察和考察，对于认真负责的班干部我对其进行谈话，向他们再具体打听本班学生情况，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。在已确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干部的滋味，同时从中比较准确地选择得力的班干部，故此，实行全班轮流当卫生委员，经一个月再由民主选举工作能力强，责任心强，威信高的学生，最终把原班委中体育委员和卫生委员替换掉，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风，学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是知识基础较差，成绩现两极化，思想也两极化，特别是双差生较多，所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样和转化差生，即抓好典型，正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，要要分为四种：双优生(成绩思想都好的)，中等生，成绩差的，又差生，对双优生多给予关心和鼓励，从高二就鼓励他们，让他们定好目标，平时每测验一次都要对他们进行关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪，记录，由他本人作记录和班主任记录，对于每月缺席较多的同学，除了按学校规定上报外，还要每月在班会上进行通报批评。

四、主要收获

通过本学期的班主任工作，我获得了主要收获是使自己总结到了一些看样管理学生，做好学生工作的经验，我体会最深的一点就是对学生要敢管，舍得花时间，这样虽然平时在管的过程中学生会觉得你烦，但在关键时刻，学生是辨得清你管教他们的好处，所以本学期，由于我敢管，舍得花时间，我班虽还有几位学生在纪律上焕散，但也有一些有所进步，如王超，杜超，任志成，李清等缺席已明显减少。

五、教训深刻，今后工作压力重重

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在很大问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没有触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设，发展和好转都带来了巨大的阻力，要使这个班得到根本好转，我自感到压力重重，但我相信我能带好，但要注意与学校的配合，多向学校汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加一定的压力和加大约束力。

高一班主任2024工作总结 篇5

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

在这学期的班主任思想工作上，我长期将四个字放在心中，并时时要求自己做到，主要是：

1、“爱”：爱班级体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活要的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作。

2、“严”：在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。

3、“导”：在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、“范”：我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

下面是我对本学期的工作的总结：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我一般采取的是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，也得到了年段长和科任老师的肯定。在今后的工作中，我会不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

高一班主任2024工作总结 篇6

这学期我担任高\_(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去!”

高一班主任2024工作总结 篇7

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高一班主任2024工作总结 篇8

本学期我任xx班班主任，高一是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育﹑培养良好的班风和学风。下面从德﹑智﹑体等几方面总结一下上学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学一个学期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中xx同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。

但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”﹑“最佳啦啦队”称号。体现了班集体的团结﹑守纪﹑向上的集体精神。

三、学习方面

在期末考试中，整体来看，我们班同学在化学﹑地理﹑数学﹑语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语、物理﹑历史﹑政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理﹑政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

总的说来，上学期的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下学期在总结经验教训的基础上继续努力。

高一班主任2024工作总结 篇9

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。将本学期工作作如下总结。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织了x次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于 多事之秋 ，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质 是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上 礼仪修养 课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

当然，班级工作职责重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

高一班主任2024工作总结 篇10

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。文章对一年的工作进行了两方面总结，以下就是为您提供的高一班主任年度个人期末工作总结。

一、本学期的主要工作

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3 5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是 看得起 我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

这一学期，我担任高一(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

高一班主任2024工作总结 篇11

本学期，我继续担任高一(2)的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会;碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作开展中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况最大的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月多的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

2、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难定立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督?若他们罚扫过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

3、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人在家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干最大化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得最大的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。

“时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了\_\_年，每当年末总结的时候内心总是很茫然，总不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。我可能是实战型选手，过程中能突发灵感，想到遇到的难题的解决方法。

最近一段时间特别喜欢看书，觉得看书是一种享受，看书能发人深省。也可能跟前一段时间和学生接触过程遇到了些难题无法解决有关吧，因此去图书馆选了一些班主任相关的书籍，想通过别人的经验介绍找到答案。通过学习发现了一个共同问题，成功的班主任都是语文教师，如李镇西、魏书生。如我们学校的楷模尚老师，作为一名理科班主任看来需要另辟蹊径了，前面的路还是很长呀?

另外这些班主任成功的关键我认为都是全心全意地投入到工作中，“学校就是家，而家却成了学校。”并全心全意为学生服务，以学生的一切事务为己任，这一点应该是他们成功的最主要原因，本人应该这方面加强。还要有一定的语言创造力，也就是俗话说：“能说会唠”。使自己和学生的交谈中能说到学生心里去，让学生因为你美丽的语言而“动容”。再有一点就是思维要敏锐，通过“说”发掘出学生愿意说和不愿意说的秘密，这些都需要功夫和能力。

下面具体谈谈自己的心得：

一、学生管理：

当前教育是设想挺多限制不少。原普遍采用的体罚和语言过激的批评现在都被明令禁止。现在的教育思想是面带微笑、苦口婆心的说教。而且说词中要以鼓励为主，如“这个学生真好，上个礼拜犯三次错误，这个礼拜才犯两次，是个好孩子!你今天上课没有迟到，好上加好!”当前的教育真需要老师有博大的胸襟、深不见底的涵养、精湛的表演能力。但对于现在的析木高中学生这些手段有用吗?大家都明白。怎么办?我们再一次实施体罚、语言嘲讽、挖苦、罚钱。当前国家形式这么紧，如果有的学生或者家长向上级教育部门控告，受伤的还是我们自己。可以说：“累坏了脑子，伤怀了身子。”

我的具体做法是开学初实行课桌便利贴，在便利贴上写上;犯错误同学进行自我检讨和普通同学加班长的口头批评。一月后，我让犯错误的同学参加每周二例行学生大联欢，成为表演参与者，内容以唱歌为主，也可以魔术、诗朗诵，多次犯错误的学生开个人演唱会;按个人表现排座;找家长沟通;颁发奖状等。在这些措施中学生们最不服的就是排座，因为学生不思考平时表现的怎么样，就看最后结果“我怎么排得这么远?我哪儿错的这么多”。

给我又添了新的难题，那如何把这些无法显示的信息显示给大家看呢?于是乎我想到了小红旗(家庭环境使我经常接触到初中教育方式)有的同学说：“这行吗?”“不试试怎么知道?”“不在于行不行而在于能不能坚持和适应当前形势的变化!”本班经过两个月的坚持，效果还是不错的!下学期我打算按个人表现选座，每月排名后五的学生必须找家长讨论孩子教育问题，五到十提出警告，两次后五，回家反省一段。

总之不要让学生玩转你，你一定要玩转学生。

二、班干部管理：

要培养心腹，挖掘人才，同时班主任还要帮其塑造完美形象，做幕后的策划者，让自己培养的学生挑大梁，让每名干部都有所专长。最终达到学生以班干部为中心，班干部以班长、团支书为中心，核心干部以班主任为中心，层层递进才能管好班级。

据我多年的经验，对经过很长的时候的考察仍合格的班干部，要充分信任，充分放手让他们干“事业”，当然也不是放手不管，要定期进行引导和纠正他们的一些不成熟的思想。

另外学生有点小成绩，基本都会翘尾巴，这时班主任就要把尾巴帮他往下拽一拽，给他指明发展的更大目标!总之班主任对班干部的培养，是自己将来班级管理的“轻松”也“劳累”的关键，要特别重视!不重视班干部培养的班主任，一定不是合格的班主任，班干部培养的不优秀的班主任也不会是成功的!

三、日常事务管理：

要粗中有细、细中有粗。自己这方面也不擅长，自己也说不好。

最后感谢校领导及同科组老师对我的帮助。也感谢我们班的科任老师对我们班的帮助，在这里谢谢大家。

高一班主任2024工作总结 篇12

文/李娜

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们成功过，失败过 但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几两次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范;采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊

七、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找