# 初中班主任家访工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-18

*初中班主任家访工作总结（通用3篇）初中班主任家访工作总结 篇1 在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今学期，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为家校工作的一项重点...*

初中班主任家访工作总结（通用3篇）

初中班主任家访工作总结 篇1

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今学期，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为家校工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要 向别的 老师请教，积累经验，对班级负责， 对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师许正举、谢国安等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

一、基本情况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了龙江的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了廖健华等4位同学助学贷款的对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二 、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

初中班主任家访工作总结 篇2

为进一步贯彻素质教育，推进家校一体化的德育管理，使教师与家长更好互通情况，交流信息，沟通感情，协调学校与家庭步调，统一对学生的教育要求，密切学校与家庭的联系，积极创建“学习型”家庭，按照学校工作要求，我积极进行家访工作，因为我深深地知道教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访25人次之多，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在老师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

从人类出现家庭开始，就伴随着产生了家庭教育。仅就家庭教育而言，它给儿童的印象是最深刻、最牢固的，它是儿童以后发展成长的基础。苏霍姆林斯基说：“如果家庭教育不与学校教育相结合，甚至反其道而行之，学校的教育作用就会事倍功半，甚至前功尽弃。”因此，班主任坚持与家长沟通，这对班主任制订切合实际的教育措施，与家庭共同营造一个适合于孩子健康成长的乐园都是十分必要的。在家访中我注意从以下几点做起：

1、家访事先做好了周密计划，考虑好时间、目的、内容和方式

我在家访前，都制订了一份家访提纲，对家访的任务和目的明确，对家访的实际效果做好各种预计，做到心中有数。无目的的家访不可能收到良好效果的。同时，我注意了家访时机的把握，如果不该家访时去家访，而需要家访时却延误了时间，都起不到应有的作用。另外，我还根据不同的家庭，不同的学生特点，选择并运用恰当的家访方式和方法，这样的家访，切实完成了家访的任务，实现了家访的目的。

2、家访中我做到了协调学生家长与学校的关系，共同做好学生的教育工作

班主任应适应一般家长“望子成龙”的普遍心理，在向家长介绍学生在校表现时，有时需要全面讲，有时可侧重某一方面;要充分肯定学生的进步，同时又要指出其缺点和存在的问题，特别是对班级里的“差生”和“难管生”，更应如此，家访中我注意了防止“告状式”的家访。经验证明，“告状式”家访只能适得其反。

3、帮助家庭改善学生在家学习与生活的条件

尤其对那些在家争吵、娱乐或交往不当而严重影响子女学习与教育的家庭，我积极做思想工作，帮助家长提高认识，加强其教育子女的责任感，改善其家庭教育环境，配合学校搞好子女的教育。

4、家访中我尽量不回避学生本人，最好让学生在场，一起交流。通过平等地交谈，

使三方内心达成共识，共同朝预期目标而奋斗。

通过本期家访工作的开展，学生学习、生活面貌焕然一新，班集体凝聚力明显得到提高与加强，同时也取得了家长对学校工作的理解与支持，为构建和谐校园、和谐家庭、和谐社会做了自己应有的贡献。

初中班主任家访工作总结 篇3

一、确定家访目的，真情送家长，温暖给学生。

家访目的在于与家长交流情况，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶个性的形成，都有至关重要的影响，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的，我利用《家校联系手册》自始至终，保持着与家长的联系，随时关注学生的一切动态，然后根据学生实际情况确定有效的教育方法。

二、家访中必须具备的两个基本要素。

第一是爱心，我班有三分之二的学生家长都是下岗打零工，相当一部分学生由祖父母管理及寄托在亲戚朋友家中，在家的家长也没有心思管教子女，这样给我们教育工作者带来很大的压力：一方面要给家长灌输新的教育理念，另一方面又要想尽千方百计转变“活跃生”的思想。比如我班有一位学生，脾气倔强，经常迟到旷课，与父母发生矛盾后就日夜不归家，无心学习，他吃软不吃硬，我私底下找他谈了很多次，可他依然如故，把老师的话当耳边风，为此我三番五次给他家中打电话或家访，争取他父母的支持，但未见好转，我百思不得其解……伟大的教育家陶行知先生说过“成功教育者的秘决就是对自己学生的不放弃”。我通过他的好友摸清他的性格，针对他的脾气对他采用“软”磨的办法，又让当他纪律委员，有的放矢，一步一步转化他的思想，他的家长看到他的进步非常高兴，特地邀请老师去他家作客。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心理沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

第二是要有耐心，教育家陶行知说过：“捧着一颗心来不带半根草去”。作为一名教育工作者，对每一名学生要倾注自己的全部心血，只要有爱才会得心应手，才能达到效果，面对现阶段学生状况：1、信息资料广，2、家庭结构复杂，3、社会大环境的影响，4、家长落后的教育观念，5、辩别是非能力差。如果单靠学校教育是绝对不行的，那么就要求我们必须搭起家访之桥，取得社会的支持!

三、做到真诚坦率，学会了解宽容。

每接触一个学生家庭，我都把这个当做是我的责任和义务。一是建立良好的谈话氛围，使家长了解我的家访原因，使于沟通感情，二是做好家长与学生沟通的桥梁作用，在和家长沟通的同时，不要忘了在身旁的学生。了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣，爱好等情况，思想、心理和性格特点。这样，在较短时间里对学生的家庭情况有了初步的了解。新时代的中学生，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些不合大人规范的想法与做法，对此进行具体分析和指导，班主任在家访时不能只简单批评、训斥，而是要有针对性地进行思想驾御，要学会宽容，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，得到家长的信任，达到事半功倍的效果。

四、家访工作常“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家了不免受皮肉之苦。这样做不但不能解决问题而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”，我通过一次次家访，反复抓，抓反复，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。给家长“报喜”是后进生转化的良药，只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

多年的班主任工作使我深刻认识到，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式，有其不可低估的作用，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，我愿虚心请教;在“三尺门外”倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找