# 作为一个副班主任工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-18

*作为一个副班主任工作总结5篇班主任要引导学生主动参与班级管理，培养学生的参与意识和独立工作的能力。以下是小编整理的作为一个副班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!作为一个副班主任工作总结篇1一学期以来，我担任七（1）班的班主任。在班主任期间，...*

作为一个副班主任工作总结5篇

班主任要引导学生主动参与班级管理，培养学生的参与意识和独立工作的能力。以下是小编整理的作为一个副班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**作为一个副班主任工作总结篇1**

一学期以来，我担任七（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。这学期我主要采取以下几个措施：

１、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔班干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果，深受师生的好评。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习时，我就积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**作为一个副班主任工作总结篇2**

这一学年已过去，在这一学年中我班既有成功之处，也有失败之处。“失败乃是成功之母”，因此，特总结如下：

1、这学期我逐渐了解了班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、安全卫生教育方面：

我时时提醒学生要注意安全，如农忙时要注意繁忙的农机;春季要注意蜜蜂的叮咬及防治方法(学生好玩去花园中扑蝴蝶);用报纸新闻中的学生安全事故教育他们等。要求学生养成良好的卫生习惯，随手拾自己座位周围的垃圾，自己的垃圾自己管理，垃圾箱专人负责，确保班级的清洁卫生。

3、情感心理教育：

良好的心理是学生成功的一半，也利于老师及家长管理和教育。因此我时刻关注学生的心理变化，及时疏导。如本班有一个男生，父亲外地工作，平时倍受爷爷奶奶的疼爱与纵容，由于爷爷奶奶与妈妈关系的恶化及缺少合理的家庭管教，经常旷课，是一个很令老师头疼的学生.我曾经多次和他谈心,告诉他将来不可能靠玩过日子,必须要有责任感,为将来的家庭而努力.因为他记忆力还可以,我就要求他尽自己最大的努力完成语文上的古诗名句背诵.当他及时完成好我就鼓励他.以此激发他学习的积极性.班级还有李敏、许梦娅等，在心理上遭受不同层次的伤害，现在已经完全改变，他们的成绩都保持在十名左右。

4、学习成绩方面：

我精心培养小干部：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体。我还力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。.优生要鼓励他们多做创新的事情，发挥优生的优势;指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。特别是期中考试我班的成绩不够理想，当学生们看到公布栏内公布的成绩时，我能感受到学生的懊悔，我也对学生们说出自己的感受，不要怕输，我们还有机会，我班不是天生的差班。我们必须克服因月考考好而骄傲的心态，争取期末考试考出好的成绩。及时激发与外班学生的竞争意识。期末考试我班取得了明显的进步，前十名我班有四名。若地理学科的均分差距小些，我班均分一定能够超过的。我想我班还有机会，争取初二超过兄弟班级。

5、常规纪律方面：

良好的常规和严格的纪律是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，采取班主任督查、班干协助、小密探汇报等多种方法管好纪律，抓好常规。

6、感恩教育方面：

这个方面主要是利用语文教材及感恩方面的文章，通过周会课、语文课、父亲节、母亲节等时间对学生进行教育。

7、为了能更好地挖掘学生的潜力，还竭力与班级的任课老师及家长配合，真实全面地了解学生从而更好地教育他们。

**作为一个副班主任工作总结篇3**

本学期，我担任初一年级六班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我顺利地完成了学校布置的各项任务。

一、注意养成教育和思想品德教育的培养。我经常利用课余时间和班会给学生读有关如何做人，如何协作的文章及故事，让学生通过讲自己身边的事来互相感染。在我接任班主任伊始，就对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，向他们宣读各种规章制度的全文，使学生充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，张贴上墙。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。

二、注意班干部的培养

要培养良好的班集体，使之形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，进行班级管理是重点，开学初我通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

三、注重班级文化的建设

指导和引导学生设计了班级文化，每期的手抄报让每个学生有了展示自我的机会，同时提高了学生的自身素质。整个版面的设计，更是展示了学生的才华。班级量化的设计，给学生提供了竞争的机会。班级的学习氛围更浓了。

四、积极参加并组织并开展多项活动，丰富学生视野

通过参加各项活动，丰富了学生的知识面，培养了学生的兴趣，提高了学生的实际动手能力，且促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我发动学生积极配合学校参加了健美操、太极拳、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文朗诵竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。同时增强学生们的班级凝聚力，使我班形成了一个团结的整体。

五、做好与课任老师的协调工作。在班级管理工作中，及时与任课老师沟通，协调老师与学生之间的关系，使同学们的各门学科得到全面发展。

六、做好与家长的沟通工作，通过打电话和发短信的形式，对学生所出现的问题及时与家长联系，家校共同教育。

七、参加了学校的自主管理模式试点班，在班内展开了自我管理，自主学习的活动，通过评选优秀小组和个人，激发了学生的学习积极性，主动性，班干部的工作能力、责任感也增强了。

八、在学校组织的各项活动中，我班均获一等奖，精神文明班级，文明礼仪先进班级等。

九、狠抓弱势学生的学习与思想。在教育教学中，我经常与弱势学生谈心，树立他们的自信心，在班内开展一帮一活动，力争不让一个学生掉队。

十、利用课余时间为我的学生做了两个数字故事，拉近了和学生之间的距离，给了学生莫大的动力。

总的来说，我班较开学有明显进步，无论学习氛围还是学生的工作热情、文明礼仪，责任感都有了明显的提高。班级凝聚力加强了，我想这次期末成绩一定会有大的提高。

**作为一个副班主任工作总结篇4**

这学期我继续担任七(3、4)班班主任，转眼间又一学期马上结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创榜样班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注重自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创榜样班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓舞并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持四周环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓舞、培养他们的治理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成你追我赶的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，平平学生围绕优秀学生，较差生围绕平终生，形成优比优、优带中、中帮差的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在平平偏下的.学生身上，鼓舞他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关怀，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级治理，使大家都能参与到班级治理中来，作为班级的一个治理者，而不总是被治理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作

结合学校的相关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探究新的素养教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

**作为一个副班主任工作总结篇5**

一、一学期来的工作情况

1、关注班干部的发掘、扶持和培养

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、保持时常与学生家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、培养与建设良好的班风

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我带领着本班学生做到以下几点：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律比较差的班，但也是一个很活跃的集体，是很团结的班级，但我相信这样的班级，不会永远是一个差班。我让他们对班充满信心，并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

三、关爱特殊的学生

本班有几个身体不好，有不同病状的学生，在平时的生活中，我特别教导学生们要相互关心，共同照顾，以免有危险的事情发生。班上的同学都很积极地参与其中，特别是班干部的作用很明显的表现了，这也有助于本班同学团结互助精神的培养，也能形成一定的凝聚力。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找