# 2024年班主任工作总结发言稿

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-21

*2024年班主任工作总结发言稿（精选14篇）2024年班主任工作总结发言稿 篇1 这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到到了咱们XX学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。 在没来报到之前我就下定决心我一定在X...*

2024年班主任工作总结发言稿（精选14篇）

2024年班主任工作总结发言稿 篇1

这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到到了咱们XX学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在XX学校干出一片自己的天地。初到给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有多高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的XX同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任XX老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这 群狼 和 羊群 就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教师中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以 荣誉殿堂 的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。 俗语说 金无足赤，人无完人 ，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。

在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案、实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到最好的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加词成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

2024年班主任工作总结发言稿 篇2

在这个学年里，外国语学院日语专业XX班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

一、 班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生,其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员,本学期我班同学总体表现良好。

二、 班级建设工作

1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

一、工作目标：

1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级 自我教育，自我管理，自我服务、自我约束 的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生 自我教育，自我管理，自我服务、自我约束 的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

2、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个090803班凝聚成一个团结向上的集体。我们班成立了班委会和团支部;由生活委员负责班级财务及值日安排，使得班级财务明晰，此外，考勤副

班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

3、学风建设

.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，通过率达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

6、就业指导

积极指导毕业生进行了毕业生生源信息的填写、上报工作。毕业生生源汇总、上报、审核是学生就业工作中的一个极其重要的工作内容，工作非常细致，任何一个微小的细节 所填信息的每个数字甚至标点符号，都关系到同学们毕业信息的准确无误。而生源信息的准

确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有限时，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持;作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我20xx年的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己最大的努力为教育事业贡献一份光和热。

2024年班主任工作总结发言稿 篇3

上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。

2024年班主任工作总结发言稿 篇4

同学们，大家好。还记得吗，在20xx年9月1日开学第一天，我们班民主选举正组长，很荣幸又继续担任一组组长。

我们一组在一起有年半的时间了，我们一起笑过，也伤心过。上学期的美好时光，让我流连忘返，回味其中。组里的同学为组里付出，每个人都很努力，在课堂上为了组里不扣分，组长把你们硬拉上来回答问题，我们知道你们很紧张，很害怕，但还是勇敢回答问题，从这可以看出你们有很大的小组荣誉。我们组副组长刘亚丽同学为了自己的组里的成绩，而积极踊跃回答问题，她语文成绩很好，很有文采，阅读能力强，每次阅读短文，她总是放出自己最优美的嗓音，她为组里付出，每个人都能看到，但是很遗憾，她今天因生病没来，看不到这样和谐的场面。

上学期有时我因为在你们犯错误的时候，批评你们，请原谅，特别是赵绍廷同学，他很调皮也很能捣乱，但是在紧急关头，还是会为组里付出，这样也是好同学。

我们男生副组长闫##，他理科很好，他是个内向的人，有时缺少一股冲劲，希望以后更加努力。虽然有些组里学生的名字没有提到，但是组长一样觉得你们很棒，很优秀。和你们在一起的快乐时光，我永远记在心里不会忘记。

每名同学都希望自己组取得优异成绩，这是必然的，我也这样想。但是不付出不努力，谈何成绩?在课上回答问题也是锻炼你们勇气与自信.

最近，听说许多不上的学生，奉劝同学们，我们现在第一条出路就是学习，千万不要让自己将来后悔，把握现在的青春时光。

最后感谢一组全体同学，谢谢你们对我的信任与理解。也特别感谢感谢今天到场的各位领导与各位老师，谢谢大家。

2024年班主任工作总结发言稿 篇5

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了 学生无小事 这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

一、用 心 育人

我这个 心 指的是爱心、耐心、责任心。 爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础;是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责 这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上 趁热打铁 ，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。 冰冻三尺，非一日之寒 。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说： 我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。 在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环)如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们 羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课;在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生 有水平 之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩 猫和老鼠 的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

2024年班主任工作总结发言稿 篇6

很荣幸在这里交流工作经验，作为班主任，我算不上老班主任，也没有什么经验可以谈。本着完成领导安排的任务和抛砖引玉的目的，怀着一颗忐忑不安的心，把我们劳动小组的工作向大家做一个汇报，不当之处请各位领导老师批评指正。

上个学期我们班取得了一定的成绩，这个成绩还算过的了各位领导的 法眼 。这个成绩的取得是我们8班这个劳动小组成员共同努力的结果，得益于各科任老师的辛勤付出和全班同学的奋力拼搏。活是大家干的，成果被我 窃取 了。

1. 在上个学期中，我们劳动小组紧紧抓住高效课堂这一主题，围绕着提高学生综合素质这一中心任务，每个人都尽心尽力的积极开展各项工作。像地理郑翠老师，忍着怀孕妊娠反映的巨大不适，带着重感冒坚持给我班上课，感动了学生，感动了我们小组每个成员;语文焦玉红老师，物理时延梅老师从高校来，克服高校学生和初中学生的认知差别，积极备课、备学生、备方法，经常讨论学生的特点，不断改进教学方法，班级成绩不断进步;英语韩春华老师，克服刚毕业没有教学经验和中途接班，学生不熟悉，教材不熟悉等等困难，周末把作业试卷带回家批改，利用周末把初一初二的课都备了一遍，做到教材心中有数，了解学生的认知情况，英语成绩也有大幅度提高。还有数学老师秦玉彬，一个专家型的老师，兢兢业业，数学成绩一直都是年级中的佼佼者，还有生物刘自英老师、政治王均荣老师都是多年带毕业班的老教师，经验丰富，课堂驾驭能力强，深受学生欢迎。我为我有这样的好帮手而骄傲。所以说成绩的取得是大家的努力的结果。

2. 我们劳动小组认为纪律是学习的保证。我们深信抓好课堂纪律是保证高效课堂的基础。一个班没有良好的纪律，成绩的提高是很难的。课堂上学生都遵守纪律，认真学习，没有时间和精力违纪，老师上课顺心顺手，效率高能按时完成教学任务，甚至还有节余，高效课堂的目的就达到了。成绩自然就提上来了。

3. 我经常到班级里转一转，做到 腿勤，眼勤，口勤 。转的多了，就容易发现问题，然后就地解决问题，问题平时解决的多了，班级就好管理了，平时工作做的多了，化整为零，也就没有累的感觉了。

4. 我积极与各科任老师沟通联系，为各科任老师搞好服务。密切配合各科老师，及时解决学生在学习中出现的问题。勇于担当 黑脸 ， 好人 让他们当， 坏蛋 我自己做。

5. 我经常与家长联系。利用飞信、QQ、电话等通讯工具，单独联系和群聊相结合，及时反映学生在校的表现，要求家长积极配合教育;倾听学生在家的表现，到校后即使做思想工作。在这互动中，能发现很多问题。像：有次和家长聊天，了解到我班王某身上零花钱特别多，经常几百几百的带。打电话问王某的家长，家长表示没有给过那么多零花钱。再问其他学生家长，都反应王某是有很多零花钱，还有个家长提示说听说是用来购买游戏卡的。经过2天的了解和调查，最后王某承认是自己偷拿父母的钱用来玩游戏，这也是成绩为什么下降的原因。学生承认错误后，改正了错误，成绩也很快就提高上来了。

6. 我利用假期进行家访。通过家访，了解学生在家的学习动态和家庭教育的得失。鼓励学生和家长要有耐心和信心。家访使家长和学生都很高兴，认为老师很重视他，提高了学习的动力和信心。像我班李某，期末考完后，没有达到自己的预期目标，回家哭的天昏地暗，严重的影响了自己自信心，我到家里给做了思想工作，重拾信心，这次考试达到了自己的预期目标。很高兴。还有崔某，家长说这孩子小时候身体特别弱，动不动就感冒，一家人都小心翼翼的养护着，所以自己也有这种心理。成绩就一直不高。家长很着急，学生也很努力。我不断鼓励家长要不放弃、有信心，相信学生会有一天长大的。这次考试是进入初中一来第一次考进了班级前35名，年纪进步了148名。学生和家长都很高兴。

7. 根据毛主席教导我们放手发动群众的理论放手发动学生。在班级日常管理，学校大型活动中，只要学生能自己解决的，我坚决不插手。像单主任发的 军规22条 中讲的一样----解放自己，充分发挥学生的主观能动性。像秋季趣味运动会，我班拿了全年级总分第一名，从报名到运动会结束，全是学生们自己操作的，所以我说这次运动会的成绩是全班集体智慧的结晶。像百米画长卷，校园文化月等活动，我都是把通知下发下去，让学生自己去参与。我给他们的目标是拿了第十二名就算完成任务，重在参与，不重结果重过程。没有压力，轻松参与，成绩也都很不错。

8. 我在学生的日常教育中本着夸大有点，缩小缺点的原则。学会装聋作哑，能放就放，敲山震虎，鼓励为主。本人长的本来就不好看，我一 打雷 ，同学们心中就 地震 ，我要一下雨，同学们心中就得 泥石流 。为了保护学生弱小的心灵不受蹂躏，更为了保护我自己，就经常干打雷不下雨。

9. 我还充分运用教育理论和心理学的有关知识。采取心理攻势，解决思想困惑，适应学生的发展要求。偶尔也卖弄卖弄，说自己会学过心理学，会《易经》，能掐会算。有那么一两次我成功了，学生就佩服了，也就轻易不敢违纪了。

在本学期中，按照学校的总体规划，我们劳动小组下定决心，将继续努力，建设好班级文化，争取会考胜利!

最后用一句话来总结我的发言，以资鼓励： 革命尚未成功，同志仍需努力 。

2024年班主任工作总结发言稿 篇7

1.班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达潜力，合作潜力。

2.举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的用心性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动必须程度到达了预期目的，收到了较好效果。

3.进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就能够。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，礼貌养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

2024年班主任工作总结发言稿 篇8

自20xx年开始我担任xx学院机电工程系机电一体化XX班、电气自动化XX班，共计106名学生的教育管理工作。在学生工作处和系部领导的正确领导下，在学院老师和同事们的关怀与协助下，我尽职尽责，认真完成各项工作任务，取得了一定的成效，积累了不少经验。现将工作情况汇报如下：

一、思想方面

我在思想上注重加强政治理论知识的学习，不断提高政治修养，认真参加组织活动，做好学习笔记，并在工作实际中努力贯彻落实。在政治上，我积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、 三个代表 重要思想和科学发展观理论，做为一名党员，积极参与学院保持党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了一定的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

按照学院党委要求，认真做好新生党员培养和组织学习等各项工作，对新生党员进行先进性教育，日常支部工作中，注重做到支部工作与学生工作的相辅相成，将党员的培养与学生干部的培养紧密结合，让党性教育培养贯穿于学生管理工作各个环节。

二、班级的班风、学风建设方面

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生多，中低分学生少，学生不善于表现自己，生活比较节俭等等，这些对学生成长而言是一个大的障碍，针对学生思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，我提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：⑴抓好学生的思想教育工作，正面引导为主，个别谈话为辅，在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，通过班会和主题团日，努力帮助学生树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，树立学习的自信心。帮助学生正确认识现在的人才需求形势，初步建立合理的学涯规划。⑵发挥班委会学生骨干力量，充分发挥学生的创造力。培养他们三自能力，通过学生干部培训和班干部会议，不断传授学生干部工作方法和注意事项，通过主题团日给学生干部足够广阔的展示平台，帮助学生干部快速成长，担当起班级学风、班务建设的重任。⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，组织学生开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，组织学生参加年级会组织的各项活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，增强了班级凝聚力。为他们以后走向社会，在社会上互帮互助构建良好平台。⑷考虑到学生大部分是来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力、想办法，为他们提供可能的帮助，尽最大努力将各类资助发放到需要的学生。⑸严格一日生活制度，按照新生部要求，做好早操、早自习、晚自习检查，做好宿舍内务卫生检查，坚持每周一次大扫除，每周巡查一遍学生宿舍，将在宿舍楼的检查与教室抽查、点名相结合，帮助学生养成良好的一日生活习惯。

⑹加强校纪校规教育，利用周点名对学生手册进行了集中学习，通过各种案例加强学生人身、财产、交通安全意识，加强学生防骗、防传销意识，严查夜不归宿和通宵上网，严查各类安全隐患。⑺文明宿舍建设方面，我在班级设立了样板宿舍，对党员宿舍也进行了标识，强化思想，统一认识，让学生从内心深刻理解文明宿舍对于自身成长成才的重要性，要求学生党员和学生干部以身作则搞好宿舍卫生。加强监督检查，宿舍卫生出现问题一经发现立即整改。⑻以开学初的奖学金评定为契机，引导学生熟悉综合测评和学校奖学金评定规则，以评促建，加强学风班风建设。

三、心理健康方面

在工作中，我发现所带班级大部分学生具有强烈的责任心，但是却缺乏理想和目标，他们表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现欲望强烈，很多学生在顺境中成长，抗挫折能力存在潜在问题，并且部分学生在中学已经开始谈恋爱，上大学后直接面临严峻的情感问题。针对学生群体共同特点，我在各班有针对性地开展了感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育活动，在各班设置心理委员，通过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话，及时发现问题。针对部分学生网瘾问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得一定的效果。

四、帮助学生适应大学生活、养成良好学习生活习惯

我组织高年级优秀学长在班级开展经验交流，帮助新生准确定位自己，合理规划大学生活，纠正错误观念，尽快融入大学生活。同时，加强检查监督，帮助学生养成良好的一日生活制度和学习生活习惯。

五、贫困生工作

对班级贫困学生进行摸底，梳理名单，对贫困生专门召集开会，进行了贫困生诚信教育，鼓励学生积极面对今后人生，通过自己的奋斗和努力战胜贫困。本学期各类奖助贷资助工作我严格按照流程进行，全程进行监督，所有资助政策及时宣传到每一个学生，然后经过学生提交书面申请、班级资助评议小组评议、结果公示、遗留问题处理等环节，确保各类资助公开、公平、公正发放到每一个需要的学生。

六、工作态度

本学期工作中，我认真对待学生教育管理中出现的各种问题，及时沟通解决学生中存在的各种问题，及时深入学生，积极宣讲，正面引导，确保学生安全意识和校园稳定。我认真做好周点名，切实发挥好周点名的教育作用，对学生干部进行教育培训，发挥学生干部的三自作用。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。当然，工作中我也发现自身的很多不足，由于日常工作繁杂，投入到学生管理的时间与之前专职相比大大减少，和学生的交流还很不够深入，在今后的工作中我会努力克服这些缺点。

最后再一次感谢长期以来关心、支持和指导我工作的学校、学院、新生部各级领导和老师，我会总结和保持学生工作带给我的经验和磨练，认真对待自己的工作，无愧于学校对我的信任和培养。

2024年班主任工作总结发言稿 篇9

班主任肩负着一个班几十名学生的灵魂塑造工作，十年树木，百年树人，班主任的工作尤为重要。本学期，我担任机电一体化153、154班班主任工作。为了搞好教学，当好班主任，为了能和学生融洽的生活、学习在一起，我认真制定计划，在一学期的教育中，我尽自己的能力做好各项工作，以下是我本学期的工作小结。

一、开学以来做的主要工作

1、军训期间工作

多和新生接触。军训期间，班主任要多到训练场、学生宿舍和班级，尽可能增加和新生接触的机会，以便尽快熟悉学生情况，及时解决出现的各种问题。新生离开家乡，初到一个新环境，身边没有朋友，各方面会有一些不适。班主任多与新生接触，一来可以了解他们的适应情况，二来可以让他们感到在新环境里自己受到了关注和关心，这对于他们来说是一种最好的支持。军训期间，和学生接触最多的是教官，因而他们的言行对新生也影响非常大。班主任一方面要让教官放手大胆地去工作，另一方面又要对他们严格要求、细心指导。对新生来讲，一方面要求他们服从教官的领导，认真训练，另一方面，及时把自己的联系方式告诉新生，积极化解新生和教官之间出现的一些矛盾。

2、临时班干部的选拔工作

新生一入校，有许多工作需要马上去做，而学生之间相互了解的并不多，这就需要班主任临时指定一些班干部。临时班干部的选拔工作，一要靠教官的推荐，二要靠学生的自荐，三要班主任自己的观察。临时班干部的指定宜少不宜多，一般为每班2至3人，兼顾男女生，这样做可以方便以后班干部的调整。

3、班干部的选举工作

为了能选出最有威信的同学做班委，班委的选举时间不宜太早，要有一个让大家彼此熟悉的过程。班干部的选举采取的是公开竞选的方式，步骤是宣传发动、上台演讲、学生投票、综合平衡四步。班长、团支书的得票率应达到有效选票的三分之二以上，其他班干部得票率应达到有效票的二分之一以上。在班干部的选举工作中，班主任要充分尊重学生的意见，尤其是在选举结果和自己意愿不一致的情况下，并且要及时做好选举后的相关工作。

4、助学金的评定工作

要做到助学金的准确发放，使之确实达到救助贫困生的目的，班主任必须首先准确了解所属班级贫困生的状况。经过多方了解，在调查研究的基础上，按以下标准确定贫困程度：一是因故父母均不能提供生活来源的;二是因故父亲不能提供生活来源的;三是父母离异的;四是父母同时供养两个以上大学生的;四是其他特殊情况需要

救助的;父母健在，本人又是独生子女的，一般情况下不给予助学金。经学校同意发放助学金的，将享受助学金的同学名单、助学金数额、贫困原因在班内公示。

5、助学贷款的确定工作

在助学金发放工作的基础上，进一步做好助学贷款的发放工作。助学贷款的发放与助学金的发放要适当兼顾、相互补充，以达到让贫困生完成学业的目的。

6、学费催缴工作

学费催缴是班主任工作的一项硬任务，务必做细做好。对有能力缴纳学费而不愿及时缴纳的要通过个别谈话的方式及时催缴。对一些家庭情况确实困难及时缴纳学费有困难甚至无法缴纳学费的，要及时向有关领导汇报情况，寻求切实可行的解决办法。对于班级极少数缴纳学费比较困难的同学，除了在助学贷款、助学金发放方面予以特殊照顾外，可考虑班内集体救助的方法，比如说，班内捐助或结对帮扶。

7、院系学生干部推荐工作

院系学生干部工作本身对学生的成长成才有很大的帮助，班主任在做好班干部配备的同时，要积极向院系有关学生部门推荐学生干部。在这项工作中，一要积极推荐班委、团支部成员，二要积极推荐班内能力比较强但未当选班干部的同学，三要对某些不适合做学生干部地同学进行善意的劝导。

8、第二课堂工作

积极参加院系组织的各项第二课堂活动，班级及个人获得了许多奖励，如：大学生篮球赛、短剧比赛、纪念一二九经典诗文诵读补赛的一等奖或二等奖等。

二、班主任要抓的五项重点工作

1、抓安全

从第一次班会开始，安全教育一直贯穿始终。每次班会上都会提醒学生要注意人身安全和财产安全。从各种渠道获知的安全方面的信息都会及时讲给学生听，以示警醒。对班主任工作来讲，学生安全是天大的事，是第一位的工作。

2、抓考勤

考勤是做好日常管理工作的主要形式，班级建立起了严格的考勤制度。必修课、选修课、自习、集体活动都严格执行考勤制度。为了防止考勤流于形式，由班长负责每天的出勤和纪律统计，每周公布，这为学生搞好学习奠定了一个良好基础。

3、抓学习

学习是学生第一位的任务，班主任要关注学生的学习。教育每一名学生要处理好学习与活动的关系，教育学生干部要处理好学习与工作的关系。每次在校园内碰到我班的任课老师，我总会问问他们学生的情况。这样能及时了解全班学生的学习情况，能发现一些不好的苗头。发现得早，就能纠正得早。

4、抓纪律

严格执行院系纪律规定，使学生养成遵守纪律的好习惯。例如：要求上课提前5分钟到教室，吸烟喝酒者不能担任学生干部、不能获得奖助学金。抓好班级纪律，学生行动有明确的是非观念，班级工作才能有序进行。

5、抓卫生

卫生工作是班级管理有序的重要表现，也是学生正常学习、生活、工作的重要条件。班主任要下功夫抓好教室、宿舍、卫生区及学生个人卫生工作。

三、班主任工作的主要方法

1、做一个“有心人”

责任心：对工作的责任心是班主任工作的原动力。班主任要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决，不能以自己工作忙为由推脱责任或采取冷漠的态度。爱心：爱与尊重是沟通学生心灵的基本方式。班主任的爱心是成功教育的原动力。对学生有一颗爱心，是做好班主任工作的重要前提。

耐心：耐心能促使学生与班主任交心。学生会有很多学习、生活、工作甚至感情方面的问题需要班主任来帮助解答，这就需要班主任仔细聆听学生们的心声，耐心地为他们进行开导，做一名倾听者和解惑者。

2、班主任工作“五多”

多跑，有空多往班级、宿舍跑，跑的越勤，工作越好做，越出成效。

多听，多听取学生干部和普通学生的意见，了解学生内心想什么。

多谈，多和学生交谈，有成绩要谈，有问题要谈，只有通过谈心解决才能解决思想问题。多讲，要求学生必须遵守的各种规章制度，要经常讲，不厌其烦。

多议，针对学生中出现的各种问题，师生间要多探讨，不要搞一言堂。

2024年班主任工作总结发言稿 篇10

本人担任八(2)班的班主任工作，以勤和细为根本，平时工作中更是勤勤恳恳，不辞劳苦，极力配合领导工作。

班级概况：

本班共51名学生，都是十月镇范围内的黎族农家子女，学生比较朴实。但由于家长文化层次不高，对子女的教育处于底层，学生从小生活在农村，获取信息的机会相对少。因此，学习的内驱力不强，主动发展的积极性不高，学习差异比较显著。同时受社会不良现象的影响，少数品学较差的学生的教育难度增加。

所做工作：

一、德育方面

学会做人这一点尤为重要，通过主题班会谈话学校活动等多种形式培养教育学生要树立遵守班规校纪的观念、有学习责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，教育学生要具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。通过师生努力班风好转。

二、纪律与学习

(1)从一开学，就严字当头严格要求学生要严于律己，宽以待人。因为良好的开端是成功的一半。一开始就把他们抓到了手上。规范早读，午休，自习课的纪律。早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。午休：不许追逐打闹，影响他人。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)向课堂45分钟要效益。狠抓课堂纪律，养成良好的上课学习习惯要求学生“学会倾听”并做好笔记，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也要遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。还常常进行学法指导。学风浓厚。

三、卫生与娱乐

除了掌握丰富的文化科学知识同时还要保持健康的身体和心理。良好的班级和个人卫生是搞好学习的保障，也是形象问题，所以推选了得力的生活委员,责任到人使室内室外卫生打扫和保持很彻底。教育他们必须要讲究个人卫生。文艺委员和组织委员协力办好每次的团队活动，愉悦了身心，减轻了压力，陶冶了情操。勤跟三操。锻炼好了学生的身体，这是学习的本钱，生命在于运动。学唱班歌，歌声把大家的心连在了一起，把班级的氛围营造了起来。安全教育和心理健康辅导。

不足之处：

一、有些处理方式不妥当，应该多学习改进。

二、有时候管的太严，师生关系不密切，学生面上规矩，背后捣乱，应该以情感凝聚人心，幽默是协调好师生关系的调味剂。要舍得夸奖学生，好学生是夸奖教育出来的。

三、对后进生应多关注和鼓励，少责罚，处理方式更要谨慎。

总之，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

2024年班主任工作总结发言稿 篇11

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。 重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐

形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作。

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家

访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

七、加强家校联系

信息时代，大部分家长都有用微信平台，期初建立属于我们班级群 埔尾小学四年级一班 在平台中实时发布安全信息、与家长交流。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

2024年班主任工作总结发言稿 篇12

一、做好体质健康的训练和测试：

认真配合体育老师做好学生体质健康的训练，利用晨会训练学生跑步，立定跳远。针对立定跳远没优秀的学生，组成提高小组，男生由罗彪负责，女生由王兴负责，并结合班级的评星活动，对负责得力的组长加星，对训练中刻苦努力的、提高较快的同学加星。在这次体育训练中真的十分感谢体育老师周老师，还有谢敏峰老师和张董军老师，有了他们的帮助才使我班的体育达标顺利进行，有所提高。

二、做好教学工作计划，做好期末复习前的思想教育：

采用个别教育和集体教育相结合的形式,以多鼓励，少批评为教育机制，动员学生争取期末考试获得好成绩。教育学生珍惜时间，合理安排时间,争取在有限的复习时间里提高学习效率。特别是抓好后进生的教育,对已出现的不良苗头,及时制止和教育。尽自己的力做好班级的教育教学工作。

三、作好家长会准备和迎“六一”的活动：

召开家长会前夕，自查教室环境布置，精心出刊黑板报，围绕“为了孩子的成长”这一主题召开家长会。出刊迎“六一”的队报，推选班级十佳少先队员，在班中进行汇报，树立典型。

四、加强卫生教育，注重家校联系。

天气转热，教育学生每天要做好个人卫生工作，同时做好对教室环境卫生的监督与检查。教育学生勤洗头、洗手，勤剪指甲，勤换衣，教育学生少吃零食，特别是不吃不洁食物，杜绝疾病的传播。对班中出现的麻疹、水痘情况及时向校长室教导处汇报，对生病的同学进行了解，并作好安心养病的电话家访，对已返校的病愈孩子做好补习和善后工作，以确保完全康复不留后患。

2024年班主任工作总结发言稿 篇13

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为 孩子王 ，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

在这次我校幼教教育集团开展的区域环境创设中，我和陈老师根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。如在区域活动《星光大道》，孩子可以自由选择乐器演奏、或者跟着歌曲歌唱，我想孩子们通过自己选择，增强孩子们的自信，让他们成为真正环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌比赛，我与孩子们互动你唱我合：儿歌也是我班级的一大特色，在这方面我与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

三、常规培养方面

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我班级还开展了 我光荣，我是小小值日生 活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

(2)课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

(3)日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了 快乐学儿歌 ， 才艺大比拼 ， 开心讲故事 ，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

五、参与活动与工作成绩

在这学期，通过自己的小小努力，也取了一些成绩：

XX年10月，我班在室内外环境评比中获得一等奖

XX年10月，家长开放日活动，在3位老师的配合下，得到了家长的称赞。

XX年11月，我在园领导和各位老师的帮助下，我在淮海路幼教集团幼儿优课评比中，语言《绿色的世界》荣获二等奖，在此，得到了老师们诸多的点评，我汲取了宝贵的意见改进其中的缺点及不足，争取在下次作课时得到良好的运用。

XX年11月，在淮海路幼教集团环境评比中，通过我和陈老师共同努力，我们班荣获环境评比一等奖，，我为此对自己提醒要多努力，成功就在眼前。

XX年12月，大班组元旦联欢会。尽管时间不长，但每个班的孩子都得到了集体展示的机会，在热闹愉快的氛围中共同庆祝元旦佳节。

XX年1月，学期末汇报联欢会。家长们在本次联欢会上均看到自己孩子的精彩表现，称赞不已，我们三位老师的努力也得到了家长满意的微笑。

XX年1月，参加教师基本功比赛活动，在比赛中我发现了自己许多的不足，今后定将努力克服，多加练习。

六、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满幼儿园这个快乐团结的大家庭!

2024年班主任工作总结发言稿 篇14

重视和对辅导员工作的认可。通过学习，我们对当前全国辅导员工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任。我们认识到辅导员工作是教育人、培养人的工作。辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。扎实做好我校辅导员工作，对于培养合格大学生，维护长江大学的和谐稳定具有重要意义。

1、提高了教育理论修养和学生工作的专业化水平

这次培训，专题报告水平很高，具有非常强的业务性、针对性和可操作性。从贯彻中央16号文件、落实全国辅导员工作会议精神到辅导员班主任队伍建设;从青年问题研究到学校校园文化建设;从网络管理和网络宣传工作到学生社团建设和高校文化建设与人文教育;从大学生心理健康与心理咨询到家庭经济困难学生资助等，既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流。培训从基层辅导员面临的几个热点难点问题入手，让我们补习了教育理论知识，提高了教育理论修养和学生工作的专业化水平，让我们对如何做好辅导员工作、如何定位工作态度和方法等问题有了新的认识，也必将提高我们预见问题、分析问题、解决问题的能力，

2、进一步交流了工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享

本期培训班共有来自全国17个省市自治区的45所高校的学员132人。我们充分利用这次学习机会，结合自身工作实际，就大学生心理健康、帮困助学、校园文化建设、学生社团工作、就业等各方面的问题与兄弟院校的同行进行了广泛和热烈的交流，收到了互通有无、相互借鉴、取长补短的良好效果。通过国家教育行政学院举办的培训班搭建的平台，为我们在以后的工作中继续加强与外界的沟通和联系，共同探讨工作中的新情况和新问题提供了方便。

3、开阔了视野，拓宽了思路，明确了下一步的工作方向

我们通过直接聆听高水平的报告、分班研讨、参观学习等形式，获得了大量丰富而有价值的信息。通过吸收其他高校学生工作的成功经验，极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了信心。我们有决心，有信心在学校党委的正确领导下，求真务实，勤奋工作，在辅导员的工作岗位上努力耕耘，为扎实做好做实学生工作奉献自己的光和热。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找