# 2024高中班主任工作总结7篇（最新）

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-26

*20\_高中班主任工作总结7篇范文（最新）辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，是时候抽出时间写写工作总结了，那么关于班主任工作总结怎么下笔写呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。高中班主任工作总结...*

20\_高中班主任工作总结7篇范文（最新）

辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，是时候抽出时间写写工作总结了，那么关于班主任工作总结怎么下笔写呢?以下是小编整理的高中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**高中班主任工作总结（精选篇1）**

班主任是班级管理的核心，是组织和调和校内外各种教育气力，发挥整体教育的关键。本学期，我担负高二(1)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，展开班级工作，努力进步学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生平常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制定本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范展开文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生建立积极的榜样对象。

二、制定学习目标。

开学初，我让每个学生制定好本学期的学习目标。而对班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见以后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、束缚学生，提示他们我们共同的目标是甚么，以此来鼓励他们!

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要美满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、建立威望，热情帮助。班干部威望高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威望，除班干部的本身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地展开工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或碰到困难时，班主任作他们的后盾，为他排难解纷。班干部工作主动，勇于指出班中不良作风，使老师更完全地了解班级的情况，顺利地展开工作。

3、召开会议。定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的题目，商量、讨论解决的方法，很多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变落后生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上发掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注落后生，尊重落后生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的暖和。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。很多家长对落后生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，乃至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵牾的情绪，放低偏见，重振其鼓。

**高中班主任工作总结（精选篇2）**

在过去的一学期，我担任高二132理科特长班的班主任。特长班是我校办学的一个新思路，132班聚集了全年级报考理科特长的全体学生。担任该班班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。“现在老师难当，班主任更难当，特长班的班主任更是无法当”是老师们的一个共识。因为学艺术的学生比较活跃，自我约束和自我管理的能力相对较差，要管理好他们不是一件容易的事!学体育的学生脾气暴躁，绝不能以暴制暴!我担任特长班班主任一个学年了，一个学年下来，班上的学风班风得到了学校和家长的好评，学生文化成绩和特长成绩都有了很大的提高。现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、准确掌握班级基本情况。

基本情况：高二132班是理科特长班，共51名同学(其中男生27名，女生24名)，学特长的同学31名(其中体育特长17名，美术特长13名，音乐特长1名)。本班学生大多来自农村和农场子弟，学习基础普遍不好，但人都比较淳朴，各方面自觉性比较高，学习还算比较用功，但学习方法都有所欠缺。

二、进一步完善了班级管理建设，营造良好的班风和学风。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，例如，开展学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。另外，我还安排在每周开班会前开展由全班学生轮流上讲台进行的演讲——“我的理想”。通过以上各种活动，充分调动学生的学习积极性，充分发挥每位学生的主动性，在班上全面营造一个良好的学习氛围，学生们开始比学习，比刻苦，相互探讨，勤学好问。这些活动培养每位学生“自尊、自爱、自信、自立”的思想，大大地促进良好的学风、班风的形成。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、狠抓体育特长生的文化成绩和专业成绩。

由于特长学生一般学习基础比较差，所以特长学生的文化成绩一直是所有科任老师比较头痛的问题。作为班主任我始终坚持把学生的文化成绩作为工作的重心，加强学习方法指导，教学生好的学习方法。在文化课方面，我积极与各科任老师进行沟通，要求各课老师上课尽量简单一些，以激发特长学生的学习兴趣，并要求科任老师上课的时候经常要求那些文化成绩一般的同学回答问题，一方面暗示他们要上课专心听讲，另一方面也能够提高他们的学习积极性;对于文化成绩和体育成绩都处于一般偏下的同学，我更是将他们视为班主任工作的重心，我坚持“不抛弃，不放弃”的信念，我要让他们知道他们都是优秀的学生，我作为班主任从来都没有并且不会放弃他们，所以，这些学生也一直没有放弃学习。在特长专业训练方面，我经常做特长生专业辅导老师的工作，经常联系专业辅导老师，取得专业辅导老师的支持。我还努力做好特长生自身的思想工作，让其积极主动地投入到文化课的学习和专业训练中来，这样就能起到事半功倍的训练效果。另外我还通过两次月考的成绩，认真分析我班的学生学习的总体情况和每位学生的学习进、退走向，再分析退步学生的各门功课的成绩变化，最后逐个找学生谈话，找原因、出主意、鼓干劲。

四、做好家访工作，争取家长的配合与支持。

学校各项工作的顺利开展离不开学生家长的大力支持，做好学生家长的工作尤为重要。由于多数学生家都离学校比较远，要进行家访很不容易，因此我就利用电话、校讯通与家长保持较频繁的联系，详细地介绍了学生在校学习生活情况，及时将学生在校情况和学校的各项安排通知家长，同时也能从家长那了解到学生在家的学习和生活状况。本学期的家长会也因甲流感H1N1而取消，我也是通过电话联系，将两次月考的成绩通报给每一个家长。另外，我还做好特长生家长的工作，把我们培养的目标、方向明确告诉家长，争取到了家长们的理解、支持和信任，为班级管理工作的顺利开展创造了有利条件。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

科任老师是班主任的强大支柱，班主任工作不能离开各科任老师的配合与支持。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。另外，我还慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动成果，不断树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**高中班主任工作总结（精选篇3）**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，使班级工作尽快步入正轨

1、加大了学生纪律观念培养的力度。高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、开展班会活动。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习《鲁山二高分校日常行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

二、抓好学习这一中心工作，形成良好的学习氛围

1、管理好课堂纪律。要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率。使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象。要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样。让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

**高中班主任工作总结（精选篇4）**

这学期担任的是高二(2)班班主任，现对本学期的班主任工作总结如下：

一、班级工作的基本情况概述

本学期主要开展了以下工作，班风学风的建设、安全教育、学生行为习惯、卫生习惯和学习习惯进一步的培养、班干部的进一步培养、尖子生的培养等等。

二、对成果和问题的分析

回顾本学期的班主任工作有以下成果：

1、班风学风相对较好，班干部能承担班级中一部分的工作，让我在班级管理中更加轻松、有效，如课堂情况记录表的管理，自习课班级纪律的维持等工作都做得非常优秀，而且班干部在学习、卫生、行为习惯当中，都起到了模范带头作用。

2、班级学生行为习惯、卫生习惯和学习习惯，都有了进一步的提升，绝大多数同学能严格要求自己，严格遵守校纪校规和班级班规。

3、整个班集体的思想动态相对较好，在年级中能传递一种正能量，绝大多数同学能刻苦努力，积极完成好自己的各种任务和学习，大部分同学已为高考冲刺做准备。

4、班级同学早上早到情况相对较多。

虽然有一些成果，但还是存在许多问题：

1、部分学生学习目的不明确。

2、绝大多数同学自习课纪律较好，但是部分同学自习课纪律还是有待提升，这部分同学自主学习习惯较差，后期要多进行思想教育和引导。

3、在班级管理方面还不够科学民主，学生思想觉悟有高低，能力有差别，在处理问题时还有一些急躁，对于部分学生的心理还不能更好的掌握，关心爱护学生还不够全面到位。

三、班级管理当中的几点体会

1、班主任工作讲究的是爱心、细心，心细能发现班级上更多隐藏的问题。

2、紧抓学生卫生、纪律和学习，纪律和学习之间有千思万缕的联系，一个学生纪律好，成绩不会太差，上课能专心听讲，自习课能认真巩固复习，午休晚休能按时就寝遵守纪律，成绩在班级或年级当中也会相对靠前。

3、学生违纪处理时一定要及时，不翻旧账，就事论事。

4、培养积极向上的班风学风，传播一种正能量。注重思想引领。

5、掌握学生各个时期的心理，处理问题学生不急躁。

一年来有很多感触，希望后期班主任工作能做得更好!

**高中班主任工作总结（精选篇5）**

本学期我担任高二3班的班主任。不知不觉中，一个学期的班主任工作在紧张忙碌中渡过。回首一个学期的班主任工作工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，现将本学期班主任的工作总结如下：

1、充分发挥班团干的先锋模范带头作用。

班主任对班团干，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、在教学之余找学生进行个别或多集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法;对好学生予以表扬，对他(她)的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他(她)继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

3、批评人也要讲艺术。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、要对学生进行德育教育。

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

5、要用正确的舆论引导班级。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

6、积极抓好后进生的转化工作和家访工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。另外，要做好家访工作，及时和家长沟通交流在家和在学校的情况。

7、要言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

8、要加强与政教处的联系

密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!今后我将更加努力工作，争取取得好的成绩!

**高中班主任工作总结（精选篇6）**

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

一、以情感沟通作为管理前提，从内心关心每一个学生。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

二、以量化制度为管理途径，充分发扬民主。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的积极性、自觉性我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

**高中班主任工作总结（精选篇7）**

本班学生在高中阶段的最后一个学期。弹指间，三年的时光已匆匆逝去。回首往事，一切都像是刚刚发生。还记得初任20班班主任时的情景。因20班是个普通班，所以，学生的基础都很差，中考分最低的仅300多，但学生个个跃跃欲试，颇有乳虎入林任前行的气势。现在，学生算是已尝尽了高中生活的酸甜苦辣，都在埋头于高考复习。那么，就让我静静地回顾一下自己的班主任工作吧，既是对以前工作的总结，也算是对以后工作的计划。

一、爱心

教育应当且必须是一门爱的艺术，那么，教师首先要有一颗爱心。难以想象，一个不热爱教育事业，不热爱学生的教师如何工作。爱心之施于学生大体有两种：慈母之爱与严父之爱。对学生的生活与心理，老师当如慈母，时时留意他们的心理动态及思想变化，尽心帮助他们，关心他们，让学生真正感受到学校生活的温暖。对学生的学习和纪律，老师须似严父，对他们严格要求，既不放任，也不姑息，促使学生养成良好的学习习惯，并形成严格遵守纪律的思想意识。本学期里（其实也是三年乃至我工作十几年来的一贯做法），我多次与学生个别谈心，或鼓励，或表扬，或提醒。个别谈心的面遍及每一个同学，使学生充分感受到老师对自己的重视。是爱，使学生与我拉近了距离，是爱，使学生对我产生了敬意。

二、诚心

作为班主任（其实也包括每一个任课教师），对学生的情感必须是真诚的。学生的情感是单纯的，但恰是单纯的情感直觉性，老师对自己如何，学生的内心如明镜般明亮。因此，一个称职的班主任，对学生的爱绝对是真诚的，绝对不会对学生耍弄虚伪，耍弄权术。可以说，任何自作聪明的、向学生耍弄手腕的做法都是愚蠢的，也许他能欺骗学生一时，但绝对不能欺骗学生永远。本学期也是多年来，我永远奉行一条原则：以自己的感情力量打动学生。因为我是一个真诚的人，所以，我对学生的爱永远是真诚的。

三、信心

众所周知，20班是个普通班（也就是人们通常所说的“慢班”），学生的基础本来就差，如果老师再刺激几句，打击一下，则学生肯定就“蔫”了我从任本班班主任的那天起，就从未在心里歧视过学生，就一直是热情万丈地投入到我的工作之中差生缺少的就是信心，差生最需要的就是信心没有信心，一切都完因此，本学期（也是三年来）我所做的工作最多的就是激励学生的斗志，增强学生的信心令人欣慰的是，通过种种努力，学生的心意终于与我的相通了，学生对高考充满了信心，充满了勇气，对未来充满了希望，充满了憧憬慢班终于没有变成学校所担心的“废班”

四、思心

作为老师，作为班主任，首先要教会学生的，就是让学生明白为什么读书，读书的意义究竟在哪里。思想是人最有魅力的部分。知识可以传授，智慧却无法转让。

以上四点，就是我本学期（也是我多年来）班主任工作的重点，也是我今后努力的方向，有何不妥之处，还望各位同仁多多指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找