# 新教师初中班主任教学工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-26

*新教师初中班主任教学工作总结5篇班主任需要协调班内各任课教师之间的关系，互通情况，统一要求，改进教学方法，制订课堂常规，建立批评表扬和学生学习手册等制度，共同促进学生提高学习成绩，掌握学习方法。以下是小编整理的新教师初中班主任教学工作总结，...*

新教师初中班主任教学工作总结5篇

班主任需要协调班内各任课教师之间的关系，互通情况，统一要求，改进教学方法，制订课堂常规，建立批评表扬和学生学习手册等制度，共同促进学生提高学习成绩，掌握学习方法。以下是小编整理的新教师初中班主任教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**新教师初中班主任教学工作总结精选篇1**

到期末了给全国的广大教师整理一些实用的材料，使我们网站的宗旨，坚决反对其他网站而已采集。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。本期班级工作具体总结如下：

一、期中考试后，组织召开了一场全体学生家长会；临近中考100天，组织召开了一场部分学生家长会；临近中考40天，利用主题班会形势，组织召开了一场中考誓师动员会；市第二次质检后组织科任教师开了一场齐心会；间周一次的主题班会，从未间断，而且形式多样，主题鲜明；

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神；

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结；

四、坚持每天“今日快讯”通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理；

五、有针对性的家访20多次；

六、利用网络交流形势、与学生进行近距离沟通或者利用课间10分钟闲谈慢扯式与学生面对面进行沟通；

七、建立了qq空间、博客，让学生走入其中，使学生了解我的动态。我也定时进入学生的qq空间了解学生动态，以便对学生进行必要沟通；

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

九、利用彩喷形式办了两期光荣榜（希望之星、进步之星、文明之星、管理之星、单科明星、体育之星、优秀文明组等）；

本期教育教学工作具体总结如下：

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀；

二、本班总分成绩居中；

三、鼓励学生各课齐头并进，注重对学生进行能力培养，鼓励学生参加各种能力竞赛。（化学竞赛，获省级二等奖一人，县级一等奖二人；英语国家级二等奖二人；全国中学生作文竞赛，获国家级三等奖一人）；

四、自己制作课件，利用多媒体上课，课时达到十二节；

五、做到教学相长，听课达到十五节；

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右；

七、发表了两篇教研教学论文。

到期末了给全国的广大教师整理一些实用的材料，使我们网站的宗旨，坚决反对其他网站而已采集。

我仅带了一年的初三（九）班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。

班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

**新教师初中班主任教学工作总结精选篇2**

看了湖南邵东县两市镇一中李云老师刊发在《班主任之友》上的一篇文章《当年那些伤痛》，忽然有种他乡遇知音的感觉。我看到过许多老师写的有关教育的文章，大多是谈成功的经验，所列举的也多是自己的教学中的成功案例，很少有谈失败的经历，李云老师的这篇《当年那些伤痛》让人耳目一新，也勾起了我对往事的回忆。

近几年，我一直担任初三毕业班的班主任，对学生要求比较严格是以往毕业生对我的评价。由于我的严格，让我留下了深深的内疚。

这年，由于我的要求，我担任初一的一个班的班主任。接到这个班，男生比其他班多，知道这个班学生比较调皮。当天，打扫卫生时，有一个男生拿着卫生工具，跑的最快去打扫卫生，这个学生很爱劳动，当即让他担任卫生委员。因为他给我的第一印象比较好，聪明能干，卫生委员不好干。

从这以后，我就开始注意他。卫生委员干的还可以，很聪明，就是管不住自己，大错误没有，小错误不断。在自习课上大声吵闹，乱下位，和同学闹，影响他人学习。在宿舍里不遵守纪律，经常让值班老师抓住。真让人操心，时常教育，批评，鼓励，惩罚，各种办法都用上了，还都起作用，没出现大的事情。我调查了一下，小学老师对他的评价是：即使他睡着了，也不会很安静。同学们对他的评价也很差。

前面提到了，当了几年毕业班的班主任后，对学生总是要求很严格。在我的严格要求下，成绩进步很快，到年终考试还得了进步奖。家长也很高兴，他自己也很高兴，我还鼓励他，明年继续进步，争取当三好学生。他高兴的答应了，很感谢我。我也很高兴，努力总算没有白费。

事情并没有想想那么好。一个月的年假以后，再回到学校，他变了，变得更加放肆。因为年假时，跟社会上的青年混在一起，学的更加管不住自己了。比年前更加难管了，违反纪律的事天天发生，以前的教育已经不起作用了。严格要求他，他和你对抗，我非常生气，不想和他生气了，不管了。事情终于发生了，因为和同学打架，结果同学报了警，让派出所弄走了，我非常生气。以前对他的教育和关心我是对的，一点内疚也没有。

我的内疚是从这时开始的，当时我很生气，更加对他严格要求，现在来看，我的做法是错误的。当时我应该冷处理，关心他，感化他。我没有，结果可想而知。陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。”

从这以后，他彻底和我对立起来，对我彻底失去了信心，公开和我作对，他的表现也越来越差。升到初二以后，在学校里无法混下去了，家长也没办法了，最后在家长的要求下回家了，再也没有回到学校。

现在我一想到这个学生，我现在就非常内疚，虽然我对他尽心了，但是我还没有做到最好，没有放下老师的架子去感化他，对他过分的严格，导致了这样的结果。由于我的原因，他没有完成他的学业，这是一个孩子一辈子的遗憾。连和他冰释前嫌机会都没有给我，我现在非常后悔我做的这件事，是我永远的内疚。

如果再遇到这样的事件，我想这样处理会更好：我会真诚地向男孩子道歉。然后可以利用晨会时间就这件事情做自我反省，并由此推广开来，对全班学生进行教育。不要总带着有色眼镜看人，要善于发现别人的闪光点，善于向别人学习。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，

炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

时间不会倒流，我写出我的内心感受，心里轻松多了。写出来与大家共勉，不要和我犯同样的错误。因为这样会影响孩子的一辈子，这时无法原谅自己的。

**新教师初中班主任教学工作总结精选篇3**

时间过的真快，上一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开得很顺利，回顾一个学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

取得的成绩

1、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯，初中班主任学期工作总结。 班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范。养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

2、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意识。 为了培养学生的学习意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由小学到中学的角色转变，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力。本学期，我组织学生进行了两期的“知识竞赛活动”，“学习心得交流会”，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融于大海时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。 我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”， “校园文明规范月”等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，陶冶情\_\_。这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

3、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。 班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拨了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拨出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定一下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。 实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

今后努力方向：虽然取得一定的成绩，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高；

2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；

3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高

**新教师初中班主任教学工作总结精选篇4**

在本学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**新教师初中班主任教学工作总结精选篇5**

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找