# 最新九年级班主任工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-26

*最新九年级班主任工作总结（精选16篇）最新九年级班主任工作总结 篇1 本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级(8)班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。 一、抓好习惯养...*

最新九年级班主任工作总结（精选16篇）

最新九年级班主任工作总结 篇1

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级(8)班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

一、抓好习惯养成

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的.学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育;上学时间的限定;升旗时学生站立的姿势和穿戴;平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范;班级卫生的保洁等等。

二、狠抓常规管理

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校;作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

三、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

最新九年级班主任工作总结 篇2

我很感激校领导让我担任初三年级的班主任，我知道自己的管理和教育工作任务比较繁重，但是都做好了，我感到很欣慰。在这一学期，我积极做好了班主任和任课教师的工作，在工作中，我对学生有了深刻的了解，这为我开展工作做好了准备。下面，我对自己的工作进行总结。

一、加强学习，紧跟课改步伐

一方面，认真学习高效课堂理论，阅读《尚志市高效课堂教学模式改革工作简报》，认真学习《高效课堂理论与实践》、《高效课堂二十二条》等;另一方面积极参与课改班级组织的各项活动。通过学习，我丰富了课改的相关知识，清醒认识到：学生才是学习的真正主人，教师关系发生了新的变革。我在教学中尽快调整自己的角色，让学习发生在学生身上，让学生经历，教师只是引导、点燃、唤醒。我充分认识了高效课堂中的三讲，三不讲，并指导自己的教学，不但让学生更容易抓入重点，又给学生节约出更多的学习时间。

二、勇于实践，积极投入

学校的其它班级轰轰烈烈地进行课改，我在学生提议下帮助他们变座位，将班级分成了四个小组：翱翔组、黑马组、希望组、拼搏组。学生分别制定了自己的目标并朝着目标努力学习。

学生自动结队子，任课教师提出让某些学生形成学科互补，在接下来的学习中，学生学习热情空前高涨。教师上课也觉得变了方式，利用新课改学到的知识去点燃、去唤醒。在教学中，我发现自己对学生们的评价慢慢发生了变化，学生互相间的评价也发生了变化。

中考成绩公布了，我们班以12名学生(翱翔组全体10名同学，黑马组2人)考入了省重点高中，二十多名学生考入市重点高中，可谓取得了圆满成功。

作为班主任，我认真、踏踏实实的做好了自己的工作，我也知道自己还有不足，但是我觉得我都可以解决好，我会成为一名优秀的班主任。

最新九年级班主任工作总结 篇3

20\_\_年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初必须要制定自己的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放下。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要用心主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束潜力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。透过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

最新九年级班主任工作总结 篇4

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的 孩子王 的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自 控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。

针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现 身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作 为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的 重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比 赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表 现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

开 学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友， 老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同 学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于 班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

班 上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相 对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性， 养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要 贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。

经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新 生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。

加强和家 长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将 班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很 多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自 己：不求尽如人意，但求无愧我心。

最新九年级班主任工作总结 篇5

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、班级现状分析

我班现有学生28人，女生13人，男生15人。班里的学生分为三种类型，一是知道学，自控能力较好的学生。二是肯学，但学习能力不强的学生。三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。每个孩子都活泼好奇心强，大部分的学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，自觉学习的能力比较弱，需要下大力气来扭转。

二、班级日常管理及养成教育

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。 1 、重视班委的培养，彰显其价值

火车跑的快，全靠车头带 ，平时定期召开班委会。及时掌握班内动向，以便工作的展开。

2、进行卫生改革，加强班级的卫生管理，搞好卫生防疫工作。 以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值

日制改为现在的每组值周制。如果那组值日不干净，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时要求学生每天两扫，值日要干净彻底，不留死角，做好防疫工作。

3、养成教育，常抓不懈

养成教育是学校德育工作的基础教育。学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可 三天打鱼，两天晒网 所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。我经常利用班会课和课间时间对学生进行教育要求学生从小事做起，从身边的事做起。如见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，上学穿校服，衣帽整齐 随风潜入夜，润物细无声 ，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

4、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。每次班会课上，都要强调安全，课间经常在班里提醒学生不要追逐打闹、上下楼梯要有秩序等。且做好学校规定的 15304 ：坚持做到每天四到。

5、心理疏导，消除心理障碍。

青少年时期的学生，身心正处于一个迅速发展的阶段，在心理上表现出半幼稚、半成熟状态，再加上家庭的过分溺爱，社会的不良影响，往往使他们好逸恶劳，自我意识过重，承受能力极小，心理素质较差等。在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，

从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。同时采取个别谈心，开展集体活动等各种方式进行引导和调适，并适当教给他们一些心理保健知识，不断提高学生对社会环境的适应能力、对外来刺激的忍受能力、对心理活动的平衡协调能力。

6、展 双爱好 活动及取得成绩。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

7、特殊学生教育工作。

三、我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们 用武之地 激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设。发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任

循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

九(1)班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够半年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步战战兢兢，如履薄冰;虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信九(1)班的明天会更辉煌!

最新九年级班主任工作总结 篇6

转眼间，紧张而又忙碌的一学期就要结束了，回顾本学期工作情况，在全校整体性进行校园文化建设的过程中，我们11班整个班集体也借助这股东风加紧前进的步伐。我们11班在各位科任老师的共同努力下保持着稳定前进的态势，一如既往的保持积极向上的学习风气，在本学期各阶段考试都保持理想的位置。同时，班级管理工作也进入了新的阶段，基本实现了学生的自主管理。学期末了，是时候理性回归本学期的工作，并总结如下：

一、建立新型的、良好的师生关系并继续巩固发展学生独立自主的能力

新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、班风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、班风、学风。已经跟11班相处了两年的我，早已经跟学生建立了深厚如家人的亲密关系。初三阶段，学业目标明确而坚决，但学生的潜力发挥必须有良好的学习状态和心理状态，这方面，我的做法是坚持与学生保持良性和亲密的关系，以情带人，以爱护航，以身作则，为人师表，关心爱护学生，给学生树立榜样，即做学生的老师，也做学生的朋友。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。以往我跟得紧的常规活动，例如早读、例如课间操、例如第八节自习时间，我都以一种放手的状态让学生自己做主，这样做并不是对学生没有要求，班中也不是没有规矩，因为初三学生已基本确立了自己的学习目标，而为了培养学生的自觉性，提高学生的自学能力，养成良好的学习习惯，发展自己的个性，提高个人的素质，必要时作为学生的 监护人 要及时给予学生提醒，让他们知道此时应该做什么。

二、应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风

初三，学生的学习动机自发加强，但仍需要老师的督促。我们班总体成绩稳定，贫富分化不明显，最好的和最差的都不是问题，倒是潜力，我们班快乐而自在的学习方式可能还未适应残酷的中考，所以这学期我在学业上的要求更明确和严格。我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。主张学生放学后结伴自习，形成一种上进而积极的学习投入状态。对于中层水平的学生，我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品极其微薄，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。

三、重视班会课的作用，确保学生的良性思想动向

我们常利用班会课，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周【班务日志】，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利进展，进而形成了良好的班风和学风。总之，开班会课的形式不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。可由班主任开，学生干部开，必要时家长与师生同开;可针对一件事情开、针对一位同学开;也可针对一种观点开、针对一种社会现象开;可用一种形式，也可多种形式结合，以达到最佳效果为目的。重视班会课的目的，就是要在初三阶段继续确保学生思想动向的正确性和坚定性，坚持学习和成长两不误的方针不动摇。

初三的第一个学期，已经接近尾声，总结，是一种回顾，回顾，是为了更好的展往下一步。

我们11班，每一步都踏实有力，这个学期的我们，坚守着理想，坚守着自己心底的那份简单而真实的渴望。

是为了，更好的中考，更好的明天。

最新九年级班主任工作总结 篇7

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说： 要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。 我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上 一刀切 。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现 人人都得到发展 。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

最新九年级班主任工作总结 篇8

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。一、指导学生科学学习提高效率首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午 强制 睡觉，同时 手把手 教他们学会利用刚下课的 第一分钟 及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明 知己知彼，方能百战不殆 凡事，予则立不予则废 的道理，然后利用班会时间以 中考之前你应做什么 为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。(就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。)同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。二、。加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低(俗话说的幼稚)，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的 学习三段论 ：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人;以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功;以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。(我这里提的学习是广义的学习)一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法 标新立异 在学习以外的方面(有的甚至是我们认为极其错误的方面)突出他的 能力 ，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟(或自认为比较成熟)不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是 当头棒喝 ，我会说我认为一个人如果在学习阶段(主要任务是学习的时期)连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗?暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任。

最新九年级班主任工作总结 篇9

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记 爱岗敬业 为人师表 的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

一、形成良好的班风，提高教育效果。

只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担任初三(6)班班主任期间作了一些思考、进行了一些尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。

面对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。

针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作 长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。

一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干 上岗 的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。

每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。

学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行 下岗 制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和老师们的认可也渐渐多了起来 最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。

当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长非常激动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

三、不断的学习研究，形成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮 ，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

最新九年级班主任工作总结 篇10

20xx年我怀揣着无数的热情走上了教师的工作岗位，一颗激动的心都还未平静下来时我又接到了让我担任班主任的通知。对于这一个意外我在惊讶的同时更多的是担忧：以我现在的经验我能胜任吗？但是最终我带着一份期待接手了这份工作。从此我便与这些孩子同呼吸共奋斗了三年了，这三年期间的酸甜苦辣是无法用言语来描述的。转眼便到了最为关键的一年我和一班的同学共同迎来了他们人生的第一个转折点：高考。面对这次高考，经验不足的我显得有些手足无措，但是我也在积极的向其他老师请教，和同学们共同努力着，进步着。现将三月份的班级工作做如下汇报：

一、安全方面

官店是一个地势较为特别的乡镇。两条大河连接着整个官店镇，这道亮丽的风景线在夏天时却成了一大安全隐患。我便运用班会以及其他课对学生进行安全教育，禁止学生私自下河以及对其他的中学生须掌握的安全知识进行讲解。让他们懂得自我保护。

二、抓好班级常规管理，制定班纪文明公约

我一直认为：教学生做人比教他知识来得重要，尤其是在我们这样的班级更是如此。所以本学期期开学我便以学生的“三个习惯”的养成教育为切入点，对学生的品行进行指导。部分学生的恶习得到了有效的制止，但是在班级内依然还存在着许多不良的现象，如学生学习兴趣不浓厚等。希望在往后的时间内通过师生共同的努力，学生能以全新的面貌进入到人生的另一个阶段。

三、加强班级的卫生管理

本班的卫生状况也是让我担忧的。以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，组定下来之后，由每组值日一周，让同学相互监督。每得一个不清洁罚扫一天或得三个最清洁。

四、积极联系各科教师，及时掌握学生信息

以保证教学进度和复习进度，本月底本班的课程基本结束。但是学生的主要任务仍然是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，不过本班的成绩也是让各位老师头疼的事，但是每位老师都在尽心尽力的帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进生，鞭策落后生，让同学学有所获。

五、积极开展家校联系

积极的，学生家长互通信息。及时掌握学生的思想动态。本着一切为了孩子的信念与家长进行沟通。

六、完成高考报名和体育测试工作，为学生的升学率和就读学校打好基础

为此我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，以便更好的完成任务。

以上是我本月在班级工作中所做的一些工作，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

最新九年级班主任工作总结 篇11

在班级管理上，我先以身作则，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。我先结合本班的实际情况，制定了班规、德育量化表，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。这三年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题

在学习上，学生们和初一、初二相比有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常与老师开展广泛的交流。另外和学生们迎战了初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。迎考阶段，学生普遍压力较重，心理脆弱。一个有着强者形象的班主任会给学生以心理依托感。即使一些学生成绩不好的同学，如果你他能够让他们觉得跟着班主任走就能度过难关，他们自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗?我现在学还来的及吗?我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

最新九年级班主任工作总结 篇12

“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”。细数半年的时光，一晃而过。悄然而至的二月，让人望而生畏。一学期即将结束，现将本学期工作情况总结一下。

初三是整个初中最重要的时期，作为班主任我深知责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学初学生在精神上不如以往，的确让人着急，兴许是“幸福”持续得太久了，所以大多数的学生在开学初，显得有些懈怠、松散。怎样让学生尽快适应初三，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到卓越。我班的李振升成绩优异，但是，有时不愿意帮助其他同学，担心别的同学超越他。针对这一点，我找他谈心并告诉他，一个人走，走得快，但是一群人走，走得远;辅导同学也是巩固知识、交朋友的过程，且男孩子要大气些，慢慢地，他也明白了这个道理，对于同学的询问，再也不避而不答。

三是狠抓晚修纪律。晚修纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好晚修自习纪律。这个学期加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，自己也多到班上走动，了解好班里学生的纪律和学习情况。

四是加强临界生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。根据学校规定的36位名单，跟进临界生的学习步伐及思想状况，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以我让学生制定好各科学习计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解他们的学习困难及需要的帮助，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是培养良好的学习态度和习惯。九年级学生，面对升学考试，学习目的日渐清晰。我让学生制定学习计划，选择适合自己的学习方法，自我管理自我约束。同时，还让组与组之间互相竞争，以此来激发学生的斗志，挖掘学生的学习潜力。通过竞争，学生的学习积极性提高了，如：黄兴、陈业先等同学。

半年的班级工作中，也做了很多尝试，回首这半年的工作，日子匆匆，几番成长，几多感慨。但我的热情仍会倾注于所钟爱的教育，倾注在每一个学生的心间。

最新九年级班主任工作总结 篇13

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说： 要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。 我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上 一刀切 。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现 人人都得到发展 。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

最新九年级班主任工作总结 篇14

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

最新九年级班主任工作总结 篇15

一个学期已经接近尾声了，回想起来似乎昨天才是学期的开始。在校领导的充分信任和栽培下，加上许多前辈老师们的热心帮助和鼓励，工作之中，收获了许多，下面就本学期所做的主要工作进行自我总结与反思。

一、关注心灵，给每个孩子指引一个方向。

有一句话一直让我难以忘怀，“管好一个班，最重要的不是管好每个人，而是要管好每个孩子的心。”秉承这样的理念，我终于找到了班主任的方向。于是在新接手这个班级时，我努力去靠近每个孩子的心灵。

进入初三，本是一个值得特别关注的阶段，但由于孩子们自立、自强意识的缺乏，大部分孩子不知该如何走进初三。在级长的辛勤带领下，在全级老师的共同配合下，我们决定给孩子们进行一次较为系统、实效的目标教育，从制定成长目标卡到邀请上届优秀师兄师姐来做经验介绍，以及个别谈心辅导，让每个孩子对初三的成长历程有了一个新的认识，也使部分孩子能够较好地进入初三的状态。

阶段性的反复规律常常会呈现出旧有的不良问题，期中考试后一部分学生在学习上出现了懈怠，对此我利用班会课给他们介绍了“\_”的故事，由于准备得不够生动，在预期的效果上有了些许的偏差，但是我仍然可以感受到一部分心灵的震撼。

二、赏识“优点”，让每个孩子都有喜悦。

古人云：“三人行，必有我师焉。”成长中的少年也有着许多可爱、可敬的优点，我想每个成长中的孩子同样希望得到别人的赏识与认可，因此我尽量挖掘孩子们的每个优点，让他们都能享受到成长的喜悦。

期中考试结束后，要开家长会，第一次正式接触每个孩子的家长，为此我苦思冥想，希望能让每个孩子不认为家长会就是“告状会”，希望能让每个家长不认为家长会就是“教育会”，针对第一次的特殊性，我尝试了一种新的方式，送给每位家长一份“见面礼”，这份礼物就是我给每个孩子的一张奖状，每张奖状上都写下了半学期来每个孩子的优点和长处，如“最热心班级服务奖”、“写字最漂亮奖”等。在家长会上，我一边送“礼”，一边简单描述每个孩子的表现，让每个家长都能感受到老师对他们子女的了解和关怀。这样的家长会后，孩子们的表现比以前有了明显的进步，得到了科任老师的一致认可。

三、善待“缺点”，把每个孩子当成孩子。

“人非圣贤，孰能无过”，何况是成长的青少年。这样去思考每个孩子成长中发生的每一首不合音符的“插曲”，你会觉得豁达许多。担任班主任工作兼两个班的语文教学工作，实在可以称得是“重任”在肩了，如何对待每个孩子的缺点或出现的不恰当行为，那就需要认真思索一番了。在过去的岁月里，经验告诉我：“你急，他更急;你慢，他也慢”。当我遇到一些孩子自控能力不足而带来的违纪行为时，我要站在他们的角度上多思考一下，切合实际地掌握事实，然后给予真诚的对话空间，帮助他们分析利弊，引导他们找到问题的出口。

我们班有一位女生小曼，她在初一初二时经常缺课，在学校领导和级长的大力劝说下，回到了学校。对她的了解也只是从同事或学生的口中略知一二，但是我没有把她以前的过失纠住不放，而是放开胸怀来接纳她的一切。从老师们那里了解到她的家庭背景后，与她触膝长谈，和她朋友似的聊天，用最热诚的话语鼓励她、赞赏她，使她慢慢找到了自信。有一次早操时，她讲小话而违反了纪律，过后找她谈时，她不肯承认，当时我的内心觉得十分气恼，为什么她要不承认，然而我控制好情绪，在给她时间考虑的同时，我努力地思考着如何让她敢于承认错误。在原则的范围内经过一番苦口婆心，终于她承认了自己的过失，然而我也剖开心思与她交谈做人的一些重要品质，最终她诚恳地接纳了我的意见。而我的内心因一次较为成功的教育而舒坦了许多。如果当时我不把她当成一个孩子，不去冷静思索解开心结的方法，也许结果将是另外一番不堪回首的景象吧。

因此，作为班主任，我们应该在某种程度上把自己变成孩子——用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱!

反思过去的一个学期，觉得收获在于，能够找到一个良好的心态来对待工作，那就是“把他们看成是自己的天使，这样我就好象生活在天堂一样。”然而也有许多不尽如人意的地方，如班级文化的建设方面、个别学生的心理辅导方面等。然而我依然坚定我的信念，我会一直努力地走下去，做到尽职尽责，无愧自己的内心。

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以这个学期我们班就要在班风比较稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风

1、重视五项评比

五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

最新九年级班主任工作总结 篇16

九年(11)班有49人，男生26人，女生23人。本班学生思想简单、思维活跃，用“三好”学生来形容最为贴切 好动、好强、好奇。性格好动，课堂气氛活跃，但有时自控能力不够强;好强，一定要赢，有“输不起”的表现;好奇，对青春期的事情特感兴趣。学科学习上，本班学生是不靠平时靠爆发，临考试才懂得努力，所以大部分学生平时学得很轻松，考试前就有力不从心的感觉。经过一段时间的整风，下半学期的班风、学风均有好转，一模、二模的考试中全班各科总分在年级排名第六;学期末的校值周评比中，年级排名第二;级纪检查评比中，年级排名第四，在班容班貌评比中活的“最佳班容班貌”的称号，这些都比上学期有进步。

现将20--20学年度第一学期的班主任工作进行总结。

这一学期里，我以培养四有新人为目标，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于教育改革全面推进素质教育的决定》，继续实施“三主”德育模式，从学生“主体”意识的培养和发挥上寻找突破口，逐步实现由他律向自律的转化，促进学生认识和行为的统一。在开学初我就制定了有关的主要工作计划，计划是:在完成学校、级组按排的工作外，还根据本班的特点开展以下工作:

(1)安全教育放第一位;

(2)继续整顿班风，严抓学风;

(3)进行集体主义教育，发挥团员的带头模范作用，提高学生自我管理能力，加强班的凝聚力的建设，

(4)以“感恩的心迎中考”为主线开展主题班会活动;

(5)做好与学生、家长、各科 任 老师的沟通工作;

(6)备战中考。

以上工作，在学期即将结束时，基本能按计划完成，并取得一定效果。

二、班级管理

班级管理是做人的工作，而人是千差万别的，因此，这项工作极其复杂、艰辛、有趣，它既是一门学问，又是一种极富创造性的艺术。本学期我的班主任工作重心是:“以感恩的心迎中考”，具体的工作有以下几个方面:

(一) 主题班会活动的开展

本学期的班会活动是以安全为前提、以感恩为主线、以中考为目标来开展的，主要分为:

(1) 安全篇

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素，并结合学校开展一系列的安全教育活动，如:

① 第七周的《创建和谐平安校园》;

② 第八周的《安全教育》;

③ 第十二周的《关于“五一”假期安排及相关安全教育工作;

④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》;

⑤ 第十四周的《“防空防震”演练》;

⑥ 第十八周的《关爱生命，安全发展》。

(2)感恩篇

感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而现在的中学生就其心灵的

“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。通过主题活动来唤回同学们回报爱心的良知，让同学们学会感恩父母、感恩老师、感恩母校、感恩社会。通过激发他们爱心的潜能，使其转化为学习上前进的动力，以此更好地备战中考。本学期的感恩活动有:

① 第五周的《知恩 感恩 报恩》(父母篇);

② 第八周的《一元献爱心活动》(社会篇);

③ 第十周的《我为母校留下什么》(母校篇);

④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》(生命篇)。

(3)中考篇

中考属于选拔性考试，如何实现中考目标，从心理学角度讲有三个要素:一是知识的贮存和能力层次;二是心理状态的调节;三是应试策略的把握。中考考试时间和考试科目已经确定，学生如何迅速地、科学地把握这三个环节是十分重要的。为此，我们班在不同时期分别开展了与中考相关的主题活动，它们分别是:

① 第五周的《百日“百日宣誓”》;

② 第七周的《倒数88》;

③ 第十一周的《考试心理讲座》;

④ 第十五周的《一模质量分析》;

⑤ 第十七周的《六月的青春》;

⑥ 第十九周的《迎中考，齐努力》。

(4)生活篇

初中阶段，学生除了掌握文化知识的同时，还应学会做人，并养成良好的生活习惯，因此我们不忘进行一些素质教育活动，如:

① 第四周的《勤俭节约，从我做起》;

② 第六周的《齐迎卫检，齐动手》;

③ 第十八周的《健康身体迎中考》。

二、备战中考

1、4月上旬(第七周)之前完成讲课任务;

2、4月28、29、30日(第9周)初中毕业考试即第一次模拟考试;

3、 4月23日 (11周)体育升中考试，我班同学考出水平，全班平均分在年级排第一;

4、 5月12日 在江门一职进行中考英语口语考试;

5、5月25、26、27日(第13周)第二次模拟考试;

6、6月3 12日填报志愿;

7、 6月14日 到 6月19日 全级停课，学生自修复习。

8、6月20-22日全市统 一升 高中考试。

三、注重沟通，并从心开始

1、与学生的沟通:(a)书面交流形式，坚持写周记，我向学生保证，周记内容保密率为90%以上，并在每次的周记上 都有 老师评语。通过周记，学生会向我反映自身情况、班里情况等，提出自己的见解。(b)直接接触学生，利用课余时间与学生交谈，从中了解其思想动态。

2、与家长沟通:①利用江门移动的英才成长计划每天发短信向家长汇报孩子在校情况;②个别学生家长需电话联系甚至让家长来校进行沟通;③召开两次家长会。

3、与各科任老师沟通:初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我把工作重心放在对学生的学习管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候我协调好各任课老师 之间和各学科之间的关系。对于每个学生的不同薄弱学科，要求他们重点突破。对于共性比较弱的，则尽可能与任课老师配合，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

四、结尾

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。初三的学生的幼稚性、盲目性和依赖性迅速下降，而自觉性则有较大提高。面对毕业、升学和就业考试，学生们开始思考自己的人生道路。与此同时，教材的深度、广度和难度也达到了初中阶段的最高程度。因此，班主任应抓住学生的心理特点，围绕圆满完成学业，对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，渐渐步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找