# 幼儿园下半年教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-10

*幼儿园下半年教学工作总结一“没有特色就不能成为名校园”。在巩固和发展“卖点”——实验绘画、双语、音乐启蒙特色教育的基础上，我们大胆开设了直排轮特色教育。提前制定了相适应的课程体系，结合主体探究课程，使常规教育更加符合当前幼教改革的要求，起到...*

**幼儿园下半年教学工作总结一**

“没有特色就不能成为名校园”。在巩固和发展“卖点”——实验绘画、双语、音乐启蒙特色教育的基础上，我们大胆开设了直排轮特色教育。提前制定了相适应的课程体系，结合主体探究课程，使常规教育更加符合当前幼教改革的要求，起到促进幼儿全面发展的作用，实现特色教育与素质教育紧密结合。

本学期，我们以“完善和落实管理制度，探讨人性化管理”为管理工作改革目标，以“优化园本课程，实现特色教育与素质教育的完美结合”为课程改革目标，多角度、全方面地进行了综合改革。

一、管理工作——完善制度管理，探讨人性化管理

1、培养管理干部。园长助理吴雪霖、年级组长陈惠娟、刘晓榕、林芝都能明确各自职责，勤勤恳恳，任劳任怨，作风正派硬朗，根据工作要求，园部工作部署，做到了积极配合，组织年级部班主任完成常规交流。最难能可贵的是，她们都在工作中不断的调整自我，多反思，积极配合，使年级组工作更默契。提高了年级组的战斗力，团体正在走向成熟。

2、完善和落实制度。完善和改进了《幼儿一日活动记录表》、《卫生消毒检查考核制度》、《岗位明星考核制度》以及《教师、保育员的岗位考核办法细则》。为了敦促落实制度，我们每月定期召开年级组长会议、教工会议。向全园公开1次工作检查记录表及奖惩记录，每月年级组长考核见面。所有制度执行情况都与奖惩制度挂钩，每月考核发放体现“优质优酬”。

3、继续民主管理。

(1)定期召开园务委员会议，对幼儿园的投资发展，货币化住房补贴等重大决策实施民主投票。

(2)坚持园务公开。利用每月考核分析，向全园公开保教工作检查记录以及考核汇总情况。

(3)根据“先民主后集中”的原则，各项评优工作都建立在民意调查的基础上，使评优工作起到“引领正气，激发上进”的效果。

(4)抓好对外宣传。我园的招生工作是重点，为了扩大招生，就必须抓好对外宣传。具体活动有：搞好家园联系，比如：三八亲子活动、年级组家长代表学期家长会、教学开放日、电话联系、社区家访、定期发放每月教学内容、学校报纸、宣传栏、《幼儿一日活动记录表》和《家园手册》等。在做好常规工作的基础上，本学期的新做法有：

1、家长会组织家长学习课程改革的新理论新做法，家长对新课程改革给予了充分的理解和配合。

2、开学重新制订《家长意见调查表》，既征求意见，又作宣传。

3、大班毕业典礼加强幼小衔接。

4、开设“园务公开”宣传栏，全面展示教改成果。

此外，我们还继续组织了各项在职培训，鼓励老师们参加学历进修，组织全员教工外出旅游，组织教工娱乐活动，使大家加强了沟通，有紧张也有轻松。融洽了教工关系，丰富了团队生活。

二、保育工作——抓常规，求突破

1、培训保育队伍，更新保育观念。现场交流培训,有针对性地开展了点心食用、被褥整理、门窗擦洗，卫生消毒条例学习知识问答，实践中更加有效、规范。

2、着力培养幼儿的良好习惯。孩子能做的，都尽量培养他们自己的事自己做。

3、将探索精神渗透在保育工作之中。主体探究课程可以渗透到幼儿园的一日活动中，我们的做法有：

创造幼儿参加劳动的条件。据幼儿年龄特点，小中大班都开展了“小值日生”活动。

我园班级幼儿较多，有些地方孩子的生活区域和学习区域都在一起，对孩子的吃、喝、拉、撒、睡等各方面的管理必须细致周到，认识不到位，或一时疏忽，或管理不科学严密，就不可能真正让家长都满意，甚至出现大问题。为此，我们一直在努力，本学期，本园保健室与班主任积极配合，提高了班级幼儿的龋齿填冲率，针对幼儿服药、防近视等专题进行宣传。家长的防护意识有了明显的提高。全体教工学习了有关清洁、消毒、餐前、餐后管理等条例，提高了工作操作有效性。

三、课程改革——优化园本课程，实现素质教育与特色教育的完美结合

双语、音乐启蒙、试验绘画科研课题。我们组成课题研究小组，审定子课题项目，建立课题资料档案，积累和分析材料等.

处理了主体探究课程的几个关系：

1、合理课程的关系。针对主教材，合理安排课程，补充主课程的不足。“主体探究课程”要有恰当的预设，灵活进行探究教学。启动了教材的修订工作。保证了教材质量，避免浪费。开展了同课题不同上法的教学交流，注重课后的教学反思交流，观摩市教学公开课录像，送教下乡，组织教师听教研报告会、积极研讨取长补短。

2、深入探讨实验绘画教学方法。“教学活动化，活动常规化”是我们实验绘画教学方法改革的目标，做好记录，写好分析，做好评价。展示好作品。

3、本学期，幼儿园的双语教育正常化。成果进一步得到了广大家长的肯定，集体备课中大家集中研讨交流，把握好教学进度，合理安排复习。

4、计划与随机的关系。“主体探究课程”强调“大课程观”，包含幼儿每天的所有活动和环境，并不是每周几节的探究活动我们在计算活动中、识字教学中、音乐活动中;在户外活动时、进餐时、绘画时……任何时候，任何活动都可以体现新课程的特征，为此，我们提出一个新的.要求：周计划中的内容可适当调整安排，在进行有目的、有意义的活动中进行课程学习。根据幼儿的兴趣，主体探究活动可以灵活延长或缩短学习时间，户外活动有一定的弹性时间,但不能影响一日作息秩序。

四、主体探究课程的管理策略

课程改革的成效在很大程度上取决于教师在教育实施各环节上的责任度，取决于教师主动性和创造性的发挥。主要措施有：

1、改革教师工作程序，增加教师的自主权。教师在了解当前本班幼儿发展情况的基础上，依据上一阶段教育活动开展的情况，制定下一阶段教育目标，依据教育目标和幼儿实际需要与兴趣，教师可以落实或调整教育内容→通过实地观摩教师教育实施的情况，依据实际情况给教师执行计划的空间，对教师的工作做出切合实际的评价。

教师对计划执行情况进行反思，将教育计划和教育实施的具体效果结合，评价教育计划制定得是否适宜。分析幼儿当前的发展情况和兴趣、需要，并以此作为下一活动的依据。

2、改革教学检查与评价。教案允许实际活动与备课内容不同。教学质量检查坚持两个原则：重教师引导，更重幼儿主体，重学习结果，更重学习过程。教学中，将“在前检查”改为“在后检查”!目的是放手让教师随着教育过程中幼儿出现的新情况及时调整计划。这样，不仅增加了教师制定计划的自主性、针对性，也增强了教师执行计划的灵活性，使教师心中有教育目标，眼中有孩子。年级组长、园长助理检查督导，发现问题及时与大家见面，及时修正。

具体做法有：

实施新的评价制度，让教师体验成功与快乐。课程方案在提出理解儿童，尊重儿童的同时，也提出要理解教师，尊重教师，给予教师一定的空间，激励教师在促进儿童快乐成长的过程中自身也应得到快乐的发展。

在实施新课程方案的过程中，为了促进教师的成长，调整了对教师的评价标准，遵循灵活、可变性原则，避免生硬的“一统性”，鼓励教师的灵活变通，支持教师的求异思维，对教师工作运用了多角度、多层次的评价方法。多角度：评价教师工作不只评价其对教育计划的完成情况，还要关注幼儿的发展情况，家长对教师工作的意见。多层次：对不同水平的教师采取不同的评价方法，如对新加入的教师和老教师的评价有所区别，即每位教师要在自己的层次水平上接受评价，每一位教师都能获得成功体验。

开发和物化课改成果，收集优秀教学案例和经验文章。积累了本年度种教学公开的优秀案例和经验总结，促进了创新型教师的培养，培养了大家善于思考的习惯。每个月班级上交一个教学分析案例。组织兴趣班老师做好教学心得，使大家在交流和反思中积累。

开展经验交流活动：

1、开展教学观摩活动，这是我园落实学校要求组织“推门课”的具体形式。教研活动要求大家反思课程实施中的不足和遗憾，寻找差距。

2、组织教研组长“课程”展示活动。

3、进行送教下乡交流。

搞好幼小衔接。在继续发扬以往好经验好做法的基础上，根据小学段教师的反馈意见，我们特别注意培养幼儿良好的学习习惯，如：握笔、坐姿、阅读、发问等良好习惯。

重视家长工作，组织开展了年级部家长会、三八亲子活动、春游活动、六一文艺汇报、大班毕业汇报活动，邀请家长成为活动中的参与者、志愿者，使教育、交流同步。起到了宣传、互动，共育的效果。

五、后勤、财务把好关，做好后勤服务

在老园舍拆迁中，后勤的老王和吴慧芳不辞辛苦两地奔波，资产清点，整理工作。做好园产园资的登记核查。学期中做好后勤保障供应。点点滴滴，把好关，物尽其用。开学初，由于老校舍拆迁，新校舍储物仓库少，原打算租房，后勤老王在考察后，建议在原车篷上搭建仓库。经济节省，还保证了物资的安全。认真做好维修纪录，检修工作。确保设施安全。

财务部门根据每月的财务做好各项财务收费工作，做好代办费的结算工作。工作中耐心，仔细。积极做好各项配合工作。为进一步利用现代媒体服务于教学，幼儿园购置了数码相机、摄像机，留下了孩子们活动的现场，再现了老师们教学情景，给大家有效分析教育行为提供了有利的服务。后勤还积极配合临时的顶班代岗工作。

加强了保健室和幼儿食堂管理。保健老师加强了晨间检查。利用晨查时间，密切家园卫生互动。食堂严把食品安全关，做好消毒、清洗，临时停电时，做好菜谱调整，联系好食品供货商，提早来园上班做好伙食供应。

六、工作体会——清醒认识，正视问题

1、如何把握以人为本管理模式中的“情感”与“制度”?

制度与情感的投入，分寸很重要。情感多了，人心会松散，制度太严了，会造成恐惧和压抑，把握不好，走极端，都会影响管理质量。今后还要多学习和研究管理心理学，创造团结和谐的情感环境，尽可能地调动全园教职工的积极性。

2、如何提高幼儿园的保育管理水平?

保育工作不等于不出事故，不等于卫生干净，它还包括自理能力、合作能力、行为习惯、个性发展、心理辅导等深层次的内容。今后，我们还要把“保育”当作科研课题，不断提高认识水平和操作能力，从思想上和行动上更上一层楼。

3、如何实现园本课程的最佳效果?

双语教育改革仍需深入研究，还存在不少问题，比如：教学中的双语的发展还不够平衡。要实现双语教育与素质教育的完美结合，加大直排轮特色建设。

从何入手，切入口是什么，这是值得我们深入研究的问题。

4、确立忧患意识，增强紧迫感和使命感。

在幼儿园办园多样化的背景下，幼儿教育的竞争越来越大，家长的选择多了，要求也高了，如果不加快提高管理水平和服务质量，如果不继续改革创新，坚持“特色求生存，质量求发展”，我们就不可能长足发展。

创业难，守业更难，我们唯有勤勤恳恳，兢兢业业，才能发展和壮大我们。

**幼儿园下半年教学工作总结二**

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，请务必好好写一份教学总结，记录好这段经历。那么如何把教学总结写出新花样呢?为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于幼儿园上半年教学方面的工作总结，欢迎阅读!

世人总用“光阴似箭”来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的日子。我不得不感叹“光阴真的似箭”，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励?

一、园务工作开展

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等;推广了新早操和继续推行下午操、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段开展了“清明时节青团香”制作活动;大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演;让幼儿在各类活动中体验、提高。举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比;班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采;开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采;加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性;开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。征集家长对幼儿园的意见和建议，征求老师对教学管理上的建议与方法，从而不断改进教育教学工作。

二、班级管理工作

本学期，我继续担任大一班的半个班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

三、个人提高方面

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

本学期，是全体干部教师团结奋进的一学期，本学期，是我园课程改革走向深入的一学期，大家付出了汗水，奉献了智慧，获得了成功，首先请让我代表孩子和家长们对全园教职员工表示衷心的感谢!

“没有特色就不能成为名校园”。在巩固和发展“卖点”——实验绘画、双语、音乐启蒙特色教育的基础上，我们大胆开设了直排轮特色教育。提前制定了相适应的课程体系，结合主体探究课程，使常规教育更加符合当前幼教改革的要求，起到促进幼儿全面发展的作用，实现特色教育与素质教育紧密结合。

本学期，我们以“完善和落实管理制度，探讨人性化管理”为管理工作改革目标，以“优化园本课程，实现特色教育与素质教育的完美结合”为课程改革目标，多角度、全方面地进行了综合改革。

一、管理工作——完善制度管理，探讨人性化管理

1、培养管理干部。园长助理吴雪霖、年级组长陈惠娟、刘晓榕、林芝都能明确各自职责，勤勤恳恳，任劳任怨，作风正派硬朗，根据工作要求，园部工作部署，做到了积极配合，组织年级部班主任完成常规交流。最难能可贵的是，她们都在工作中不断的调整自我，多反思，积极配合，使年级组工作更默契。提高了年级组的战斗力，团体正在走向成熟。

2、完善和落实制度。完善和改进了《幼儿一日活动记录表》、《卫生消毒检查考核制度》、《岗位明星考核制度》以及《教师、保育员的岗位考核办法细则》。为了敦促落实制度，我们每月定期召开年级组长会议、教工会议。向全园公开1次工作检查记录表及奖惩记录，每月年级组长考核见面。所有制度执行情况都与奖惩制度挂钩，每月考核发放体现“优质优酬”。

3、继续民主管理。

(1)定期召开园务委员会议，对幼儿园的投资发展，货币化住房补贴等重大决策实施民主投票。

(2)坚持园务公开。利用每月考核分析，向全园公开保教工作检查记录以及考核汇总情况。

(3)根据“先民主后集中”的原则，各项评优工作都建立在民意调查的基础上，使评优工作起到“引领正气，激发上进”的效果。

(4)抓好对外宣传。我园的招生工作是重点，为了扩大招生，就必须抓好对外宣传。具体活动有：搞好家园联系，比如：三八亲子活动、年级组家长代表学期家长会、教学开放日、电话联系、社区家访、定期发放每月教学内容、学校报纸、宣传栏、《幼儿一日活动记录表》和《家园手册》等。在做好常规工作的基础上，本学期的新做法有：

1、家长会组织家长学习课程改革的新理论新做法，家长对新课程改革给予了充分的理解和配合。

2、开学重新制订《家长意见调查表》，既征求意见，又作宣传。

3、大班毕业典礼加强幼小衔接。

4、开设“园务公开”宣传栏，全面展示教改成果。

此外，我们还继续组织了各项在职培训，鼓励老师们参加学历进修，组织全员教工外出旅游，组织教工娱乐活动，使大家加强了沟通，有紧张也有轻松。融洽了教工关系，丰富了团队生活。

二、保育工作——抓常规，求突破

1、培训保育队伍，更新保育观念。现场交流培训,有针对性地开展了点心食用、被褥整理、门窗擦洗，卫生消毒条例学习知识问答，实践中更加有效、规范。

2、着力培养幼儿的良好习惯。孩子能做的，都尽量培养他们自己的事自己做。

3、将探索精神渗透在保育工作之中。主体探究课程可以渗透到幼儿园的一日活动中，我们的做法有：

创造幼儿参加劳动的条件。据幼儿年龄特点，小中大班都开展了“小值日生”活动。

我园班级幼儿较多，有些地方孩子的生活区域和学习区域都在一起，对孩子的吃、喝、拉、撒、睡等各方面的管理必须细致周到，认识不到位，或一时疏忽，或管理不科学严密，就不可能真正让家长都满意，甚至出现大问题。为此，我们一直在努力，本学期，本园保健室与班主任积极配合，提高了班级幼儿的龋齿填冲率，针对幼儿服药、防近视等专题进行宣传。家长的防护意识有了明显的提高。全体教工学习了有关清洁、消毒、餐前、餐后管理等条例，提高了工作操作有效性。

三、课程改革——优化园本课程，实现素质教育与特色教育的完美结合

双语、音乐启蒙、试验绘画科研课题。我们组成课题研究小组，审定子课题项目，建立课题资料档案，积累和分析材料等.

处理了主体探究课程的几个关系：

1、合理课程的关系。针对主教材，合理安排课程，补充主课程的不足。“主体探究课程”要有恰当的预设，灵活进行探究教学。启动了教材的修订工作。保证了教材质量，避免浪费。开展了同课题不同上法的教学交流，注重课后的教学反思交流，观摩市教学公开课录像，送教下乡，组织教师听教研报告会、积极研讨取长补短。

2、深入探讨实验绘画教学方法。“教学活动化，活动常规化”是我们实验绘画教学方法改革的目标，做好记录，写好分析，做好评价。展示好作品。

3、本学期，幼儿园的双语教育正常化。成果进一步得到了广大家长的肯定，集体备课中大家集中研讨交流，把握好教学进度，合理安排复习。

4、计划与随机的关系。“主体探究课程”强调“大课程观”，包含幼儿每天的所有活动和环境，并不是每周几节的探究活动我们在计算活动中、识字教学中、音乐活动中;在户外活动时、进餐时、绘画时……任何时候，任何活动都可以体现新课程的特征，为此，我们提出一个新的.要求：周计划中的内容可适当调整安排，在进行有目的、有意义的活动中进行课程学习。根据幼儿的兴趣，主体探究活动可以灵活延长或缩短学习时间，户外活动有一定的弹性时间,但不能影响一日作息秩序。

四、主体探究课程的管理策略

课程改革的成效在很大程度上取决于教师在教育实施各环节上的责任度，取决于教师主动性和创造性的发挥。主要措施有：

1、改革教师工作程序，增加教师的自主权。教师在了解当前本班幼儿发展情况的基础上，依据上一阶段教育活动开展的情况，制定下一阶段教育目标，依据教育目标和幼儿实际需要与兴趣，教师可以落实或调整教育内容→通过实地观摩教师教育实施的情况，依据实际情况给教师执行计划的空间，对教师的工作做出切合实际的评价。

教师对计划执行情况进行反思，将教育计划和教育实施的具体效果结合，评价教育计划制定得是否适宜。分析幼儿当前的发展情况和兴趣、需要，并以此作为下一活动的依据。

2、改革教学检查与评价。教案允许实际活动与备课内容不同。教学质量检查坚持两个原则：重教师引导，更重幼儿主体，重学习结果，更重学习过程。教学中，将“在前检查”改为“在后检查”!目的是放手让教师随着教育过程中幼儿出现的新情况及时调整计划。这样，不仅增加了教师制定计划的自主性、针对性，也增强了教师执行计划的灵活性，使教师心中有教育目标，眼中有孩子。年级组长、园长助理检查督导，发现问题及时与大家见面，及时修正。

具体做法有：

实施新的评价制度，让教师体验成功与快乐。课程方案在提出理解儿童，尊重儿童的同时，也提出要理解教师，尊重教师，给予教师一定的空间，激励教师在促进儿童快乐成长的过程中自身也应得到快乐的发展。

在实施新课程方案的过程中，为了促进教师的成长，调整了对教师的评价标准，遵循灵活、可变性原则，避免生硬的“一统性”，鼓励教师的灵活变通，支持教师的求异思维，对教师工作运用了多角度、多层次的评价方法。多角度：评价教师工作不只评价其对教育计划的完成情况，还要关注幼儿的发展情况，家长对教师工作的意见。多层次：对不同水平的教师采取不同的评价方法，如对新加入的教师和老教师的评价有所区别，即每位教师要在自己的层次水平上接受评价，每一位教师都能获得成功体验。

开发和物化课改成果，收集优秀教学案例和经验文章。积累了本年度种教学公开的优秀案例和经验总结，促进了创新型教师的培养，培养了大家善于思考的习惯。每个月班级上交一个教学分析案例。组织兴趣班老师做好教学心得，使大家在交流和反思中积累。

开展经验交流活动：

1、开展教学观摩活动，这是我园落实学校要求组织“推门课”的具体形式。教研活动要求大家反思课程实施中的不足和遗憾，寻找差距。

2、组织教研组长“课程”展示活动。

3、进行送教下乡交流。

搞好幼小衔接。在继续发扬以往好经验好做法的基础上，根据小学段教师的反馈意见，我们特别注意培养幼儿良好的学习习惯，如：握笔、坐姿、阅读、发问等良好习惯。

重视家长工作，组织开展了年级部家长会、三八亲子活动、春游活动、六一文艺汇报、大班毕业汇报活动，邀请家长成为活动中的参与者、志愿者，使教育、交流同步。起到了宣传、互动，共育的效果。

五、后勤、财务把好关，做好后勤服务

在老园舍拆迁中，后勤的老王和吴慧芳不辞辛苦两地奔波，资产清点，整理工作。做好园产园资的登记核查。学期中做好后勤保障供应。点点滴滴，把好关，物尽其用。开学初，由于老校舍拆迁，新校舍储物仓库少，原打算租房，后勤老王在考察后，建议在原车篷上搭建仓库。经济节省，还保证了物资的安全。认真做好维修纪录，检修工作。确保设施安全。

财务部门根据每月的财务做好各项财务收费工作，做好代办费的结算工作。工作中耐心，仔细。积极做好各项配合工作。为进一步利用现代媒体服务于教学，幼儿园购置了数码相机、摄像机，留下了孩子们活动的现场，再现了老师们教学情景，给大家有效分析教育行为提供了有利的服务。后勤还积极配合临时的顶班代岗工作。

加强了保健室和幼儿食堂管理。保健老师加强了晨间检查。利用晨查时间，密切家园卫生互动。食堂严把食品安全关，做好消毒、清洗，临时停电时，做好菜谱调整，联系好食品供货商，提早来园上班做好伙食供应。

六、工作体会——清醒认识，正视问题

1、如何把握以人为本管理模式中的“情感”与“制度”?

制度与情感的投入，分寸很重要。情感多了，人心会松散，制度太严了，会造成恐惧和压抑，把握不好，走极端，都会影响管理质量。今后还要多学习和研究管理心理学，创造团结和谐的情感环境，尽可能地调动全园教职工的积极性。

2、如何提高幼儿园的保育管理水平?

保育工作不等于不出事故，不等于卫生干净，它还包括自理能力、合作能力、行为习惯、个性发展、心理辅导等深层次的内容。今后，我们还要把“保育”当作科研课题，不断提高认识水平和操作能力，从思想上和行动上更上一层楼。

3、如何实现园本课程的最佳效果?

双语教育改革仍需深入研究，还存在不少问题，比如：教学中的双语的发展还不够平衡。要实现双语教育与素质教育的完美结合，加大直排轮特色建设。

从何入手，切入口是什么，这是值得我们深入研究的问题。

4、确立忧患意识，增强紧迫感和使命感。

在幼儿园办园多样化的背景下，幼儿教育的竞争越来越大，家长的选择多了，要求也高了，如果不加快提高管理水平和服务质量，如果不继续改革创新，坚持“特色求生存，质量求发展”，我们就不可能长足发展。

创业难，守业更难，我们唯有勤勤恳恳，兢兢业业，才能发展和壮大我们。

\_\_\_\_年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性—使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高;确保研究的针对性—使所有教师在教改实践中获得收获;确保推广的有效性—使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

一、创新管理策略，优化一日活动质量

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《\_\_\_\_市一日活动作息时间安排指南》、《\_\_\_\_市幼儿园教师组织一日活动标准》、《\_\_\_\_市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导;重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习—走下去指导—跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育教学研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、“熏染、体验美术教学”、“问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

二、创新培训策略，优化队伍素质

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了\_\_\_\_市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节;有8名教师获\_\_\_\_市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式—“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

三、创新研究策略，优化课程内容

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值——做出教育诊断——采取教育策略。在每处幼儿园提出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨，更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考带问题观摩、、观摩现场、参与讨论学习迁移、、深入实践、再次观摩推出新成果、，引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究,以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期中自己的工作，可以说是有喜有忧，这也是我第一次带毕业班，可以说是和小朋友一起成长起来的。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的。在工作中，我对每一件事情都尽力的认真负责。现在将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上

力求从每件小事做起，耐心谨慎，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间相连贯起来，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力，严格要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的教学水平，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。

二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、拼读、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

这学期我们开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。

1、遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务。

2、独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

3、规则意识的训练：要求幼儿听铃鼓声准备上课，听铃鼓声下课再去小便、喝水、自由活动等。

在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是不错的孩子。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，从实际出发选择了四个教学主题活动，不一样的我大自然的语言、动感天地和走进小学，在这些主题活动中，增长了幼儿的知识，开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，学中玩。

一学期转眼就结束，孩子们就要成为一名小学生了，他们能顺利的进入小学，成为一名优秀的小学生吗?下面就从几个主要的方面进行总结：

a语言常识方面：

在不一样的我的教学主题中引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试用各种方式表现自己在外形、名字、个体、能力等方面的独特性。经过这主题的学习让每个孩子都有展示自己的舞台，让每个孩子都知道自己是最独一无二的。

在走进小学的教学活动中，让幼儿在生活中运用生动的形象和故事，去发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务能力，养成良好的行为习惯，为走进小学打好基础。

在大自然的语言这一系列活动，主要以小水滴旅行记为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让她们与可爱的小水滴结伴，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。

在动感天地的主题学习中，“滚滚和蹦蹦”这两个童话角色已经吸引了我们的眼球。一开场就揭示了运动的要素：状态、方向、作用力，接踵登场的是下落运动、推拉运动、振动现象、摩擦现象、形变现象、滚动。。。，幼儿自热而然的对各种运动现象产生兴趣，探究着运动和力的关系，构建着自己的思维和理论。

b艺术方面：

教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了前奏，和音乐做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一.毕业典礼”的晚会上，我们班准备的节目是歌舞踏浪，春天来了，大型歌舞剧我与太阳共成长，这些节目孩子们都演得津津有味，让台下的观众赞声不断，真开心，这都和我们班陈老师的引导是分不开的。

绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛绘画、手贴画、国画、水粉画的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的训练也是分不开的。

c数学方面：

为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的分类，简单的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识个位、十位的认知、。使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

d体育方面：

在体育课中活动较多，多为分散性活动和集体活动，幼儿非常乐意参与各项技能活动，特别是脚踏车、赛跑、和拍皮球。使幼儿得到全面的发展。

e常规方面：

我们班男孩子比较多，有些调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众、上下楼梯不推人、靠右走、手扶栏杆、饭前便后要洗手、教室里不追跑等。明白了很多道理，为以后当一名合格的小学生打好了基础。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，利用电访、离园的时间与家长沟通、交流，及时了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动暨大班毕业典礼”等，家长对工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言应更加规范、自身教学水平应有所提高、孩子的常规还需要加强、等。争取在下一学期里，再接再厉，争取做得更好!

<

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园上半年工作总结全新范文摘选</span

★ 幼儿园大班秋季工作总结5篇</span

★ 幼儿园领导班子工作总结</span

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span

★ 幼儿园大班语言教学总结5篇</span

★ 幼儿园中班6月份工作总结范文【四篇】</span

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 20\_年幼儿园党建工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园下半年教学工作总结三

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿园下半年教学工作总结四**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期中自己的工作，可以说是有喜有忧，这也是我第一次带毕业班，可以说是和小朋友一起成长起来的。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的。在工作中，我对每一件事情都尽力的认真负责。现在将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上

力求从每件小事做起，耐心谨慎，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间相连贯起来，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力，严格要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的教学水平，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。

二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、拼读、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

这学期我们开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。

1、遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务。

2、独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

3、规则意识的训练：要求幼儿听铃鼓声准备上课，听铃鼓声下课再去小便、喝水、自由活动等。

在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是不错的孩子。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，从实际出发选择了四个教学主题活动，不一样的我大自然的语言、动感天地和走进小学，在这些主题活动中，增长了幼儿的知识，开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，学中玩。

一学期转眼就结束，孩子们就要成为一名小学生了，他们能顺利的进入小学，成为一名优秀的小学生吗?下面就从几个主要的方面进行总结：

a语言常识方面：

在不一样的我的教学主题中引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试用各种方式表现自己在外形、名字、个体、能力等方面的独特性。经过这主题的学习让每个孩子都有展示自己的舞台，让每个孩子都知道自己是最独一无二的。

在走进小学的教学活动中，让幼儿在生活中运用生动的形象和故事，去发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务能力，养成良好的行为习惯，为走进小学打好基础。

在大自然的语言这一系列活动，主要以小水滴旅行记为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让她们与可爱的小水滴结伴，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。

在动感天地的主题学习中，“滚滚和蹦蹦”这两个童话角色已经吸引了我们的眼球。一开场就揭示了运动的要素：状态、方向、作用力，接踵登场的是下落运动、推拉运动、振动现象、摩擦现象、形变现象、滚动。。。，幼儿自热而然的对各种运动现象产生兴趣，探究着运动和力的关系，构建着自己的思维和理论。

b艺术方面：

教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了前奏，和音乐做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一.毕业典礼”的晚会上，我们班准备的节目是歌舞踏浪，春天来了，大型歌舞剧我与太阳共成长，这些节目孩子们都演得津津有味，让台下的观众赞声不断，真开心，这都和我们班陈老师的引导是分不开的。

绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛绘画、手贴画、国画、水粉画的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的训练也是分不开的。

c数学方面：

为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的分类，简单的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识个位、十位的认知、。使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

d体育方面：

在体育课中活动较多，多为分散性活动和集体活动，幼儿非常乐意参与各项技能活动，特别是脚踏车、赛跑、和拍皮球。使幼儿得到全面的发展。

e常规方面：

我们班男孩子比较多，有些调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众、上下楼梯不推人、靠右走、手扶栏杆、饭前便后要洗手、教室里不追跑等。明白了很多道理，为以后当一名合格的小学生打好了基础。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，利用电访、离园的时间与家长沟通、交流，及时了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动暨大班毕业典礼”等，家长对工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言应更加规范、自身教学水平应有所提高、孩子的常规还需要加强、等。争取在下一学期里，再接再厉，争取做得更好!

<

**幼儿园下半年教学工作总结五**

\_\_\_\_年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性—使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高;确保研究的针对性—使所有教师在教改实践中获得收获;确保推广的有效性—使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

一、创新管理策略，优化一日活动质量

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《\_\_\_\_市一日活动作息时间安排指南》、《\_\_\_\_市幼儿园教师组织一日活动标准》、《\_\_\_\_市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导;重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习—走下去指导—跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育教学研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、“熏染、体验美术教学”、“问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

二、创新培训策略，优化队伍素质

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了\_\_\_\_市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节;有8名教师获\_\_\_\_市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式—“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

三、创新研究策略，优化课程内容

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值——做出教育诊断——采取教育策略。在每处幼儿园提出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨，更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考带问题观摩、、观摩现场、参与讨论学习迁移、、深入实践、再次观摩推出新成果、，引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究,以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找