# 英文版半年工作总结(合集22篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-11

*英文版半年工作总结1在课堂上尽量使用形体语言，让孩子可以简单明了的了解这堂课的内容，以便培养孩子对英语的兴趣。在课堂上，尽量做到精简精炼。老师尽量少说多让孩子动手动脑。同时在每一个课堂上充分考虑每一个层次的学生的学习需求及学习能力。对于一些...*

**英文版半年工作总结1**

在课堂上尽量使用形体语言，让孩子可以简单明了的了解这堂课的内容，以便培养孩子对英语的兴趣。在课堂上，尽量做到精简精炼。老师尽量少说多让孩子动手动脑。同时在每一个课堂上充分考虑每一个层次的学生的学习需求及学习能力。对于一些基础较好的孩子，在提问时可以提问一些较难的问题，但对于一些基础不是很好的孩子，提问一些简单的问题。在让孩子练习时，注重让孩子举一反三，一个句子，变成各种句式，尤其是针对一些班里有初一的学生的班，句型是他们现在最难弄清楚的地方。从老教师那里吸取经验，学习讲一些比较难讲的知识点或题型的方法，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明。在出示新的内容时要确保每个孩子都集中精力，可以用比较好玩的方式吸引孩子。要在课堂上特别注意调动孩子孩子的积极性，多和孩子沟通，充分体现学生的主体作用。尽量采用分组的方式，可以增强孩子的团体意识，及严于律己的能力。

**英文版半年工作总结2**

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致;认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效;认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的\'评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

In 20XX passed soon orientation we summarize the past 20XX years.

Looking hopeful in 20XX into the job since I got some experience in the new job mentality is very important in the work work to have passion keep the smile of sunshine can close the distance between people.

Positive thinking peace of mind and enough energy to accelerate the progress of work and work well.

To make their work in the New Year there is a new starting point I constantly summarize and study! Over the past year as a foreman basically is basically at the scene every day busy run between floors although hard but in retrospect it is very full.

First for yourself and your colleagues in this year\'s work say: hard! The success and failure in say: thank you! Thank you I get in the successful joy cherish the failure of enlightenment.

I am very grateful to the leadership of the trust over the past year I was under the guidance of the leaders of the concern and criticism to cooperate with all the work in their own master post faithfully performed their duties toil and tears at the same time also made me see my own shortcomings.

At the same time it made me change a lot a lot of thought.

These changes are imperceptibly accumulated.

Used to work those days full of passion also full of tears even had a struggle.

In older employees under the guidance and the help of colleagues completes the labor of the learned how to work.

At the end of 20XX far away in front of the work in 20XX in here I talk about oneself to work from the perspective of inpidual efforts dedication to seriously pious threw himself into his work on my teacher Lu Yaoting Lou teacher I know that.

He is always so spirit of enthusiasm into work conscientious insist on his own work idea no matter cold summer so a big age always stick to their own quality never relax never carelessness; In terms of quality control never tires of hook for batch workers do technical clarificaiton off a batch comes a batch so had been down each time I touch.

In him I see my own shortcomings is also a kind of improved.

Any change for a person is difficult contrast from Lou master my own attitude and thinking has changed a lot.

On the way to work some time I have tried to work on my old colleague to their Suggestions and new path to change the way some attitude or thinking.

For example with each department work and collaboration between colleagues work processes methods adopted etc! Remind yourself first recognize problems as a first step followed by action remind in action what he\'s doing ask yourself right whether do in place how to do better it is a continuous work also be intolerant to snub.

Through the years I realized that the power of the team and the lack of self I want to change myself some original works requests itself with the help of a team in the best state.

Sometimes I in silently staring at her in word and deed again like a bystander in supervision.

All of these in my past work experience is not.

The work I have many advantages but also have to improve.

For example: I communication ability is strong! And people\'s biggest is sincere communication to understand each other goodwill express his thoughts the key is you can use the sincerity to impress each other let the other side.

I believe that this sentence is right.

Before also think with affinity and real sincerity can communicate with colleagues as for the persification of colleagues mentality is not serious.

After one year work he realized colleagues psychology has a great deal of uncertainty especially the split in the job of your ideas will hesitate this time you need to communicate to achieve mutual understanding and support.

And I in this respect is insufficient the way I communicate more directly I think it is too shallow I engaged in this profession experience with personal character I personally favour more direct way to communicate is not a good way to express his willingness to work and ideas in the future work I want to strengthen their communication skills appropriate to express their ideas also make each other happy to accept timely apply appropriate way better to complete their work.

In 20XX I experienced a lot and finally I want to thank the leadership for giving me the chance let me open say the truth at the same time gives me hope I in the New Year will be more passionate more responsible in the work to express themselves to warm others teach others also let others pay attention to yourself this is a very happy thing.

Thank all help support every one of my colleagues let me step by step walk today!

光阴似箭，日月如梭，转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我的研究。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是车到山前必有路。

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

**英文版半年工作总结3**

1.在布置作业的时候，要根据自己的讲课内容及课堂重点来布置作业，尤其是一些比较难理解或难掌握的地方，同时也要根据各个级别的要求及规则以及孩子的实际情况，来布置本堂的作业，尽量保证孩子基本掌握所学的内容。另外，要严格要求孩子在家里听录音，以便让孩子做好巩固复习，让孩子坚持每天听15至20分钟的录音。

2.在批改作业的时候，首先要做到认真批改。及时记录班里的实际情况，把错误的地方记下来，以便在课堂上给孩子纠正易错的地方。在孩子的作业本上将错误标记清楚，让孩子一眼就能看出自己的错误，并把正确的单词或句子写在孩子的作业本上，即使让孩子更正。在写孩子批语的时候，注意自己的的言语，如果孩子做的不是很好，要用委婉的语气告诉孩子，并加以鼓励。对于书写认真的孩子及书写进步的要及时表扬，以便增强孩子的信心。

**英文版半年工作总结4**

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高学生的英语成绩。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”时的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习”what’s the time？it’s……”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

**英文版半年工作总结5**

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

**英文版半年工作总结6**

往年我由于教学上的压力，也由于其他老师的教导（对学生越严越好），一直采用极不的做法，结果虽然成绩不算最差，但对学生的健康成长极为不利。现在受到新的教学理念的影响，我大胆抛弃了原有做法，以崭新的姿态面对学生。在课堂上充分尊重他们，一同学习，一同研讨知识，和学生拉近了距离。尽管这样，我发现学生更加尊重我，本学期总体上没出现让人不愉快的事。

当然，就现在的成绩来看，还没有出现明显的好转，但不管是成绩好和成绩差的学生，都正在向好的方向发展，我能预见再过一两个月，学生的成绩会有提高。不过，仅依平均分来判断教师的成功与否，从我校的实际来讲是不够科学的。只要学生进步了，并能健康地成长与学习，就说明老师已付出了许多努力，也说明他是一个负责任的、合格甚至优秀的教师。我认为这才是最重要的。

**英文版半年工作总结7**

对于能力较好的孩子要求他们背一些文章，鼓励孩子自己读句子或者文章，从而提高孩子的阅读能力，为初中的学习打基础。在这一年的教课过程中，我意识到了自己的不足，重要的是在下个学年如何提高自己的能力，以及提高孩子的英语学习兴趣和孩子的英语水平。因此，这就要求自己要多向老教师学习，积累经验和教训，争取更大的进步。

本学期是九年级学生的最后一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何搞好英语复习，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

**英文版半年工作总结8**

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

我在\_\_外语担任英语教师已近一年多的时间，现在担任四个班的英语教学。在这一年多的时间里，我努力适应学校的工作要求从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习，请教，并向他们学习教学经验，以便使自己的课堂更加有组织有计划。现在对本学年工作做出总结，希望在以后的教学中能发扬优点，克服不足。

**英文版半年工作总结9**

这学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。

由于教学经验颇浅。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就碰了钉子。

在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。

后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如我在教授Unit3.Lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。

讲到”quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是”quarter”了。

这样学生就形象地明白了这两个单词。

而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。

用实物让学生练习”What’sthetime?It’s……”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了”penfriendinAmerica”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

例如在七班，我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。

困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。

所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**英文版半年工作总结10**

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“English，ICando”“English，ICanSay”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

**英文版半年工作总结11**

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反溃主要是各省市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

1.词块和词汇

“词块”这两个字是高考命题解析中出现的新的信息词，意味着高考命题的趋势。词汇是英语学习的基石。在复习过程中，对每单元的重要词汇、短语进行总结，以讲义的形式发给学生，要求记忆和默写;并指导学生按照字母顺序背?高考词汇表?中的单词，要求学生掌握这些单词的用法，教师每天对其进行测试，检测他们对这些词汇的掌握程度并督促他们认真去背.还要注意常见词的一词多义等进行辨析，并掌握常见的构词法，这样就可有效地扩大词汇量，为对付高考中的各种题型打下了很好的基础.

2.语法

语法知识也是做好各类高考题型的基础，我们在会考复习开始就对各个语法点进行系统的复习如名词冠词，代词，时态、语态、名词性从句、状语从句、非谓语动词、倒装等，我们尽量做到环环相扣，层层推进，再配以专项练习，达到扎实语\_底的目的，为第二轮的“强化能力”的训练做好充分准备。同时，由于在高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，在第二轮复习中我瞄纳，分析了各类单项选择的解题技巧，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。

3.语篇

完形填空和阅读理解是高考中的重头戏，在总分150分中占了80分之多，所以语篇能力的培养和提高是高考复习中非常关键的一部分.我们非常重视语篇的阅读和理解中逻辑思维的训练与培养.在高三的第二学期，我们隔天让学生做\_\_年全国各地的高考完形和阅读。并有选择地进行错题分析.在阅读方面，我们在第二学期加强了限时阅读，在限时阅读后，教师及时讲评，帮助学生分析长句、难句，指导学生根据文章内容进行判断、推理、归纳、分析，从而选出最佳答案。

**英文版半年工作总结12**

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

**英文版半年工作总结13**

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的.主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

**英文版半年工作总结14**

The end of the year is often a time of many events -- wrapping up business for the year while also wrapping holiday presents.

This article presents something you can give to yourself -- something that you can get done during the holiday lull or over some vacation days -- a quick and easy process for examining what you\'ve accomplished in your career this year and where you want to go with it next year.

Of course, you may have already done at least some preliminary work on reviewing the year -- especially if your employer hands out year-end bonuses or conducts year-end performance reviews -- and if so, that\'s a good place to start your year-end review.

But unlike your on-the-job performance review, the purpose of this article is to suggest you consider conducting an even more important assessment -- taking stock of your career.

Now is the perfect time to review where you are, where you\'ve been, and where you want to go.

Before you begin your assessment, take a moment to ask yourself the most important question: Am I happy and fulfilled by my job and career? No matter how successful you\'ve been in the past 11 months, if you are fundamentally unhappy with your work, spend the vast majority of

Don\'t rush your review.

Consider using a weekend or one or more of your vacation days to reflect on your career.

You don\'t need to -- and probably shouldn\'t -- complete all six steps in one sitting.

Break it up over several days if you like.

Step One: Review Career Goals.

Did you set any goals for your career this year -- formally or informally? Most people have some idea of what they want to accomplish next in their careers, such as getting a promotion and/or raise or perhaps achieving better work/life balance.

Setting some goals is an important activity because goals help provide the focus you need to move your career forward -- and to avoid distractions or activities that may slow your career progress (or worse, devalue you).

So, if you had any goals for this year, answer these questions:

\* Did I achieve my career goals?

\* Am I satisfied with what I did relative to my goals?

\* Did anything happen to change my goals over the course of the year?

\* How should I modify my goals for next year?

Step Two: Review Your Career Year.

What have you done this year? This step is about documenting your career progression and identifying key achievements.

Thinking about all you\'ve done over the past 11 months or so, ask yourself these questions:

\* What have I accomplished?

\* What new skills have I acquired?

\* What have I learned?

\* What opportunities were gained and lost?

\* How am I better today than I was at the beginning of the year?

Step Three: Develop Your Career Synopsis.

Where are you in your career? Review all aspects of your career and examine where you stand at this juncture.

Some questions to ask yourself:

\* Am I where I should be in my career?

\* What has helped or hindered my progression?

\* Am I happy with my current employer?

\* What are my strengths and weakness?

Step Four: Envision Your Future.

What\'s your next career step? Take some time to plan for next year (and perhaps beyond), picturing the path you want your career to take.

Again, here are some questions to help you:

\* What do I want to be doing more of in my career?

\* What do I want to be doing less of in my career?

\* What\'s the next step in my career?

\* When should I be taking this next step?

\* What\'s my ideal/ultimate career dream?

Step Five: Action Steps for Your Future.

How will you get to that future career? Make a list of what you need to do -- career goals for the coming year -- to get to where you want to be next in your career.

These might be things such as building your network, gaining additional experiences, changing employers, strengthening your career brand, or pursuing additional training/education/certifications.

Questions to ask yourself:

\* What do I need to prepare myself for this next step?

\* Do I need to find a new employer to make the next step?

\* How do I position myself for this next step?

Step Six: Share Your Career Vision.

Are your career goals and action plans feasible? Schedule a meeting with your mentors and to get reactions to your plan, as well as advice for achieving it.

Final Thoughts

Once you\'ve completed these six steps, you should not only know yourself and your career better, but have some specific goals and action steps to help you progress along a career plan.

Another benefit from completing this year-end review is that the results from part of the analysis should assist you in updating your resume if you have not been keeping it current as the year progressed.

Even if you are extremely happy with your employer, it makes sense to have a current resume for that once-in-a-lifetime opportunity, or worse, if your employer decides its time to downsize the workforce.

**英文版半年工作总结15**

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“English，ICando”“English，ICanSay”。

3.认真及时批改作业注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.半年来，我在学校听了许多公开课。通过听了公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

**英文版半年工作总结16**

老师将如何合理分配时间的方法和学习的技巧传授给学生，这是作为一个老师的能力的体现。根据每个级别的课的要求，并根据孩子的实际情况设计出适合每个班的讲课内容。要适时拟定采用的教学方法而且备教材备教法，并对教学过程的程序挤时间安排做好充分准备。必须考虑如何设计自己的课才可以让孩子能够听得懂，听的高兴。在做课件时要求所出示的内容或者图片足够可以吸引孩子的注意力，可以让孩子感兴趣，一边纠正孩子上课的一些小毛病。另外搜集一些有关本节课的一些外国的文化知识，拓宽孩子的视野。

**英文版半年工作总结17**

本期英语教研组在校领导的正确领导下，在校教导处的监督和亲自指导下，在各位英语教师的辛勤努力和密切配合下，本着以人为本，以和为贵，教书育人，张扬个性，培养能力，服务教学，回报社会的指导思想，在学法指导，兴趣激发，习惯养成和提高教学效果等方面取得了一定成绩，起到了以教研促教改，以教改促质量促能力作用。

现将今期工作总结如下：

一. 抓常规、抓平常、抓落实。

英语组各位老师每周都有五节课三个晚自习和两个早渎。

平时都在备课、上课、辅导、作业检查和补漏方面狠抓不停，各有绝招。

本期以来，作业超阅(最多达60多次)、授课超节(最多达90多节)、辅导超时，早读任务扎实有序，学生有事可干，布置与检查相结合，表扬与督促相结合，新旧知识的学习与复习相结合。

所以，期中考试初一英语稳中有升，初二变化很大，受到了学校的表扬和肯定。

二. 深挖学生潜力，提高学习兴趣。

学生学习成绩的好坏与学习兴趣有直接关系。

为了激发学生学习英语的兴趣，体现英语这一语言学科的特点;同时也为了活跃校园文化生活，体现中学生朝气蓬勃的活力和善于表现的特点，在“五一”前举办了英语表演和颂读比赛。

在比赛中涌现出了象郭芳、张莉、赵青、李艳萍等学习英语的`小标兵，为大家树立学习英语的榜样。

经过这次“校园之春”英语比赛，各班掀起了学习英语的高潮。

在那些“领头羊”的带动下，上课气氛活跃，学习风气浓厚。

三.深入研究，促进课改。

初一、初二为课改年级，初二处于新旧教材交替过渡阶段。

如何从旧向新过渡?首先是教师观念的更新，教法的改革及学法的改革。

为了更好的适应课改需求，我们组的全体组员经常在一起研究新教材、新教参及新教法，互相学习、讨论，达成共识;以教材为蓝本，以教参为指导，以教辅为手段，以学生为主体，以课堂为阵地，步步为营，不放过每一个问题，不歧视每个差生，不忽略每个知识点，与学生一起学习、积累、总结和成长，最终形成各自的教法新思维。

四. 互帮互学，精诚团结;传学帮带，共同提高。

团结就是力量，坚持就是胜利。

本组成员全为女性，力量较为薄弱，与其他组相比，任务重，担子沉，工作量大。

但是，女性比较细心，而且各人的思想素质和业务能力都比较高，更因为大家工作起来相当卖力，真正做到敬业乐勤、甘于奉献。

所以，大家才做出了比较出色的工作，圆满地完成了教学任务。

我们还通过互相听课、观摩教学、示范课的方式取长补短，学习经验，充实和提高自己，逐步改进课堂教学模式和教学风格，向课改靠拢。

五.不断研究学生，深入教研教改。

如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。

要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学生共同成长。

为此，我经常引导学生说自己的心里话。

比如利用课前五分钟进行英语演讲，将自己想说的话，想干的事用简单而明了的英语句子表达出来，老师再给他点评。

之后，老师再用谚语、格言、警句去鼓励学生以便下次更好。

用这种方法与学生沟通，久而久之，他们已养成了习惯，课前积极准备，课上大胆发言、课后反复议论，为他们的思维和语言找到了释放的平台。

同时利用学生活泼好动的特点，在课间教学生学唱英文歌曲。

这样师生的思想靠得更紧，融得更深，学生感受到了学习的乐趣。

正是由于师生的共同努力，大家的支持，初二学生的英语状况才有了很大转机。

借这一东风，我们大胆创新课堂改革，让学生成为学习的主宰，在“限时阅读”的尝试中，学生投入快，配合好，成绩提高明显，通常情况下阅读快而准的同学占到参与人数20%以上，而且学生比较喜欢这一阅读方式的训练。

教研同时不忘经常总结、提高。

今期每人讲示范课两节，完成课题论文人均两篇，履行了一人一文一题，有力推动了教学。

总之，今期我们尽心尽力，保质保量地完成了各项教学和教改任务。

**英文版半年工作总结18**

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调.

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少:领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂.积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

时间飞快，大一上学期就这么在匆忙之中将要结束了。英语俱乐部也出台英文歌唱大赛给本学期的活动画上了一个圆满的句号。

如果以一个观众的身份去看这次的英文歌唱大赛，个人认为本次活动举行的还挺满意的，的确，我们可以在没有申请到吕志和礼堂那个得天厚的场地的前提下，可以将本次活动举办的如此顺利！但是以我盲作人员的身份去看此次活动，回顾一下漏洞摆出！

此次我主要负责调音，我刚接到任务时我想着那些搞歌舞团调音的，把它给想的复杂了。原来我只需将选手的伴奏负责和他们演出衔接好就行了！或许是因为我不太懂那些控制音的旋钮，况且交给我的就只是播放一下暖场音乐和选手伴奏，所以我就没有过多的.去问，去学习怎么控制音量。可是活动中间有几个选手进去调音，这点我们没有想到！针对这样类似的问题，我想以后应该考虑周全一些！

总之，本学期的最后一次活动已经完了，而且效果也不是很差，挺满意的。希望英俱以后更辉煌，加油！

**英文版半年工作总结19**

本学期中后期我们采用了分层教学，大多成绩较差的学生由老师进行专门指导，效果突出。为了让这部分学生产生学英语的兴趣，我认真筛选出每个单元的两三个最重要的知识点，估计考试会出现的，专门给学生重新讲解一遍，要求他们划下这些知识点。并给他们强调我们要掌握的知识原来是如此少，所以一定要按时完成，否则真不知该让老师怎样评价他们了。结果不少学生主动找我，请我检查他们的掌握情况。我又对他们大力表扬一番，班里的英语学习现已出现良性势头。

在记忆单词上，我也不要求他们把当天学的所有单词都会背，但每次在早读学完单词后，我总是每过几分钟都挨个问他们这几分钟背了几个单词了。结果这样一来，所有学生都能背五、六个单词。想一想原来，每次听到学生说还没有背我就火冒三丈，但发火之后他们照样不背，有何用呢？并且学生容易产生抵触情绪，老师心情也不会好。看来不断探索新的方法非常重要。

**英文版半年工作总结20**

本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期复习以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生复习英语基础知识，达到温故而知新的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在复习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题复习，以手中的《英语周报》为纲要，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等许多方面的内容，进而提高学生的能力。

3、综合复习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

**英文版半年工作总结21**

我发现有一些成绩很好的学生不一定有好的学习方法。大多都是在教师的强逼下取得进步的。这不利于学生朝更高的方向发展，也不利于他们终身学习习惯的养成。我在教学中想尽各种办法，让他们程度地提高学习效率。

对于具体的学习，我一般要求这部分学生在识记知识点“牢、准、全”的基础上，强调进行各种题型的练习，不能顾此失彼。在课堂上也兼顾听、说、读、写的综合练习。另外也有意培养学生的观察能力，能立发现课文中的重点、难点和考点。

**英文版半年工作总结22**

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从\_\_年8月到\_\_年3月中旬，内容是高一年级课本20个单元，高二年级课本20个单元。对这40个单元的复习安排是每单元课本复习用时2节课，优化设计1节课，英语周报2课时，单元基础知识总结和反馈2课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找