# 乡镇三留守半年工作总结(精选6篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-12

*乡镇三留守半年工作总结1我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为...*

**乡镇三留守半年工作总结1**

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

**乡镇三留守半年工作总结2**

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、留守儿童心理健康教育平台尚未有效建立。班主任、德育教师与心理健康教师联动机制尚未建立。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

**乡镇三留守半年工作总结3**

1、流动人口多，给计生协会服务工作造成了相当大的困难。

2、协会小组长工资报酬还比较低，造成部份理事工作积极性不高。

3、有的村协会工作发展不够平衡，有的活动不够经常，有的对开展“三联创”活动认识不到位，“三联创”质量不高，影响“三联创”工作的正常开展。

20xx年社区计生协会工作以“强化依法管理，完善服务体系”为主题，以人为本，全面服务为宗旨，竭诚为群众提供，优质服务，深化计生奖励、扶助政策，不断强化依法管理水平，进一步倡导婚育新风规范、婚育秩序，稳定低生育水平，全面提高人口与计划生育协会工作。

**乡镇三留守半年工作总结4**

由于农村的退耕还林以及经济社会的发展，许多年轻人不愿意留在农村，大多数年轻的农民到经济较为发达的地方去打工，但孩子又无法跟着走，于是，这部分孩子被交给隔代的老人或者亲戚负责生活，我们把这部分孩子称为留守儿童。学校要求对这部分学生要给予特别的关注。作为班主任的我在本期就关爱留守儿童的工作总结如下：首先，调查本班有那些是留守儿童，充分了解“留守儿童”自身、代管人及其父母的基本情况，了解每个流动留守儿童的性格特点、兴趣、学习、思想、心理、品格等各方面的实际情况。经过认真调查研究，初步摸清了流动留守儿童相关信息。

通过调查我发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。他们由于长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，祖辈们的唠叨，部分留守儿童出现了学习成绩下降、自卑孤僻，不合群，说谎等，因此行为上出现偏差、出现叛逆行为也是常有的事。

其次，对在校留守儿童给予特别关注。无论在生活上、学习上、帮扶上对其总是予以优先照顾，多献上一份爱心，想方设法消除其孤寂的心理，让他们与正常的儿童一样健康茁壮成长。如在贫困生资助方面，留守儿童优先；在学习辅导方面，留守儿童优先通过家访、电话联系、召开家长会等形式加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作。第三组织各种活动，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。通过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理能力，做一个全面发展的学生。

结合班级自身情况积极开展以“爱心传递”为主题的班队会，并充分发挥板报宣传作用，积极关注其中流动留守儿童的可能存在的共性和特性问题，伸出温暖的双手，通过正面引导，逐步化解孩子们心理上的.诸多问题，让他们逐步学会理解父母的艰难，学会对父母感恩、给父母写一封信的活动，要求所有“留守儿童”为在外的父母写一封信，信的内容及要求都有具体规定，就内容而言，可根据自己的实际任选，向父母倾诉自己的心里话，向父母回报自己的学习生活情况，写出自己的真情实感，写完后，都把信寄到远方的父母亲。通过这次活动，我们把写得好的书信，在班里读给学生听，同时我们还要求“留守儿童”要经常用书信的形式与父母联系。我们也希望家长也要给孩子回信，用书信架起亲自沟通的桥梁。

**乡镇三留守半年工作总结5**

1、20xx年止马镇总人口16688人，出生人数167人，出生率‰，计划内出生153人，出生人口政策符合率。

2、出生人口性别比：100，男孩81人，女孩86人，一孩男出生50人，女出生58人，一孩出生性别比：100，二孩男出生30人，女出生28人，二孩出生人口性别比：100。

3、全镇育妇5003人，已婚育妇35xx人，初婚人数145人，其中晚婚64人，晚婚率，发放独生子女父母光荣证96本，其中对符合独生子女奖励费的50人，给予发放500元的奖励金，计25000元。

4、20xx年全镇共完成中术247例，结扎83例（其中二女扎19例），上环144例，人流11例，引产9例。

**乡镇三留守半年工作总结6**

各级计生协会按照“党政所急、群众所需、协会所能”的总体要求，围绕中心、服务大局，积极探索、勇于创新，全县计划生育协会工作继续保持良好的发展势头。

（一）协会组织建设得到新加强。1991年县机构编制委员会下发了《关于成立单县计划生育协会的通知》，设立了“单县计划生育协会”，为正科级事业单位，定编10人。20\_年县机构编制委员会又下发了《关于将县计划生育协会纳入群众团体序列的批复》，将县计划生育协会纳入群众团体序列管理，县计生协为正科级事业单位，领导职数为一正两副，配有会长、常务副会长、专职副会长、秘书长，设群工部、宣传部、项目部、办公室“三部一室”。今年是计划生育协会“换届年”，根据《中国计划生育协会章程》和《中国计划生育协会科学发展规划纲要》及市委、市政府《关于进一步加强计划生育协会工作意见》的要求，乡、村计划生育协会换届工作已圆满结束，乡镇协会配备了会长、专职副会长、秘书长、专职协会工作人员，会长由乡镇计划生育分管负责人兼任，专职副会长由乡镇一名副科级干部担任。村级协会配备了会长，由村支书兼任，秘书长由村计生女专职副主任担任，育龄妇女小组长兼会员小组长，做到了一套班子两支队伍，人员、责任、报酬三落实。县里的协会换届工作已经有了一个完整的方案，县委、县政府领导班子定位之后，马上进行县级计生协会换届工作。全县共建立协会组织895个，发展会员13万余名，占全县总人口的12%。做到了协会组织健全、职责明确、任务具体，经费投入有保障、办公有场所、活动有阵地、培训有设施、服务有保障，为计生协会工作的正常开展奠定了坚实基础。

（二）协会各项工作取得新进展。今年以来，县乡计生协会充分发挥职能作用，以弘扬婚育新风，修订完善村规民约，综合治理性别比，强化生殖健康教育，实施幸福家庭工程，帮助群众脱贫致富为重点，充分发挥协会“带头、宣传、服务、监督、交流”的作用，全方位推动计划生育协会工作向纵深发展。

一是深入开展计划生育群众性宣传教育。计生协会利用群众休闲娱乐的时间，大力开展群众性宣传教育工作。计生协会指导各村结合农村文化大院、图书室、人口学校等文化阵地，举办好读书会、演讲比赛、科技讲堂等活动。充分利用秧歌队、腰鼓队等地方文艺特色的文化载体，村村成立由协会理事、会员参加的计划生育群众文艺宣传团队，自编自演丰富多彩、喜闻乐见的群众性文化娱乐节目，并植入计划生育内容，演身边人、唱身边事、宣传身边典型，做到村村有活动。组织庄户剧团，进行巡回演出，每年县驻地至少举办3场次，乡镇驻地至少举办2场次演出，深受群众欢迎。利用年集、庙会等活动，组织开展生育文化精品节目，包括写春联、送年画，赶文化大集，唱文化大戏。今年以来，县乡计划生育协会累计投入宣传教育经费80余万元。

二是积极推行计划生育村民自治。今年以来，我们认真贯彻省市计生委、计生协文件精神，大力开展村规民约修订工作，积极推动计划生育村民自治。在村“两委“换届结束后，县计生协会下发了《关于在全县开展村规民约修订工作的意见》，县乡成立督导组，指导村级对《村规民约》进行了修订，充实了移风易俗、男女平等、利益导向内容。目前全县502个行政村全部修订完善了《计划生育村规民约》，并与育龄群众全部签订了《计划生育村民自治合同》。在修订完善《村规民约》过程中，我们坚持合法原则、民主原则、“一村一约”原则、创新原则和带头原则，严格按照宣传发动、组织起草、讨论审议、征求意见、合法审查、大会通过、监督执行等七个阶段，有组织、有计划地进行。对村规民约正式稿印发到各村各户，做到了“一户一纸”，并在村显要位置以大型喷绘形式张榜公布，做到了“一村一牌”。同时，开展了“百村”典型示范带动工程。结合新农村建设，选择经济基础好，干部基础好，群众基础好，计生工作基础好，基础设施好，村容村貌整洁，产业有特色，乡风文明，管理民主的建立了示范典型村76个，充分发挥村民自治带头作用，取得了显著成效。

三是大力推行新农村新家庭计划。紧紧围绕“倡导新风尚、培育新农民、创建新家庭、建设新农村”这一主题，引导群众崇尚科学、摒弃陋习，尊老爱幼、邻里和睦、优生优育、

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找