# 2024年教师半年度工作总结(7篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-09

*教师半年度工作总结一在新学期开始，我就和田老师分到了一个班，我们共同担任中班，我们团结合作，密切配合，发挥自己的强项，每一项工作都做得扎扎实实。业余时间我们加强幼儿的各项锻炼，开设各个区角，丰富幼儿的业余生活。我们认真学习新纲要，用其崭新的...*

**教师半年度工作总结一**

在新学期开始，我就和田老师分到了一个班，我们共同担任中班，我们团结合作，密切配合，发挥自己的强项，每一项工作都做得扎扎实实。业余时间我们加强幼儿的各项锻炼，开设各个区角，丰富幼儿的业余生活。我们认真学习新纲要，用其崭新的教育理论知道自己的工作，不断地完善，充实自己，开拓创新，与时俱进，辛勤的劳动终于换来了硕果累累。

1.与幼儿的情感交流方面

我很重视与幼儿之间情感的交流，热爱并尊重我们班的每一位幼儿。有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多问题便迎刃而解。无论活泼，顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉得到。坚持热爱，尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫进入教学中，选一些有教育意义的动漫清幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

2.常规方面

由于我班是新生，他们带着家庭中的不同习惯走到一起。许多孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如：午餐时介绍各类饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步，利用教育儿歌教育幼儿要饭前便后要洗手。培养幼儿去放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，我班幼儿已经形成了良好的生活习惯和学习常规。

3.教学方面

我们开展了主题，领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到主题与环境相结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、美工区、益智区等区域，并不断丰富材料。

4.家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。这学期，我通过了多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，是我的工作得心应手。

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。这一学期的成绩也是可喜的，但远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性，从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标，今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驶课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学、多思、多试。努力把工作做得更好。我相信：“精诚所至，金石为开”，我会在今后工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**教师半年度工作总结二**

岁月确是神偷，一眨眼，便失去许多；岁月也是善人，一不留神，其实他送给你许多许多。

在天天笑靥如花的孩子们身边已经一年了，这一年多亏了学校领导的赏识、老师们的疼爱、孩子们的喜爱，自己成长了不少，渐渐褪去青涩的脸庞。这一年的修炼，我挣扎过、痛苦过、喜悦过、幸福过，最近想清了不少。之所以挣扎、痛苦，是因为这份工作确实是自己发自内心的选择，当初热情投入，确信自己能在这舞台发光发亮，后来却遇到不少小挫折、小失望，虽然自己知道那都不是事，但仍难掩心中的小失落，开始怀疑，自己到底是否适合？

或许是因为没有目标吧？我找了不少资料、清楚了自己的成长之路：评职称、拿名号。虽然知道了有这些路可以奋斗，但终因他们离我甚远，依然茫然。孩子们很可爱，无忧无虑，每天就是在课堂上高高举起小手，冲你大笑，下课老爱缠在你身边，问东问西。有个孩子特别难搞，懒散至极，上课不听课，对待批评、表扬毫不在乎，上课屁股不贴座位，就爱惹附近孩子讲话，盛怒之下威胁孩子“我不要你啦！你到规矩非常好的班去学好规矩再进自己班！”带着孩子去其他班的路上，平常对什么都毫不在乎的孩子竟哭了，低低地一句“不要不要我。”心酸。明明知道这孩子两岁开始全托，爸爸妈妈管他的时间少之又少但自己却也没有给他漫溢的爱，孩子喜欢我，所以老爱引起我的注意，老是被我批评。于是，我开始责怪自己没有将尊重、理解、欣赏、关爱、宽容放在心间、握在手间。若我对他多一些爱，多一些方法，或许教育在他心中就不是痛而是温暖了。这一阵阵痛让孩子上课比较会听课了，但自己的心却内疚极了。还是教育方法不够多。

教育是残酷的事业，因为对象是人，说出的话、做出的事都无法重来，而说话、做事是我们最基本的工作，确实要谨言慎行，要方法多多。我现在还不是教书匠，我最想成为教育人，但这之前必须先是个教书匠，将技术学到手才能应付自如，才能出神入化。学习，是我现在最急迫的事情，幸而局里给了我们许多学习的机会。一学期的新教师培训工作坊让我学到了不少，也给茫然中的我打了不少鸡血，让自己继续前行。

还记得最开始童老师与我们分享老子的“有道无术，术尚可求；有术无道，止于术也。”，教育之道的学习是我最期盼的，在这里我知道了作为老师一定要有无限的慈悲之心和爱，孩子到我的手上，我要严厉地教育他，更要爱他，要让他感受到爱而不仅仅是严厉而已，或许现在这个度我还没有掌握好，但我会摸索，用最恰当的特别狠心特别爱来对待自己手上的每个孩子。教育如水，以柔克刚，相信只要自己不放弃，孩子多多少少能向好的方面不断进步。当自己心情不好的时候，回到班里看见孩子们灿烂的笑容，自己总会舒畅一些，其实，孩子才是自己最近、最大的目标，把孩子教好，让他爱生活、会生活、善良、健康，应该也算是合格的教育了。

无论是道还是术都要不断探求，所以工作坊里老师们跟我们说的作文、阅读、口语交际、综合实践都是术方面的通论，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”日后定当更多地学习、摸索、实践。做教师其实更多地是件快乐的事，他可以让人深究、他可以让人平静、他可以让人感动……

这是份寂寞的事业，也是份热闹非凡的事业，每个孩子都是我最宝贵的财富，我们一起学习，一起前行。

下学期还有课程，我更多地希望能有更多的案例分析，能有更多的解疑释惑的交流，毕竟经验少，间接经验可以给我吗许多有价值的参考。教育孩子，我始终觉得知识是为人的辅料，懂得做人，自然能更加懂得学习，所以，希望有更多育人的方法和技巧。这学期已经收获满满，满捧硕果的我，已经开始期待下一秋在自己教育领域将硕果落地，同时期待下一秋的丰硕。

**教师半年度工作总结三**

光阴似箭，日月如梭。转眼半学年已经过去，回顾自己的教学，有些可喜之处，但是也留下很多遗憾。现总结。

首先，在教学方面，我深知九年级教学时间紧，任务重，因此在学期初我制定了详实的毕业班三轮复习计划(从课本基础知识着手，然后是专项专题复习，最后是模拟训练。)并公布给学生，让他们做到心中有数，有的放矢。为了顺利有效的完成教学任务，我和王磊老师坚持编写课时学案，仔细修改补充最后印刷分发。为了能提前发放，顺利使用，我们通常是周前准备。课堂上尽量使用多媒体教学，一方面使所学知识更形象更直观，另一方面可以调动学生的学习积极性。把课堂作业当作和学生交流的另一渠道，或表扬鼓励或提建议反思。记得金高山同学曾说：\"老师，我的作业本时常有你的留言，我不能视而不见\"。周末作业一般分两类，一类是机械性的抄写背诵之类的；另一类是能力性的阅读写作题目，要求按时上交并及时批阅。对于备战中考，我知之甚少，一方面我努力向有经验的教师学习，以指导学生答题方法和策略。另一方面，我坚信\"勤能补拙\"。我从中考题入手（包括全国的、滨州市个地市），认真做，反复琢磨，把握中考动向。

其次，在管理学生方面，我努力做到严中有爱，做学生的良师益友。对于优秀生，高目标严要求。思想工作常抓不懈，尤其是后进生，多鼓励，少批评，让他们重视学习，努力学习，主动学习。对于英语偏科生，抓基础知识，特别是模拟考试后，和他们分析成绩及基础知识的丢分情况，并且制定短期的、具体的目标（或是具体分数）非常重要。一班的王皓朱国瑞二班的张国峰英语成绩较差，每次模拟考试完成后我都会过问其成绩，让他们自己说说最近学习状况，并给与鼓励和心理上的开导。他们中考成绩都得了b级。但是，中考临近，对于优秀生心理指导不够，目标不够明确，导致有些学生不能正常发挥。刘华瑞、许丽静、赵立君、许丽月都未得a级，非常遗憾。

再次，为了提高自己的业务水平，我不断学习，认真聆听名师报告，仔细研读名师论文；我坚持读书，这学期我读了李镇西的《做最好的班主任》，并随时记录。积极参加教研组组织的集体备课、听评课等教研活动。珍惜每一次外出学习的机会，及时总结学到的教学方法和经验，并尝试着在自己的教学中运用。我先后参加了县级优质课评选、市级优质课评选和镇级系列课型达标听课活动。我有幸聆听了十几位老师的讲课。他们有的以生动形象的动漫视频导课，有的以栩栩如生的简笔画入题，课堂上激烈的辩论赛，有趣的小组采访，还有富有教育意义的话语结题，都留下了深刻的印象工作总结。

在上好课的同时，配合学校安排，做好临时性工作。

半年来，经过师生共同努力，取得了一定的成绩。但是也存在一些不足，例如管理学生方面、学生学习习惯养成不够、业务能力知识水平等方面。在新的学年里，我将更加努力，争取取得更好的成绩。

**教师半年度工作总结四**

20\_\_年9月开学以来我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，作为一名英语老师，现奖英语老师工作总结如下，敬请各位提出宝贵意见。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好工作计划，教学计划，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”时的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习”what’sthetime？it’s……”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

**教师半年度工作总结五**

\_\_年下半年在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**教师半年度工作总结六**

作为一名新教师的我，刚刚踏上这个熟悉而又陌生的岗位，心里颇感没底。面对新课程教学，我的任务是艰巨的，因为新课程对教师本身的素质要求是非常高的，而且又要摆脱传统的教学模式，这对于尚无经验的我是一个多么大的挑战呀。正在为教学工作而踌躇不安的时候，我又接到了学校让我当一年5班班主任的重任，这对于我更是一个新的飞跃。身兼两职，且不必说有多辛苦，我觉得那更加是一种责任。一开学就听说同组的老师都说当一年级的班主任是很辛苦的，听了之后我在怀疑自己能否当好这个班主任，但同时我又想锻炼自己，所以我就勇敢地接受了这份重任。经过了一个学期的班主任磨练，心里真是有各种说不出的滋味。在这个过程中，有成功的例子，也有不足的教训。在此，我想把这半年中的可取经验和不足的地方写出来，以此作为警戒。

一、值日班长制

班级实行值日班长制主要目的是让每个学生都能认识到自己是班级中的一份子，让每个学生都熟悉班级中的日常行为规范，争做班级的模样，让学生的管理能力，班级团结意识得到增强。一个学期实施下来的值日班长制效果还不错，可是在实际的操作过程中，值日班长做的事情还不多，仅限于管理两操及卫生，其它的能力还没得到很大的提高。我想值日班长应该还可以管理早读、迟到、监督不文明的行为等。可是这几项还没真正落实到户。

二、班干部责任制

除了值日班长制之外，我还任命了部分学生当班级的班干部，把具体的责任分配给他们。在本学期中，我发现真正起到比较大的作用的只有班长和副班长，其它班干部的工作还落实不到位。所以我争取在下个学期让每个班干部都能各尽其职，而不是形同虚设。

三、闪亮之星制

本班在鼓励学生方面是采用闪亮之星制。闪亮之星从各个方面进行细微的评价。比如文明之星，进步之星，环保之星，课堂之星等等。如果学生一周之内表现不错的就就将其小张照片贴在相应的位置上，如果一个月内表现都很好的就把大张照片贴在相应的位置上，以此激励学生从各方面的行为表现上有所提高，有所进步。刚开始几个星期，我一般都有去学生的照片找过来把它们贴上去，可是后来由于工作比较忙，把这项工作也停滞了。这个主要是我个人工作上的失误。

四、才艺展示台

这个学期由于教学工作比较繁重，忽视了培养学生各方面才能的工作。我想在以后的班主任工作中，我应该多培养学生兴趣方面的活动，发挥学生的特长，开展各种各样的活动，让学生身心各方面得到全方位的发展。比如班级可以搞各种兴趣小组，也可以开展各种才艺展示比赛，让小学生爱表现，爱动的天性展示得淋漓尽致。

五、具体问题具体分析

班级总共有47个学生，每个学生的性格和脾气都不尽相同。在学生出现各种行为习惯问题时，我似乎还不能抓住每个学生的心理特点进行处理，在处理各类问题时还缺乏艺术性和方法性，所以效果也不是特别理想。因此我认为在这个问题上我还应多请教有经验的老师并多看一些书籍丰富自己的.经验。

六、行为习惯培养问题

我发现一个学期下来，本班学生的行为习惯还不是很端正和良好，这个可能是由于本身缺乏经验及平时没及时处理的关系。比如学生上课还不能够做到专心听讲、两操也不够好、教室卫生保持不够理想等问题。我想低年级学生最主要的是行为习惯问题，所以我还必须进行反思，在怎么培养好学生的行为习惯问题上多下工夫。

毕竟是新手，在班主任管理上还有很多不足和过失的地方，我深深地认识到班主任的责任性与重要性，所以我会进行深刻地反思和努力的学习，争取在下个学期中的班主任工作中做的更好。

**教师半年度工作总结七**

这半学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找