# 工作态度年终总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-12

*工作态度年终总结（通用3篇）工作态度年终总结 篇1 当时公司招了大批应届本科和研究生毕业的新新人类。平均年龄25岁。那个新的助理，是经过多次面试后，我亲自招回来的一个女孩。名牌大学本科毕业，聪明，性格活泼。私下里我得承认，我招她的一个很重要...*

工作态度年终总结（通用3篇）

工作态度年终总结 篇1

当时公司招了大批应届本科和研究生毕业的新新人类。平均年龄25岁。那个新的助理，是经过多次面试后，我亲自招回来的一个女孩。名牌大学本科毕业，聪明，性格活泼。私下里我得承认，我招她的一个很重要的原因，除了她在大学里优秀的表现之外，还因为她写了一手漂亮的字。女孩能写一手好字的不多，尤其像她，看起来长发飘飘，多么女性化的一个姑娘，一手字却写的铿锵倜傥，让我对她不由多了很多好感。

手把手的教。从工作流程到待人接物。她也学的快。很多工作一教就上手。一上手就熟练。跟各位同事也相处的颇融洽。我开始慢慢的给她一些协调的工作，各部门之间以及各分公司之间的业务联系和沟通让她尝试着去处理。

开始经常出错。她很紧张，来找我谈。我告诉她：错了没关系，你且放心按照你的想法去做。遇到问题了，来问我，我会告诉你该怎么办。仍然错。又来找我，这次谈的比较深入，她的困惑是，为什么总是让她做这些琐碎的事情?我当时问她：什么叫做不琐碎的工作呢?

她答不上来，想了半天，跟我说：我总觉得，我的能力不仅仅能做这些，我还能做一些更加重要的事情。那次谈话，进行了1小时。我知道，我说的话，她没听进去多少。后来我说，先把手头的工作做好，先避免常识性错误的发生。然后循序渐进罢。

半年以后，她来找我，第一次提出辞职。我推掉了约会，跟她谈辞职的问题。问起辞职的原因，她跟我直言：本科四年，功课优秀，没想到毕业后找到了工作，却每天处理的都是些琐碎的事情。没有成就感。我又问她：你觉得，在你现在所有的工作中，最没有意义的最浪费你的时间精力的工作，是什么?她马上答我：帮您贴，然后报销，然后到财务去走流程，然后把现金拿回来给您。

我笑着问她：你帮我贴报销有半年了吧?通过这件事儿，你总结出了一些什么信息?工作态度她呆了半天，答我：贴就是贴，只要财务上不出错，不就行了呗，能有什么信息?

我说，我来跟你讲讲，当年我的做法吧：98年的时候，我从财务被调到了总经理办公室，担任总经理助理的工作。其中有一项工作，就是跟你现在做的一样，帮总经理报销他所有的票据。本来这个工作就像你你刚才说的，把票据贴好，然后完成财务上的流程，就可以了。 其实票据是一种数据记录，它记录了和总经理乃至整个公司营运有关的费用情况。看起来没有意义的一堆数据，其实它们涉及到了公司各方面的经营和运作。于是我建立了一个表格，将所有总经理在我这里报销的数据按照时间，数额，消费场所，联系人，电话等等记录下来。

我起初建立这个表格的目的很简单，我是想在财务上有据可循，同时万一我的上司有情况来询问我的时候，我会有准确的数据告诉他。通过这样的一份数据统计，渐渐的我发现了一些上级在商务活动中的规律，比如，哪一类的商务活动，经常在什么样的场合，费用预算大概是多少;总经理的公共关系常规和非常规的处理方式。等等等等。

当我的上级发现，他布置工作给我的时候，我会处理的很妥贴。有一些信息是他根本没有告诉我的，我也能及时准确的处理。他问我为什么，我告诉了他我的工作方法和信息来源。

渐渐的，他基于这种良性积累，越来越多的交待更加重要的工作。再渐渐的，一种信任和默契就此产生，我升职的时候，他说我是他用过的最好用的助理。

说完这些长篇大论，我看着这个姑娘，她愣愣的看着我。我跟她直言：我觉得你最大的问题，是你没有用心。在看似简单不动脑子就能完成的工作里，你没有把你的心沉下去，所以，半年了，你觉得自己没有进步。她不出声。但是收回了辞职报告。

又坚持了3个月，她还是辞职了。这次我没有留她。让她走了。 后来她经常在MSN上跟我聊天。告诉我她的新工作的情况。一年内，她换了三份工作。每一次都坚持不了多久。每一次她都说新的工作不是她想要的工作。05年的时候，她又一次辞职了。很苦恼，跑来找我，要跟我吃饭。我请她去写字楼后面的商场吃日本料理。吃到中途，忽然跟我说：我有些明白你以前说的话是什么意思了。

所谓的职业生涯，其实你很难预测到你将来真正要从事什么工作，将来所要从事的工作，是否跟你在大学里学的专业有关。大多数人，很有可能将来所作的工作，跟他当初所学的专业一点关系都没有。

从22岁大学毕业在26岁之间这四年，重要的不是你做了什么，重要的是你在工作中养成了怎么样的良好的工作习惯。这个良好的工作习惯，指的是：认真，踏实的工作作风，以及是否学会了如何用最快的时间接受新的事物，发现新事物的内在规律，比别人更短时间内掌握这些规律并且处理好它们。具备了以上的要素，你就成长为一个被人信任的工作的人。

人都有惰性，也都愿意用那些用起来顺手的人。当你具备了被人信任的基础，并且在日常的工作中逐渐表现出你的踏实，聪明，和细致的时候，越来越多的工作机会就会提供到你面前。原因很简单，用一句话就能交代清楚并且能被你顺利完成的工作，谁愿意说三句话甚至半小时交待一个怎么都不明白的人呢?沟通也是一种成本，沟通的时间越少，内耗越少，这是作为管理者最清楚的一件事。

当你有比别人更多的工作机会去接触那些你没有接触过的工作的时候，你就有了比别人多的学习机会，人人都喜欢聪明勤奋的学生，作为管理者，大概更是如此。

一个新手，大多数新手，在这四年里，是看不出太大的差距的。但是这四年的经历，为以后的职业生涯的发展奠定的基础，是至关重要的。很多人不在乎年轻时走弯路，很多人觉得日常的工作人人都能做好没什么了不起。然而就是这些简单的工作，循序渐进的、隐约的，成为今后发展的分水岭。

漫不经心的对待基层工作的最大的损失，就是将看似简单的事物性处理方式，分界成为长远发展的能力问题。

聪明的人，总是不认为自己的能力有问题。时间长了，他会抱怨自己运气不好，抱怨那些看起来资质普通的人，总能比自己更能走运。抱怨她容貌比自己好，或者他更会讨领导欢心。等等等等。慢慢的，影响心态。所谓的怀才不遇，有时是这种情况。

工作需要一个聪明人，工作其实更需要一个踏实的人。在聪明和踏实之间，我更愿意选择后者。

而踏实，是人人都能做到的。和先天条件没有太大关系。

这是无意间在同学空间看到的一篇文章，觉得说的很好。就COPY 了过来。描述的都是现代社会新人对工作的态度，或者心理。包括我自己在内，看着看着孔乙己的感觉就出来了。如果想向前迈进，不要觉得是大才小用了自己，也不要去计较，更不要去嫉妒。请放下心里的疙瘩，用心的做吧!!

工作态度年终总结 篇2

(一)

本人性格开朗，为人细心，做事一丝不苟，能吃苦耐劳，工作脚踏实地，有较强的责任心，具有团队合作精神，又具有较强的独立工作能力，思维活跃。

能熟练运用Windows Office Word、Excel、等应用软件，能根据需求，完成面工作，具备良好的意识，极强的沟通能力与谈判能力;

在中提出专业的意见和产品及供应商资讯，提出可行性方案建议，跟进解决问题;具备团队协作精神，有责任心、人品好、思想端正;具备一定的文件管理能力。

(二)

本人作风优良、待人诚恳，人际关系良好，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

具备较强的逻辑思维方式，对事情认真负责，能吃苦受累，有很强的责任心和团队意识;自信、乐观，具有一定的创新意识。

(三)

对工作持积极认真的态度，责任心强，为人诚恳、细心、乐观、稳重，有良好的团队精神，能快速适应工作环境，并能在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。我是一个积极、乐观，务实，不断学习，奋力进取的人。不想落后，也不愿落后;落后，失去成功的一切机会。学习也是必不可少的，没有知识是很难成功的;同时，为自己争取更多的机会的实践、去成功!

(四)

工作认真负责，不推卸责任;能承受工作中的压力;工作上可以独当一面;

具有团队精神，能与同事，其它部门积极配合，公司利益至上;

服从性好，能与上司保持良好的沟通，尊重上司的安排;

为人诚实，正直;且好学上进，不断提高工作能力;

相信您的选择会让您我更加成功;

(五)

办事认真、责任心强、勤奋好学、待人热情、办事稳重认真、有事业心。能够熟练操作常用办公软件word、excel。

性格随和开朗大方，待人友好，为人诚实谦虚。第一范文网工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。

具有亲和力，平易近人。有很强的交流沟通能力，善于表达自我，口才好。观察事物细致入微，能够及时发现和更正自我的不足。

基本知识扎实，善于领导和管理。

工作态度年终总结 篇3

态度决定一切，细节决定成败，各行各业的发展离不开员工的辛勤工作，作为一名员工怎样在自己的岗位上永葆青春的活力，笔者认为要想做到这一点：首先取决于一个人的态度，其次就是方式与方法。

我是一名教育工作者，周而复始地忙碌在教育这片土地上，回首自己走过的路，有丰收的喜悦;又失败的痛苦，在这喜怒共存的情况下，一学期下来感觉自己生活地还是那样充实。

一、加强理论学习，提高自身素养

“学如逆水行舟，不进则退”。每一个人总是在不断学习中得以升华，特别是一名教师更要时刻加强自身学习，如果你不去更新自己的知识，时间一长，你就会发现自己落伍了。我为了不让自己与别人拉大差距，总是在时刻提醒自己，要补充自己的能量，丰富自己的知识，只要一有时间就阅览教育教学方面的书籍，从中吸取丰富的营养，把这些养料变成自己能量传递给每一位学生。

本学期我还认真研读了《教师职业道德规范》;《教师法》;《中华人民共和国教育法》。从中让我知道了在新形势下怎样做一个合格的教师?用教师的道德规范规范自己的言行。教师是学生的影子，我无时无刻不在严格要求自己，树立自己的形象，用身教与言教并行的方式影响教育着每一个孩子。

二、努力钻研创新，提高自身能力

教育教学工作是一项繁琐而复杂的事情，要想把自己的教学与管理做出特色，首先要端正自己的态度，努力工作，把自己的工作做细、做实。在此基础上我们要精心钻研、大胆创新，做别人不敢做的事情;想别人不敢想的方法，这样才能闯出一片属于自己的天空。对于这一点，我不知道别人是不是这样想的，反正我是这样想的，也是这样做的。

(一)班级管理要精细

班主任是一个轻松的字眼，可是当你做起来的时候才感到是多么的复杂。我认为要想做好一个班主任不但要有细心、耐心和责任心，更要有一定的方式方法，对于一个班级你要采用什么样的方法才能把这些顽皮的孩子教育的服服帖帖，我端正工作态度们要根据孩子们的心理特点，个人喜好，有针对性的教育。像有的班级孩子很沉默;有的班级孩子就很活跃，像这样的班级我们就不能用同一种方法。例如：四(1)班和四(2)班，四(1)班的孩子沉默，而四(2)班的孩子就很活跃，对于这种情况我们如何管理呢?四(2)班在我刚刚接手时也尝试了很多方法，效果都不是很明显，我为了找出一条适合我们班孩子发展的方法，我向别人取经、从书中借鉴，最终还是想到了身教与言教相结合的办法来管理我的班级，通过这学期的精细管理，孩子的行为习惯走向了正轨，学习氛围基本形成，就连平时调皮捣蛋的刘海川也从心里认可了我，我想只要孩子们从心里接纳了我，我与他们心里的距离就拉近了，在今后的管理中我在与家长及时沟通，让家长作为我管理孩子的忠实支持者，这样管理起来会更轻松，更有效。

(二)教学工作要创新

教学是一门艺术，一个教师要想在自己的岗位上崭露头角，必须付出多倍的努力，让自己在实践中总结;在总结中反思;在反思中创新。用自己的辛勤才能赢得佼佼者的称号，才能成为一个家长信任;领导放心;同事佩服的创新型教师。

有时我在思考：别人能做到的事情，我为什么做不到呢?别人能做好的，我为什么做不好呢?既然别人都能做好，说明我也一定能做好，只是时间没到而已，我要给自己树立信心，让自己的工作在信心的支撑下做好、做实。

有些教师取得一点成绩就骄傲自大，可是你有没有想一想：“学无止境”的道理。我这个人从来不去用取得的成绩而骄傲，不管自己的光环有多少，那只是过去努力的结果，并不代表未来，未来对我们每一个人来说都是一个未知数，我们要想出解决未知的方法，保证在最短的时间内学到最多的知识，怎样才能做到这一点呢?那就要实干加巧干同时进行。

有人说：有的教师一生也上不出一节好课，这说明了什么?说明这个教师他不去用发展的眼光审视自己，不去用创新的理念塑造自己，他只是一个教书匠，永远也不能成为创新型教师。

在教学上，我始终跟随时代的发展，走在教学改革的最前沿，用自己的智慧开拓自己教学的一片新天地。在设计教学时，我特别注意情境的导入，每一节课我都能用不同的方式呈现给学生一个全新的感觉，让学生在高度兴奋的状态下接受新知的形成过程。用课堂吸引学生是我教学的宗旨，我不用强压式教学把知识灌输给学生，我是用师生共同参与的理念，让每一个不同性格的学生都能学到应有的知识。

一个人的能力是有限的，智慧是无穷的，我要用自己的智慧，自己的教学艺术把教学能力提高到制高点，做一个新时代的创新型教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找