# 2024年小学老师年终模板

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-12

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《2024年小学老师年终模板》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！>【篇一】2024年小学老师年终模板　　一年来，本人在小学教师工作...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《2024年小学老师年终模板》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！

>【篇一】2024年小学老师年终模板

　　一年来，本人在小学教师工作中热爱教育事业，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。以下是我这一学年的工作总结。

　　在工作中，能充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。用心配合老师抓好班风学风建设，建立优良的班群众，构成良好的班风学风。

　　在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

　　在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。

　　平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习用心性，掀起学习热潮。

　　在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。

　　透过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动用心肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

>【篇二】2024年小学老师年终模板

　　“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

　　一、在思想上爱党爱国，用心进取。

　　我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

　　二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

　　把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

　　在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。

　　总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

　　三、在分管工作上，服从安排，用心主动

　　在每周繁忙的状况下，要安排好自我的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时光，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能用心的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自我的力量，进行辅导。

　　我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的群众中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简单、愉快的，所以工作上比较主动，期望自我能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

　　四、提高素养，不断创新

　　在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自我所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

>【篇三】2024年小学老师年终模板

　　日历一天一天掀过去，又是三百多日子在我们匆忙的脚步里远去了。喜忧与共的日子里我们共同走过，同舟共济的温馨一路相伴，不管是收获喜悦的甜蜜一刻，还是咀嚼遗憾的苦涩之时，对我来说都是生命中的一种经历，一段时光，一笔财富。因为我珍惜着自己在实验学校所度过的每一天。借此机会，我要感谢领导的关爱与鼓励，给了我追求上进的动力;感谢同事们的支持与帮助，给了我顺利完成各项工作的愉悦心情。因此我愿心怀感恩，梳理思绪，把一年来的工作情况汇报如下。

　　一、教学工作

　　在这一学期里，我虚心向我们办公室里的战友们学习，向耿老师学习与孩子进行感情的交流，向刘校长学习管理学生的艺术，向杨老师学习把各项工作都赶在前面完成，向韩老师学习遇到事情多动脑，当然，我也坚持了自己的一些观念，如注重对学生语文素养的培养，使教学工作有了一些起色。我重点在阅读、观察习惯与能力，作文的兴趣与能力的培养上下了功夫，并有意识的对学生的想象力进行了挖掘与培养，通过一学期的努力，学生这些方面的能力均得到了不同程度的提高。

　　1、培养了学生的习作热情与能力。几年来，我们班印出了自己精美的作文集。在班里掀起了一股“写作热”。同时我还尝试了发挥自己博客的作用，开放了团队功能，让学生加入其中，也养成写随笔的习惯。目前已有多名同学申请并加入了其中，有的同学已在其中发了十几篇习作，给其他同学树立了榜样。同时，原来对作文不感兴趣的多名同学在作文方面也都取得了可喜的进步。

　　2、培养了学生的自学能力。在教学中，我结合教材特点及本班孩子的学情，并虚心向杨老师取经，通过反复思考、实践，总结出了一套预习课文的“五读”法模式，通过一个学期来我的勤于指导和严格要求，以及反反复复的强化训练，学生的自学能力大大提高了，他们大部分都养成了边读边思，不动笔墨不读书的良好阅读习惯。在我的指导下，学生熟练掌握了“五读预习法”，能在较短的时间内读通读懂一篇课文。孩子们的阅读理解能力，分析归纳能力，在“五读”中逐步提高，阅读质量得到大大提升。

　　3、培养了学生读书的习惯。班级是构成学校的细胞，书香校园的营造，离不开班级的书香。为了给孩子们一个自由的读书空间，阅读课、晨读、演讲时间，我都注意给与读书方法的指导，及时向孩子们推荐一些经典好书，如本学期《假如给我三天光明》《爱的教育》《昆虫记》《小王子》《猪宝弗雷迪系列》《鲁滨逊漂流记》《海的女儿》《古希腊神话故事》等，在我的推荐下，大多数同学都全部读完。还有不少同学的阅读量已非常大，涌现出了多名小“书虫”。

　　另外，读书后我还注意了及时与孩子们进行交流，也提倡孩子们之间的读书交流，如我利用阅读课，组织了读书推荐会，读书交流会，主题阅读课，美文欣赏课等形式活泼的活动，以帮助学生不断提高阅读质量。如《疯娘》的一节以“感受母爱”为主题的阅读课，就取得了触及学生心灵的理想效果，拉开了我们班后面的一系列“学会感恩”“回报母爱”等系列活动的开展。如继《疯娘》一节课之后，我趁热打铁，布置了让每个学生都坚持每天做一件为父母分忧的事情，让感受母爱回报母爱成为一种行

　　此外，为了使读书感恩教育成为一种有效的德育方式，我提倡孩子们搜集让自己感动的故事，利用演讲时间讲给全班同学听，如学生搜集到的《感动中国十大人物》的英雄事迹和颁奖词、《母爱的较量》《两地书》等催人泪下的故事，都在孩子们心灵深处播下了一颗真善美的种子，滋润了他们情感，丰富了他们的心灵。同时，为了鼓励孩子们读书，我还把读书作为一种奖励的方式，奖给表现好的同学。在语文课堂上，只要谁先完成了课堂上的学习任务，谁就可以拥有自由读课外书的权利。这在我们班已成为一项学生欢迎的奖励。我始终坚信，比分数更重要的是成长。尽管这些也许从成绩单上很难看到，但我会一如既往地坚持。我想，只要能带给他们心灵上的成长，哪怕也许是一点点，我的坚持也是有意义的。

　　二、个人成长

　　本年度我个人成长的关键词就是上网、读书和写作。我钟情于新教育实验，坚信朱永新教授所说的“只要行动，就有收获”，并且一路坚持下来了，所以我也收获到了几多充实与意外的惊喜。虽然至今离很多优秀教师的距离还很遥远，但我想有差距并不重要，重要的是你是否在努力让自己向秀的自己靠近。在键盘的敲击声中，我感觉到我一直在努力着，在思考着，在用行动不断丰富和提升着自我。生活因写而精彩，生命因写而厚重。这些，都是一年来随笔的撰写所给予我的深刻体验。梳理文字，细细盘点，我发现这才是最重要的收获!

　　另外，对于领导安排的各项临时性工作，我也花费了大量的时间与精力去尽善尽美的完成。因为我觉得一个人就是一个能源，在燃烧的同时如果能体验到燃烧的快乐，便是一种幸福。当然，由于精力的有限，很多工作也做得不尽人意，也是我的遗憾所在。

　　三、存在的问题及今后工作的重点

　　虽然工作中有了一点成绩，但也存在着不少的问题。比如：我对学生的管理还缺乏研究，没有找到理想的方法;我离教学艺术的理想境界，还有很远的一段路要走。我与学生总是缺少一种亲和力，难以与他们进行情感上的交流和沟通。我对教材的挖掘，不能够做到深入浅出;在课堂教学中心急气躁，情绪不能自控，发火的时候太多，班级的课堂纪律还不是很好，学生的学习兴趣还不是很高。我对教育学生的困惑还有很多，比如大班额下如何做到因材施教，如何帮助学困生找到学习的乐趣，增强学习的主动性，在有限的课堂时间内，如何使学习达到高效，如何不断提升阅读质量，尤其是学困生的阅读质量，如何让更多的孩子尤其是每个孩子都养成写随笔的习惯，体验到其中的乐趣，如何让自己的课堂成为教师与学生一起体验生命成长的乐园，如何让教与学成为一曲和谐的让生命拔节的乐章，这诸多的问题，一直在困扰着我，也将是我今后探索的重点。

　　教书育人是一项艰巨的任务，个中的喜忧苦乐，是非亲历者所体会不到的。尤其是面对一个有近60名学生的大班。也许因为自己的愚钝，注定了还会有很远的一段路要走，但我仍愿为此而努力，愿以自己的能力所及，点燃每个孩子心底自信的火种，扬起他们自信的风帆，让他们的童年因此而增添一抹美丽，一点灿烂。

　　带着爱与责任，我愿与孩子们一起成长，共同走过。

>【篇四】2024年小学老师年终模板

　　本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任五二班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

　　我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

　　我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

　　我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

　　针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中栗鸣骏同学荣获一等奖。我班还积极开展了读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

　　此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

　　班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找