# 2024教研部年终工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-13

*2024教研部年终工作总结（通用3篇）2024教研部年终工作总结 篇1 20\_\_年，县教研室坚持以党的教育方针和《中宁县中长期教育改革和发展规划纲要为指导，以创人民满意教育为根本，以改革创新为动力，以教育科研为重点，以“关注课堂，追求实效”...*

2024教研部年终工作总结（通用3篇）

2024教研部年终工作总结 篇1

20\_\_年，县教研室坚持以党的教育方针和《中宁县中长期教育改革和发展规划纲要为指导，以创人民满意教育为根本，以改革创新为动力，以教育科研为重点，以“关注课堂，追求实效”为中心，努力探索新思路、新办法、新机制，有创造地开展各项工作，锁定一个目标，组织两项研究，落实四项常规，提升五项水平。

即以紧抓教育教学质量提升为目标;加强构建新型校本教研文化;强化课堂教学实效性研究;落实抓教学常规、抓教育教学质量监控、中高考备考指导服务、抓教研员的调研、培训、指导职责的落实、抓各学科师生各类竞赛活动的“四项常规”;提升教师专业化水平、教研活动水平、课程实施水平、课堂教学水平、教学反思水平的“五项水平”。

(一)抓教研教改，促均衡发展

在全县中小学全面推进提高教师准确掌握课程标准、整体把握教材体系，解决“教什么”问题的课标、教材教法研修活动，丰富充实“课堂教学质量工程教师达标”活动的内容。9月组织对全县中、小学教师教学技能测试，增强了教师提高教学技能的自觉意识;组织全县x余人教师参加“国培计划”的网络研修培训，有x多名参加“跟进式”培训;八月组织了全县中小学语文、英语教师专业知识和校长管理能力培训;组织306名教师参加中卫市骨干教师培训，x余人被批准取得市级骨干教师称号，这些有效的提升了教师教研能力。

不同时间段，分别邀请区教科所、区教研室、银川名校专家、北京新东方英语学校专家等到我县，举办了“同课异构”活动和专题讲座，增强了我县一线教师对发达地区教学课改的了解;以“中宁县名优骨干教师专家服务团”为载体，大力推广“教研室+区市县骨干教师及名师+结对学校的联合教研模式，3月 5月、9月 11月分别深入学校、课堂示范、引领理念、教师培训、指导交流，做到教学教研实效性。

加强对音、体、美、信息、综合实践等学科的教学指导和管理，通过教育均衡发展的促进，大部分学校都依托这些课程开创了地方特色的艺术课程，成为学校发展的特色亮点。

(二)抓教师队伍建设，促教育质量提升

面对我县高考成绩较去年有恢复性增长的情况下，在教育体育局的坚强领导下，树立服务高考就是服务大局的思想，教研室中教组全力以赴服务高考备考，竭尽全力指导迎考。中教组教研员组织名优骨干教师深入中宁中学、中宁一中高三教学一线听课评课x余节，与高三教师研讨复习课堂教学。教研室在立足县域的同时，还面向区内外，先后组织部分校长、教师到中卫、石嘴山、银川等地名校考察学习，借鉴外市县高考备考经验，引进高考模拟试卷，成功组织了6次全县高考，并及时和两所高中高三级教师召开成绩分析会座谈会。

针对其他学段继续开展教学能手“三课”活动，才艺表演、论文评比、教师培训等系列活动，不断开展各类教师活动促教师能力的提升。3月、4月、11月、12月等开展了一天一校的到边远薄弱农村学校以毕业年级教学工作、学校教研工作为主的调研指导活动。组织了全县毕业年级的学业水平测试，为各校找差距，增措施，提质量提供依据。

积极组织好各类竞赛活动。3月组织全国中学生数学、物理竞赛、9月全县中学生数、理、化、生竞赛、11月全县中学生政治、历史、地理“睿智杯”竞赛、11月全国中学生英语能力竞赛等，还组织中宁县第一届汉字听写大赛、第一届中小学生古诗文诵读大赛、国学经典知识竞赛等，达到了以赛促教、以赛促学的预期目的，对促“比学赶超”良好学风和学科教育均衡发展发挥了牵引作用。

加强教研员队伍建设不放松，每个教研员都包片、包校，定期督查、指导学校教育教学工作，认真履行好包校责任。对教研员队伍严格考核机制，做好教研员年初建账，年底交账考核办法。6月、12月分别召开专兼职教研员工作汇报会，让教研员相互学习交流，达到提升教研员自身素质及有效指导的目的。

(三)积极完成其它工作

1、承担中考英语口语测试、学生综合素质测评、中考体育测试、中考阅卷、卷面分析工作。

2、组织开展了区市级各学科论文、案例征集评选及科普活动。

3、参加了局里的其他专项活动。

虽然工作头绪多，任务重，压力大，但教研室工作人员都能以大局为重，能够服务于中宁县教育事业，为中宁县教育走向兴旺而贡献自己的力量。为此，在下一年中将打算再接再厉，以狠抓教育教学质量为准则，以教育信息化促教育发展为抓手，以组织好各项活动为着力点，全力抓促提振中宁教育教学事业。

2024教研部年终工作总结 篇2

20xx年度，在局党委的正确领导下，在分管局长的带领下，在上级教研部门的指导下，我们认真贯彻落实《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》，紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作，突出了教研工作的系统性、针对性、实效性，有计划、有重点、创造性地开展课题研究，推进校本教研，促进教师成长，加强教学质量监控等方面开展了大量具体的工作，取得了一定的成绩，圆满完成全年工作目标，现总结如下：

一、全面部署，谋划工作：

围绕推进校本教研活动的开展，扎实推进素质教育，小学教育教学质量逐步提高的目标工作，小学教研室先后召开了“20xx年春季学期全市中心校教研员工作会议”、“20xx年秋季学期专（兼）职教研员工作会议”，全面部署了20xx年清镇市小学教育教学工作。

二、工作开展情况：

（一）加强学科教研员的业务学习与培训。

在扎实有效地推进学校教研工作，促进教师的专业化成长，提高学校教学质量的过程中，教研员肩负着不可推卸的重要责任。教研员不仅要有责任心和使命感，还必须有丰富的教学教研理论，更准确地把握教学改革的脉搏。这样，才能够适应新形势下教育发展的需要。

要达到这样的要求，就必须加强自身建设。我们一是采用自学和集中交流相结合的方式，认真组织学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》，同时要求各个教研员学习《新课程标准》、《新课程背景下如何评课》、《集体备课方法研究》等内容，并定期集中交流。二是开展调研、听课反馈交流活动。教研员在深入学校、课堂调研、听课后，要组织教师反馈交流会。交流时要求提出调研、听课中发现的好经验，好方法。提出发现的问题并进行分析，在此基础上提出解决问题的意见或建议。

较好地发挥了教研员的学科教学引领作用。三是组织到外地培训和观摩学习。分别组织了教研员带领骨干教师到南京、厦门、哈尔滨、南昌、重庆等地观摩学习，了解到了先进的教学理念，使自身的素质得到了很大的提高。积极参加贵阳市教科所的学科教研活动，提高教研员的业务水平和引领能力；组织全市教师参加贵阳市学科教研活动及各种培训活动，教师的教学能力、教师素养等方面得到了提高

（二）送教下乡，促进基层小学教师改进课堂教学。

为推进校本教研活动的开展，扎实推进素质教育，教研室开展了多种形式的送课下乡活动。活动以“同课异构”形式进行，分别在扁山小学、红枫六小、流长小学、百花湖小学、犁倭小学为教师们上了40余节主题研讨示范课。课后进行说课和互动研讨。为做好此项工作，真正让听课老师得到启发和帮助，我室扎实做好几方面工作：首先，召开送教下乡教师会议，具体提出工作思路，明确要求：

（1）课堂教学要体现新理念、新方法，突出扎实、有效的特点。

（2）要就课堂教学进行深入的研究，在与教师交流时要有更强的针对性，提高质量。

（3）要及时总结、反思，既把活动当作一次展示自我的机会，又能通过活动来提高自己。其次，教研室及时将活动安排通知各校，让听课教师清楚活动内容、形式，并做好相关的准备。实践证明，这种方式无论是对上课老师还是对听课教师都产生良好的作用。

（三）深入课堂，发挥指导作用，促进校本教研。

教研工作，基于学校，为了学校。只有充分调动学校、教师的积极性，校本教研才能真正落实到学校的工作中。这同时也要求教研员的工作重心必须下移。教研员的岗位在一线，在课堂。一年来，我们以教研工作为抓手，积极开展下校视导活动，指导学校开展校本教研和校本研修活动，提高课堂教育教学的有效性和实效性，指导学校规范开展各类教育教学管理工作。在关注每一所学校的同时，把工作侧重点放在薄弱学校，制定了各教研员分片负责和蹲点教研的安排表，明确了各自的工作重心与职责。

深入学校时采取推门听课、与教师探讨交流及反馈指导等方式，为教师的专业成长提供帮助。教研室各个教研员平均听课量达到60节/年。这一做法，一是有利于教研员深入课堂，进行“深水作业”。二是有利于了解到学校、教师的需求并开展有针对性的工作。三是有利于促进薄弱学校的发展，缩短学校、教师间的距离。

（四）加强教师学习培训工作。

组织我市60名小学教师到贵阳市教科所参加教材培训；在清镇二中电教室组织我市一年级、三年级语文学科教材培训和一年级、二年级数学学科教材培训；邀请贵阳市南明区教师与资源中心杨咏梅校长和贵阳市都市小学曹菁校长为全市小学教导主任、骨干教师作“校本教研”专题培训。

（五）扎实开展课题研究，提高教研层次。

组织学校积极参加贵阳市级和国家级课题申报工作，抓好课题研究，提高教师科研能力，提高学校教育教学科技含量。以课题研究为载体，强化学校的科研意识，使常规教学科研化，课题研究常态化，进一步促进校本教研活动的有效落实。20xx年贵阳市立项课题中我市有6个课题顺利通过了立项。

（六）开展主题研讨活动。

小学阶段是培养学生良好习惯的关键时期，但在我室教研员下校视导和开展教研活动时却发现了很多学生的不良学习习惯，尤其读书写字的姿势很不规范。为了使教研活动更具针对性和实效性，我们在本学期特组织全市小学一年级语文教师开展了主题为《培养学生良好学习习惯》的语文主题研讨活动，目的是通过一年级这个最佳时期规范学生的读写姿势，培养孩子良好的学习习惯。以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的习惯，从细节抓起，从现在做起，扎实有效、坚持不懈地进行良好习惯的养成教育。在下校视导、蹲点调研以及各项检查中专门对这项工作进行了督查，坚决杜绝学生不良习惯的产生。

（七）认真开展教学质量监测工作，提高学校核心竞争力

为了配合贵阳市搞好小学学生学业成就评价工作，教研室每学期组织全市小学进行期末考试监测工作，特别是春季学期。在教学质量监测中，我们主要落实好几项工作：

一是命题依标扣本，重点检查学生的基本知识能力和一定的发展能力。

二是组织考试和评卷科学严密。各次考试的试卷工作由教研室组织教研员统一命题。每次考试实行交换监考老师，集中评卷的方法，保证了各个环节的公平和公正。

三是统计分析科学严谨。教研室按照教育局下达的各项指标，对每个班级的成绩进行统计分析，不存在人为因素的错误。严密的教学质量监测工作，教研室不但及时了解到每个教师的教学效果，而且促进了学校之间，教师之间的竞争，在全市形成了大抓教育教学质量的良好风气。也对我市学校、教师的教育教学质量做出了客观评价，为我市教育教学决策和学校、教师评价提供依据。

（八）组织开展各种形式的评比活动，激发师生参与竞争的热情。

组织品德和班队活动优质课评选并推荐优胜教师到贵阳市参加比赛；组织小学音、体、美教师到贵阳参加专业基本功技能大赛，获得一等奖5名，二等奖12名，三等奖5名；组织开展小学教师教学技能大赛并推荐优胜者到贵阳参赛，获得较好成绩；组织教师参加贵阳市第五届小学英语优质课评比；组织全市中小学学生参加全国20xx年科技创新大赛，获得一等奖1名、二等奖5名、三等奖6名；生物学联赛、开展20xx年科技活动月活动、并向贵阳市科协上报相关数据。五月份协助市文明办、市发改局、市科协开展201x年科技活动周活动。安排全市各级各类小学开展科学实验操作技能大赛，有一所学校获得一等奖，四所学校获得三等奖；组织参加贵阳市22届“春芽奖”学生作文竞赛，获得一等奖1名，二等奖2名，三等奖11名，入围奖10名；组织参加贵阳市第七届优秀教育科研成果和教育科研论文评选，获得二等奖2名，三等奖15名。实践证明，组织开展和参加形式多样的教学和学科竞赛等活动，不仅丰富了教学和学生的课余生活，而且提高了学生的综合知识素养和老师的工作积极性。比赛活动具有明显的导向性和促进性。

（九）幼教方面

1、组织培训活动：家长学校培训、教师软雕塑培训、泥工培训、小中大班美术教师培训、乡村保健医生培训、全员轮训等。

2、组织教师参加贵阳市优质课展示月活动、春芽杯现场写作比赛、全国幼儿园优秀教育活动评选、第二届全国幼儿园优秀教育随笔评比。

3、承担国家级课题《运用多元阅读教育促进幼儿自主阅读能力的实践研究》工作，在各实验园开展阶段性研讨活动。

4、组建各片区研修小组，并逐区开展研修活动。

5、编辑清镇市幼儿园诚信校本教材。

6、参加贵阳市一类园复评工作。

三、存在问题

在总结工作经验的同时，我们也遇到一些问题：专业引领力量的薄弱使校本教研的实效性受到制约；课题研究等一些工作还难有更明显的进展和突破；教研员配备的紧张，兼职过多，分散了教研员的工作精力；尽管面临许多困难和问题，但我们相信，办法总比困难多，只要我们不懈努力，就一定能在现有的基础上取得新的成绩。

四、今后工作打算

（一）进一步加强教研员队伍建设，重点提高教研员的自身素质，提高教研员在学科教学中的指导引领作用。

（二）在继续作好常规教研工作的同时，加强校本教研工作力度，特别是要督查学校教导处和教研组对校本教研工作的组织与领导，真正体现出校本教研的实效性。

（三）加强课题研究的管理和实施工作。掌握全市各个学校的课题进行情况，提高学校领导对课题研究重要性的认识，组织专业人才帮助学校搞好课题研究，并认真总结分析研究过程中出现的问题。为课题的总结结题工作作好准备。

（四）各教研员按照贵阳市教科所关于实施《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》的通知要求，做好听课、下校视导、专题讲座、学科教研、课题研究等工作。

（五）认真做好蹲点教研工作。

2024教研部年终工作总结 篇3

本学期，我校校本教研工作依据教育局、中心校的工作意见，以全面实施素质教育为目标、以推进课堂改革为重点，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，努力提高我校校本教研工作的实效，为提高教育、教学质量做出贡献。

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到开展校本教研是促进学校可持续发展的内趋力，学校只有以教研为先导，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

我校做教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成四大板块：小学高年级组、小学中年级组、小学低年级组、英语教研组。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、建章立制，形成长效管理机制

为引导教师进入教研的状态，确保学校进入全面实施素质教育状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，保证在提高教育教学质量的前提下，开展好教研工作。本学期我校制订了教研制度，并在实践中不断完善、修订，使之逐步成为我校教研工作的长效管理机制。本制度明确了“领导小组”“评价小组”的职能，规定了教研管理办法，强化了教研过程管理的机制，制订教研奖惩条例，使我校的教研工作步入健康发展的轨道。

四、研究新课标、新教材，优化课程实施。

通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至四年级教师以用好上好新教材，让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学为重点。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

五、构建平台，积极开展信息技术培训活动

随着教育改革形势的飞速发展，以及信息技术作为教育改革和发展的有力手段，在教育教学工作中的地位和作用显得越来越重要。三月份—五月份开展了信息技术培训活动，采用集中培训和自学相结合的形式，做到一抓普及层，面向全体教师；二抓提高层，信息技术骨干教师。六月末开展了自制课件评比活动，评出一等奖一件、二等奖二件、三等奖三件、鼓励奖三件。通过评比活动，促进了广大教师学信息技术，用信息技术的作用，从而最大限度地发挥了多媒体教学功能，使信息技术与各学科课程能够有机整合。同时，也激活了学生的课堂参与意识，求知欲、好奇心，达到提高教学质量的目的。

六、抓好常规，使教研活动正常化

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各组长能按计划组织各组成员进行学习、研讨、听课、交流、反思。教研活动日趋正常化，营造了良好的教研氛围。十一月份开展了新师汇报课活动。由于我校基础较薄弱，教师年龄结构偏高，教研工作不可能一蹴而就，但是，我校的教研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我校将脚踏实地，步步为营，将教研工作再创新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找