# 小学数学教研组个人年终总结800字5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出结论的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。《小学数学教研组个人年终总结800字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>1.小学数学...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出结论的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。《小学数学教研组个人年终总结800字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.小学数学教研组个人年终总结800字

　　学期来，在校领导与教导处的正确领导下，我们三年级数学全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我们的数学教学质量做了些具体的事情。回顾一学期的教学工作，总结如下：

　　一、抓好常规工作，总结教学经验：

　　1、全组统一教学进度，统一教学要求，并且做好全面细致的考查工作。

　　2、全组每一位教师都能做到“教学五认真”，并在此基础上有所突破。

　　3、做到老帮小，小学老，教师之间相互听课，并认真做好研讨工作，人人认真总结反思。

　　二、积极开展特色工作，体现年级组特色：

　　1、本组教师为了加强修养，提高素质，以自学为主，不断地搜集新信息，利用周一教研组活动时间，根据阶段性的教育教学有针对性地进行研讨工作，注意用教学理论指导教学实践，积极撰写论文，先后有五位教师在各级论文评比中获奖。

　　2、教师积极参加市、学校组织的教科研活动，为了改革课堂结构和教学教法，教师们积极开设公开课，工作五年以上的教师每人开了一节示范课，做好带头示范作用，新教师每人上一节汇报课。在活动中教师们认真听课，认真研讨，从一次次的活动中，各位教师有了质的提高。

　　3、本学期，我们积极做好的另一个方面就是在备课时，认真钻研教材，力求体现新课标的精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生的主体地位。在集体备课时针对我校学生数学底子薄，对数学的兴趣不高的现状，我们充分利用自制教具、制作多媒体教具等手段创设情境，培养学生学习数学的兴趣，激发学生的思维。在课堂上坚持做到培优补差。学生的学习成绩有了较大的提高。

　　总之，这一学期以来，在三年级组各位教师的辛苦劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如新教师的教育实践经验不足，在处理学生的知识与技能等方面不是很灵活的。在新的一年里，我们要努力把教研组的各项工作引向深入，迈上一个新的台阶。

>2.小学数学教研组个人年终总结800字

　　本期我校数学教研组在区教研室领导与学校领导的带领与高度重视下，以及全体数学老师的密切配合下，高质量的完成了本期教研工作。现将本期工作总结如下：

　　一、理论熏陶实践同步

　　1、学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本期我们以《备课的变革》为理论依据，主要研讨了《教材的正确解读》、《学生现状解读》、《教学目标的制定》三大块内容。文本由高中低三个教研小组分别负责解读，解读时全组成员共同进行，其中：一人负责执笔与交流，一人负责根据解读的内容准备教研课，其余人负责资料的收集与磨课。通过以点带动线，以线带动面，使全体老师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

　　2、针对各年段的具体情况结合区教研室的安排，本期共确立了三个实效科研课题：《怎样在低段数学课堂中培养学生倾听的习惯》、《怎样提高教师课堂评价的有效性》、《怎样营造让学生积极参与的课堂氛围》通过查阅资料，结合课堂实际教学，课题的研究初步取得了一些成果。

　　3、认真抓好了家常课的听课活动。要提高教学质量关键在于提高家常课的教学水平，本期分年段开展了家常课的听课活动，活动中老师们积极参与，并针对每个人的课堂提出改进意见，取得了很好的效果。

　　4、积极开展了网络研修活动。本期老师们积极在涪城教育信息网与A61上参与网上研修与讨论，同时还创建了我们自己的石小数学QQ群，大家一起畅所欲言讨论非常热烈。

　　二、专家引领自主实践

　　1、复习课一直是数学课堂中的薄弱课型，本期为了突破这一难点，特邀请教研室黄主任与南小杨老师到我校参加《如何上好复习课》的主题研讨会。活动先由我校青年教师陈伟与王丽娟老师献课两节，两位老师就自己对《怎样上好复习课》的理解在课堂上做了精彩诠释。课后，黄主任和杨老师针对如何上好复习课，给我校数学教师做了具有引领性的讲座。通过聆听专家的讲座，老师们明白了复习课与练习课和新授课的区别，知道了复习课应当抓住的几个点位，明确了今后努力的方向。

　　2、我校与杨家小学数学组展开校际联谊研修活动。为了加强学校教研组相互间的联系，更好的促进我校校本研修的发展，我们石塘小学数学教研组与杨家小学数学教研组于12月15日，在杨家小学一同举行了数学教研活动。

　　本次活动由双方各献课一节，课后教研室黄大成主任针对两堂课做了精彩点评并给予了高度评价，他认为这种活动有利于增进校与校之间联系，可以开阔眼界，取长补短，尤其对于增强学校的校本研修有很大帮助，希望两所学校能将这个活动长期有效的坚持下去，争取取得更好的效果。

>3.小学数学教研组个人年终总结800字

　　一学期已结束过去，可以说紧又张忙碌而有收获。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

　　一、课程标准走进教师的心，进入课堂

　　我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组内组织教师学习了新课程标准及低年级教材培训学习。有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

　　二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

　　本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证高效课堂的有效落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，在学生获得知识和技能的同时，情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了同课异构的教研活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校学生的实际情况，进行了不同的教学活动。

　　在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。十一月中旬我们数学组分两期进行了数学兴趣活动，开学第四周我们组内每人上了一节组内公开课。大家及时反馈并有专整理课堂实录，上课教师及时反思整理教案。在外听了两次全国优秀教师优质课，听课后及时进行了分享并且老师们写了反思和课堂课堂实录。

　　三、创新评价，激励促进学生全面发展。

　　我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

　　对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一 条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条 龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

　　1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

　　2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

　　3、校查——A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条 龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

　　坚持每月一次的常规检查工作，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈检查情况，并书面写出检查结果及时上交教务处，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

　　全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

>4.小学数学教研组个人年终总结800字

　　一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，深入研究“学生发展、教师成长、活泼高效”的课堂教学模式，形成主动、互学、竞争、创新的学与教的师生关系。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

　　1、制定切实可行的教研计划

　　教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，继续深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“务实、创新”为指导方针，各年级的数学教师制定了切实可行的教学计划，教研组在县教研室和中心小学教研计划的基础上制定了组内的工作计划。并努力使教研的内容与学校工作安排和少先队活动相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

　　2、抓好常规教学工作

　　本期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

　　3、抓教研促教师成长

　　老师们认真学习教育教学杂志和专着，在书中吸取营养，了解课程改革的趋势，及时把握教改新动态。各年级组继续定期进行集体备课，互相交流教学经验，探讨教学方法、磋商解决教学中遇到的问题，做出详细、具体的记录。本期教研组继续配合教务处，定期进行教学常规检查，了解老师们教案的撰写和作业的布置等情况，并作好记录，及时反馈给每一位老师。对教学常规老师们已基本达到规定要求，但对课后小记的撰写还是有不及时和应付的现象，要注意提醒。

　　4、其它各项活动

　　相信在各位领导的关心和支持上下，来年的数学教研、新课程改革一定会百尺竿头更进一步的。

>5.小学数学教研组个人年终总结800字

　　时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

　　一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

　　本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

　　二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

　　1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

　　2、积极开展高效课堂赛课活动。数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

　　三、存在的不足与改进的方向。

　　1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

　　2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

　　3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

　　4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找