# 精选小学学校年度工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-15

*精选小学学校年度工作总结（精选13篇）精选小学学校年度工作总结 篇1 过去的一年，以党的精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以 创品牌、促均衡、提质量、树形象 为工作重点，在教育局、中心学...*

精选小学学校年度工作总结（精选13篇）

精选小学学校年度工作总结 篇1

过去的一年，以党的精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以 创品牌、促均衡、提质量、树形象 为工作重点，在教育局、中心学校正确领导下，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下:

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段，教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过: 教育工作者的全部工作，就是为人师表 。所以加强师德建设，全面提升教师形象，是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践 以人为本 的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡 依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人 的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求:作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生;其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀老师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设，我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习，并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改，规范办学行为，得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想，劲往一处使，大家不分白天黑夜，不分节假日，始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%，本科学历达30%以上。此外，学校非常重视年青教师队伍建设，通过 拜师 结对，一对一帮扶指导，并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设，学校的硬件环境得到极大的改善，学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了 科研兴教、质量强校 意识，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励广大教师参与校本教研，认真组织开展 课内比教学 、 课外访万家 活动，我校现有20多名教师撰写了教研论文，有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的 两课 活动中，我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩，……为适应教育信息化的要求，学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论，更新了教育思想，转变了教育观念，发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

四、加强德育工作建设，全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了 校园卫生责任岗 ，为保护生态环境，共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显着。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，是学校生存发展的根本，教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来，我们牢固树立 质量强校 的思想，进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设，切实向管理要质量、要效益，教师实行集体办公制度，学校实行封闭管理。广大教师发扬爱岗敬业，求真务实，无私奉献，积极进取的精神，使我校办学效益日趋显着，教育质量稳中有升

六、坚持课外访万家，全面提高家教质量。

课外访万家，构建了以家庭教育为基础，学校教育为中心，社会教育为依托，目标一致，内容衔接，功能互补，和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式，以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动，基本形成对学生全方面了解，全员化管理，全社会育人，全方位帮扶的教育工作格局，初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，全面促进学生健康和谐发展和学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来，结合课外访万家活动，大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习，教师和家长更新了观念，达成了共识。使家长明确肩上的重任，知晓家教规律，解除生活中的种.种困惑，让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子，使家教落到实处。

七、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立 安全重于泰山 的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看VCD等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作，从而确保了学校平安，本学期学校安全 零 事故。

八、加强标准化学校建设，全面改善办学条件。

标准校园建设时代化，教学设施现代化，教学手段有效化，是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针，我校坚持以 办人民满意教育 为办学思想，以 厚德博学、求实创新 为校训，不断更新教育教学理念，努力改善办学条件，一年来，学校深挖内潜，开源节流，精打细算，做到花小钱办大事，不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动，教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸，把有限的经费用在刀刃上，克难奋进，改善办学条件，完善教学设施。

总之，在上级的领导下，通过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，新进的年轻教师教学能力还有待提高。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，努力打造 名师 ，用教研教改锻炼教师，用教师魅力熏陶学生，用学生质量发展学校，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

精选小学学校年度工作总结 篇2

一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入 严师工程 ，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入 严师工程 。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

四、狠抓教育教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)做好学籍管理工作。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以 学生 为中心点，规范学习行为着力抓好学生的 规范 教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开 特邀领导嘉宾茶话会 ，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5.学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着 以人为本 的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

精选小学学校年度工作总结 篇3

2024年我校各项工作以会议和xx届四中全会精神为指导，围绕“教育教学质量提升年”这一主题，紧紧抓住工作重点，找准薄弱点，进一步强化质量意识、强化精致管理、强化队伍锻造、强化校园建设，不断提升质量层次、提升师资素质、提升管理质态、提升特色内涵，各项工作取得了明显的成效，现将一年来的工作总结如下：

一、教学质量不断提升。

1、进一步提高了质量意识。学校针对今年时间短，任务重的形势，利用政治学习及各种会议，让全体教师在思想上充分认识了提高教育教学质量的紧迫性。针对学科质量的现状，分别召开了毕业班各学科教师会议、调研年级质量分析会、全校教师期中质量分析会等专项会议，明确各阶段的目标任务，抢抓时间先机，及时明确辅导计划，排找各科差距，针对薄弱环节，采取应对措施，形成了以提升教育质量为中心的教学氛围。

2、进一步确立了毕业班“龙头”地位。我校今年在毕业班工作中采取了一些新的措施。一是加强调研检测力度，进行了五次全方位的大规模的质量检测，二是做好政策调控。根据教育局调整的“五育考核”方案，学校及时调整了明确各学科目标，制定新的奖惩规定。三是精心做好资料编印。学校组织力量购买了体现教改新精神的各类资料，全体毕业班教师积极研究考试的动态，编印了高质量的学科练习题，在使用过程中，收到了明显的效果。四是充分调动一切积极因素，增强团队合作精神。分班级召开了全体毕业班学生家长会，做好学生的思想工作。在辅导后进生方面，主科教师密切加强团结合作，采取了积极有效的措施。在全体毕业班教师的努力之下，在已经进行的毕业班文化知识和检测学科检测中，学校再次取得了较好的成绩，语数英学科在毕业班文化知识检测中全面达标。学校连续四次荣获全区毕业班五育考核一等奖。

3、进一步加强了薄弱学科建设。今年，我们能以调研为抓手，抓好薄弱学科的建设。一年来，利用期中和平时随机调研了非毕业班十个学科，兼顾了村小、英语学科、与年级差距较大的学科。通过调研，对暴露出来的问题及时分析改进。

二、素质教育不断深化。

1、不断加强学生思想道德教育，培养良好行为习惯。今年我们开展了“倡导文明修身，构建和谐校园”为主题的“文明规范月”活动，以培养良好行为习惯为重点，开展了“弯弯腰”“慢慢走”“问声好”“不浪费”等活动，开展了“好习惯伴我成长” 征文、演讲比赛。开展了“好习惯伴我成长” 征文、演讲比赛。开展了喜迎会议为主题的系列活动。各班组织学习了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并制定了班级的好习惯培养计划。校园内初步形成了“坏习惯有人管，差行为有人问”的良好氛围。

2、文化科技等竞赛活动成果丰硕。今年，在抓好质量提升的基础上，能不断强化学生素质的培养。学校组织了三至六年级美文诵读比赛和数学竞赛。组织学生参加了扬州市师生同作大赛，一名学生获得二等奖;组织学生参加区作文竞赛，2名学生获得二等奖，三名学生获得三等奖。组织学生参加全国“春笋杯”作文竞赛，有两名学生获得二等奖，三名学生获得三等奖。另有四名学生的习作刊登在《家教周报新春笋》。有一名学生在全国七巧智力板中获得银奖，学校还认真做好 “做中学”少年科学院工作，被省少工委表彰为江苏省首届优秀少年科学院。

三、管理水平不断提高。

1、不断加强学校常规管理。在教师方面，进一步加强了请假制度的规范化管理，认真执行了“请假条签批”制度，并围绕“推进五轮内改，如何加强学校内部管理体制改革”，开展了“合理化建议月”活动。在学生方面，继续认真推行了“甘泉中心小学校园轮值保洁方案”。进行集中打扫和分散保洁。一年来校园环境卫生进入管理常态化，彻底解决了学生乱抛杂物的问题。在抓好环境卫生的同时，总务处能认真做好校园的绿化维护和美化工作，及时进行花草修剪、抗旱，清除校园杂草，精心养护盆景、盆花。一年来整洁、优美的校园环境受到各界好评。

2、不断优化教学管理。切实落实了教学六认真。在认真做好备课、上课等环节的同时，特别加强了作业练习设计和辅导工作。作业设计有针对性，体现与考试的紧密结合。辅导差生有目的、有计划、有措施，确保及格率的达标。今年在教学常规执行上，学校组织了过程性随机检查，一是组织了全校性的开学工作检查，二是检查了全校学生教辅用书的使用情况，二是检查了三——六年级下午放学时间的执行情况。针对检查中出现的问题，及时通报，正视问题，落实整改。

精选小学学校年度工作总结 篇4

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

一、特色建设

(一)、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育(美德课堂、家长讲堂);二是主题式德育(每月规划一个教育主题);三是互助式德育(让合作小组从课堂的互学到课外的互勉)。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程――《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕 忠、孝、律、俭、信、礼、勤 七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以 知美德规范 、 唱美德童谣 、 讲美德故事 、 学美德人物 、 诵美德格言 五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节 家长讲堂 课，由优秀家长代表上课。 家长讲堂 包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期 家长讲堂 。 家长讲堂 涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展 双主题 德育活动。

我们本着 为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长 的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了 红色革命教育 、 安全教育 、 八礼四仪教育 、 规范语言文字教育 四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了 社会主义核心价值观教育 、 礼仪教育 、 荣辱观教育 、 尊严教育 ，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施 双主题 教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位;少队部把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲;各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

我校把高效课堂中学习小组从课堂的合作学习拓展到课外的互助成长，使学生在互学互勉中培养良好的学习品质和行为习惯，实现了合作学习和互助发展的双丰收。为此，我们主要从以下几个方面进行了探索：

一是文化带动。学校把 十个学会 作为 互助式德育 总目标，让学习小组成员在 课堂互学 中 学会学习 、 学会讲解 、 学会倾听 、 学会求助 、 学会展示 在 课外互助 中 学会自律 、 学会互助 、 学会分享 、 学会欣赏 、 学会评价 。

二是评价推动。按照 淡化个体、强化小组 的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在 一荣俱荣，一损俱损 的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把 学习小组建设 作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对 互助式德育 的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

(二)建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱学华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了 以人为本 的教育理念，体现了 少教多学 的教学思想，让 先学后教 有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

(1)小学语文四环节教学模式： 定向学习 ―― 课堂展示 ―― 精讲点拨 ―― 检测训练

(2)小学数学五步尝试教学法： 准备过渡 ―― 尝试探究 ―― 精讲点拨 ―― 二次尝试 ―― 课堂检测

(3)小学英语 四学 教学模式： 教学 ―― 展学 ―― 补学 ―― 测学

(4)小学科学 四疑 教学模式： 设疑 ―― 解疑 ―― 破疑 ―― 用疑

2、主要做法：在实验过程中，我们透过 借鉴与消化相结合 、 理论与实践相结合 、 指导与探究相结合 ，实行 以校实施，实验带动，全面推进 的工作思路，进行实践与探索。

(1)在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

(2)提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3)推行 131 高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4)规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5)重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6)实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流;榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价;我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学;我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三)发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程――书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带给了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛， 六一 时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予 中华经典诵读一等奖 ，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的 核心价值观引领我成长 演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行 12345 教学常规管理。 一 ，每人一堂公开课; 二 ，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。 三 ，有效安排了三次集中性常规教学检查; 四 ，进行了四次教学质量考核评价; 五 ，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神， 用眼睛想事，用脑子做事 ，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师 读、写、画、做、说、评 六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待 三评一访 工作。学校透过 四个一 的形式落实 三评 工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度;在教师中测评校长和学校领导班子的满意度;透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现 乱推荐教辅资料 零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了 教辅资料专项治理 活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长 三个一 工作。我校校长认真落实市局规定的 三个一 工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导;两次为家长代表进行家庭教育辅导;还参加了小组长培训会，向学生做了 如何当好小组长 专门辅导。

9、重视校园文化宣传。本学期，我校紧紧围绕 社会主义核心价值观 、 八礼四仪 、 八大习惯 ，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实;不少课程教学目标模糊，教学效益低下;座位轮换制度落实不力;市局要求的 22111 素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重;骨干教师比重较低，学科带头人数量较少;音乐、体育专业教师为零;教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡;四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益;有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

精选小学学校年度工作总结 篇5

过去的一年，我校始终坚持以邓小平理论、 三个代表 重要思想为指导，以党的精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以 创品牌、促均衡、提质量、树形象 为工作重点，在教育局、中心学校正确领导下，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下:

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段，教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过: 教育工作者的全部工作，就是为人师表 。所以加强师德建设，全面提升教师形象，是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践 以人为本 的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡 依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人 的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求:作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生;其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀老师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设，我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习，并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改，规范办学行为，得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想，劲往一处使，大家不分白天黑夜，不分节假日，始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%，本科学历达30%以上。此外，学校非常重视年青教师队伍建设，通过 拜师 结对，一对一帮扶指导，并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设，学校的硬件环境得到极大的改善，学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了 科研兴教、质量强校 意识，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励广大教师参与校本教研，认真组织开展 课内比教学 、 课外访万家 活动，我校现有20多名教师撰写了教研论文，有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的 两课 活动中，我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩， 为适应教育信息化的要求，学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论，更新了教育思想，转变了教育观念，发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

四、加强德育工作建设，全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了 校园卫生责任岗 ，为保护生态环境，共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显着。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，是学校生存发展的根本，教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来，我们牢固树立 质量强校 的思想，进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设，切实向管理要质量、要效益，教师实行集体办公制度，学校实行封闭管理。广大教师发扬爱岗敬业，求真务实，无私奉献，积极进取的精神，使我校办学效益日趋显着，教育质量稳中有升

六、坚持课外访万家，全面提高家教质量。

课外访万家，构建了以家庭教育为基础，学校教育为中心，社会教育为依托，目标一致，内容衔接，功能互补，和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式，以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动，基本形成对学生全方面了解，全员化管理，全社会育人，全方位帮扶的教育工作格局，初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，全面促进学生健康和谐发展和学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来，结合课外访万家活动，大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习，教师和家长更新了观念，达成了共识。使家长明确肩上的重任，知晓家教规律，解除生活中的种种困惑，让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子，使家教落到实处。

七、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立 安全重于泰山 的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看VCD等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作，从而确保了学校平安，本学期学校安全 零 事故。

八、加强标准化学校建设，全面改善办学条件。

标准校园建设时代化，教学设施现代化，教学手段有效化，是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针，我校坚持以 办人民满意教育 为办学思想，以 厚德博学、求实创新 为校训，不断更新教育教学理念，努力改善办学条件，一年来，学校深挖内潜，开源节流，精打细算，做到花小钱办大事，不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动，教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸，把有限的经费用在刀刃上，克难奋进，改善办学条件，完善教学设施。

总之，在上级的领导下，通过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，新进的年轻教师教学能力还有待提高。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，努力打造 名师 ，用教研教改锻炼教师，用教师魅力熏陶学生，用学生质量发展学校，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

精选小学学校年度工作总结 篇6

一期来，学校坚持以科学发展观为统领，以基础教育改革精神为指针，立足校园文化塑造，从学校管理体制建设和教科研训一体建设入手，全力构建有效教育教学体系，全面提升学校教育教学效能，使我校教育教学进一步呈现 “让每一个孩子都拥有幸福人生，让每一位老师都享受成功的喜悦”的教育格局，从而整体提升火星小学教育文化品位。具体工作总结如下：

一、以创建“平安校园、文明城市”为前提，让师生享受幸福人生

1、人防工程

为确保学校的安全，我校主要领导亲自抓安全工作，校长任安全领导小组组长。学校传达室门卫每天进行24小时值班，每天设一名行政和两名教师执勤，做到看好自己的门。学校进一步完善了各种规章制度。制定了学校安全工作预案。6月16日下午我校还开展了一次火灾事故应急救援演练活动，芙蓉区安委会、教育局、安监局、消防大队、卫生局、火星街道办事处等单位的领导及全区所有学校综治专干进行了现场观摩。

2、技防工程

学校为了确保学生的安全每学期都要对体育设施、房屋和学生食堂，进行多次检查和修善。为杜绝学生食物安全事故的发生，学校花大气力改造了学生食堂和设施，新建了学校食堂专门储物室，专人进行管理，使学校食堂达到了市卫生防疫部门的检测标准。

为杜绝消防隐患，学校又投资数千元在各教学楼楼梯间安装了消防疏散标志和消防应急灯，更换消防灭火器。由于加强了安全工作，本年度未发生任何安全事故，有力地保障了学校财产和学生的生命安全。

二、以“课堂教学效益年”为契机，提高教育教学水平

1、加强常规检查，注重过程管理与评价

学校采用“平时检查与随堂抽查”相结合，建立了较全面的课堂教学质量监控体系，从听课评价、教学常规评价（教学、作业、教研活动）、学生评价（学生反馈表）、实践效果评价等四个环节来落实，发现问题及时交流、反馈、整改，效果很好。

2、开展学科活动，力求全面发展

亲近英语，亲近世界——英语文化周系列活动

5月16日的早晨，在全校师生齐声的“hello， english！”（英语，你好！）的呼喊声中，学校“kiss english， kiss the world”（亲近英语，亲近世界）英语文化周正式拉开了帷幕。本次活动学校以 “自主、快乐、创新、发展 ”为宗旨，凸显“从课堂中来，到生活中去”的特点，旨在营造一个学英语、用英语、爱英语的浓厚氛围，为学生搭设一个展现自我、相互交流的平台。

读读写写，乐在其中——学生语文素养大赛

5月13日周五的班队课时间，举行了学生语文素养大赛。这次全校性的大赛由四项分赛组成，分别是：直呼音节比赛、铅笔书写比赛、钢笔书写比赛、儿童诗创作比赛。根据课程标准，分年级开展比赛，赛后每班将评选出一等奖5名，二等奖10名，获奖的优秀作品将进行全校展示，并于六一儿童节期间公榜奖励。

“倡导低碳生活，创建绿色校园”——科技活动周系列活动

5月14日至5月20日是全国科技活动周，学校以“倡导低碳生活，创建绿色校园”为主题开展了一系列青少年科普活动。1、2年级开展了以“低碳生活”为主题的科普绘画比赛;在3——6年级开展了三小创新科技制作比赛; 学校科普阵地：创新科技制作室和生物实践园地5月14日向学生和家长进行了开放参观。本月也迎来了区科普阵地应用效率评估检查组的专家和兄弟学校科技辅导员代表们对学校的“科技创新室和生物实践园”两个项目进行评估，区科普艺体中心杨军老师高度赞赏了学校科技项目与科技竞赛活动相结合并取得的丰硕成果，并赞赏了学校科技项目与兄弟学校的长期开放交流活动，实现了学校之间的经验交流、切磋共进。为积极搭建科技片校之间的思想交流、经验分享、切磋共进的平台，加强校际科技教师间的交流，本学期我校与马坡岭小学互相学习，参观了科技创作室和电子制作室，开展了以科技为主题的区域联动交流活动。

奋力拼搏，勇创佳绩——阳光体育系列活动

5月11日，学校开展20xx年阳光体育田径运动会。本届运动会设立了立定跳远、接力跑、短跑、长跑等各种丰富多彩的项目。运动场上，运动员们奋力拼搏，勇创佳绩，展现出火星小学师生昂扬向上的精神面貌;啦啦队员们的加油呐喊声此起彼伏、热火朝天，将比赛推向一个又一个高潮。 学校经常开展阳光体育活动，本期还参加区内的课间操比赛和集体绳比赛都取得了区一等奖的好成绩。

3。增强研训实效，深入课程改革

常规研训活动对于新教师的培训，教研室从教学礼仪、基本规范、教案设计等方面着手，采取讲解和示范结合的方法，使他们在进入教师队伍后很快适应新的岗位。

对于全体教师的常规培训，学校将校本培训、组内培训和个人自主培训相结合，采取“请进来、走出去”的培训方式，聘请教育专家对教师进行指导：如语文组请到刘资萍书记、数学组请到刘润玉教授、综合学科请到文卫敏书记。并充分发挥教研组的作用，积极开展专题研究，上半年语文组的教研活动“关于略读教学的思考”就对全区兄弟学校开放。

名师工作室活动对于骨干教师，学校构建学习型校园，发展一批业务骨干教师，建立 “楚才名师工作室”。由市学科带头人辛晓明主任任室长，开展了以下活动：每学期上一次示范课;辅导本学科的对外参赛教师;开展“名师讲座”，以快速培养校本名师团队。下半年，名师团队的全体成员奔赴深圳罗湖区开展“它山之石，可以攻玉”的联谊活动。名师工作室的成员也迅速成长，其中蒋品老师被评为省“师德标兵”，辛晓明老师多次被评为区“十佳教学能手”、何伟华老师被评为区“优秀教育工作者、李伟老师被评为区“十佳班主任”等。

三、以“优化内部管理”为导向，推行人性化管理

1、根据国务院、省、市、区新颁布的文件精神，结合学校管理实际，严格执行《火星小学教师绩效考核实施方案》，具体包括《火星小学教师绩效考核实施方案》、《火星小学教师请假制度》、《火星小学教师期末绩效考核实施方案》，并分别配套设计规范、合理、便捷的操作执行方案进行贯彻落实。2、在芙蓉区教育局教师聘任实施文件精神的指导下，结合学校实际，以教育、教学岗位为重点，实现各个岗位的专业配套，出台并执行《火星小学20xx年教师聘任实施方案》，确保“能进能退、按需设岗、专业对口、择优聘任”的原则得以基本落实。3、学校管理借助工会组织，集思广义，将一期一次的职工提案制改为每月意见征集并及时答复，落实校务公开制度。本期共收到意见24条，得到解决的有22条，更充分、更全面调动了老师们的参政议政、当家作主的热情，人性化管理意义更深入，管理效果也更佳。

四、以“立德树人”为核心，追求德育工作实效

1、师德建设

学校挖掘家长学校功能，完善家长理事会机制，让家长参与学校教育，参与师生评价。3月18日，学校举办了“家校互动”家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。每个班都有三堂课向全体家长开放。老师们认真钻研教材，精心备课，发挥学校多媒体教学的优势，向家长依次展示了精彩的课堂教学;家长走进学校，走进课堂，听一听、说一说，老师和家长们一起交流小学阶段学习的方法以及孩子行为规范的培养等。本次活动取得了圆满成功，活动对促进家校联系，促进教师教学水平提高，推动新课程实验，促进教学质量的提升，都起到很大的推动作用。

5月6日，火星小学迎来了本学期继家长开放日后的又一次家长会。

召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便学校能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够更积极有效地参与到学生的教育管理中来。此次家长会主要由各班班主任组织，班主任及各科任老师与家长进行了交流。会上，教师详细介绍了学生在校情况，并就如何辅导学生学习、培养学生养成良好的学习习惯、安全教育、心理健康成长等家长关心的问题进行了共同探讨。

2、生德建设

制定详实的文明班级方案，通过值日行政、值日老师、值日学生三层管理，对全体队员的常规表现进行监督。做到评比结果每天一公布，每周一小结，并举行授金牛仪式，使学生常规“天天有进步，周周有重点”。每周开展不同形式的主题升旗仪式，对学生进行赋有时代性和富有实效的思想道德教育，督促学生“怀感恩之心，与文明同行”。主题包括有：“放飞心灵，做快乐的自己”、 “读好书 做一个有学问的人”、“雷锋精神在我心 感恩之心伴我行”、“与绿色同行 让生命更精彩”、“真爱生命之水维护生命健康”、 “文明小市民”、“规范促你成长 习惯成就人生”、“牵手湘西让爱不老”等。

3、坚持开展特色德育活动

深化感恩教育，落实爱心行动。大队部在2024年底就制定了“感恩教育”个体目标，今年的父亲节、母亲节、三八等节日对学生进行感恩教育，如：“感恩的心”家庭亲子手抄报比赛、“在活动中成长 在游玩中感恩”的毕业班心理素质拓展活动、“学会感恩、与爱同行”感恩大餐暨才艺大比拼、“我的成长岁月”感恩节贺卡制作、到湖南省博物馆进行了参观学习、感受中国传统文化的魅力等活动。5月底，学校共有17名师生奔赴湘西立口小学，进行为期一周的学习生活，送去火星小学全体师生的关怀和问候，长沙公共频道对此作了追踪报道，立口小学的全体师生和家长还写来了发自肺腑的感谢信。

五、以“个性发展”为目标，创新学校特色

近年来，我校通过“软式排球”和“国际象棋”两大特色项目建设，创新和丰富了校园动态文化活动，构建了具有火星特色的校园文化体系。

1、软式排球—— 面向全体 全面普及

软排是我校特色项目，面向全体 全面普及。三—六年级学生每周安排一节软排课，上半年开展了教师排球赛，下半年在3、4年级中开展垫球比赛，5、6年级中开展对抗赛;20xx年的长沙市小学生运动会中，学校组建三支队伍参赛，获得了男队冠军、第五和女队亚军好成绩。12月28日，我校邀请到了省排协常务副主席殷安宁、湖南师大教授魏斌老师、区教育局刘瑜副局长、艺体中心彭栋主任以及湖南师大排球校队共同举行“小手牵大手 健康齐步走”排球联谊活动：签字仪式、承诺宣誓、大学生球技展示，师大排球校队和火星小学校队球赛、协议签定等活动的开展推动着火星排球运动向着“更高、更强、更远”的目标进发！

2、国际象棋——火星特色 其乐无穷

我校国象是我区优秀特色项目，全员参与，成建制发展，让学生以棋启智、以棋育美。并依托网络环境促进互动国际象棋教学新模式的生成和发展，在学校网站上专门增设了《国际象棋学习网》，建立了多个趣味性、互动性强的模块，如“名局欣赏”“棋坛纵横”、“网络棋苑”等，学生、教师、家长可通过网络直接对弈。本年度我校学生和教师在国家、省、市各级比赛中，共获得团体和个人单项奖40余人次， 国象校队在“诺贝尔摇篮杯”省第十二届国际象棋锦标赛中获小学组团体第二名、“篮珀杯”常青藤国际象棋全国公开赛中获团体第六名、“威尔杯”长沙市青年国际象棋冠军赛团体第六名。

六、以 “服务至上”为动力，不断提升学校服务质量

1、健全财务管理制度，强化校产管理工作

学校财务部门严格遵守财经制度和纪律，严格执行“收支两条线”收费制度。加强学校收费管理，认真做好了教育收费公示制度，没有任何乱收费行为。严格财务报支制度，完善财务报支手续。学校总务处加强学校财产的管理工作，做到了购物入库有登记造册，借出、领用分门别类登记办理手续，保证学校财产不受损失。

2、发扬勤俭办学作风，加强工会服务力度

学校后勤部门以勤俭办学的思想观念为导航点，在增收节支的基础上为师生多办了很多实事。而工会本着贴近群众、服务群众的理念，关注教师的工作与生活，解决教师的困难与问题，为群众办实事。同时开展了教职工体育竞赛活动，并继续为老师们送上营养、可口的暖心汤;为每一位老师的生日送上蛋糕，让老师们工作好、身体好、心情好。

另外，学校在廉政、校务公开、计生、卫生等方面也做好了相关工作，12月初还接受了市“文明卫生单位”检查，结果尚未公布，但学校的卫生工作得到了检查组的高度评价。

总之，这一年，在各级领导的关心下，在全体教职工的辛勤劳动下，教师有34人次在市级以上论文、课例、反思等评比中获奖，学生有95人次在区级以上活动中获奖。其中语文组在第十一届溢美“雏鹰杯”全国中小学作文大赛集体一等奖;艺术组在市艺术展演活动中获一等奖;信息组在20xx年全区小学信息技术课堂教学成果评比活动中，荣获信息技术优秀教学成果奖;体育组在芙蓉区阳光体育活动中，学生跳单绳混合混合团体二等奖、长绳比赛二等奖、市小学生排球比赛，我校三支代表队分获男子组第一名 女子组第二名 男子组第五名、田径队获区第八名;科学组获芙蓉区车辆航模型竞赛团体一等奖等，学校还获得“面向集体 整体质量奖”等，伴随这样的收获和欣喜，我们将以从容、稳健、铿锵、有力的步伐迈入20xx年，共同去创造属于火星的美好未来。

精选小学学校年度工作总结 篇7

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴、魏、陈、周、黄、胡等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍XX同学荣获XX区 三好学生 称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加 安徽省小学教师教育技术潜力与信息技术混合研修项目 网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合 一月一主题 ，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴 预防溺水 及 安全三字经 宣传图片，在校园广播 放学提醒 中增设安全警示和温馨提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商XX同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对对接育好苗 裕安区青山乡 合力 关爱留守儿童》，发表于新闻网、政府网、新闻网，并刊登于20xx年5月《皖西日报》及20xx年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动。20xx年10月，陈、杨获青山乡 中华魂中华美德颂 演讲三等奖;20xx年10月，陈获青山乡 中华魂中华美德颂 征文一等奖;20xx年11月，陈获裕安区 与中国梦同行 征文特等奖;20xx年12月，杨、陈分别获XX市 我的梦中国梦 青少年书信征文一、三等奖;20xx年5月，杨获XX区城南片 美丽中国我的中国梦 演讲三等奖。

十、参加 七彩桥杯 XX市第四届中小学生网络作文大赛，杨、陈、舒作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王《海底家园》发表于20xx年4月《小学生导读》，商《钓虾》发表于20xx年4月《新安晚报》，陈、王、商三位同学习作发表于20xx年5月《未名文艺》，王、唐《暑假怎样过才有好处》发表于20xx年7-8月《小学生导读》，陆《晒课本的幸福》《让学生爱上作文》《ABB式词语该怎样读》分别发表于20xx年12月《教育文汇》、20xx年3月《大别山晨刊》、20xx年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校20xx届毕业生升学工作。

精选小学学校年度工作总结 篇8

本年度，我校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校长和教导处还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校长每学期听课不得少于40节，其他老师不得少于16节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“联片教研活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，一年来有3位教师参加了“国培计划”培训，一位教师参加了城乡交流学习。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话 对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

(3)、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家校互动”的职能

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生家长进行交流;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。并结合上级安排开展了“小手拉大手”活动。

3、根据区教育局及学区关于实施学生思想道德建设“金种子”工程的要求，结合我校工作实际，开展了学生思想道德建设“金种子”活动。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃。

②、对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每学期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮班制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争2024年的教育教学各项工作再上新台阶。

精选小学学校年度工作总结 篇9

在过去的20xx年，石门小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持 追求绿色质量，打造幸福校园 的理念，认真落实 三个年 主题系列活动，大力弘扬 大爱育人、以文化人、立德树人 的教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行教育 学在 品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

学高为师，身正为范 ，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统 三个年 活动之-- 师德师风提升年 ，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习 最美教师 ，争做 最美教师 各项活动;认真组织教师开展 学在 生本课堂 活力教育 三教三学 系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展 感动校园教师 评选活动。

特别是我校把每周一次的 师德师风学习日 活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\*\*市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中 感动校园 教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用 最美 要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的 抓常规、促规范 督查小组，建立《石门小学 抓常规 促规范 工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、\*\*市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下 校本七训 工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展 江郎夜话 教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选 十佳读书教师 ，取得了较好效果。

3.教师 基本功pk赛

全体教师分学科，开展 基本功pk赛 ，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记 真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近1000篇，并选择优秀

的随笔札记发布在学校的 石门小学 幸福教育 教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少 灵感 ，及时捡起了似金子的 鹅卵石 ，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂 扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及 生本课堂，活力教学 这一主题进行课堂教学改革与尝试。我 们通过 小组磨课备课，大组评课做课 的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20xx年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，付淑玲老师给我们开 谈谈如何开展实践--论文--课题的课题研究模式 的讲座;3月17日，邀请姜洪富给我们作 一三五课堂教学模式案例式解读 的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作 改善校本研修 提升职业幸福 的讲座 受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的 学在 系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升学校内涵

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。20xx年，我们确立 文明行为 文化校园 作为校园文化年的主题，从 文明 入手，以 文化 为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.开展 文明行为，文化校园 系列活动

①从XX年学校校园广播开通以后，每周三中午的校园 红领巾广播站 已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;

②开展了每月一次的主题黑板报、 文明班级 、 文明办公室 的评比活动;

③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，学校部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。20xx年下半年，得知六(2)班学生毛周俊，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。学校立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，学校举行了 校园文化，展现自我 为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;

⑤学校在5月和10月分别组织了全体师生一起参加 走进生活爱我家园 主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受美好的生活。

2.积极落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生 每月一书 读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末学校教导处进行检查。每学期开展一次全校性的 经典阅读 读书体会比赛， 书香班级 评比活动等。

3.切实落实 体艺2+1

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

学校要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化

石门小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，积极开展学校基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。学校一方面多次通过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面积极协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件

学校克服硬件设施差的困难，积极筹措资金，今年学校又新增图书6500多册，认真组织各班学生积极投入到 我读书，我快乐 的校园读书热潮中。

3.石门小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年学校新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使学校班级多媒体(电子白板)达到了全覆盖。

六、取得的成绩

20xx年我校教师共有32篇论文在\*\*市级及以上获奖。其中，周慧玲老师撰写的《让孩子在责任感中快乐成长》在《浙江教育报》的征文比赛中荣获三等奖;徐春娟、刘永玉撰写的《心与心交流 师与生共进》获衢州市分享智慧征文比赛三等奖;王轶鸥撰写的《让民族音乐在音乐课堂中发芽、生根、结果》获\*\*市学科论文比赛一等奖;此外，还有5篇论文获二等奖，23篇论文获\*\*市三等奖。

课题研究成绩不俗。童水燕主持的小课题《农村小学六年级 屡犯错误 学生的教育对策及研究》获\*\*市一等奖;周良明主持的\*\*市重点课题《农村小学生 胆商 现状及提高策略的实践与研究》获\*\*市二等奖;其他六项课题获\*\*市三等奖。20xx年学校又有七项课题分别在衢州和立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。孙洪霞老师在 衢州市首届体育大会篮球比赛女子三人制 比赛中获第一名;林小爱老师在 古道千年--地方课程课堂评比 中获二等奖;周平艳老师在 \*\*市中小

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找