# 幼儿园年终工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-20

*幼儿园年终工作总结(精选7篇)时间总在不经意间匆匆溜走,我们的工作又告一段落了,相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧,该好好写一份工作总结,分析一下过去这段时间的工作了。下面小编给大家分享幼儿园年终工作总结范本，希望能够帮助大家!>幼儿园年...*

幼儿园年终工作总结(精选7篇)

时间总在不经意间匆匆溜走,我们的工作又告一段落了,相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧,该好好写一份工作总结,分析一下过去这段时间的工作了。下面小编给大家分享幼儿园年终工作总结范本，希望能够帮助大家!

>幼儿园年终工作总结（篇1）

回想本学期，感觉时间过的好快，由于本学期有部分老师和领导外出调到了分园工作，而我则战战兢兢的担任了主抓教学的幼儿园副园长，对于初出茅庐的我，很具有挑战性。假如，把幼儿园保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我幕后有实干尽责的园长在导演，还有默默无闻、认真能干的一线老师在登台亮相，我只不过是个小小的主持人在执行程序而已，“晚会”的质量在于导演的>策划更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道，但不管怎样也借此机会对我这一学期以来的工作进行回顾与总结。

一、找准自己位置，协助园长工作

记得园长在问我“能干好副园长这门差事吗？可能会有人排挤你、不服你，你要做好心理准备。”的时候，我的心里是忐忑的，其实我不知道，我不知道我能不能干好，但是，我知道副园长便是辅助园长工作的，只有我试一试我才知道我行不行，我会尽全力为园长为老师们服务，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其他工作从不推诿，全身处地为幼儿园着想，尽量减轻园长的工作压力和负担，同时和\_\_\_\_副园长相互配合，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提高自身素质

我认为人只有不断的学习，不停的充电，才能不被社会所淘汰，我自认为自己内存不足，知识和能力匮乏，因此，常在工作之余学习一些有关幼儿教育的知识和有关管理方面的知识，不断提高自身的业务水平，很多时候，我也会烦恼、茫然，“对事不对人”工作态度可能会令一些教师心里不舒服，但是没有办法，世事哪能都如人意，前提我是对的，我就得做我自己。每当幼儿园有说课评比，我都会认真对待，抓住学习的机会，学习其他老师的优点，避免犯他们犯的错误，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质，把对教师的培养列入园内的重点工作，对新教师进行随堂听课，每次听课后，在肯定优点的同时，更注重帮助教师和耐心指导，力求提高教师基本功，利用教师中午休息时间，给教师进行舞蹈和钢琴培训，虽然辛苦，但已见成效，心里无比幸福与满足。

虽然忙碌但很踏实，这是本学期最大的感受，虽然在工作中尽心尽力，但时有不尽人意的地方，可是依然感受到领导和老师们的理解和支持，在新的学年，我会更加努力，更好的服务幼儿园。

>幼儿园年终工作总结（篇2）

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首位。开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

一.加强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。工作总结

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕

幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

二.课题探讨，提高教研水平

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

>幼儿园年终工作总结（篇3）

本年度，我园在市教育局的领导和全体教职员工的关心支持下，继续坚持服务先导、质量为本、特色办园，扎实稳步地开展“办家长满意的幼儿园”活动。在深化体制改革、强化机制创新和优化办园质量等方面，取得了较好的成绩。

一、本年度工作回顾

(一)用活政策，深化体制改革

《中华人民共和国民办教育促进法》的出台，为各级各类公办学校参与民办学校的举办提供了法律依据。为了提高市场竞争力，抢占\_\_\_\_幼儿教育市场，我们于20\_\_\_\_年底买断了\_\_\_\_硬质合金集团公司幼儿园20年经营权并于20\_\_\_\_年五月成立了\_\_\_\_学前教育集团，迈开了公办幼儿园体制改革的步子。因我园办园历史悠久，师资力量强，所买断的\_\_\_\_硬质合金集团公司幼儿园接办成功，影响较大。今年七月，河西家园小区幼儿园举办者盛情邀请我园合作举办新园。经多方调查与分析，我们认为与家园小区幼儿园合作办园可进一步开辟河西新区生源市场，壮大集团发展。经园支委会、园长办公会研究决定，我们于今年七月与家园小区幼儿园举办者签订了合作办园的合同，将该幼儿园纳入集团管理，并将其命名为“\_\_\_\_市幼儿园金石园”。金石园的开办，使我园办园体制得到了进一步深化。目前，以我园为主体的“\_\_\_\_学前教育集团”具有了“政府办园”、“租赁办园”和“合作办园”三种办园模式。我园是“政府办园”;“钻石园”是“租赁办园”模式;“金石园”是合作办园。合作办园的“金石园”由对方出资金办园，我们派出管理人员和优秀师资教学及其管理，对方负担我方派出人员的所有工资福利并向我们交纳一定的品牌使用费。今后，我们将继续深化体制改革，如引入股份制办园模式，让员工持股，同时吸纳社会资本和民间资本，逐步实现集团办园模式的多样化。

(二)拓展思维，强化机制创新

在走学前教育集团化道路，实现办园模式多样化的同时，我们正确处理了体制与机制之间的关系，让员工能做正确事，把事做正确。

1、创新用人机制

高质量的服务是由高素质员工干出来的，高素质的员工是由高素质的干部带出来的，有什么样的人才战略，就会孕育出一支什么样的员工队伍。我们在用人机制上坚持了“四打破”。

首先是打破岗位终身制。本年度里有两名保育员因服务质量不高被调换到洗衣和勤杂岗位。对于临聘员工，我们实施“四工并存”的用工制度。临聘员工表现突出的可从试用工转为合格工，甚至评为优秀工。连续工作三年，经部门推荐的优秀员工可申请录用为正式在编员工。对于特别优秀者，还可破格。20\_\_\_\_年，我园临聘员工\_\_\_\_\_\_被转为正式员工，我们为优秀临聘员工\_\_\_\_等购买了养老保险。反之，工作退步了，家长反映不好的临聘员工则由上一个等级向下一个等级转换，甚至被辞退，今年八月，一名临聘保育员因工作欠主动、服务质量不佳在下学期的自由组合中落聘下岗。除此之外，我园还打破身份的界限、专业的界限和性别的界限。用人不管是正式在编人员，还是临聘人员;不管是幼教专业人才还是其他专业的人才;不管是男还是女，只要热爱幼教事业，我们都为他们搭建实现其自我价值的平台，由于新鲜血液不断地输入，幼儿园在动态平衡中不断焕发出新的活力。

2、创新分配机制。

20\_\_\_\_年，我们继续改革了分配机制，加大了结构工资向一线倾斜的政策。主教岗位工资由每月130元提高到150元，蒙氏教学班主教为180元每月;主教岗位工资由110元提高到130元;保育员岗位工资由80元提高到110元。在今年的结构工资调整中，所有行政后勤人员均未提高工资，主教岗位工资达到副园长的岗位工资水平，远远高于后勤人员和普通管理人员。这种方案实施后，一线职工的服务意识、质量意识、危机意识明显增强。对于临聘员工，则实施现代企业人力资源管理的薪酬体系，以岗定薪，以能定薪，以绩定薪。特殊人才实施谈话工资，这种方案的推出，吸纳了人才，留住了人才。

3、创新评价机制。

完善的评价机制是员工发展的动力系统，本年度我园评价机制主要由五个组成部分组成。

(1)员工自我评价：每月末员工对自己的工作进行评价。这种评价目的在于促进员工的自我反思，使其在总结中进行自我评价，在对比中看到自己的成绩与不足，从而为以后的发展确定新的目标。

(2)班组评价：这样的评价由于是身边人的评价，更了解情况，因此更为客观公正，同时也起到很好的监督激励作用。

(3)幼儿园评价：这种评价主要是主管领导的评价。对表现好、进步快的员工予以激励或奖励，而对那些与其他员工有明显差距的员工，则采取个别谈话等方式，鼓励与加压兼用，促进员工成长。

(4)家长评价：幼儿园定期开展“家长评教师”的活动，以问卷调查的形式让家长直接参与对教师的评价，设有“园长信箱”“监督热线”等，针对家长反映的问题及时调整处理，办家长满意的园所。

(5)幼儿评价：根据幼儿年龄小的特点，我们采用随机访谈、询问的形式，组织幼儿说一说“自己最喜欢的老师”或“最不喜欢的老师”等了解教师的服务水平。

今年，我们还对所有员工的表现实行了星级评价制度，凡表现优秀的均可获得星加的奖励，工作不合格的记星减，进行奖金扣发。获星的多少直接与考核、奖金挂钩，利于员工及时调整自己不合格的行为，争创优秀员工。

用人机制、分配机制、评价机制的创新，调动和激发了广大员工工作的积极性，提升了教师的素质，促进了教师的主动发展。

(三)完善管理，优化办园质量

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本年度，我园坚持从细节入手，重抓常规工作，力争服务质量的进一步提高。通过科学化、规范化的管理，从根本上提高办园质量。

1、教育教学方面：重常规，抓教研，在反思中推新去陈

(1)实行“推门式”管理制度。今年年初，我们制定了幼儿园新的管理方案，重点在于对教育教学实行“推门式”管理制度。查班人员不只是检查教学活动，还注重察看班级常规、幼儿习惯的培养。要求教保人员做到有人检查无人检查一个样，教保人员必须把教育贯穿到一日生活之中，而不是为迎接检查而作秀。

(2)重视园本课程研究。本年度，我们大胆进行幼儿园教育课程改革。将原来统一的标准化的课程改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如富有特色的区域活动等。此外，在湖南省教科院规划办专家组指导下，根据专家意见，我们将幼儿在园活动划分为教学活动、生活活动、体育活动、特长发展活动等四个板块，从而将我园课程结构初步确定为“一主多辅、四维立体”课程模式，研究在教学活动、区域活动、生活活动、体育活动、特色教育活动中开发幼儿多元智能的教育策略;开发“随机观察评价”、“活动情景评价”、“档案袋成长评价”和“终结性综合评价”等四种幼儿素质发展(含多元智能发展)评价的方法。

(3)强调创新精神。本年度，我们注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思---实践----实践的改进----进步的反思，就是在这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。幼儿园激励大家争做反思型、创新型的教师，在不断的反思中寻求新的方式方法，提高教育教学水平。规定各班每月有一新的亮点，新的举措。大家争相思考，争相创新，把班级建设搞得红红火火，得到了家长好评。其中突出的做法有蒙一班带头兴起的将新入园宝宝每日变化情况上传幼儿园网站供家长了解等。另外，创新精神不但体现在教师方面，也体现在管理层方面。如今年8月份，我园在我市率先实行“幼儿园试入托”，吸引了不少幼儿家长参与活动。

2、后勤服务方面：重细节，抓落实，在“超前”意识中搞好服务

20\_\_\_\_年，我们向后勤部门提出“超前”服务的思想，一切围绕幼儿发展，一切从孩子出发，一切都想在前面，重细节，抓落实，切实为家长服务，为幼儿服务，为教学服务。一年来，后勤部门的车队、医务卫生、食堂等工作均做到了无重大安全事故，保障了幼儿的生命安全。

二、本年度重要活动与所取得的成绩

(一)本年度重要活动：

1、“推门式”管理制度的出台

2、新园“金石园”的举办

3、个性化幼儿园网站的开通

4、多元智能楼的全面维修与装修

5、“多元智能楼”、“金蝴蝶艺术楼“、“蒙特梭利教育实验楼“分别更名为“太阳楼”、“星星楼”和“月亮楼”

6、“幼儿试入托”活动的开展。

7、学前教育集团车队标志性车贴投入使用

8、建园50周年园庆系列活动的开展(名家讲座、亲子书画、园庆电视晚会)

9、省级课题“幼儿多元智能开发与研究“中期迎检

10、蓝猫儿童电子图书馆建立

11、迎元旦“走进童话乐园”亲子游园活动

(二)本年度所取得的成绩

1、幼儿美术书法作品在全国“双龙杯”上获“钻石杯”奖1人，金奖4人，银奖9人，铜奖5人，优秀奖3人，并荣获集体一等奖;

2、在\_\_\_\_区幼儿美术、书法大赛中荣获一等奖37个，二等奖43个，三等奖40个，优秀指导老师21人;

3、幼儿舞蹈《俏俏俏》、合唱节目《让世界充满爱》获\_\_\_\_区文艺汇演一等奖;钻石园舞蹈《闪闪的红星》获荷塘区一等奖;

4、组织幼儿舞蹈考级，过级率百分之百;

5、在\_\_\_\_市青少年及幼儿围棋赛上获团体第二名，同时11人获个人晋级;

6、幼儿应邀在\_\_\_\_汽车城、中南建材市场等处开展现场作画活动;

7、轮滑队作为\_\_\_\_市唯一代表参加湖南省中学生运动会开幕式表演;

8、幼儿舞蹈队节目《活力1、2、3》参加\_\_\_\_市重阳节庆祝活动获得一致好评。

9、教师论文共获区一等奖2篇、二等奖4篇，三等奖1篇、市一等奖2篇、三等奖4篇、省三等奖一篇;教师自制教玩具比赛共获省一等奖4个、二等奖1个，市一等奖4个、二等奖4个、三等奖1个，区一等奖9个、二等奖5个、三等奖18个。

10、我园多次接待省、市、县各级幼教同行参观;\_\_\_\_市城区幼儿园

园长经验交流会;\_\_\_\_市幼儿园整合活动经验交流会等多项地市级教研教改活动在我园举行。

11、20\_\_\_\_年11月在全省幼教工作会上，我们作为唯一的幼儿园代表向全省与会代表汇报了我园改革与发展的成绩与经验。

12、我园被评为综合治理先进单位

总之，幼儿园的各项工作，在全体员工的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩。在11月8日幼儿园50周年园庆晚会上，省教育厅基础教育处\_\_\_\_\_\_副处长在贺词中谈到：“\_\_\_\_市幼儿园奉“以人为本”的宗旨，行“做强做大”之方针，以改革促发展，以质量求发展，培养了一批又一批优秀人才，其品牌效应不仅影响了\_\_\_\_，也辐射了全省”。我们坚信：有各级政府的关心，有各级领导的指导，有全体员工的努力，我们将站在搭建好的基础平台上，迎接幼儿园更加美好的明天。

>幼儿园年终工作总结（篇4）

随着幼儿园管理工作的实施，一年来，在园部的直接领导下，我在全体后勤工作人员同事的帮助下积极开展工作，全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾。为发扬成绩、更好地做好今后的工作，我园的后勤队伍，根据工作的性质，分为安全管理、卫生保健、食堂管理三大部分，现将幼儿园20\_\_\_\_年后勤工作总结如下：

一、安全管理

安全工作事关每一个幼儿的身体健康与生命安全，事关每一个家庭和社会稳定，为保证幼儿在园安全，我园积极组织各种安全教育，安全检查、安全培训等活动。

1、安全教育：为提高幼儿安全意识，通过形式多样的安全教育活动，帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，并开展不同类型的突发事件紧急演练；

2、安全检查：为加强校舍安全检查，搞好幼儿园设施、设备、场地、用水、用电等安全防护措施，发现问题及时整改；

3、安全培训：为提高安全意识，我园组织教师、门卫、校车人员进行多形式的安全教育培训，通过培训，增强了教职工的安全责任感；

4、家长护学岗：为了更好的保证幼儿上下学安全，我园成立了家长志愿护学岗，协助值班教师做好幼儿安全工作，以防突发事件发生。

二、卫生保健

卫生保健工作是幼儿园管理中不可缺少的一部分，为了维护幼儿的身心健康，我园严格执行各项卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，定期开展各项卫生保健工作：

1、健康检查：根据上级部门要求，妇幼保健院每年对我园全体幼儿进行一次全面健康检查，并且各班教师分别在6月、9月、12月对幼儿进行身高、体重的称量和视力的测量，并根据检查结果进行分析和制定相应措施，以保证幼儿健康发展。

2、卫生、疾病防控：为抓好幼儿园室内外环境，各班老师实行定人定点分片包干，一天一小扫，一月一大扫。每月进行一次卫生评比，对发现问题及时整改，促进了幼儿园环境整洁。根据季节的不同，对家长、教师和幼儿分别组织开展各种疾病防控的培训和教育活动，防止了各种传染病的传播和蔓延。

三、食堂管理

1、为了让每位后勤人员都能跟上时代的步伐，提高服务育人的质量，厨房工作人员每周、每季度、每学期进行安全培训学习。

2、为进一步加强食堂管理，我园今年对食堂进行了大幅度整改，营造了一个温馨整洁的食堂。

一年来，我和全体后勤人员在幼儿园这个温暖的大环境下，团结协作，为幼儿营造了一个整洁、明净、美丽的生活和学习环境，为幼儿的安全、健康提供了保障，为教育教学工作的顺利开展提供了方便。在今后的工作中，后勤工作人员将加强学习，提高自身的修养，努力改善服务质量，把后勤工作做得更好、更扎实！

>幼儿园年终工作总结（篇5）

为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在上学期伊始本班便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将一年来的工作总结如下：

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗;晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况，

二、加强安全教育、提高安全意识

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

三、每月有重点地开展安全教育活动

《幼儿园教育指导纲要》提出：“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力”依据这一精神，根据我们班的实际情况，每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月是进行咳嗽、打喷嚏的卫生健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月开展“不跟生人走”“干净食物人人爱”活动;并结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒的具体措施。一月是对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。三月是安全教育月，开展了主题“我是健康小卫士”教育活动，四月开展了“可不可以吃”“大大的眼睛”教学活动。五月学习安全儿歌“上下楼梯”“红绿灯”。六月进行了“去游泳”“跟着妈妈去商场”教育活动。如此有计划地对幼儿进行安全教育，不仅提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，还丰富了他们的安全知识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在一年来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

>幼儿园年终工作总结（篇6）

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并漫延

1、严抓了新生入园体检工作，本学期新入园的133名幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。10月份对这些幼儿的体格发育进行评价，体重均值以上占54%，身长均值以上占62%，血色素110g/l以上占96%。

2、抓好7位新入园教职工体检工作，对原来的29位教职工和1位厨师按要求在11月份进行全面体检，合格率达100%。

3、加强对“非典”的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重“看”、“问”，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

4、规范管理幼儿所带的药品，按时准确地分发，指导生活老师适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

5、12月份对全园幼儿的身高、体重、视力进行复查。除6位幼儿提前离园外，其余299位幼儿全部接受复查，复查率达98%。

二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、医务室结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，医务室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，医务室不定时抽验，有效把好了采购关。本学期无发生中毒事件。

3、为防止病从口入，医务室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。每餐对所有食物进行留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。

6、医务室每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数，开学初各班的出勤率都较高，11月份因天气凉热无常，幼儿患上感的较多，当月的出勤率较低。

四、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

3、对个别体弱儿如有痴闭症的陈子钺、重度肥胖的小朋友等、中度营养不良的俞思等给予照顾，并个别指导，使他们到期末都有不同程度的转归。

>幼儿园年终工作总结（篇7）

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的`蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

四、突出特色，打造双语教学作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找