# 高中学校政教工作总结(11篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-10

*高中学校政教工作总结一确定政教处工作目标：1、建立完善班主任和政教管理员考评机制。2、建立学生日常生活学习行为与学生综合素质量化考评方案。3、建立和谐师生关系并创新班级新型管理机制。实施小组合作管理策略。4、加强班主任培训，使班主任有指导学...*

**高中学校政教工作总结一**

确定政教处工作目标：

1、建立完善班主任和政教管理员考评机制。

2、建立学生日常生活学习行为与学生综合素质量化考评方案。

3、建立和谐师生关系并创新班级新型管理机制。实施小组合作管理策略。

4、加强班主任培训，使班主任有指导学生学习能力，管理学生的能力。确定政教处工作原则：

1、加强学习，提高自身修养

2、要有高度的责任感：学校兴亡，师生有责！

3、顾全大局，维护学校形象，维护班级形象！

4、相互支持，协同管理，发扬跳棋精神，不能实施象棋策略。

5、维护学校利益，维护学生尊严与安全，尊重学生家长。

6、维护个人形象，树立个人威信，对待学生要公平公正。

7、加强学习，提高自身管理品位，特别是指导学生学习能力。

8、与学校保持高度一致，积极反映班情、学情。

因此，政教处本学期始终坚持以学生安全和教学为中心两个基本点，以规范学生学习生活行为、加强小组合作管理和开展“学风专项整顿”活动为抓手，加强常规管理，推进学生文明素养、学业素养和思想素质全面、协调、和谐发展。本学期来主要做了以下几个方面的工作，现在向大家汇报如下：

1、规范管理工作

我校学生管理，涉及46名班主任，22名政教管理人员、3200多名的学生，从入寝、入班、就餐、学习、运动、生活、心理、成绩、安全、活动、规范、处罚、教育等等战线长，摊子大，事情多，面对这些繁杂的事务，从事学生管理工作的人不管是班主任还是政教管理员都有这样的心态：如履薄冰、战战兢兢。学生管理工作都是一些不出事事不大，一出事事事大的情况。我们怎么办？20xx年6月29日，高一几个学生因小事打架，有个学生买刀划伤一个学生，结果通报批评几位班主任和几个管理员。从小方面说，是偶然事件，但是，从宏观层面讲，实际上也是管理不规范、管理不到位、平时对学生要求不严的必然事件。班主任深入班级管理是否细致？政教管理员值班是否负责？如何要求？如何考评？如何定责？

本学期，政教处已经确定的“三个层面”的规范管理指导思想，第一层面：制度层面：建章立制。

这么大一个学生管理系统，什么事情都要靠人去管，如何管？谁去管？确定班主任为学生学习、安全、教育第一责任人，政教处管理员是管理空白时段、关键位置和学生活动组织第一责任人，因此出台《内乡实验高中班主任常规工作量化考评细则》、《内乡实验高中政教处管理员工作量化考评细则》《内乡实验高中学生课间、课外活动、早自习、小预备、自习课纪律安全卫生值班管理员值班区域》《内乡实验高中政教管理员走动式管理责任明细表》进而规范班主任和政教管理员管理。

第二层面：考评层面：

这么大一个队伍，要有严明的纪律，要有严格的管理，要奖惩分明，如何考评，制度在先，有考评机制，谁去考评，关键是考评人员。学生行为，由班级班干部依据班规班约和学生制度来考评，班主任是最终决策者。班主任的班务工作是由政教管理员，依据制度来进行考评、班主任出勤、三操、卫生、就寝、就餐、活动、安全等等都是政教管理依据分工进行量化考评，在工作方式也可以依据学生会学生进行相互考评，同时实施学生违纪通知单制度，是宏观考评和个案考评结合在一起，使考评效果比较好。学校行政会是班级量化最终决策者。

第三层面：领导层面

本学期，学校行政，不管是具体学生管理的三位行政，还是各年级分包领导，实行走动式管理，不时进行班主任工作座谈会，也不时到教学楼上转，见到问题及时指导，及时交流。从早操、三饭后、查寝与班主任一道共同营造和谐、严格、有序学生管理秩序。

规范管理工作，改变了政教管理人员的工作作风，滞留办公室的人没有了，三饭后、课间、课外活动，只要有学生的地方，就有政教管理员，政教管理员工作作风有很大进步，有位学生家长在一次午饭后，到教学楼前，看到我说：你们学生在什么地方，教学楼没人，我到寝室也没人，我说学生在教室，他说我听听教学楼这么静，我原认为没人呢？我说，你孩子在哪班，他说33届11班，我给楼层政教管理员打一个电话，一会儿学生就下来了……这件事，我想大家如何想?家长如何想？学生如何想？我想这一件小事也是确实反映政教工作人员管理有所变化。

规范管理工作，也加强班主任与政教管理员的协作分工，相互支持，相互管理，班主任工作的支持使政教工作各项事务得以顺利进行，政教管理员在空白时段、关键位置向班主任提供学生表现信息，对违纪学生、学生就寝等等安全问题，政教管理人员对学生管理也是对校风、学风的促进。

当然，学生的规范管理也存在许多问题？

第一、学生管理总体策略方针是；没事要怕事，有事不怕事，即没事想事做预设会高度重视，有事冷静细致善后不怕事！没事，要学会预设，要考虑平时以往会出什么事，什么时候什么活动出现什么情况，每一步每一环节每一过程，都要考虑到，严防重要学生，严防重要时段。出了问题，要冷静，按程序办事，不擅自作主，多请示，多报告，不要陷入被动。例如：34届10班，两位女生因小事发生口角，相互撕打，学生会值班干部和班干部拉开，值班班主任知道，最后班主任也知道，出事了，应立即向学校汇报，学校出面解决此问题，然面班主任对此事悬而未决，处理不公，简单了事，结果在星期六出现更为严重打架情况！学校处理更多学生。这个典型案例值得我们都应认真反思！

第二、学生规范管理，也体现班主任和政教管理人员的主动工作上，个别同志，在岗不尽职，尽职不得法，不系统，不科学。工作需主动。

第三、学生规范管理，涉及学校形象问题，也涉及管理视角问题。卫生是学校的脸，纪律是学校的衣，活动是学校的言，学风是学校的魂。如果说在学校主干道有方便面袋，简单的讲，是一件小事，我们仔细分析一下，如果是家长从此经过，他看到如何想？如果说是兄弟学校教师从此经过，他是如何想？如果是上级领导下来巡视从此经过？他是如何想？如果我们班主任从此经过如何想？如何做？如果说我们政教管理员从此经过如何想？如何做？有一次出操，李校长从连廊下来，我看到弯腰捡拾垃圾后，转身放在垃圾桶里。我看到很感动。大家可以观察我们政教管理员经常弯腰捡拾垃圾，我在处务会上这样说：这种弯腰不丢人，反而会让别人尊重我们！因此，学生规范管理，要多视角考虑问题，要多站在学校角度、家长角度、班级角度思考问题，不要偏意维护自己的尊严，任性而为，就会使学生管理工作陷入被动，就会形成内伤的。

2、加强学生日常生活行为管理

本学期我校政教工作的重点放在了从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，关键是学风建设为重点工作。

①重新审定《内乡实验高中学生成才辅导手册》，印发给每位班主任、每个学生要求每位班主任和政教管理员认真研究，并有各种制度来严格约束每个学生，同时要求每个班级利用班会时间讨论和学习，重点学习：《内乡实验高中一日学习常规》、《内乡实验高中违纪处理办法》《内乡实验高中学生日常行为量化积分管理规定》。在学生管理中本学年规范使用了日常行为量化操行分数管理办法。

具体做法：每人每期给予操行量化分数100分，实行加分扣分制度，优秀行为加分，违纪行为扣分，扣分值的多少，决定学生受处分的层次，重大违纪，例如，参与打架，扣除量化积分100分，便勒令退学。受到处分给予一定的处分期限，在处分期若表现好，个人申请，可以撤销处分，违反纪律学生，同等分值扣除班级量化管理分数。实行双向考评。有一次：高一有一女学生，拿手机，被老师发现，扣除量化管理分数80分后，家长找人到我们学校老师说情，好象是哪个中心学校的校长，怎么处罚都行，不要扣除我的量化管理分数。这个小事也说明，学生对我们学校的量化管理是重视的，这对学生在纪律的自律意识上是有促进作用；本学期，在管理上，对于学生日常行为量化积分要与学生综合素质评定结合起来，同时，学校开展每月的十佳学星的评选活动，对于评选上的学生，在个人操行量化分数加20分，有优秀行为也加20分，也是引导学生争当先进，不甘落后进而形成良好的班风、校风。

②实施学风整顿专项活动，严格十禁止制度：禁止乱扔乱倒；禁止乱说脏话；禁止怪发异装；禁止破坏公物；禁止男女过密；禁止携带手机；禁止吸烟饮酒；禁止偷盗行为；禁止越院上网；禁止打架斗殴。实行学生违纪通知单制度，对于违纪学生开办德育提高班。召开违纪学生专题教育报告会，从感恩、信心、习惯教育他们用一些感动的故事感化他们。

③我们学校是寄宿制封闭式管理学校。因此，学生管理体现出三个管理主题：安全、纪律、释放，安全是前提，纪律是保障，释放是内涵，只讲安全、只管纪律，学校不会有活力。因此，丰富学生的学习生活活动，打造激情向上的班级文化氛围，举办各种各样活动，让学生走出来，说出来，动起来：行为规范、思想放开；纪律严格、学风放开；课外规范，课堂放开。比如本学期举办如下学生大型活动：34届军训，第六届师生运动

会，十佳学星评选，学生会干部竞选演讲赛、内乡实验高中新青年广播站主持人的选拔，学生会干部管理经验交流会，每周升旗仪式学生代表国旗下发言，期中考试后学法经验交流会，期中考试总结大会，经典诗词诵读演讲比赛，班歌班呼班级誓词比赛、最喜爱的教师评选活动、全校校园除草公益活动，打扫餐厅生活体验活动，廉洁文化进校园活动、参与学情调查问卷，国家贫困学生资助申报工作及召开贫困学生励志报告会，冬季小型体育活动比赛。18岁学生申报选民资格活动等等，目的是鼓励学生积极参加学校开展丰富多彩的校园活动，提高学生自我管理、自我服务、自我教育能力和意识。也能体现出现代学生的自身价值。

1、班主任培训工作，本学期，针对我校年青班主任增多、首次当班主任的教师增多这一实际情况，我校对班主任的培训工作侧重在师德修养、班主任基本功训练和教育理论学习三个方面，讲座、集中辅导与自学相结合，如通过教育理论的学习使广大班主任能够及时地接受到新思想，学习到新方法，以便指导自己的班主任工作实践，工作能力和水平有了很大的提高；本学期主办四届班主任论坛，第一届主题是：《做有教育智慧的班主任》春章、学英、龙杰、武强、书杰、马强、英丽做了很好的发言，第二届主题是：《激情、大气、智慧班主任：活出你的精彩》陈松、珍玲、甲阳、志浩、李胜、红强、和元栋做了典型发言，第三届主题是《他山之石，可以攻玉》由庞永顺介绍在上海班主任管理新理念，熊毅介绍在山西考察的情况，主要是在小组合作管理模式和新课堂改革，班主任工作出发点和高三优生培养经验交流。第四届《期末工作总结》，班主任工作在四次班主任论坛中，进行交流，分享工作经验，交流工作的反思，广大班主任的教育观念有了转变、教育方法有了创新、教育效果有了改观，结合教育理论与工作实践，论坛了自己在新形势下教育思想观念的转变，及新的师生观的确立给自己工作带来的快乐。一种关爱、平等、理解、期待、信任的和谐师生关系新理念得以在每位班主任心中升华。

2、小组合作管理模式在班级管理得以有效的\'实施，从小组划分，学习组长，行政组长培训，班级管理各项制度量化，细化，考评培养学生团结合作意识，积极向上力争优秀学生进取心。

1、班主任队伍考评相关情况通报最喜爱的班主任：

庞永顺、岳卷峰、刘晓、马珍玲、王英丽、王飞、王甲阳、赵志浩最认可的班主任：（由班主任和政教管理员共同评选）（李校长、赵主任、吕主任）马学彬、朱国伟、李胜、赵志浩、樊学英、陈书伟、马珍玲、刘国华、王建立周小明、熊毅、张明朝、王甲阳、王英丽、陈松、刘龙杰、岳卷峰班级学业成绩量化（月考与期中）高三：少年班序列：

32届2班樊学英33届1班苗春章34届4班赵志浩普通班序列：

高三理：32届4班陈松32届7班王建立高三文：32届10班武强32届14班李红强

高二理：33届4班马珍玲33届5班王飞高二文：33届10班刘晓33届12班刘龙

高一：34届13班和元栋33届14班杨俊杰34届5班别瑞丽班级管理量化成绩在前面：

高三：学英、国华、龙杰、书伟、李胜、国伟、学彬高二：刘晓、王甲阳、华欣、王飞、珍玲

高一：王英丽、赵建党、别瑞丽、赵志浩、杨俊杰班主任出勤率（李校长、赵主任、吕主任）

高三、樊学英、刘国华、马学彬、李胜、周小明、陈书伟、陈松、武强、庞晓宇高二：刘晓、王甲阳、马珍玲、张晗、李国柱、刘龙、明春江、王飞高一：李英杰、王英丽、李书杰、马强、别瑞丽、杨俊杰、和元栋。

对全体班主任一学期工作给予肯定，对以上通报同志给以通报表扬，因为付出就有收获。

1、学生管理分显性管理和隐性管理，显性管理就是学生表现外面体现出一定行为的管理，遵守纪律、参与活动、隐性管理就是学生心理个性、性格特征、智力力量、非智力因素体现出学生内在的气质方面的管理。目前，我们个别班主任还没能把教育理论的学习，观念的更新和转变视为教育改革发展的需要；因此在思想和行动上都重视不够；因此，仅仅停留在学生显性管理层面，只是管没有理，使我们学生管理不能上到更高的层次。

2、部分班主任不注重典型案例的收集和经验的积累，工作上缺少理性的思考，班级管理能力有待进一步提高；

3、个别班主任只注重学生的学习成绩，而忽略了学生的全面健康发展。

4、个别班主任出勤率不高。特别高三个别同志出勤率很低，影响很不好！

5、34届普通班部分班级、33届文科部分班级班主任不能深入班级，违纪率较高，而且11次布告，9次都涉及高一普通班。这要引起班主任注意，特别是下学期，要改变这种状况。

6、个别班级学生流失人数太多。

7、部分班主任学生成才记录利用不太好

8、个别政教管理员责任意识不太强，工作无创新，简单应付，不思进取，工作上马马虎虎，个人事斤斤计较。

9、个别政教管理员不能处理好家庭与工作的关系，导致有些工作重心有所偏移。

10、女生寝室管理是学校管理薄弱环节。

11、各项班务工作量化考评不是常态化。

12、班容班貌并没有大的改观。

13、小组合作量化及学生等级激励评价学校这个层面没有统一标准。

14、学生卫生习惯，文明素养并没有形成自觉意识。

15、学生学习积极性主动性勤学意识必须进一步加强。

16、个别班主任擅自停学生课，体罚或变相体罚学生。

17、个别班级打扫卫生返班迟缓，小预备前学生在教室不能做到零走动率、零说话率、零抬头率。

18、学生节俭意识不强，乱花钱，攀比心态严重。

19、学生会运作得不到班主任理解，政教管理员引领不够。

20、本学期班主任、政教管理员工作笔记工作台帐做的不好，下学期要规范。学生管理不怕存在问题，有问题，解决问题，就会使工作更加优化！

总之，我校学生管理工作在新的形势、新的理念指导下潜心探索，开展了一些工作，取得了一定的成绩，今后，我们还要大胆尝试，不断探索育人新方法，力求开辟出一条适应现代教育机制的育人之路，使我校政教工作再创佳绩！

**高中学校政教工作总结二**

本学期，政教处在学校领导带领下，本着管理育人、服务育人的宗旨，积极开展德育工作,切实维护校园安全,建设校园文化,加强法制教育和健康教育,为促进了学校教育教学质量的全面提高付出了积极的努力。

xx年2月，xx学子“修身工程”系列德育活动启动，继上学年“尊重”和“礼仪”主题教育成功举行之后。本学期，政教处继续组织全校师生开展了“感恩”主题教育。

“感恩”主题教育从感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩自然多方面入手，通过多种活动，培养学生感恩的心。

在“感恩”系列活动中，政教处组织学生开了2次“感恩”主题班会、举办了一期“感恩”主题黑板报评比活动、举行了一次“感恩”主题征文、在校园醒目的地方悬挂“感恩”的横幅。

通过这一系列的“感恩”主题教育活动，同学们普遍提高了自己的道德水平，营造了文明和谐的校园环境

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设

1、进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，管理具体，实效显着。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、甜、苦、辣，熟悉班主任工作的日常模式，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

3、 xxx3月18日召开xx高中青年班主任成长座谈会，针对青年班主任成长中的典型现象和典型问题，组织新老班主任齐聚一堂，互相交流，互相借鉴，集思广益，逐渐探索适合自己个性的成长成才之路，丰富了育人途径，提高了育人实效。

4、组织班主任进行拓展训练，锻炼体质、磨练意志，在拓展训练中增强了班主任队伍的`团队精神和合作意识，提高班主任的心理素质，以更好的精神面貌投入到班级教学和管理工作中去。

继续深入贯彻“三从原则”,教育学生从自我做起,从现在做起,从点滴做起,切实开展德育工作。

1、坚持开展好每周一集体升国旗和国旗下讲话活动,坚持开展每周一晚自习第一节主题班会活动,使这两项德育活动有计划、有检查、有反馈,并做好文字档案的留存。

2、xx年3月7日到12日，分别组织各教研组、部分班级学生在学校空地进行植树活动。

3、各班召开主题班会,班主任、保安和行政值班人员齐抓共管,较有效改善了学生请假的混乱状况,并对住校生的请假和出门证的办理进行了严格周密的规定,堵塞了制度漏洞。

4、xx年4月上旬,邀请源汇区法院的徐蓓,给全校师生举办了一场法制讲座。

5、xx年4月中旬，联合教务处和体育教研室组织学生进行了xx高中第九届体育文化节，丰富了同学们的课余生活。

**高中学校政教工作总结三**

本学年度我负责政教处工作，同时承担高二xx英语教学，遵纪守法、廉洁自律，能团结本部门同事，高效、高质完成上级布置的任务。政教处工作中能深入贯彻\"全面育人、全程育人、全员育人\"的育人宗旨，秉承赏识育人理念，着力打造雅行育人特色，凸显\"三个亮点\"xx常规管理精细化、德育活动经典化、学生活动系列化，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，坚持\"五手抓\"xx抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复。

1、狠抓常规管理，务求习惯养成。本学年度重点强化\"生活雅行、学习雅行、交往雅行\"教育，对教室、宿舍进行了文化布置并定期评选出雅行星级班级，旨在培养学生\"学会说话，学会走路，学会就餐，学会劳动，学会集合站队，学会课间休息，学会与人交往\",校园环境卫生有显著改观，学生严重违纪率控制为零，为师生学习进步营造了良好环境氛围。

2、精心统筹谋划，务求服务到位。政教处成功组织了高二学生赴江中参加学业水平测试、高一学生赴丁堰参加通用技术培训学习、高三学生赴江中参加高考、初三学生在我校的中考的安全保卫、卫生防疫等，为学校赢得较好的社会口碑;

1、常规德育活动正常开展，做到持续化。全校每周国旗下讲话正常开展，内容紧扣社会，为学生打开一扇呼吸社会新鲜空气的窗口，每周班会分年级确定主题，正常开展，团委会，学生会正常运作，提高了学生的自主管理能力，确保了德育阵地持续化、常态化。继续开展爱心德育活动，正常组织了国家助学金和生源地助学借贷申报活动，完成了信息采集、资格审查、数据汇总、公示上报等事项;

2、常规德育活动正常开展，做到多样化。纪念\"一二・九\"演讲比赛、爱国主义及全民国防教育活动、组织学生参观红十四军纪念馆，馆校衔接，点燃了学生心中的爱国之火。\"安全在我心中\"征文活动、全民消防安全知识网络大赛，弥补了课堂失却的人生安全意识。向国旗敬礼网上签名寄语、全校师生为中国好人等进行网络投票、道德讲堂活动的开展以及\"网上祭英烈\"活动，让学生受到熏陶，避免了说教式的道德教育灌输。12・4全国法制宣传日主题活动、xx4届高三毕业生成人宣誓仪式、学生参加社区服务和社会实践，为学生走进社会奠基成功的\'基础。

3、常规德育活动正常开展，做到亮点化。社团活动继往开来，受到四星验收组专家好评。

4、常规德育活动正常开展，做到精品化。本学期继续以科研助推德育发展，德育招标课题正常开展，多次组织德育沙龙活动，组织办主任撰写德育读书笔记和德育论文，有效提升了班主任队伍的德育理论层次。

1、配合学校成功创建\"xx省四星高中\"

2、成功创建\"xx省绿色学校\"

3、成功获得\"xx省健康卫生促进学校\"银奖

4、成功获得\"六五普法先进集体\"

5、成功获得\"关工委常态化建设合格单位\"

6、正在创建\"xx省健康卫生促进学校\"金奖

在英语教学中，我坚持赏识，坚持关爱每一个学生。

在教育教学同时，我能利用点滴空余学习心理学，并通过国家三级心理咨询师考试。

成绩属于过去，功劳属于大家，在今后，我将与时俱进，创新工作方式，为我校的发展做出新的贡献。

**高中学校政教工作总结四**

本学期坚持德育为首、育人为本的教育原则，积极开展对学生的前途理想、思想品质和心理健康教育，努力培养学生良好的行为习惯和健全的人格。加强学校规章制度和国家安全法令、法规的宣传教育，立足常规管理，突出重点，以人为本，打造平安校园。在工作中，加大宣传教育，强化管理，并努力抓好以下措施的实施：

为加强对学生的思想政治教育，落实好各项德育工作目标，成立以主管政教副校长为组长，以政教人员为成员的政教工作领导小组，负责政教处各项教育措施的制订、实施、检查和评估工作。

1、签订班主任工作安全责任书。

开学第二周各班主任与学校签订班主任工作安全责任书，进一步提高安全意识，齐抓共管，把安全工作落到实处。

2、制定每周班主任工作要点。

一学期来，我们坚持根据学生实际和上级有关的\'工作任务，在每周的班会课前及时安排布置主要工作，以加强对学生思想教育的指导，突出班会重点，有计划，有步骤地组织学生学习学校的各项规章制度和做好各项宣传教育工作，同时加强对学生教育和管理的指导

3、实现下班领导责任制。

为加强领导，把全体行政领导责任到班，实现下班领导责任制；坚持常规工作的检查，每周下班领导对各班进行仪表和班级内务检查，并与班级周先进评比工作结合起来。

1、抓好学生个人德育量化评分工作。

认真组织学生学习学生德育量化考核标准，明确要求，落实到位。各班要坚持做到每天检查、每周总结，并落实到期末操行评定中。政教处负责组织检查落实，把班级德育量化管理与周先进班等评优活动结合起来，积极推进学校的“三风”建设。

2、做好班级周先进评比工作。

在班级管理工作中，进一步完善先进班、文明宿舍、文明餐桌等评比制度，做到检查常规化、评比正常化、公布准时化，把评比工作做到公平、公正、合理，以评比促管理，以管理促班风，促进学校“三风”建设。

本学期将继续利用班会课认真组织学生学习学校各项规章制度，通过校会、班会、墙报、演讲比赛等形式对学生进行宣传教育；引导中小学生文明上网，远离毒品，提高学生的“免疫力”，增强学生自觉抵制互联网有害信息腐蚀和影响的能力。

1、做好家访工作。学校要求各班主任要联系实际，采取电话联系、上门了解、短信互通等方式搞好学生情况汇报，加强与家长的交流活动，促进学生教育工作的开展。

2、用好校讯通。学校要求各班主任要充分利用学校的资源优势，发挥校讯通的功能，利用这个平台，把学生的考勤、成绩、表现等情况及时通报家长，形成合力，加大教育的力度。

本学期第十二周邀请派出所陈警官进行法制讲座，重点围绕青少年问题作中心发言，教育学生遵纪守法，团结友爱，做到知法、懂法、守法，提高学生法律意识，收到良好的效果。

只有从严打击校园及周边可能出现的侵害学校师生安全行为，才能净化校园及周边环境，确保师生有安全文明的教学环境，因此本学期重点抓好以下的安全防范工作：

1、加强教师值班。每天值班领导、值班教师、校园保安在上学、放学及周边学生人群密集时，加强校园值班，掌握学校周边的治安状况，一发现有不法人员在附近出入等不良苗头，便及时制止，必要时立即报派出所请求出警，及时制止和处理校外闲散青年到周边骚扰滋事、打架、勒索等不良行为。

2、加强校园保安。要求校园保安实行24小时值班制。门卫实行轮班制，保证24小时不缺岗，并按要求履行职责，做好来访登记，严把入门关；实行巡逻校警巡逻执勤制度。

3、加强治安联防。学校将继续与派出所加强沟通、定期联系，利用保安在我校设立的巡逻值勤点，加大对周边环境监管力度。

1、端正思想。做好后进生的转化工作是学校思想教育工作的重点，首先教师端正对后进生的态度，要关心他们，帮助他们，要寻找开启他们健康成长的钥匙。

2、明确对象。各班主任在开学初要定好后进帮教对象，制定转化措施，填写好后进生名册，建立档案。

3、加强转化。

①开展“一对一”帮教活动。组织政教处、下班领导、初中级长与后进生结对子，对帮教对象加强辅导，促进后进生的转化

②开好表彰大会。中段后，学校定期召开中段总结表彰大会，大力表彰了68位先进个人。我们在第13周表彰各类积极分子及进步大学生表彰大会，大力表彰表现进步大、学习进步大、学雷锋做好事积极分子、学生干部积极分子等各类积极分子和进步大学生168人，巩固了后进生的转化效果，促进了良好班风、校风的形成。

各班根据学校每周工作，认真组织学生学习学校的管理制度，特别对学生奖惩制度要作为宣传教育工作的重点，要对其目的、意义、内容作好解释工作。学校政教处将严格按照学生奖惩制度的有关规定，及时、严肃处理各种严重违纪行为，并与班主任一道做好违纪生的教育和转化工作。确保在校生犯罪率为零，实现安全文明校园的总体目标。

以上是政教处一学期来所做的主要工作。全体政教工作人员与学校保持一致，同心同德，认真落实各项的措施，努力做好本职工作，并取得了一定的效果，但在工作中存在着不足和问题，今后将找查原因，扬长避短，为学校的德育工作做出自己应有的贡献。

**高中学校政教工作总结五**

本学期来政教处在上级教育主管部门的正确决策和领导下，在学校统一部署和安排下，我处继续本着“以德育人”的宗旨，坚持贯彻党在新时期、新形势下的教育方针、政策，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化措施，注重实效。一学期来，各方面工作井井有条，成效显著，具体总结如下：

一、深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高，对高一新生加强入学教育，特别是校史、校纪校规教育，并组织做好高一新生入学军训的有关工作，组织学生积极参加军训，通过军训提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质，在本学期全校没有出现重大违纪违规事件。

二、努力做好树立典型、宣传典型、学习典型的工作，并积极协助配合校长室，在本学期初召开颁奖大会，精心组织会场，安排有关人员，并准备好一切奖品、奖状。

三、积极采取各项措施，加强学校安全管理，加大安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。

四、在全校开展争创“三好学生”的活动，开展学先进、争先进、比先进的活动，鼓励学生积极进取，使学校逐步形成了良好的班风学风。本学期全校涌现了不少先进班级，涌现了很多学习品德优秀的学生，经过认真公平的评定，学期末共评出4个文明班和3个表扬班。

五、通过努力逐步建全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步密切学校与家庭的联系，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境，提倡讲文明、讲礼貌，保持良好的仪容仪表。本学期开展了两次仪容仪表整理活动大检查，经过大力地整顿，学生的仪容仪表得到了规范，做到不穿奇装异服、不带首饰、不吸烟、不染发烫发，男生不留长发。

六、转化差生，对差生进行耐心教育、引导，使之转化为优生。对个别经常迟到，课堂上不仅不专心听讲，且影响他人，沉迷于上网玩游戏的学生，通过科任教师、班主任和政教处领导耐心进行正面品德教育及正确思想引导，通过与其家长的密切联系、面谈、沟通、配合，使之转差为优。

七、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每个月进行一次大扫除，并安排专职教师做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

八、定期召开学生干部会议。我处和校团委同心协力，认真做好学生会管理的工作，发挥团员、班干部骨干的先锋模范作用。学生干部在校团委和政教处的直接领导下，积极参与学校管理，使学校基本形成“以学生管理学生”的新模式。

九、本学期，我处继续抓住广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。广播站报道新闻，让学生了解国内外大事，学会关心政治，播放优秀歌曲、乐曲，陶冶学生情操。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求有德育、安全、禁毒防艾等并能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版校刊、黑板报、各班学习园地、开展书画比赛等活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

十、积极开展体育运动，提高教师和学生的.身体素质。“身体是革命的本钱”，我校历来非常重视教师和学生的体育锻炼，本学期将在第十六周组织镇沅二中第十九届学生田径运动会。

十一、加强教师德育理论学习。教师是学校教育教学工作的主体，因此要达到“以德育人”的目的，就必须提高教师整体的德育理论水平。本学期来通过教师例会的政治学习，通过组织教职员工参加教师普法考试，提高了教师的思想认识和觉悟，把师德建设提高到一个新的水平。

十二、通过召开班主任经验交流会，提高班主任工作水平。本学期召开了两次班主任工作会议，通过介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。

以上是政教处在本学期中所做的主要工作和取得的成绩，但还存在一些问题，卫生工作少数班级仍未能认真落实，个别班主任的工作还不够细致与深入，这些都有待在今后进一步加强。

新学期，我处要更加深入扎实地开展学生的政治思想教育，要针对存在的主要问题，进一步加强考勤纪律管理，不断提高学校德育工作水平，使学校的德育工作再踏上一个台阶。

**高中学校政教工作总结六**

岁月不居，时光荏苒。本学期政教处工作在校长室、校党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，我们即将圆满、顺利地走过20xx学年度第一学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的前景和希望。

工作是为了今天，学习是为了明天，本学期尽管班级数由去年的44个班级增至48个班级，学生数增至2500人，再攀新高，政教处人手紧、课务重，但我们依然坚持在做好本职工作的基础上，抽出时间，利用处室例会，班主任例会的时间组织学习、加强研讨，增强工作后劲，努力建构学习型处室和学习型集体。

良好思想品德的形成是由学生亲身感受，身临其境以后经觉悟产生的内心需求，而达到这个目标则需要用纪律约束，规范学生的行为，在规范的过程中实现领悟、觉醒、滋生需要，基于这种认识，本学期主要抓了以下几件事情。

1、坚持抓好班会，升旗仪式和旗下讲话重要的德育陈地，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主任教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远x想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

2、继续改革并完善出入证制度，加强门卫、学校、年级组和班委会的四级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

3、协同各年级分管领导组织召开好学生会和家长会，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对上网、破坏公物等不良行为进行专项治理，本学期共查处2人泡吧，6人次受到纪律处分，处分率为0.25%，比去年同期下降0.13%，有效遏制了不良行为的蔓延。

4、对高一新生继续坚持“军训、法制和常规系列教育”，从策划到组织实施，总结汇报表演都做到了精心、细心、系统，并结合现实需要和学生特点，对有些内容进行改进，如擒敌拳，棍棒操的表演等，强化过程，注重实效，受到了区委、区政府和相关局领导的高度赞扬。现这项系列教育活动，已成我校教育的.传统和法宝。

5、关心、关注后进生，认真落实转化后进生的“三个一”措施，即“每月召开一次座谈会，一周向班主任汇报一次，一个月向政教处递交一份汇报材料”。对教育收效不明显的少数后进生，还聘进了检察协助帮教，通过“检校共建”、“法律咨询站”、“心灵之约信箱”、“优秀维权岗”和旁听审判等形式，教育、感化他们，从目前反馈的情况看，犯罪率为零，得到了教育主管部门和社会的认可。本学期我校“青少年维权岗”被评为市“十佳维权岗”，李永兵书记被评为“十佳”维权先进个人。

6、我校作为浦口区社会综合治理的窗口接受了省市综治办对学校“创平安浦口，创平安江中”的检查验收，同时作为安全典型在电视媒体上广为宣传展示，得到省市区各级领导的高度评价。

本学期通过调整，充实班主任队伍，组织学习，自身学习和选排外出进修学习相结合、“以老带新”、强化绩效考评、提高班主任福利待遇等形式从组织上、思想上、生活上关心班主任。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧、盯生严，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献；通过改选出新一届学生会和团委，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群团组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实在的效果，同时培养了学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高；通过调整值勤队伍，增强了值勤人员的责任意识、安全意识和纪律意识，采用周日轮值制，给值勤教师人文关怀，调动了勤查的积极性，为良好的值勤效果和正常的教育教学秩序提供了可靠的保障。

本学期是学校“四”现场验收的关键时期，事关验收能否成功的全局。“四”的学校需要“四”全面的素质，学期初我们多次利用旗下讲话、广播班会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地宣传发动，针对中途验收推移，个别班级、个别学生有所松懈的情况，我们又及时地进行再宣传和再动员，强化“四”验收在学生思想中的`认同感，使他们明白“细节决定成败”和“他们就是创星的主体”道理，鼓动所有人都积极参与到创建的实际行动中，在滕校长的带领下，精心采划、拟定实施“创星争光计划”，以此推动学生、班级参与创建的进程，两次召开专题会议，及时肯定创建好的班级，指出其中所存在的50项问题，集中改进，各个击破。当时很多班主任丢掉家庭、孩子，全身心投入到班级和创建中，其中产生了不少心系创建可歌可泣的感人事迹，在学生中普遍涌动着为班级出的黑板报，竟相把家中看的花带到学校装扮班级，向违纪违规宣战等文明的春风，正是全体班主任的忘我工作和学生的参与精神，使得现场验收时展示学校文明程度的窗口：为升旗仪式、广播操、高二年级的研究性学习、政教处和团委承担的文艺演出等得到了与会专家的高度赞扬，其正做到了为创四星增添了诸多的亮点和色彩，大家才是04年感动江中的最可爱的人。

德育科研反映出一所学校德育整体层次的高低，我们在课务繁重、创建验收，并抓好常规工作的同时，不忘德育交流和科研，创建验收前后分别和三十四中、x六中、行知实验中学的德育交流研讨会，推进了学校德育科研工再上新台阶。滕校长在研讨会上，在构建“四全”、“三结合”、“三统一”和“三位一体”的德育管理格局的基础上，系统概括了我校德育工作的特点：即

1、要实施扎实的德育教育；

2、要实施尊重的德育教育；

3、要实施长远的德育教育；

4、要实施发展的德育教育。

听后令人耳目一新，这是对学校德育理论建设的一次重大的贡献，为后续学校的德育工作指明了努力的方向；学校继续深化“整体构建德育体系”和“学生的自主育德育德”两个子课题的研究，多位班主任的研究成果受到了20xx省德育年会的表彰，其中高昌宏老师的论文获全国一等奖，李永兵、张鹏、朱爱燕三位老师分获全国二等奖，俞淑梅、及莫杏花、翁德翠两老师合撰的论文分获三等奖，梅世芳、莫杏花分获省二等奖，杨玲、徐仁平、裘立萍分获省三等奖，德育科研再结硕果。所有研讨、研究成果都在自觉和不自觉地指导着我们的德育行为，促进着我们的工作。

历经艰辛而不挠，不达终点而不止是本学期从事德育工作的人的真实写照，让我们在来年继续携起手来，励精图治，深化研究，转化成果，去扮亮德育的美好明天。

**高中学校政教工作总结七**

xxx高中于去年6月份办回“许可证”，当年在饥不择食的情况下招收了386名高一新生，这些学生无一人达重点高中线，达普高线的也只不过80余人，一些中考位置分只有3分多的也理所当然地进入我们学校，他们的文化基础差和素质低，给学校政教工作带来的挑战和困难是可想而知的。面对学生实际，学校领导非常重视提出了“不求人人升学，但愿个个成才”的工作思路，学校政教工作者为了兑现这一思路，求真务实，吃苦在先，通过一年的努力，学校出现了校风端正纪律好的、文明面貌卫生好、比学赶超学风好、校园和谐气氛好的良好开局。

回顾一年来的政教工作，我们下列具体措施是可行的。

由于学生的素质参差不齐，特别是差生面广，要使他们转化好，我们认为必须有一整套的规章制度来约束，所以，政教处先后出台了《xxx高中学生日常行为规范》《xxx高中学生日常规范》《xxx高中学生奖惩条例》等8项制度,并组织全校学生花一周时间认真学习,学完之后要求学生写体会、谈感想、提看法，同时，所有政教人员(包括班主任)全天侯跟踪管理，以日常行为养成为切入口，狠抓落实。做到教育、管理、防患三到位，收到了很好的效果。如午休，不管什么时间进教室，都是鸦雀无声，学生都整齐地伏桌而睡，绝对没有外出和做小动作的。课堂纪律更不用说，有一次晚上黄为校长在校办公室参加全体教师会，突然停电了，校内一遍漆黑，而我们的学生教室里没有一点躁动，黄校长还认为学生放假了，当我们告知学生没有放假时，黄校长赞叹不已，说我们的学生表现得这么好实在难得。

要想保持已形成的大好局面和良好的教学环境还要充分发挥共青团、学生会、班委会的作用，让学生自己管自己，确保学校工作处处有人管，大事小事有人抓。我们的.做法是：每天安排学生会干部值日，对各班纪律、卫生、学习、就寝等方面的情况进行量化记录，次日公示在校务日志的黑板上，记录结果还要存档作为日后评文明班级和文明寝室的依据之一。每周一举行一次例会，听取学生会干部汇报，认定他们工作成功的地方，指出不足的地方，部署下周的工作;另一方面对他们进行培训，使他们有管理意识、服务意识，提高他们的管理水平。现在我们学校无论组织什么卫生检查、黑板报评比等，都是由学生会干部干的，不需老师操手。

有目的地把德育工作浸度到学生的各项实践中去是我们政教工作的\'又一举措。为了活跃校园文化生活，积极有效地配合学校中心工作，我们开展了一系列有益的活动。每次活动我们都进行安排、布置，事后写出书面总结，还进行评比。由于同学们积极性高，每次活动效果都比预料的要好。如：

去年国庆的诗歌朗诵和书画展，同学们通过诗歌歌诵伟大祖国，激发了同学们的爱国爱校热情。广播操比赛，同学们个个精神饱满，步调一致，展现了同学们的精神风貌。举行“学雷锋月”活动，同学们主动、积极到李顶武社区、全民活动中心打扫卫生，得到社会各界人士的赞扬，树立了xxx高中美好的形象。行军教育磨炼的意志，培养了学生吃苦耐劳的精神。“五月红歌会”通过演唱革命歌曲，同学们受到了爱党爱国和革命传统教育，并表示认真学习，将来为国增光。举办“高三联欢晚会”用节日形式表达对高三学生的良好祝愿，同时又增进了友谊。

由于频频开展有益活动，从思想上同学们思想境界提高了，从时间上占领了他们大量课余时间，个别想捣蛋的也无机可乘，所以一年来学校没有一起重大打架斗殴事件。相反像拾金不昧这类好事蔚然成风。

从学校领导到班主任，到所有老师，都要有安全意识，坚持“安全第一”的方针，层层把关，切实消除学校不安全因素和存在的隐患，学校与班主任、班主任与学生都签有安全责任状，每一个环节都不能放松，特别是保卫人员，更要以身作则，日夜巡视，确保师生安全。

差生群体其实是一大安全隐患，因为他们不愿学习、行为习惯差，不是打架闹事就会外出上网，做好这些人的转化工作是政教工作责无旁贷的任务，所以我们对差生要进行说服教育，关心他们的生活，慢慢地转化他们。

一个学校的生存和发展，关键看教学质量，教学质量的高低主要看校风，校风的好坏取决于政教工作，所以政教工作十分重要，我们要尽职尽责做好各方面的工作，为创品牌高中做出自己应有的贡献，把xxx高中政教工作推到一个更高的台阶。

**高中学校政教工作总结八**

本学期，政教处在学校领导带领下，本着管理育人、服务育人的宗旨，积极开展德育工作，切实维护校园安全，建设校园文化，加强法制教育和健康教育，为促进了学校教育教学质量的全面提高付出了积极的努力。

20xx年3月，x高学子“修身工程”系列德育活动启动，继上学期“尊重”主题教育成功举行之后。本学期，政教处继续组织全校师生开展了“礼仪”主题教育。

“礼仪”主题教育从落实遵守《校规》和培养学生文明礼仪习惯开始，广泛开展礼仪、礼貌、礼节教育。

在“礼仪”系列活动中，政教处组织学生开了2次“礼仪”主题班会、举办了一期“礼仪”主题黑板报评比活动、举行了一次“礼仪”主题征文、在校园醒目的地方悬挂“礼仪是人际交往的通行证;人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁;文质彬彬，然后君子，谦谦君子，温润如玉;体恭敬而心忠信，术礼仪而情爱人”等横幅。

通过这一系列的“礼仪”主题教育活动，同学们普遍提高了自己的道德水平，养成了良好的文明礼貌习惯，全面提高了学生的文明礼仪素养，营造了文明和谐的校园环境

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

1、进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育，、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉班主任工作的`日常模式，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

3、召开第二届班主任论坛，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本学期召开了第二届班主任论坛，从学困生的转化、新时期班级建设方略和校园伤害事件等方面组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，逐渐形成自己富有个性的教育风格，丰富了育人途径，提高了育人实效。

4、组织一年一度的“优秀班主任”评比活动。通过评比，在班主任中倡导一种对教育的热爱与忠诚，倡导一种班主任工作的细致深入和扎实高效，从而，在班主任队伍中形成了一种积极向上的工作氛围，既推动了教育工作的发展，同时有利于班主任的成长。

继续深入贯彻“三从原则”，教育学生从自我做起，从现在做起，从点滴做起，切实开展德育工作。

1、坚持开展好每周一集体升国旗和国旗下讲话活动，坚持开展每周一晚自习第一节主题班会活动，使这两项德育活动有计划、有检查、有反馈，并做好文字档案的留存。

2、20xx年9月份开展了纪律教育月活动，组织学生重点是高一新生学习?xx高中管理规程?，增强学生纪律意识。坚持纪律检查和量化评比制度。

3、各班召开主题班会，班主任、保安和行政值班人员齐抓共管，较有效改善了学生请假的混乱状况，并对住校生的请假和出门证的办理进行了严格周密的规定，堵塞了制度漏洞。

4、20xx年9月上旬，组织高一新生进行了为期一周的军训，结束时进行了汇报表演，对新生进行了国防教育，加强了新生的组织性、纪律性。

5、联合教务处和体育教研室组织学生进行了高一、高二年级的篮球联赛，丰富了同学们的课余生活。

1、20xx年9月份，开展了安全教育月活动，利用校园广播、班会、校园橱窗等媒介开展安全知识教育，组织了一次安全知识黑板报评比活动，进行了一次安全大检查。

2、20xx年12月4日―10日，开展冬季安全教育，进行了一次安全大检查。

3、坚持行政值班，加强校园巡逻。对门卫保安加强日常管理，坚持来客登记和校园巡逻，做好大门管理和校园安全防范工作。

1、20xx年11月份，开展了xx高中第三届师生文化作品展活动。活跃了校园文化生活，并把师生优秀作品装裱上墙，提升了校园文化品位。

2、坚持卫生检查和量化评比，保持校园净化。

3、举办20xx年高一年级元旦文艺汇演，丰富校园文化生活，提高学生审美情趣。

20xx年10月16―22日，开展法制宣传教育周活动，利用校园橱窗，开办专栏宣传法制知识。开展法制宣传黑板报评比。邀请法制副校长徐德亮到我校进行法制教育专题讲座。

1、卫生室坚持办好?卫生与保健?期刊，宣传普及健康知识。

2、定期办好卫生与保健板报。

1、加强了宿管员队伍建设，充实了宿管员队伍，一层一个宿管员，严格管理，严格考勤，宿舍管理力度得到加强。

2、严查夜不归宿，整顿就寝秩序，坚持日检查、日反馈和日公布制度。对严重违纪和屡教不改者及时发现，严肃处理。

1、政教处和年级的结合不到位，两张皮。造成这一问题的原因既有政教处的主观原因，也有体制不顺的客观原因。

2、班主任培训方式单一，工作力度不够大，下学期将积极探索新的班主任培训途径。

3、进一步严格部门工作纪律，加强部门工作作风建设。

**高中学校政教工作总结九**

本学期，政教处在校长室的领导下，以xx高级中学第三轮《三年主动发展规划》和《高级中学德育工作三年规划》为引领，以四星成功创建为契机，继续深入开展以生命教育为主题的各项德育活动，带领班主任致力于通过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育活动，努力养成学生良好的学习习惯，培育传播正能量，促进学生整体素质的全面提高，充分实践“让学生收获成功”的办学理念。

第一、加强班主任队伍建设，完善管理制度，提高管理水平。

班主任是学校工作的中坚力量，是学校各项工作的具体实施者、组织者。班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，通过班主任会议等形式学习教育理论、进行管理经验交流，指导、鼓励他们充满信心、一丝不苟的开展班级管理工作。

具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

1、落实班主任职责，完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。开学初下发并学习《xx高级中学学生一日常规》《xx高级中学班主任工作考核评优办法》，进一步增强了工作的政策法规意识和精细化思想，树立德育为先观念。开学初重新修定班主任每日到岗的时间段和具体要求，并由每天的行政值日检查落实，填写行政值日反馈表并公布于公示栏。

2、坚持班主任例会制度。本学期，我们坚持将班主任例会开好。各年级的例会时间为星期天晚上，领导小组成员一起参加。通过班主任例会，除了明了学校政教工作动态，明确班主任工作方向，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，提高班主任工作效果外，各年级还针对本年级上周管理过程中出现的问题进行分析讨论，研究对策，总结经验。在此基础上明确下一周班级管理工作的主要内容和工作要求，真正做到了务实有效。

3、召开全校班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本学期召开了两次班主任工作研讨会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效，使得资源共享，经验传道，提升学校整体管理水平。

4、组织班主任召开主题班会观摩课。本学期，政教处在学期计划中就首先制定了每个月的德育活动主题，要求各个班级以此为依据，结合年级和班级学生的特点，制定每个班级的公开主题班会计划，并上交方案，安排同年级班主任和学生代表进行观摩和研讨。

5、每月对班主任工作的进行考核，坚持“量化考核，数据说话”，讲究班主任工作的公正性、实效性，充分激发每位班主任的`工作潜能，促进竞争与发展，使班主任工作更好地服务于学校与学生。

6、通过班主任师徒结对的方式，加快新任班主任的成长，促进班主任工作的全面提升。

一学期以来，班主任的管理能力和水平在工作实践中得到了很好的历练和提升。

第二、细化常规管理，狠抓养成教育，全面提升学生素质。

1、进一步规范行政值班制度，严格量化管理。

本学期进一步严格规范了行政值班制度，对行政值班工作作出了具体的要求，并加大督促落实检查力度，从校长到各位班主任、老师、学生都更加明确了值日的作用与职责，大都能做到佩戴标志、按时到岗、细致检查、公正评比、客观总结，为学校工作的有序运行做出了贡献，政教处坚持做好日通报，月表彰，利用升旗仪式颁发流动红旗，力求使日常行为规范养成教育深入学生内心，并逐步化为实际行为。力求使常规管理及检查更加严格、规范和有效。

2、自主管理，充分发挥学生的主体作用。

开学以来，在学校党支部的领导下，不断完善团委、学生会的自主管理功能，积极培训学生干部，指导他们参与班级、学校管理，使他们在教育中学管理，在管理中受教育。在刘超老师的具体指导下，三个年级的自治岗交互检查，负责督查同学们的行为习惯养成情况，每天把检查的情况公布反馈，利于各班能及时整改，这种做法取得了很好的效果。

3、统筹安排班级公开主题班会，开设主题班会观摩课。本学期，政教处在学期计划中就首先制定了每个月的德育活动主题，要求各个班级以此为依据，结合年级和班级学生的特点，制定每个班级的公开主题班会计划，并上交方案，安排同年级班主任和学生代表进行观摩和研讨，政教处加以督促落实，使学生在活动中能力得到提高，思想得到升华，提高德育的实效性和针对性。

4、坚持开展好每周一次的升国旗和国旗下讲话活动。根据学校工作的重点安排和学期政教处德育计划的部署，每周由教师或者学生代表进行正面积极的演讲和教育。同时利用国旗下讲话的时间，对校园好人好事进行褒奖，对校园不正之风进行批评，根据每月考核，颁发流动流动红旗。

5、加强了门卫、宿管员队伍建设，学生宿舍晚上安排行政人员值班，严格管理，严格考勤，宿舍管理力度得到加强。坚持日检查、日反馈和日公布制度。对严重违纪和屡教不改者及时发现、严肃处理。对表现好的宿舍进行表彰。

三、德育形式丰富多彩，活动育人潜移默化。

坚持把“热爱生活的生命教育”作为学校的德育工作特色。通过开展系列化主题教育、综合实践、心理讲座等形式多样的活动，让学生在生活中体验，在体验中内化，在生活中理解生命的真谛，养成良好的品德，“让学生收获成功”，为其终生发展奠定基础。

3月份：

1、各年级观看感动中国20xx十大人物颁奖会并撰写读后感，召开主题班会。

2、开展了“学雷锋”主题系列活动(志愿服务、黑板报评比、主题班会)

3、开展了“践行中国梦，‘三爱’见行动”为主题的黑板报专项评比活动。

4、团委开展了“植树节”活动；收废纸献爱心活动；志愿服务；区节水金点子征文活动。

5、举办了“20xx年xx高生命教育活动”高一年级成长励志系列讲座之“我的高中我做主”的心理讲座。

6、举办了“冲刺高考，决胜未来”的励志演讲，为全力准备高考的高三学子减轻压力，增强学习的动力。

4月份：

1、开展了“传承孝道约会春意”的社会综合实践活动。

2、开展了清明“祭英烈”网上签名寄语活动

3、筹备开展第七届“生命之水”主题教育活动

4、成功承办启程ta28“成长心连心”大型社会公益活动。

5、开展“我心向上，青春激扬”远足活动。

5月份：

1、期中考试后，各年级筹备召开学生家长会。各班精心布置了教室、准备发言材料和做好服务工作。

2、举办了“20xx年xx高生命教育活动”高一年级成长励志系列讲座之“和谐相处你我他”的心理讲座；高二年级进行了远足活动征文评比；高三年级举行了“十八岁成人仪式”活动。

3、开展第七届“生命之水”主题教育活动。

4、开展了20xx“全国助残日”主题教育活动。

5、各年级根据安排召开班级公开主题班会活动。

6、年级优秀学生的评选和橱窗、校园网展示。

7、团委：组织“奋斗的青春最美丽”校园宣讲活动；“青春邀约走基层・服务青年听转办”主题实践活动；“青春我领秀”主题教育活动；“荟青春・乐飞扬”武进青年文化主题系列活动。

6月份：

1、“中国梦，做自豪的xx人”读书活动总结及材料上报。

2、准备首届武进青年汉字听写大赛。

第四、存在问题及今后的打算

一学期以来，尽管做了大量的工作，但通过反思总结，还是有一些不足之处，主要表现为：

1、学生管理工作上，没有做好持续性，深入到班级、学生中去了解、处理问题还不够勤，对学生情况摸得不够透。

2、对学生干部的指导不到位，学生干部职能发挥不够。

**高中学校政教工作总结篇十**

本学期，政教处在学校党总支、校长室的领导下，在各年级组和其他处室的支持下，坚持科学发展观和“生本德育论”，紧紧围绕学校工作目标，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨，以加大学生行为习惯的规范和管理为重点，以加强班主任工作的管理和培训为中心，进一步规范各种制度，不断提高我校的管理水平，进一步巩固我校这几年教育取得的成果，为创建平安、和谐校园作出了一定贡献。和县二中被评为和县平安校园，盛治国同志被评为马鞍山市优秀班主任。

按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，全体教职工都能自觉地在自己的.工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

为有利于促进教育、教学，本着公正、公开，简化程序的原则，学期初为高一年级选拨了一批年富力强、经验丰富的教师担任年级主任和班主任。班主任虽然年龄层次不同，经历不同，但都表现出对工作的热情和认真，对学生的负责的态度，正是因为辛勤劳作的班主任，班级以及政教处等各项工作才能如此顺利的展开。

通过班主任例会，了解学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。针对班主任年龄层次不同，对班主任工作会议进行改革，新老班主任结对进行传帮带，集中配合有问题班级的班主任，发现问题、解决问题。

以“敬业奉献、垂先示范、人文引领、开拓创新”为核心，强化师德要求，大多数班主任能严于律己，做师德模范，做到有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。班主任开始增强资料积累意识，认真填写《班级工作手册》，主动上交相关材料。全学期无一起严禁体罚和变相体罚学生现象。

成立德育领导小组，加强对德育工作的领导和管理，加强对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，和绩效工资挂钩，及时完成了上学期班级考核评估工作。

加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。加强在职班主任的培训和理论水平的提高，注意引导班主任老师根据平时工作做好总结，写好德育论文。召开了青年班主任座谈会，印发《教师威信的形成与维护》《拥挤踩踏事故的预防与处理》《一些与教育相关的心理学理论》等相关德育工作学习材料。

更新观念，充分发挥年级组的工作职能。各年级组能及时制定本学期工作计划，年级组工作重点突出，行之有效，年级主任分工明确，敢管、善管，各年级都形成独具特色的年级精神。

重视学生会工作，加强对学生干部的培养和管理，在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自护、自强”的五自精神，充分发挥学生干部在学校管理中的作用。通过学生干部来抓班风、学风，开学初政教处召开学生干部大会，对学生进行培训，抓文明监督岗，督促学生会干部对升旗仪式、广播操、卫生进行检查，学生干部在工作中锻炼了能力。

大多数班主任抓住开学报名的契机，有针对性地约请部分学生家长来校交流。充分发挥家长对子女的教育作用，通过家访、家长协会会议和家长学校教学活动，加强和家长的联系与沟通，与家长共同研究、探讨教育学生的最佳途径和有效方法。各年级开展的家长学校教学活动，活动准备充分，内容丰富，活动得到了家长的肯定，收效显著。不断完善“校讯通”工作，密切家校联系，家长及时了解和掌握了学校主要工作和学生情况。

**高中学校政教工作总结篇十一**

本学期，政教处在学校领导带领下，和班主任一方面致力于教育理念的探索，另一方面致力于通过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育努力养成学生良好的学习习惯，构建温馨校园、书香学院、品味校园，让校园成为学生们的亮丽家园。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

（一）进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉了班主任工作的日常模式。尤其是通过对学生的深入了解，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

（二）坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确

1、班主任工作方向，提高班主任工作效果。

（三）召开班主任工作经验交流会会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，20xx年11月，召开班主任经验交流会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

（四）组织班主任召开主题班会观摩课。20xx年8月，带领班主任到新密二高参加班主任经验交流。

(一)加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生,学生纪律,学生出勤以及其他行为规范做到勤检查,勤反馈，及时公布结果，督促整改。通过“流动红旗”的评比机制，将常规管理进一步推向深入。

(二)集中力量，加强早操和课间操的评价管理。学生会成立课间操评比组，从到操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面，每天进行周密严格的评分，并直接纳入当月的流动红旗评比内容。不仅使课间操质量大为改观，并推动了学校常规管理上了一个新的台阶。

(三)制定方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。学校管理工作的底线是确保学生安全，本年度，政教处进一步完善了了《学生校园活动安全管理制度》《学生户外活动安全常识》《新密二中专突发事件应急处理预案》等规章制度，并多次召开年级组长和班主

2、任会，认真部属落实安全管理事宜。

(四)继续加强值班检查力度，值班教师在校领导下，坚持早6：00，晚上9：40，到宿舍签到，到岗到位，严格检查，严格登记；实行值班教师中午的巡逻制度，保证了校园安全，维护了校园秩序。

(五)坚持国旗下的讲话制度。在每星期一的升旗仪式上，学生发言，从实际出发，从实效出发，就读书做人进行倡导，树立了榜样，弘扬了正气。

（一）20xx年8月，组织高一新生军训。

（二）20xx年9月，组织“迎国庆颂祖国”合唱比赛，通过精心的策划和严密的组织，取得了圆满成功，增强了学生集体主义荣誉感。

（三）20xx年10月，组织广播操比赛和紧急疏散演练，增强学生安全意识，提高自救及逃生本领。

（四）20xx年12月，举行新团员入团宣誓仪式暨“纪念12.9”演讲比赛，增强学生责任意识。

（五）20xx年12月，号召团员积极参加“温暖冬天，点亮行动”活动，对曲梁全庄小学留守儿童捐赠过冬物品。

（六）20xx年12月，组织班级元旦文艺晚会。

（一）加强了宿舍管理员队伍建设，充实了宿管员队伍,一层一个宿管员,严格管理,严格考勤,宿舍管理力度得到加强。

（二）严查夜不归宿,整顿就寝秩序,坚持日检查、日反馈和日公布制度。对严重违纪和屡教不改者及时发现,严肃处理。

（三）对门卫保安加强日常管理,坚持来客登记和校园巡逻,做好大门管理和校园安全防范工作。

在新的学期，我们将努力加强政教工作，加快向创建名校迈进的步伐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找