# 小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-10

*小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结一为对各年级组老师的工作作出具体的指导和规范，从参与读书摘要的完成、实验课的开展、课题论文和案例的撰写、投稿发表、获奖等方面对老师的研究工作作出客观、合理的评价。以年级组为单位开展集体备课...*

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结一**

为对各年级组老师的工作作出具体的指导和规范，从参与读书摘要的完成、实验课的开展、课题论文和案例的撰写、投稿发表、获奖等方面对老师的研究工作作出客观、合理的评价。

以年级组为单位开展集体备课，形成钻研教材――教学设计――集体探讨――课堂教学――教学反思等一系列规范流程。要充分利用网络教育资源，学习课改新理念，借鉴新的教学模式，提高备课质量；积极开展信息技术与课程整合的研究，进行个性化的教学流程设计。年级组要广泛进行集体探讨，交流教学心得，集思广益，共同提高。任课老师要结合班级学生认知水平、兴趣需求，灵活调控教学设计，追求最佳教学效果；教学反思要记录上课的真切感悟、精彩瞬间、典型案例，进行反思，不断提高教学实际水平。

多读书，勤学习，是教师教书育人的职业基础，是教师充实内涵，提高自身核心竞争力的必由之路。要利用课程改革契机，积极创建学习型学校，营造书香校园。

1、本学期的校本研修主要以\"同课异构\"和\"一课多上\"为主要内容开展活动。计划3月份主要搞好\"同课异构\"活动，4月份主要搞好\"一课多上\"活动。通过活动来提高全体教师的课堂教学水平。

2、营造学习氛围：

a、确立\"创建学习型学校，促进教师专业发展\"的\'管理目标，逐步形成自己的办学特色和竞争优势；

b、倡导\"营造书香校园，让学校成为教师和学生的精神家园\"这一理念，使之深入人心；

c、学校领导带头学习、倡导学习。

3、开展学习活动：

a、学习沙龙。这是把个人自学和集体讨论结合起来、把理论与实践结合起来的有效形式。学术沙龙的指向，一是交流和讨论学习心得，运用集体智慧对某些理论进行分析和鉴别；二是讨论和交流怎样把理论转化为教育实践活动和教育行为，怎样把教育实践活动和教育行为上升到理论上进行认识和概括。

b、专题讨论会。各教研组要选择1―2个专题，如语文组可选择课堂教学中如何提高学生的阅读能力，数学组可选择如何提高数学课堂的有效性，英语组可选择课堂教学中培养学生英语应用能力的方式等，引导老师围绕专题收集资料，进行理论学习，展开思维碰撞。

4、开展专题性研究活动：围绕教育中的热点、难点问题，围绕老师们在教学中遇到的实际问题，围绕研究的课题，开展基于问题的培训，困惑什么，研究什么。本学期，语文围绕文本中的人文精神的开发与利用研究，数学围绕提高抽象思维能力，英语围绕生活英语的开发与研究，体育围绕大课间体育活动的组织和实施，科学围绕提高学生动手实践操作能力的培养等专题，老师们要自主学习理论，进行教育反思，课题组、年级组要组织座谈讨论，然后围绕专题进行课堂教学，组织老师们围绕专题进行讨论，再反思，改进，最后再进行总结。通过专题性研究活动，解决教学中的实际问题，改进课堂教学，提高教学效率。

我们充分利用学校学科带头人、骨干教师资源，缔结优秀教师与青年教师的结对关系，师徒结对促进了师徒教师的共同提高。本学期教导处将进一步加强师徒结对管理，保证结对工作真正取得实效。所有的师徒教师要按规定扎实开展工作，相互听课要真正落到实处，不要单独使用一本师徒结对听课笔记，只要在随堂听课笔记课题后注明\"师徒\"即可；在常规调研或平时随堂听课时教导处将对师徒听课进行检查。

1、认真学习县教研室、县进校20xx年工作要点，结合我校实际情况，扎实做好各项工作的落实。

2、认真按照《胡家坝镇20xx~20xx学年度第二学期教育教学活动》安排，开展好相关活动。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结二**

根据《xx市教育局关于进一步深化全市中小学校本研修工作的实施意见》，结合本校实际情况，确定xx学年开展基于分层学习活动的小组有效学习的课堂改革为学校的校本研修活动。为使研修活动顺利开展，确保研修成效，特制订本计划。<

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，切实提升教师综合素养，引导广大教师更新教育理念，面向全体学生，因材施教，促进学生健康发展，全面提高教育教学质量。

为确保本期研修活动的`顺利开展，学校成立研修活动领导小组。

组长：李士炎

副组长：诸云启、罗全浩、屠慧芳

成员：余亚仙、褚雄�{、柳琳琳、各教研组长

1.结合学科特点，通过行动研究寻找对策，切实提高课堂教学质量;

2.通过研修活动，加快促进教师专业发展，进一步提升教师教育科研水平。

研修活动过程中要充分发挥广大教师的主动性和主体性，坚持“以解决问题为导向，力求教研训一体”的原则组织开展活动。结合教育教学实际，通过专题学习到行动研究再到成果发布(经验交流、论文集萃等)的形式来深入推进校本研修活动。具体做到：校长室、教导处、教研组等共同商议，确定富有特色、切合实际的研修主题;定期安排好相应的研修活动12次(每学期6次)，并及时记载;确保全员参与，人人有研修成果。

以教研组为平台，结合研修主题开展学习实践、反思提炼、交流论坛等活动。具体分三个阶段实施：

第一阶段：确定内容加强专题学习(xx年7月―xx年10月份)

1.制定xx学年校本研修计划，确定具体活动方案(一学期至少6次专题集中研修)，并做好相关组织发动工作。

2.针对研修主题，教研组开展相应的研修活动，以专题理论学习等为主要内容，可采用集中学习、自主学习和小组讨论相结合的方式，第一阶段至少开展1――2次活动，并做好书面记载。

3.每位教师根据研修主题，结合自身实际、学科特点和学生情况，定期开展研修活动，积极探究有关策略。

第二阶段：深入推进加强行动研究(xx年11月――xx年5月份)

1.教师深入实践，加强行动研究，在教育教学实践中积累方法和策略。

2.通过近两个学期的行动研究，要求教师把自己在实践中积累的成功做法或优秀成果在教研组或学校内进行展示，要求有书面材料。

3.在教研组和校内交流的基础上确定相关教师参加街道组织的展示活动。

第三阶段：总结反思加强成果推广(xx年6月)

1.教师进修学校将组织人员通过参与各类活动、召开学生座谈会、问卷调查、查阅档案等形式对乡镇(街道)、有关学校的研修情况进行考核评估，特别是在制定时间内教师进修学校联络员将参与乡镇(街道)或学校层面组织的成果展示活动。

2.在行动研究的基础上注重理论提升，以教师研修成果展示、师训站长经验介绍等形式推广本街道的校本研修成果，以达到互相借鉴、共同提高的目的。

3.学校加强反思，以实践活动为基础，提炼出有效开展校本研修的运行模式和方法。

1.教研组职责：

(1)结合教育教学实际，制订本组的主题研修计划;

(2)组织本组教师积极参与主题研修活动;

(3)指导本组教师开展校本研修成果展示活动，并积累相关资料。

2.教师职责：

(1)认真研读与本次校本研修主题相关的文章;

(2)结合自身实际、学科特点和学生情况，以专题学习到行动研究到成果发布为主要推进方式，注重知行合一，确保研修成效。

(3)积极参与各级各类论文征集、经验交流等成果展示活动，进一步提升自己的研究能力。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结三**

为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，全力打造一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，特制定如下校本培训计划。

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：全体教师

全员教师

1、师德方面

加强师德建设，树立新型教师行业形象；重温《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规，强化依法治教意识，树立现代教育思想和良好的道德风尚，使教师师德素质合格率达100%。

2、继续教育

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(3)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(4)通过培训，强化学校基本功训练活动，在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能训练，使教师普遍达到现代教育技术的初级应用水平，提高教师获取、处理和利用教育信息的能力，逐步养成上网查找教育资料的习惯，具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力，提高教师的现代信息素养。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的`课堂实践能力。

(2)注重班主任队伍建设，加强理论培训和实践能力指导，提高我校班主任工作水平，更好的为教学服务。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养，教学基本功，课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的能力。

1、师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，并且学习泰兴市第四期“银杏师德大讲堂”。

2、基本功培训

教师基本功培训是校本培训的基础性工作。教学基本功训练包括板书设计、教案设计、教师语言基本功、课堂教学典型环节的处理与设计等，老师们要在日常工作中自觉加强练习和训练。

3、课堂教学能力培训

开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

4、教科研能力培训

学校既要开展教育科研基本理论及方法的培训，又要组织教师开展教科研活动，不断探索实施素质教育的新方法，实施教―研―训有机整合、以科研促教改的新路子。

5、新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的(掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础)；形成培训系列(重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动)；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

6、班主任培训

选派班主任、年青老师参加上级部门组织的各级班主任培训，并加强校内班主任工作交流。评选优秀班集体，优秀班主任，组织学习先进班主任典型材料。

坚持以人为本，以校为本，更新培训观念，创新培训模式。我校校本培训采取个人自学、观摩学习、组织培训、集中学习、经验交流、以会代训、以研促训等各种形式，严格考核制度，实行过程监控、结果考核、资料归档。成立校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。

分学期培训重点项目：

1、 4――5月份

教育科研培训，教师基本功培训，新课程培训

2、6――7月份

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结四**

根据xx市教育局教育工作会议精神和镇中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点,结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的.研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研

讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结五**

为适应教师终身教育的需要，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，根据区教育局教育工作会议精神和区教师进修学校有关要求，结合我校实际制定本学期学校校本培训工作计划。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以典型报告为基本形式，使广大教师爱教育，立志献身教育，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务，增强教师职业的.使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修。

4、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

5、全体师生进行法治安全教育方面的研修。广泛开展安全法治教育，帮助学生牢固树立安全法治意识，把学法、知法、守法、用法化作师生的自觉行动。学校利用班队会、黑板报、征文、讲座等形式对学生进行交通、消防、卫生、自救自护、用电用水等教育。

项目

内容或主题

形式

对象

负责人

月份

师德培训活动

1、xx小学师德先进个人报告会

2、师德沙龙研讨

报告会

研讨

全体

教师

徐世全

9月

11月

班主任培训活动

1、家校合育

2、班会课程

讲座

讲座

全体班主任

郑松龙

9月

12月

青年教师发展班或发展团队活动

1、读书交流

2、基本功展示（2次）

3、课堂教学竞赛

4、案例评选

5、“微讲堂”

交流活动

全体青年教师

马勇

9――12月

校本学科教研或培训活动

1、教学研讨课

2、集体备课

交流研讨

各任课

教师

各教研组长

每单周三

每双周三

教师全员培训活动

教科研菜单式讲座

讲座

全体

教师

王琴

11月

12月

校本研修活动宣传报道

其他自荐活动

1、定期对校本研修的现状进行分析、保证计划的认真执行。

2、各学科教研组是校本培训的重要组织，各教研组长、备课组长应承担相应的校本研修培训或管理任务，做好资料留存。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结六**

以科学发展观为指导，以教师的专业发展带动学校、学生的可持续发展为目标，立足于学校发展的长远规划及当前现状，以有效教学为主题，以学科教研组建设为依托，统筹兼顾校本培训、校本教研、校本科研，实现学习、研究、实践的融合，打造学习型教师、学习型教研组、学习型学校。

坚持科学的发展观，坚持校长主持、各部门协作、专家指导、骨干带头、同伴互助、集中研训与个人实践相结合的研修模式，坚持读书――实践――研修――提高的研修流程，构建顺应教育发展需要，适应教师专业发展方向的研修制度；坚持面向全员、面向学科教师、突出核心骨干、全面提升的研修目标，打造一支爱岗敬业、业务精良的教师队

1、成立校本研修工作领导小组，按学校总目标认真制订学校年度校本研修计划，修订并完善校本培训、校本科研、学科建设任务目标。各部门、学年(科)组、教师个人要依照学校计划分别制定出个人研修计划，计划要突出目标要求和实施研修的具体措施，分管教学副校长做好校本研修的指导、引领、监督、落实工作，教科室主任要负起校本研修的组织安排责任，学科组集体组织活动。教科室主任负责协调安排活动，此项工作作为学校考核教师的重要材料存档，教科室负责常规检查考核记载，学校校本研修领导小组在每学期末要集中进行考核评价。

2、建立校本研修制度，规定每周二下午2：30―5：00为教育理论学习、案例、小课题研讨时间，学校规定教师学习的书目为《聚焦课堂》、《有效教学》、《教师的十大素养》。确定“学中悟、学中做、学中思”的学习原则，学习研修采取专业人员引领学、集中辅导学、专家指导学，定期召开学习研修汇报课、交流会，促进教师逐步由“经验型”向“科研型”，由“教书匠”向“专家型”转化。

3、以本研修为基点，学科建设，组织学科集体备课，按学科组集体备课活动计划集中在隔周四下午2：30―5：00进行课案说课备课研究。开展每位学科教师的一节教学设计、一节说课、一节讲课、一节课前后反思、一节教学课的评价与分析和其他教师的听、看、评议等九个一活动。通过九个一活动工程的实施，找出每位教师在教学中的`问题，针对这些问题通过行动研究、同伴互助的办法达到共同提高的目的。

4、突出以师德教育培训为目标的德育教育培训、班主任培训，将通过影视、文件、案例、教师的先进事迹材料学习为目标，由德育处按计划规定隔周四下午2：30―5：00组织学习培训，学习内容安排由德育处安排。学习笔记、学习体会、教师叙事纳入校本研修考核。

5、加强骨干、核心教师的研修，突出能力的全方位提升。对骨干教师的研修培训，要结合培训部的计划，进行学科教学理论、课题研究、信息技术、教学实践等针对性的培训，学校要继续坚持开展骨干教师的六个一活动。每年读一本教育专着；每学期至少上一次示范课，听课不少于20节，参与指导评课不少于5节，承担教育科研课题；提出实施有效教学的建议或做法一项；帮带一名青年教师：县级骨干教师全天候开放课堂。使每一位骨干教师都能成为具有先进教育教学理论的支撑者、掌握课题研究方法的先行者、信息技术应用的先行者，独具课堂教学风格的现代型优秀教师。

6、采取多种校本研修形式，促进教师发展，提高教师素质。

(1)课题带动：通过课题研究，吸引更多教师加入到课题研究队伍，形成校本办学特色，促进教师行为改进。

(2)培训提高：争取更多的学习机会，参加各类培训，让每位教师都能有培训学习的机会，以拓宽教师的视野，促进教师的专业发展。

(3)实践反思：积极开展多种形式的教研活动，以解决学校教育教学中最常见、最实际、最难解决的问题为对象，以专题反思、案例交流、观摩研讨、专家对话等形式为教师教育教学实践提供切入点、结合点。认真抓好教学技能培训，以示范、讲解、研讨、训练等多种形式优化课堂教学过程，提高教师的课堂教学能力。

(4)观摩听课：广泛开展“观课议课”活动，落实观课后的评课和讨论环节，为大家提供交流的契机，运用理论分析实践，提高教育理论修养和自身实际教学水平的良好机会，引导教师获得有益信息，达到资源共享。

(5)个人自修：一方面，教师自己确定目标，寻找相应教育理论和知识武装自己，在自修和实践中不断反思、调整，实现自我改进和提高；另一方面，对教育专家、优秀教师的传授和指导须有一个自我消化吸收的过程，才有实质性的收获和帮助。通过此方式，充分发挥教师的主体作用，促进教师自主发展。

(6)校际交流：加强兄弟学校的交流、开放、互通有无，实现师资、设备、信息等资源的共享。定期到兄弟学校听课、评课和教研活动。同时利用网站教育资源进行学习、提高。

(一)强化组织和管理。

成立校本研修指导小组和校本研修办公室。校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以教导处、教科室、教研组为主体成立校本研修工作小组，深入教研组、班级听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体，逐步成为校本研修的主力军。

1、 领导小组

组长：(校长)

副组长：(副校长)

成员：xxx，xxx

2、加强校本研修的宏观指导，加大督促管理力度。

为加大督促检查和管理，特制定了《校本研修过程指导制度》、《校本研修督导检查制度》 《校本研修检查评估制度》、《校本研修评价激励制度》、《校本研修资源支持体系》。

(二)落实校本研修的保障机制

1、学校在每学年或每学期事先制定出教研组、年级组、各科室及学校的工作规划及学校级的大型活动的临时安排时间表，以便实施。

2、学校给予各项研修活动提供必要的物质保障和经费支持。

3、依据《校本研修评价激励制度》，在大型活动结束后及时进行表彰奖励；对一学年中全校各部门工作人员及教师教学教研情况给与综合考核，并对优秀人员给与表彰奖励；将教师参与研修活动于职评和绩效工资挂钩。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结七**

本学期,我校根据区教育局,进修校和中心校的要求,结合我校实际情况,制定本学期校本研修计划：

以教师专业发展为核心，通过校本培训，扩大教师教育教学知识面，更新教师教育观念，优化课程的实施过程，完善综合知识、素质结构，造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍，小岭中心小学校本研修工作计划。

1、加强教师的政治学习和业务学习。本学期政治学习结合当前国家和省、市教育动态和时事计划相应的内容，师德规范仍将继续学习和贯彻。本学期业务学习以“有效教学”为中心，以“学习新课标，理解新教材”为重点，采取研培结合的方式，开展灵活多样的培训形式，增强培训的针对性和实效性，促进教师专业素质的提高。同时也为了结合省标准化学校验收活动及贯彻对市区级骨干教师考核标准，本学期我校安排教学骨干教师进行业务讲座，学校要求他们根据个人授课实践经验编写讲座材料，为引领我校教师优化今后教学的实施过程发挥引航指导作用。

2、继续进行分层次教师信息技术培训工作，工作计划《小岭中心小学校本研修工作计划》。本学期采取的信息技术培训方式是任务式培训，主要采用教师自学、组织竞赛相结合的方式进行，使教师的信息技术水平都在自己的.原有程度上得到不同程度的提高。本学期计划在10-11月在校内开展一次教师信息技术整合课大赛，以检验教师本学期的学习成果。

3、开展教师结对子互相学习活动。本学期，结合我校中年教师多，年轻教师少的实际情况，我校要求中年教师与青年教师以自愿为主互结教师帮教对子。教导处还制定了教师结对子要求：每月互听两节课，课后进行反思、互评课（听课笔记中体现）。青年教师在进行各级展示课时，骨干教师应给予指导和帮助，在平时学校开展的各种活动中，结对子教师要互相帮助，青年教师所获得的各种荣誉在学校月份工作考核时对辅导教师也给予相应的评价。

4、开展新教案使用培训。本学期，我校引入西川小学的导学式教案，对于新教案的使用进行集中培训和跟踪指导，以期达到短时高效的目的。

5、继续开展网络教研培训活动。为增进校际间的交流，利用网络平台进行教研，本学期我校继续开展网络教研培训活动，让教师在网络教研中汲取营养，获得专业能力的提升。

6、开展师生读书活动。开展读书活动，让校园充满书声，让师生在书海中获得知识的积累，心灵的培育，智慧的启迪。

7、名师专题讲座。

九月份：1、制定研修计划。2、政治学习3、业务学习4、信息技术培训。5、读书活动

十月份：1、政治学习2、业务学习3、新教案使用培训4、信息技术整合课赛课5、读书活动

十一月份：1、师徒结对2、网络教研3、农远培训4、骨干教师讲座5、读书活动

十二月份：1、网络教研2、信息技术培训3、读书活动4复习研讨课5、校本研修总结

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结八**

一、指导思想：为了进一步落实市、县教育工作会议精神，依据县教委关于加强学校校本教研的工作意见，全面推进课改实验工作，充分发挥教研作用，促进教师专业化成长和学生全面发展，不断提升教学质量。

二、工作思路：

以培养教师业务能力，提高教师教学水平，促进学生发展为宗旨，以教研组为教研工作主阵地，以教师为主体，立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课程的实践能力。扎实推动“以校为本”的教学研究，确定“把问题课题化、把工作实验化、把过程科学化、把结果成果化”的教研工作思路，教研与科研工作相结合，各教研组紧紧围绕课程实施、学科教学实践中的小现象、真问题扎扎实实开展研究。以课例为载体，以专题备课、上课、研讨、反思为基本形式，提高各种教研活动效益。

三、工作重点：

1、形成“以问题为中心”的校本培训模式。构建“发现问题―调查研究现状―查找产生原因―学习、交流研讨―剖析案例”的培训模式。学期初进行问题梳理活动对问题进行归纳整理，学校围绕中心问题对教师培训，每个教师针对教学中存在的问题选择一个核心问题进行自主研究。学年末有相应的优秀文本成果和实践成果，进行校内交流。

2、建立以组为单位的教科研工作责任制，提高组长的执行力。加强教研组长的培训，掌握问题的提出、解决方案设计、计划制订、实施调整、反思提高等科研知识与方法。组长对教研组工作实行全过程管理，做到有计划、有落实、有监督、有评价。

3、以课程改革为导向，深化培训工作，提高教研水平。分层培训，重点抓好班主任、教研组长和青年教师的培养，开展全员性教师培训，以教研促教学。本学期开展一次深入学习课程标准，认真钻研教材的教学设计比赛。各抓段干部参与各组的研究，针对教师的问题作专题讲座一次。每次活动前利用20分钟时间进行理论学习，组长安排定人员、定方向。

4、以新理念、新课标为指导，抓好以新课改为中心，以新教材为内容的教学方法、教学过程的研究工作，继续研讨“提高课堂教学有效性的策略”。开学初要求教师结合学科特点及教改实践，各组教师共同探讨教学中遇到的问题，确定学期教研活动专题。任课教师在校、组课题的引领下，确立自己的教改课题，制定研究计划，并按计划进行研究，注意实验材料的积累和记录，学期末要写出阶段论文、总结。

5、形成以校、组、个人研究的校本教研网络，使教师在教学方法、手段、知识结构等方面逐步适合教改要求，在新课程实验过程中提高教学水平和能力。

本学期进行三个县级课题的研究为契机，带动同组教师的参与。

6、组织经验交流和学习活动，不断探索研究适合我校学生特点，促进学生全面发展的教学方法、教学模式。本学期开展两次“同上（同磨）一节课”为切入点，通过同样的内容让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供比较的“样本”，促进教师思维碰撞，促进共同提高。

四、校本教研组织管理机构

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

（1）建立主管校长亲自抓，教导主任具体抓，教研组落实抓，教师主体参与的四级研究网络，坚持相互听课，说课，评课，强化常态课堂教学过程的管理。

（2）加强教研组备课的研究。各教研组的备课按照流程去操作，坚持务实性、坚持合作性、坚持思辨性、决不能流于形式，不做表面文章。

（3）树立“大备课观”、“大教学观”，倡导各组之间、教师之间的专业切磋，构建集智式备课、双向式说课、对话式上课、沙龙式评课、反思型教研模式，形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研风气，真正提高集体备课的效率进一步完善校本教研氛围。

五、校本教研的基本内容、形式：

校本教研是为教学实践服务的，学校将培训学习渗透到学科组教研活动中，具体措施与上学期相同，在组长带领下制定互听、互评课两次，本学期要以“同上（同磨）一节课”为切入点，即同样的\'内容让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供互相比较的“样本”，促进教师思维碰撞，促进共同提高。

1、学期初进行问题梳理活动对问题进行归纳整理，教研组围绕中心问题确定研究专题，每个教师选择一个问题进行自主培训研究。或者依据先教科研中心的课题进行子课题的申报、研究。及时上报教导处。（9月份第三周五前）

2、本学期严格教研组的管理，做到规范化，扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）本学期教研活动时间根据各组实际情况每周进行一次学科组的专题教研活动，教研组长可以根据自己教研组的实际情况灵活确定教研活动的时间和地点，开学初上报学校教学处主管领导参加，教研活动的时间每次不少于1小时。初步时间安排：

周五第六节课下进行；每月开展一次校级集体教研活动。

（2）教研组协助学校继续开展好\"研究课、示范课、观摩课\"活动。教研组长制定好本组活动计划，然后上报教导处。每月组织一次全校大教研组活动：聘请专家专题讲座、与手拉手校教师同上一节课活动、校级优秀教研组观摩活动、青年教师展示课、汇报课、骨干教师示范课等等开放式办学形式，走出去，请进来，交流中互相借鉴提高。

（3）继续开展教研组活动前20分钟，由教研组长组织全体教师深入学习教学理论。

（4）主抓干部结合所抓学科特点、教师困惑的共性问题本学期至少进行两次专题讲座，要发言材料。以教研促科研工作，本学期业务干部、教研组长每人确定一项研究课题。

3、利用“跨越式发展”课题实验契机，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专题讲座、骨干教师与教师对话等基本形式的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题――计划――行动――反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结九**

以美术新课程标准为基础，以优秀教师的工作经验为榜样，立足课堂教学和课外辅导。在提高学生绘画技能的同时，加强多种能力、素质的培养。激发学生欣赏美、再现美、创造美，培养学生的审美能力和学习美术的兴趣，切实做好美术教育教学开发开展工作。

1、已经工作了五年的我，在平时的教学中不断提高自己的教育教学专业水平，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

2、在教学中熟练地运用现代信息化来制作精美的教学课件，并在工作中进行摸索、探究。坚持美术作品的原创，坚持教学工作的创新。

3、在每次培训学习后认真总结反思并做记录，再认真钻研教育理论来运用在自己课堂中的教学，逐渐形成具有自己特色的教育方式。

4、大胆在美术教学中做尝试，努力钻研，实行符合学生特点的教育方式，利用好高效课堂模式，做到因材施教。

5、尊重爱护和培养学生的创新能力和强烈的求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造愉悦的学习氛围。

1、在课堂教学中积极开拓创新，注重学生能力的培养。把美术技法训练与创新教学相结合尊重个性发展，努力让孩子们体会美术的快乐。

2、注重美术特色学生的专业成长，努力拓宽学习美术的新方法，利用好现代化教学手段。

3、努力把下学期工作坊的工作全面开展起来，形成具有我们学校自己特色的社团活动。

4、通过平时的听课、讲公开课、交流、培训学习其他教师在教学中的优点并认真记录下来，努力探索钻研出属于自己的一套特色的教育方式。

5、坚持参加各项培训学习，认真完成布置的各项作业，利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步。

在以后的.工作中，努力提升自身的专业知识技能，教学中积极探索因材施教的美术特色教育发展方式，希望成为知识丰厚、美术专业知识扎实、教学技艺精湛的教师。

学习方面

1、坚持向有经验教师学习，通过对美术学科现状与发展的学习和了解，促进美术学科与学校特色建设的联系与协调发展，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

2、利用课下的时间认真研读全国名师的教学主张，并且认真研读名家的教育教学理论名著，从名师中汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验，探讨教育教学工作中的得与失，并做记录和交流心得体会，从而快速提高自己的美术教育教学水平。

3、每学期坚持撰写和发表高质量的论文。

教学方面

1、认真学习继续教育新理念，应用于平时的高效课堂改革中，摸索出适合自己教学的教法，通过多看、多学、多听、多做来提高自己的业务能力。

2、在教学中坚持面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为课堂学习的主人。

3、教学中注重因材施教。尊重学生的认知规律。积极想办法提高生生互动、师生互动的有效性。还给课堂生命气息，努力提高课堂效益，注重知识的积累，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

4、向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧。关注每个孩子的成长。以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出学习中薄弱的原因。

同时，我还将结合学校的发展规划，坚持以校为本，积极投入校本课堂课题研究，踊跃参加校本教研，尽我所能，让工作发展做出自己贡献。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结篇十**

学校是校本教研的主阵地，是校本教研的中心，教室即研究室，教师即研究者，因此，要搞好校本研修，就必须立足本校，依靠全体教师，面向全体学生。为更好的组织、开展本学期的工作，特制定本学期校本研修工作计划。

1、加强教研科研管理，建立健全科研管理制度，深化已有的《经典文化诵读》《图形格写字》课题研究，教科研氛围日益浓厚。

2、加强理论学习和研讨，切实提高全体教师的教育理论水平和教育科研能力。积极采取请进来，走出去的策略，三次邀请区教研室教研员到校听课指导，主动联系区域名校，带领教师到东一路小学、潘南小学听课学习，走进名师的课堂、走进名师工作室。鼓励教师赴济南、烟台、邹平等名校参观学习;邀请潘南小学“齐鲁名师”赵国防老师到校作“教师专业成长”报告，并建立了长期的业务指导联系。

积极开展校本研修活动，规范周三下午教师办公时间的`业务学习，集中观看刘良华博士的“管理智慧和教学智慧”和魏书生的“班级管理”视频。

3、聚焦课堂教学改革，以耕耘者杯课堂教学大赛为契机，开展基于农村现代远程教育资源基础上的说、作、评活动。

4、扎实推进校本研修工作，促进教师专业成长。充分利用学校校本研修网，学校论坛，教师博客，使之成为教师学习、反思交流、科研成果积累的平台，以此来促进教师个体之间的相互影响和主动发展。

5、继续抓好课题的研究与实验工作。成功举办一次经典文化诵读成果展示和图形格写字成果展示、考核活动。

以全面推进和深化素质教育为总目标，继续坚持和落实“研究真问题，真研究问题，真解决问题”的工作要求，规范课题管理，深入推进校本研修工作，继续巩固上学期以来形成的良好氛围。

第一、继续完善校本研修制度，提高校本研修实效。

学校领导班子成员继续挂包教研组，参与教研组活动。要及时了解、反馈和解决教学教研工作中出现的问题，为教研组活动提供帮助。

必要的规章制度也是顺利开展教研工作的有力保证。在上学期健全“教学常规检查办法”“教研组考核办法”的基础上，结合上学期考核情况，继续完善。同时，在“教师外出学习”“网络研修”等方面，也要建立相应成文的规定，使校本研修工作的顺利开展有章可循，得到了制度上的保证。

第二、调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展。本学期，学校将继续鼓励教师学习，为教师购置更多的理论书籍。同时学校还将为教师推荐大量的优秀教师课堂教学视频，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

第三、加强理论学习，以校本研修网为依托，展开校本研修。

采取周三下午集中学习与推荐文章、分散学习，相结合的学习方式，提高教师的理论层次。利用好学校校本研修网，使之成为学校教师校本研修的平台。

第四、推行“赛研”互动，激活教师自主、创新意识。

发挥课堂教学评价委员会的评价、指导作用，结合上学年度考核情况，在全校范围内开展课堂教学达标活动。

同时学校还将举行了丰富多彩的校内竞赛活动，促使教师在活动过程中成长。

激发调动教研组长的主观能动性，自主、创新性的开展活动。

第五、随堂听课，督促教师快速成长

继续实行随堂课听课制度，提前一天通知任课教师，目的是及时发现教师课堂中的问题，同时是从另一个侧面更多地了解学生。听课后，中午1：00进行评课。对于特别差的课堂，要提出更改要求，下周跟踪听课，直至满意为止。

第六、推行自我反思，实现自我成长。把反思贯穿于教学的整个过程之中，对于教师的备课检查，把教学后记作为重点检查项目。对其中优秀者予以表扬，通过各种途径推广示范;在教后记的基础上，鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结，写出教研文章。

第七、向外界学习，获取营养。继续采取“走出去、请进来”的办法，鼓励教师外出学习和培训;邀请专家传经送宝。本学期的教研活动，将以“名师课堂”引领为主，各教研组要深入开展此项活动，创新形式，力争抓出实效。

继续保持与区域名师的联系，进一步加强联系，为名师与年轻教师搭建交流平台。积极联系区域名校、名师、教研员，邀请他们到校授课，或组织教师前去听课学习。

第八、努力开创校本研修新途径：

1、推行教师成长记录袋。全程记录教师思考与实践，参与校本教研活动情况，真实反映教师专业成长经历和成果。

2、继续抓好学生经典诗文诵读和图形格写字训练，为教师搭建交流平台，做好成果积累。规范课题研究档案，定期召开课题研究小组会议，提升研究层次。做好图形格习字考核和经典诵读活动评价。

3、引领教师开展微型课题研究。

4、低年级写话训练要有新突破。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结篇十一**

以科学发展观为指针，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理、素质精良、乐于奉献、开拓创新、能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的`教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。

2、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训及eepo有效教育理论培训，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。进一步提高教师教育教学科研能力，增强教师创新意识和自我发展能力，引导教师向学术型、科研型转变。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

1.坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结篇十二**

本年度我校的校本研修工作将按照上级研修部门的工作要求，以加快学校内涵发展为目标，紧紧围绕“打造高质量课堂，提升教师教育教学能力”这一主题，坚持“育德为先、能力为本，突出骨干、面向全员，均衡发展”的原则，开展多种形式的基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的教师培训与岗位练兵活动，促进教师专业化成长。

(一)做好校本培训工作

本年度的校本培训工作继续采取自学与集中学习相结合的方式进行。

1.教师的自学内容包括：本学科的课标、教材、教法，与本学科相关的网络学术信息和学刊中的相关论述等。

2.集中学习的主要内容是教育学、心理学的通识培训，名优教师录像课，讲座视频等。

3.培训成果以“讲述我的教育故事”形式呈现。要求全体教师以教育学和心理学为理论支撑，选取自己在教育、教学工作中的典型案例，撰写一篇教育或教学案例。学校经过评选后，组织教师进行交流并编辑成本校的年度《教育教学案例集》。

4.组织教师参加省、市教研部门组织的各类培训活动，使我校教师及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

(二)开展校本教研活动

1.本年度我校的教研主题是“打造高质量课堂”。按照这一主题，分别确立了各学科提升课堂教学质量的教研重点：数学学科“小学数学基本思想和基本活动经验的主要教学策略”，语文学科“语文阅读教学策略”，科任学科“不同课型教学策略”。

2.教研活动主要采取常态教研、主题教研、区域教研三种形式进行。

常态教研：听常态课，认真做好课后的评课、议课、研课和教研成果的积累工作。

主题教研：举办全体任课教师的“朝阳小学第七届阳光杯赛课”活动，在此基础上推出名师引领课。

区域教研：本年度我校要主办一次区域教研活动，协办一次区域教研活动，还组织本校教师积极参加合作体学校举办的各学科的教学研究活动。

通过以上三种形式的教研活动，为我校教师提供展示、交流、学习的平台，进一步强化我校教师的课堂教学策略意识、课堂教学有效意识和课堂教学的成果意识，以此促进我校教师的课堂教学水平发展，推动教学质量的提升。

(三)发挥名优教师的示范引领作用

1.建立起(20xx―20xx年度)市级骨干教师、教学能手，管理考核档案。按照“骨干(能手)教师承诺书”的要求，给他们下任务、加担子，让他们在校本教研、区域教研、市级教研活动中承担相应的教研任务，充分发挥出名优(骨干)教师的\'引领、示范作用。

2.利用学校网站、教师博客等平台交流展示名优教师的教育智慧、教学风格、教学策略与教学方法的应用，使不同层次的教师都有不同程度的提升。

(四)开展岗位练兵活动

学校结合市教研部门的工作计划，有针对性地组织教师进行相关的技能训练和比赛，通过学校内部的岗位练兵促进教师专业发展。

1.朝阳小学第七届“阳光杯”赛课活动。

2.教师三笔字比赛

3.学科不同课型教学策略说课赛

1.学校领导和相关负责人要按计划积极组织安排各项研修活动并做好研修过程性材料的积累，全体教师要积极参与到研修活动当中。

2.本年度，所有研修活动都将按照学校的《校本研修工作考核办法》对教师参加研修情况进行登记，并按照研修效果情况进行相应的考核。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结篇十三**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养,提高自身的业务水平,提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在\"无字处\"学习，丰富的`教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学学校校本研修工作计划及总结 小学校本研修工作总结篇十四**

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的\'授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找