# 最新学校春季学期工作总结(八篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-10

*学校春季学期工作总结一1．切实加强班主任队伍建设，重视班主任培训工作，实施动态管理。在要求每位班主任工作计划的落实基础上，同时建立和完善对班主任工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励中小队活动开展的多样性...*

**学校春季学期工作总结一**

1．切实加强班主任队伍建设，重视班主任培训工作，实施动态管理。在要求每位班主任工作计划的落实基础上，同时建立和完善对班主任工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励中小队活动开展的多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2．“育人为本、德育为先”。德育工作计划中严格要求落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的\'观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3．以贯彻新《规范》为重点，进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4．弘扬孝心教育的文化内涵，进一步强化校本课程的开发、利用。

5．加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

6．积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理健康教育。

1．深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2．找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从新生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3．加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4．强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

5．搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6．重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7．抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练，做到计划、内容、时间、人员落实，重实放，期终有成果展示。

1．强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2．进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

3．加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

4．加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

5．加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。切实提高教科研工作的实效性，重视教科研的过程管理和科研成果的推广应用。

6．继续加强特色学校建设。把“孝心教育”这一品牌做深做实做好，进一步提升学校办学水平。

1．扎实、有效开展新课程改革实验活动。以“农村小学素质教育”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的创新适应参与新课程，以学生主体地位的确立落实新课改理念。重视行动研究，强化组内研讨，坚持行动就有收获。

2．加强实践，切实推进新教育实验的行动。积极开展新教育实验行动研究以及新公民教育，新生命教育等项目的实践研究，特别加大对“营造书香校园”、“师生共写随笔”、“构建理想课堂”的实验研究。

3．加强生活教育，综合实践活动，“考察、实验、探究”，充分利用现有教育信息技术，进行集知识教育、娱乐为一体，课内外联系，校内外沟通，学科间交融的综合课程和生活教育校本课程的探究。

4．组织开展新教育实验的交流、展示活动，促进新教育实验的深化与推广。展示学校风采。

5．深化“经典诵读”活动，师生同写日记，强化交流工作，重视学校博客群建设，加强引导与管理。

实施阳光体育工程，积极推行阳光体育运动，丰富学生生活，提高学生素质。坚持两个条例为指导，牢固树立“健康第一”的思想，坚持开展《学生体质健康标准》的实施，认真做好体质测试和数据报送工作。深化艺、体学科新课程实施的研究。开好体育课程，保证每天一小时体育锻炼时间。积极开展各类体育比赛活动，努力促使学生形成两项体育专长。

以上工作计划是就20xx年学校工作计划在春季展开工作的一扇门，相信学生们沿着这扇门一定会吮吸到春天新鲜的气息，从而身心健康和学习成绩都得到进一步提高。

**学校春季学期工作总结二**

在\_\_年，我校将以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指针，深入推进“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”的办学思想，将“会做人、会生活、会学习、会健身、会实践、会创新”的育人目标分解落实到学校工作的每一个环节中，继续朝着“办人民满意的教育”这一办学目标前进，并力争今年创建“县级示范校”成功。为了完成上述各项任务，学校将从以下八个方面开展工作：

1、以教师道德行为规范、教师行为六不准等相关资料作教师师德师风建设教材，定期开展学习活动。

2、完善、，定期检查，逗硬考核，落实奖惩。

3、开展树“师德师风”标兵活动，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。

4、加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣、校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的源动力。

1、组织好“请进来、走出去”活动。请有教改成效、教学成果显著的知名教师到校办讲座。积极选派学校教师外出参加各种培训和教学观摩等活动。

2、充分利用网上资源，对全校教师业务水平进行培训。

3、积极开展校本培训、开展好“传、帮、带”活动。针对我校代课教师中有不少新手的情况，在教研会上，学校选出各年级段的重难点作为突破口，让新手尽快进入角色，掌握适当的教学方法。

1、继续推行“月评活动”、“红领巾监督岗活动”并细化活动细则，并加强检查落实力度，以规范学生言谈举止。

2、开展主题中队活动。将学生必备的道德品质分解细化在一个个专题中队活动中得以培养，如“宽容是一种美德”、“争做守信小公民”等活动。

3、继续完善“红领巾广播站”建设。开辟适合学生口味，能展现学生才华的栏目，如：作文展示、故事沙龙、校园时讯、表扬站等。

4、每周一举行升国旗仪式。注重国旗下讲话这一环节，结合当周中队活动主题，加强对学生进行教育。

5、完善校园文化建设，以标语、黑板报等形式为学生营造一个好的德育环境，并开辟如“涂鸦墙”等供学生展示自己才艺的小天地。

6、加强与家长、社会的沟通，为学生构建一个学校、家庭、社会三位一体的德育场。

1、抓好教学“六认真”的落实。定期检查与随机抽查相结合。并将检查结果与教师考评结合。

2、完善教师教学业绩考评方案，逗硬落实奖惩。

3、开展教学教研工作。以教研带动教学工作全面提升。

4、举行学生钢笔字大赛。

5、狠抓六年级工作，做到抓早、抓好。

6、积极组织全校师生参加上级组织的\'各种比赛活动，并鼓励教师参赛出成果。

1、加强安全知识的教育。

2、成立安全工作领导小组，制定应急方案，签订安全责任书。

3、定期进行安全隐患检查。及时排除安全隐患。

4、完成综合楼建设。

1、坚持“两操”活动，增强学生体质。

2、举行运动会、体操比赛。

3、加强食堂、小卖部监管，落实专人负责。

1、发挥团队、工会职能，为学校决策提供意见和建议。

2、充分运用团队、工会的凝聚力，使全校师生拧成一股绳，推动各项工作的进展。

3、积极开展校务公开工作。

1、严格执行一费制收费标准。

2、学校重大支出由行政会讨论后执行。

3、厉行节约，杜绝浪费性支出，如租车、随意吃喝等。

4、先保学校工作正常运转，后偿还以前债务。

在全校教职工齐心协力、踏实工作下，我深信以上八个方面的工作会逐一得以落实，学校拟定的各项工作目标会逐一实现。朱家小学辉煌的明天会在我们的手中诞生。

**学校春季学期工作总结三**

一、指导思想:

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1.加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中小学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2.加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1、认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到:平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与乡综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

3、定期检查各班的文化建设，发挥文化建设的育人功能，并配合其他处室做好学校的文化建设，

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容:

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育。诚信教育。

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

**学校春季学期工作总结四**

课堂教学是实施素质教育的主渠道，是教育改革的永恒主题。素质教育最终要通过课堂教学过程来实现，优化教学过程，有利于调动学生的学习主体作用，激发学生的积极性，主动性，引导学生生动活泼地学习，培养学生的综合能力，为了提高今后课堂教学改革的水平和教学质量，现将本次的学习计划拟定如下：

认真落实课堂计划，努力上好每堂课，实现学科素质教育目标。教师在工作中要加强对课堂教学的管理，指导，按学科素质教育的要求备好课，上好课，不断提高课堂教学质量，建立良好的课堂教学秩序，指导学生生动，活泼，主动学习。

在教学过程中，教师要依据教学大纲，对每节课的教学内容要做到精选，认真分析，研究，理解教材，在授课过程中，突出教学重点和难点，抓好关键知识的联系，构建知识结构，教学内容的安排要有序，抓好技能训练，智力开发及非智力因素的结合，培养学生的智能及良好品质。

教学有法，教无定法，贵在得法，教师在课堂教学中要根据目标，内容及学生情况确定自己的教学方法，坚决清除应试教育在课堂教学中的不足，坚持“一法为主，多法配合”的原则，改革教学方法，提高学生整体素质，多角度，多层次，全方位调动学生的学习积极性。

在课堂教学中要通过多种测评方式，及时回收反馈信息，找到与教学目标之间的差距，积极采取措施进行知识补救回授与学生，在测评的过程中要注重抓重点，考虑不同程度的实际情况。

**学校春季学期工作总结五**

紧紧围绕“人文立校，责任兴校，特色强校”的总体思路，以“做有尊严的教师，建有幸福感的学校、办家长信赖的教育”为总体目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

1.抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2、发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3、解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，实验年级教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：(1)统考年级保持全县团体前三名水平。(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：(1)教师专业知识测试全员合格. (2)扩大骨干教师比重，能承担市县示范教学的教师达到全体教师的四分之一。(3)提升教师的身心素质。

8、发展优质化的学前教育，吸收周边幼儿全员就读，使学前教育和小学教育协调发展。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先， 让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

4、坚持“四讲四提升”，保持了领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

5、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

6、开展“好教师的标准是什么?”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。

7、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

8、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供早餐奶和锻炼平台，邀请市内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

9、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。

10、坚持典型引路，实现整体优化，推动教师队伍建设。期末学校将进行先进个人评选活动，让先进工作者感受到尊重和认可，充分发挥榜样的示范引领作用。

11.实施“三讲教育”，进行“知”的教育。值月领导升旗讲、品德教师课堂讲、班主任随机讲，让每个学生明确《“双十”养成教育规范》的具体要求。

12.提高常规要求，落实“行”的问题。强化校园卫生、两操两放学、课间活动、学生学习习惯的管理与教育，创建有序、和谐、亮丽、文明的高雅校园。

13.开辟教育途径，突出“情”的培养。深入开展“三爱护”教育，进行养成教育征文和手抄小报评选，使学生的良好习惯不断得到培养。

14.加强检查督促，强化“意”的训练。实行走动式管理、成立文明监督岗、做好值周检查和反馈，有效纠正不良行为，提高教育效益。

15、落实工作制度，体现“责”的意识。完善《值周领导工作制度》、《班主任工作条例》，实行“一周一主题制 ”“一周一报”制、“一月一会制”。

16、坚持典型引路，发挥“优”的作用。实行最选优班集体评选，表彰奖励先进德育工作者，进行“四好少年”和星级学生奖励表彰活动，引导师生见贤思齐，共同进步。

17、建设班级文化，彰显“特”的风范。重视班级文化建设，确定各班级的班训、班级奋斗目标、制定班级公约，进行课前呼号，形成规范而富有个性化的班集体。

18、加速工作进程，服务模式改革。以实验年级为重点，实施“破”、“学”、“导”“研”、“评”五字工作策略，积极推进四环节教学模式改革，全面落实“先学后教”、“少教多学”的基本理念。

(1)、“破”严格按照“定向自学”“互动探究”“精讲点拨”“检测训练”为课堂环节进行有效导学。规范备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲” 、“课堂展示”、“精讲点拨”(含板书设计) 、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

(2)、“学”安排业务领导、实验教师、学科带头人赴教学模式改革成功学校进行实地现场学习，邀请辛店中学教师进行课堂示范，继续实行月学习制度，向教师印发相关学习材料。

(3)、“导”校长及业务领导对实验年级教师进行不低于两次的课堂调研，发现课堂教学的亮点与不足，与实验教师共同探讨教学的最佳途径，有效把握教学环节和课堂细节。

(4)、“研”安排实验教师在校内上研讨课，进行课堂教学模式改革专题征文活动，以教研组为单位开展教学模式改革座谈，实行同年级相互听课办法达到互勉共进的效果。

(5)、“评”补充完善《四环节教学模式评价标准》，发挥其导向和引领的作用，为推进课堂教学模式提供重要保障。

19、强化质量监控，实施精细管理。坚持以提高教学质量为核心，构建教学工作责任制的有效体系，完善教学管理考核制度，抓好教学常规的落实。

(1)、落实“12345”要点工作。即组织每人一堂公开课活动，进行幼儿及非应试学科两个教学验收，组织三次教学常规检查，安排四次教学质量抽查，为各应试学科提供5次复习资料。

(2)、推行年级视导工作机制。由校长、教导主任、包级领导组成教学视导领导小组每月对两个年级的课堂及案头资料进行一次视导，进行互动性调研。

(3)、做好防差转差工作。以关爱差生、家校联系、结对互助、分层教学为主要途径做好低年级的防差与高年级转差工作。实行目标管理与灵活的奖励办法，设立防差转差专项奖励经费。

(4)、加强薄弱学科改造。《完善各学科教学指导意见》，并对照实施，进行有效评价;实行课堂调研，查找薄弱学科存在的问题，对症下药，提高教学效益。

20、开发校本课程，提升学校品质。落实“培育文雅学生”的办学理念，探索打造美德教育校本课程《美德课堂》，制定实施 方案，作为品德课程的补充，提高德育的针对性。

(1)、在主题上突出以“忠”为主的国家意识，以“孝”为主的家庭伦理，以“俭”为主的生活信条，以“信”为主的交往准则，以“礼”为主的行为规范，以“勤”为主的学习状态。

(2)、在形式上，收集整理，适合小学生特点的美德童谣、美德故事、美德人物、美德格言作为教育内容，并不断丰富课程内容。

21、加强幼小衔接，提高幼教水平。积极探索发展优质高效幼儿教育的途径，满足幼儿健康成长，提高学校的满意度和可信赖度。

(1)、重视幼儿师资培训，安排部分幼儿教师参与各级各类培训，进行幼儿课堂调研及学期教学质量验收，提高幼儿教师的整体素质。

(2)重视幼儿课程建设，制定并落实幼儿课程实施指导意见，提高幼儿艺术体育课的教学效益，增加幼儿室外活动课，开展幼儿诗歌儿歌诵读活动。

(3)重视幼儿习惯养成教育。各班主任要采取多种形式，就幼儿学习习惯、生活自理、文明礼仪、学校活动等方面进行教育和管理。

22、提高教研实效，服务课堂教学。坚持以校为本，抓好校本教研，扎实开展“直接、简单、有效”的教研活动，改善教师的心智模式，促进专业发展，提升学校的教育实力。

(1)、进行自主教研。每一教师每学期上一节公开课，听不低于20节课，撰写20篇以上教学反思，完成一篇教学论文，整理5000字的学习笔记。

(2)、推行分散教研。实行年级视导或预约听课的方式，在此基础上由主要领导或教研组长负责，实行分年级分学段教研的办法，提高教研实效。

(3)、进行集体教研。各教研组要创新形式，开展合作式备课、二次备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨、集体学习等，开辟交流空间，使教师在互补共生中成长。

23、传承艺术体育工作，培植学校特色。坚持传承与创新并重，发扬“争先创优，顽强拼搏”的学校精神，把艺术体育当做我们的特色项目去打造，使学校的办学特色有成功的底蕴。

(1)、抓实普及工作。上好体育艺术课，坚持进行传统项目的训练，保证每一年级有专项锻炼项目，抓好广播操、校园集体舞、队列队形的日常训练，认真落实“两课两操” 督导工作。

(2)、抓细考核工作。不定期对体艺课堂及教师的案头资料进行检查，做好学期各年级展示式教学效果验收。

(3)、抓好竞赛工作。以提高学生的整体素质，培养个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

24、加强卫生管理，提高师生的健康水平。以负责任的态度，坚持预防和教育相结合，加强学校卫生工作监管力度，提高服务水平，确保不发生群体性疾病的传染。

25、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，健全学校安全检查、监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要进行随机检查，切实预防学生伤害事故发生。

26、要重点抓好学校用水用电 ，以及设备的防护工作。用电设施学生不得动用，锅炉房学生不得进入，发现不安全隐患及时上报，相关人员进行及时维护、维修。

27、加强门卫管理。门卫和保安人员必须按时开关大门，并坚守岗位，防止学生走失和社会闲杂人员进入校园。

28、进行安全演练，提高师生突发事故的自我防护能力。做好学生上下楼梯的护导工作，加强课间活动的管理，防止出现不必要的伤害事故。

29、严格后勤和财务管理制度。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，完备购物申请，进出库手续，保管责任到人。

30、提高后勤人员服务意识。后勤人员要坚守岗位，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成工作任务。

思想决定行为，行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，结合自己的实际工作岗位和职责，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的成绩。

**学校春季学期工作总结六**

全面贯彻教育部门的有关规定，以《唐北小学学校五年发展规划》为指导，坚持树立“以学生发展为本”的教育理念，根据学校特点，围绕发展目标，探索适合学校和谐发展的文化，构建适合教师自主发展的管理，创造适合学生发展的教育，努力把学校办成学生乐学、教师乐教、具有浓厚文化氛围的学校。

以关注师生发展，构建和谐校园为工作目标，明确岗位职责，实现层级管理。

1、 重视制度文化建设，提高管理效率和干部管理水平。

（1）修订和完善各项学校管理章程。提高制度的执行力，关注管理的细节，突出科学的管理办法，促进学校的现代化制度建设。

（2）组织中层干部参加专业学习，提升管理水平与能力。

（3）推行学校综合管理改革方案，建立和完善学校中层干部、教研组长等管理干部的岗位职责和上岗制度，构建学校层级管理网络。

（4）重视教研组建设，增强教研组、备课组等工作能力，提倡合作激励，完善奖励机制。

（5）完善校务公开制度和教代会的监督机制，确保学校管理的民主性，实施全员过程管理，抓住学校新一轮发展机遇，创造条件让教师参与到学校管理中。

2、重视教师文化建设，提升教师专业发展能力和享受工作乐趣的能力。

（1）通过专题学习、专家讲座等形式，重修教师师德规范，端正师德形象，创建和谐、文明、温馨的办公氛围，激发学校教师的主动性和享受工作的快乐感。

（2）开展教师学习、研修活动。利用教师学习会、教研活动、丰富教师学习形式，建立集体学习与个人研读相结合的学习方式。

（3）加强教师校本培训制度。以区级课题《教师阅读能力的培养》引领，进行校本培训和研修，拓宽校本研训途径，加强各学科教研组、备课组的专题培训、教师教育技术的专业培训。

立足课堂，德教一体，全面落实“两纲”教育，积极探索校本德育特色，做到德育生活化，德育细节化。

1、进一步完善德育管理网络，人人参与德育工作，促进管理与学生自理并重。

2、完善班级考核制度，重视检查与反馈同步，表彰与奖励并进。指导优秀班集体建设的方法，建立班级特色和文化，促进班级之间形成你追我赶的竞争氛围，从而形成良好的校风，促进班主任专业化的成长与发展。

3、开展德育主题实践活动，开展主题系列活动，活跃学生身心，陶冶学生情操，在活动中提高学生自我教育的能力。

4、全面构建“学校、家庭、社会”三结合教育网络，并切实发挥其育人功能，不断探索“三结合”教育新的增长点，召开学生家长会和家委会，提高学校工作实效。

以《岱岳区教学管理意见》为指导，强化教学流程管理，加强教研组、备课组的学习、研修，提高日常课堂教学效能，提升教学质量。

1、完善教学制度

（1）严格执行课程计划，完善课堂教学常规。完善教师教学工作常规、教研组活动常规等涉及教师教学行为的制度。

（2）坚持全面、全员、全程的教学质量目标管理，形成学科教研组长、备课组长负责制、教学常规考核制、教学质量调研制、学生学业评价制度，完善质量保障机制。

（3）继续完善家校联系制度，共同探讨有效的教学方法。

2、完善教研组、备课组建设，加强学习，加强研修

开展教研组长、备课组长的学习培训，明确职责和任务。本学期要求在组内建立两个制度。

①建立学习制度。以教研组或备课组为单位，通过各种途径和方式，结合日常教学活动，围绕课堂教学、某个典型案例或教学细节，用新课程的理念和观点进行剖析，带来教师教学行为的改进和学科教学质量的提高。

②建立研修制度。以备课组为单位，采取集体学习、备课、上课、说课、评课等一课多研的形式，通过教师之间的共同分析、探讨，从而反思教学，促进教育知识或教育理论与自己个性的融合，探索自己的教学风格。

3、课题引领，提升教师的研究能力

（1）做好教科研日常管理工作，努力建设一支教科研的骨干队伍。

（2）以课改为突破口，以区级课题为抓手，将科研与校本教研结合开展，建立学校教科研骨干小组，规范管理，促进科研出成果，出实效。

（3）做好课题研究的原始资料积累，保证课题研究的有序推进。

4、推进现代教育技术工作

引导教师人人运用信息技术，进行课堂教学与信息技术有机整合，教研活动与信息技术相结合，并做好课件的收集与资源开发工作。

5、体卫艺科工作

培养学生会健身、会欣赏，懂艺术、懂科学的能力，为学生的未来发展奠定基础。

（1）加强各类体卫艺术科技等学科的日常课程管理。

（2）认真贯彻上级精神，全面执行《学生体质健康标准》，坚持落实上好“阳光体育”活动，继续实行课间大活动制度，保证学生在校体育锻炼活动时间；组织召开春季学生运动会。

（3）健全体卫工作规章制度和学生健康卡档案，重视校园卫生管理。广泛开展健康教育和心理健康教育，培养学生良好的卫生和生活习惯。

1、树立为教育教学和全校师生服务的思想，提高服务水平和服务质量。

2、规范财产申购制度，切实做好财务和校产管理。有相关的.领导小组，完善管理网络，遵守管理制度。

3、加强专用教室的管理，专人做好使用设备的登记、维修。

4、做好校园综合治理，职责到人，定期检查各类设施，有规范的应急措施，搞好饮食饮水安全工作，落实工作制度，力求校园安全无事故。

5、积极配合新区后勤办做好学生午餐管理工作，成立管理委员会，明确职责，落实责任，确保餐饮管理有序、规范。

1、坚持开展说普通话、写规范字的活动，切实抓实语言文字工作。

2、继续做好图书管理专项工作，更好发挥其作用。

3、继续做好20xx年档案工作，力求规范，服务于教育教学。

4、积极配合上级部门做好学生体检、医保工作。

唐北小学

20xx年2月

**学校春季学期工作总结七**

一、学生情况分析

所任教的高三(1)是纯艺术班、高三(2)班是我校文科本科普通班、大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用能力较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系;加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题能力及思维能力。

1、加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好集体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥集体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

2、历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改进和完善“导学发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题能力。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3、以考试和试卷讲评为手段，逐步形成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加大对学生客观题(选择题)的训练，促成学生理解课文内容，巩固课文。通过考试题目的分析，让学生清楚高考十项能力要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试能力。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题和解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮助其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续进步。

4、加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20\_\_年的考试大纲，加强高考信息的交流工作与校级联系，互通有无，共同进步。向老教师学习，加大备课组教研组老师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5、通过临界生工作引导学生积极向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法;加强对学生一些史学观点训练;对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。

**学校春季学期工作总结八**

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富中学生活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟\"大德育\"的广阔天地。

（一）、健全德育组织队伍，明确责任（二）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，要引导教育者认真贯彻中共中央和国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》以及中小学德育工作会议精神，树立\"以人为本\"的德育教育思想，将\"思想政治素质是最重要的素质\"的思想落实到教育教学的各个环节。真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续组织老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并组织大家结合自己的实践，交流心得体会。各年级的分管领导将深入班级，通过听课、看常规活动，来关注学生的思想动态。

3、树立典型，激励先进，构建\"立体育人网络\"

本学期，我校将进一步完善优秀班主任考评机制，以学校班主任中的优秀代表为典型，组织交流经验，展示班集体建设成果，带领全体班主任共同抓好班级管理工作。另外，教书育人，育人是根本。学校将引导全体教师参与育人工作，从日常行为规范着手，全面关心和正确引导学生的思想和行为，使学校的德育工作呈现多重结构的育人网络。（三）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于中学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在中学生的角度，蹲下来看他们，采取合理有效、他们感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

1、激发班主任的主动意识，讲究管理的艺术班主任工作千头万绪，恒心、耐心、细心、爱心是班级管理的良方，各班主任要主动向有经验的老班主任学习，向书本学习，开动脑子，积极投入到班级管理中去，把申报和争创优秀班集体作为本学期班级管理工作的主要内容。

2、加强学生干部的队伍建设，提高管理水平

3、加强评比，营造良性竞争氛围

科学知识告诉我们：良好的竞争氛围有利于人的健康成长。本学期，引导和倡导各班将班级的小事务合理安排，努力做到：加强实践，强化管理，细化操作，争取做到\"人人一岗（值日班长实践岗位），天天一记（班级日志记录）。在行为规范的养成方面，学校要加强检查的力度，做到\"条条有检查，周周有评比，月月有小结\"。在学生、小组、班级和年级之间形成比、学、赶、超、班班争先的良性竞争氛围。

1、重视家校的密切联系

本学期，我们将继续针对各年级的不同情况，开放半日活动，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。并继续发放《致学生家长的一封信》并家访到户，从数量和质量两方面提高班主任老师的家访率和实效性，做好与家长的联系和及时沟通工作，形成教育合力，提高育人效果。

2、发挥社会的积极作用

本学期，我们将根据实际情况，进一步和法制副校长、校外辅导员沟通联系，充分发挥他们在我校德育工作中的作用。通过\"走进请出\"的活动，培养学生的公民意识和社会责任感。开展法制报告会等活动促进广大师生道德素质的提高。

1、三月初，建立留守生档案，摸清底细，明确留守生教育对象。

2、积极开展师德教育活动，建立常效机制。德育宣传教育。

3、分别于四月份和六月份举办法制报告会。德育工作专题会议。

4、四月份召开心理健康和网络道德教育专题会议。

5、五月份举办第十二届艺术节及“红五月”庆祝活动。

6、六月份家长学校开课，讲授家庭教育知识。德育实践活动。

7、“七一”庆祝活动。爱国主义、民族精神教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找