# 2024年家长学校工作总结(12篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-10

*家长学校工作总结一本年度我校大多数家庭都重视家庭教育;重视孩子的身心健康，关心孩子的德、智、体、美、劳全面发展，但有蓝天班的家长整体文化素质不够高，而影响了学生的健康成长。1、把家长学校工作列入学校工作的重要内容，努力提高家长的全面素质。2...*

**家长学校工作总结一**

本年度我校大多数家庭都重视家庭教育;重视孩子的身心健康，关心孩子的德、智、体、美、劳全面发展，但有蓝天班的家长整体文化素质不够高，而影响了学生的健康成长。

1、把家长学校工作列入学校工作的重要内容，努力提高家长的全面素质。

2、邀请专家来校作“良好的习惯终身受益”，“超级学习法”，“营造民主和谐的家庭关系”等专题讲座，系统宣传家庭教育的理论知识，端正了学生家长的一些错误观念，如：“易子不教”、“不打不成钢”，树立民主、和谐、平等的家教思想。

3、定期召开各类学生家长座谈会，如一年级新生、毕业生、学困生等家长会议，通过家长会制，使家长掌握了一定的教育艺术。

4 、家教论文比赛。本年度组织了《成功家庭经验谈》沙龙研讨活动，让家长与家长之间交流宣传家庭教育的心得体会和成功的家庭教育经验，家长能树立“培养孩子全面发展”的思想。

我们改变了以简单的家长会代替家长学校的模式，努力致力于家庭特色教育的开发和形成。

首先，学校成立由家长代表组成的家长议事会，通过了家长议事会的章程，明确了家长委员会的职责，并开展相关主题活动，学习和宣传家庭教育新理念、传递和介绍家庭教育的新方法、总结推广家庭教育的新经验、为学校教育教学工作出谋划策、参与学校教育教学的监督评价、共同参与学校的管理和发展。

其次，我们开设了家长学校的课程。分别按年级进行了家长学校的开班仪式，在开班仪式上，我们介绍了学校的发展前景、家长学校的内容开设等。我们对家长分别开设了心理健康教育课程、培养全面发展学生的课程，教师和一些家长成为课程的实施者，成立宣讲团，开设了《共浴阳光心灵，同享教育幸福》、《培养良好的学习习惯，促进健康成长》、《心理健康教育的讲座》、《超级学习方法的指导》等专题讲座，帮助家长提升水平，促进了家庭特色教育的开发和形成。结合课程内容，我们还为家长提供了三本《家庭教育手册》，有花二学生、家长的常规认知、有法律法规、有心理健康案例，从认知层面帮助家长达成共识，还通过各班快乐家访工作地开展，手拉手中队的共建，帮助家长由认知落实到行为上，家校携手，共同担负培养学生的重任。

再次，开设静态的“校长信箱”和动态的网上的“家校联系”的互动平台，将学生学习、思想品德、体育健康、学校重大活动等与家长交流并告之;邀请家长走进校园听课、评课，认识课程改革的意义，参与学校的教育教学工作;教师与家长进行“心语”交流，让教师走进家长，倾听家长的心声;开设开心室，家长和孩子之间进行心与心交流，心与心共鸣，实现家长和学校的多渠道交流，架设了家校联系的桥梁，家校合力，共创教育工程。

我们的家长在参加家长学校的课程的学习后，这样说道：“通过这次学习，对我这个做家长的收获很大，使我明白了怎样培养教育孩子有良好的学习习惯和高尚的思想品德，期待下一次的学习及早来临”、“感谢校方组织这样的学习活动，让我收获很大，之前只重视孩子的成绩，忽略了孩子随着年龄增长而形成的心理变化。在帮助提高孩子成绩的同时更要关注孩子的心理健康，使他成为德、智、体全面发展的学生。”……从家长朴素的话语中，我们感受到了家长学校在家长素质的提高、家校形成合力方面开创了新局面，我们还要一如既往地办好家长学校，家校联姻，共创教育未来。

几年来，我校通过多种渠道抓好家庭教育工作。由于家长家教水平提高了，学生的行为习惯变好了，成绩不断进步，很好的进行了外来工子弟和城市孩子之间的融合。我校蓝天班后进生转化率为90%以上，学生学风良好，学校成绩稳步提高，得到了上级领导及家长的赞扬。今后，我们将继续努力，采用多种途径，把家长学校办得更富有成效、更出色。

**家长学校工作总结二**

本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

(一)坚持办好家长学校，家园共育同步。

家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

(二)坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系。

1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

(三)利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

(四)召开家长会和向家长开放园内半日活动。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(五)充分发挥网络优势各班建立qq群，方便交流沟通的作用。

把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

**家长学校工作总结三**

为了进一步贯彻和落实新《纲要》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为每个幼儿园必须做好的工作。本年度我园的家长工作能紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本年度的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。

为了能更好地提升幼儿园的保教质量和办园水平，详细了解家长对幼儿园工作的建议意见，以便能更好地改进幼儿园各项工作。让家长了解本年度幼儿园工作方向，努力为家长、幼儿做好服务工作，提高我园保教质量和管理水平。

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。

其目的：

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法，取得了一定的成效。

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

1、搭建网络平台，促进家园共育。

为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，我园开通了幼儿园网站，开设园务公开、新闻快讯、研修动态、教师风采、保健之窗、书香致远、家教平台、教师博客、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播。

2、发挥橱窗作用，更新栏目内容。

橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。营造积极健康向上的文化氛围，让幼儿园这道靓丽的风景线永远大放异彩发挥其最大的宣传和教育价值。搬进新园，投入使用了新的家教宣传橱窗，如何发挥宣传橱窗育人，宣传的功能，营造幼儿园的文化氛围。首先，更新版面，扩充栏目。新增设了园所概况

为了让家长了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，进一步增进幼儿园和家长之间的联系与沟通，同时让家长不断增强新的教育理念和获取新的教育信息，从而改变家庭教育方式。为此，对“问题儿童”和“特殊儿童”开展家访工作，收到了事半功倍的效果。

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！

**家长学校工作总结四**

我校在上级党委和教育行政部门的领导下，重视家庭教育工作，正确认识家庭教育在整个教育工作中的地位与作用。一年来，能坚持认真办好家长学校，坚持不懈地运用家长学校这块小阵地为广大家长进行家庭教育知识的宣传，取得了较好的成绩，现将如下：

本年度我校大多数家庭都重视家庭教育;重视孩子的身心健康，关心孩子的德、智、体、美、劳全面发展，但有部分家长文化素质不够高，而影响了学生的健康成长。

1、把家长学校工作列入重要议事目标，努力提高家长的全面素质。

2、端正了学生家长的一些错误观念，如：“易子不教”、“不打不成钢”树立民主、和谐、平等的家教思想。

3、定期召开各类学生家长座谈会，如一年级新生、毕业生、中下生等家长会议，通过家长制会，使家长掌握了一定的教育艺术。

4 、让家长撰写家教论文，本年度编辑出版了二期《家庭教育论文》，发给家长人手一份，让家长与家长之间交流宣传家庭教育的心得体会和成功的家庭教育经验系统宣传家庭教育的理论知识，要求家长树立“为国教子，培育成才”的思想。

(一)加强对家长学校的指导，提高家庭教育的认识

为办好家长学校，我校成立家长学校领导机构，制定各项规章制度，认真与家长上好家教课，努力提高家长政治文化学习，提高他们的文化教育素质、思想素质，让他们认识家庭教育的作用，提高他们对子女的责任感，让他们正视家庭教育。

1、定期组织家长的学习。当前，由于社会不良风气影响孩子在思想上甚至行动上或多或少都会有些效仿，那么怎样引导孩子，教育孩子呢?我校不但对教育十分重视，而且重视做家长思想工作，通过摆事实讲道理，使家长真正认识到自己的教育对孩子的影响，懂得自己是孩子的第一任教师，家庭是孩子们的第一所学校，增强了他们的责任感，从而使他们自觉履行职责。

2、定期组织家长分期分批分类型认真学习上级有关的家庭教育文件，学习先进的家庭教育经验，提高家长的家教水平。

(二)积极动员家长参加丰富家教知识的学习。

提高家长各方面素质，这项工作也是学校的一个重要工作内容。

1、认真上好家教课。为了有效提高家长的各方面素质，我校认真组织家长上好家教课，还开展家长座谈会，在日常生活中探讨各种不同的家教方法，虚心向经验丰富的家长请教，取长补短。

2、加强家庭教育宣传工作，积极参加《走进孩子心灵》的专题报告会。为了更有效提高家长的家教知识，我校利用家教专栏定期有效针对性向家长宣传正确的教育子女的方式、方法，使家庭教育与学校教育统一起来，联成一个强而有力的整体。

3、定期向家长汇报学校教育教学情况。

(三) 密切家庭教育与学校教育的联系，认真做好家访工作。

我校建立三结合教育网络，社会教育、学校教育和家庭教育联系起来，动员教师认真做好家访工作，要求每学期普访一次，个别多次，通过家访，了解学生在家的表现及家教情况。寻找最佳途径，共同教育学生，使学生健康成长。

一年来，我校通过多种渠道抓好家庭教育工作。由于家长家教水平提高了，学生的政治思想也提高了，成绩不断进步。本学期，我校学生违法犯罪率为零，德育操行评定优秀率为98%，后进生转化率为100%，学生学风良好，学校成绩稳步提高，得到了上级及家长的赞扬。

由于我校对办家长学校经验不足，有些活动尝未能很好地开展，家长整体素质提高不快。今后，我们将继续努力，采用多种途径，把家长学校办得更富有成效、更出色。

**家长学校工作总结五**

由于现代信息技术提高，家长们获得信息的渠道越来越多。随着社会价值观呈多元化发展，孩子受到的影响也越来越复杂，家长在教育子女方面，受片面人才观的影响，在帮助孩子成人、成才方面产生许多困惑，不知道该怎么去爱孩子。很多家长把追求高分摆在家庭教育的首位，而不懂得如何培养孩子做人、求知、生存、合作、发展的能力。本学期我校结合实际，对于家长工作的新问题进行了研究，做了以下几点工作：

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是家校工作的有力保证。学校领导高度重视家长学校工作，成立了以校长为组长，以德育主任、家长代表等人员为成员组成的家校工作领导小组，分工明确，职责清楚。同时设立了年级家长委员会和班级家长委员会，制定工作计划，定期召开家长委员会会议，把家长学校工作列入学校重要工作日程，有力的保障了家校工作的开展。

目前的很多家庭教育内容往往是单一的、狭窄的、枯燥乏味的。有的家长为了使子女早日成材，在孩子很小的时候就确定了发展方向，让孩子专攻某一方面的技艺，如音乐、绘画、书法等等，其它方面的知识和能力的发展则弃之不顾。家庭教育在方式上有的也存在着误区：娇宠、专制、放任、攀比、急功近利等。有的家长对素质教育认识偏颇，逼迫孩子非要通过钢琴几级考试、会几种乐器等，以为这就是素质教育。如果我们的孩子每日背着沉重的书包，心理承受着沉重的压力，苦不堪言，怎么能生动活泼、主动发展，针对家庭教育中存在的不良倾向，以及现代社会新鲜事物带来的不良影响等一些热门话题、热点问题我们学校专门组织各班的家长代表进行了专题的座谈，低年级主要是针对孩子习惯养成方面上想办法，下功夫，运用家长反馈表进行跟踪记录，家长对学生每天在家的表现情况进行小结，并做好相应的记录，及时向班主任进行沟通，使老师了解学生在家的习惯养成情况。发现问题第一时间和家长沟通。高年级则是针对学生的心理问题与家长进行面对面的交流，各个班级把学生存在的共性集中起来，分层次用不同的时间召开部分学生的家长会，共同研究商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心健康成长。

学校针对年级的不同设置了不同的教育内容，对于一年级家长我校进行了“怎样使孩子尽快适应小学生活”的专题讲座，广泛听取家长意见，围绕学生从迈好人生的第一步入手，从心理上做好准备，使孩子能够很自然地过渡到小学生活中来。针对一年级有部分家长在孩子上学后产生紧张不知所措的情绪，我们及时召开一年级家长见面会，教师的给予家长科学的指导。家长们接受教师的指导有的放矢地教育子女，使孩子们在半学期就养成了良好的习惯。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，能够拉近三者之间彼此的心理距离，有利于交换意见，有助于达成共识。通过家访协调了学生、老师和家长三者之间的关系，使家庭教育与学校教育同步发展。老师上门家访，促膝谈心，使学生感受到老师的关注和重视，老师与家长共处一室商量解决问题，对学生是激励，对家长也是触动，在形成教育合力方面产生良好效果。本学期我校特别注重在单亲家庭、重组家庭、下岗家庭、后进生和学习困难生家庭给予有效的指导。

家长会是我校向家长展示教师工作的又一个窗口。为了使家长之间进行互相交流，提供孩子在学习习惯养成、兴趣爱好培养方面有交流的机会，今年是我校第一次期末的家长会，各班级有针对性的选取学生和家长代表为本班级家长们做相关方面的经验介绍，班主任个个认真指导，家长学生认真准备，他们从不同的角度，不同侧面给家长在家庭教育方面提供一定的方法和经验，让家校工作真正发挥它的功效，受到家长们的欢迎，收到了良好的效果。

家庭教育不是一日之功，让家长了解和懂得教育孩子的正确方法要持之以恒，学校要充分发挥家校沟通功能，增进家校之间的联系，形成以学校教育为载体，社区教育为依托，家庭教育为基础三位一体的教育网络，使家长全面了解教育动向，及时矫正孩子行为偏差，真正达到及时教育的作用。

**家长学校工作总结六**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。现小结今年我校开展家长学校的一些体会。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。学校领导担任家长学校的校长，家长学校有常设的组织机构，有必要的制度做保证，使家长学校的教学质量有了基本保证。

我校学生有300多人，家长来自四面八方，职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、“上课”与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲”家教的专题课“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**家长学校工作总结七**

本学期，我校家长学校继续根据“三化”“十有”的要求，以创建县示范家长学校为契机，积极开展“三个一”评选活动，狠抓四个落实，细化教学常规，以活动促家教，优化家教外部环境，推进“三教”结合，形成家教合力，收到了良好的效果，特别是我校家长学校工作的系列化、日常化和稳定性已初步形成。现将本学期的有关工作总结如下。

1、教员培训。我校在稳定教师队伍的同时注重老师素质的提高，一方面要求所有家教老师走上讲台，每人上一节课，另一方面积极开展优秀教案、优秀论文的评选活动。本学期我校刘维国、王继文、齐书月、李华慧等老师分别给家长和家长学校的教员上了一堂生动而精彩的课，不仅家长学有所获，教员们也都表示下次一定讲上家长学校的讲台。

2、学员落实。一方面我校根据各班实际，固定好每次集中培训时的家长，即每次的集中培训这些家长必须能够参加，必要时上台对其他家长进行辅导，另一方面，为了保证集中培训的参会率，我校不仅做到提前一周发出《致家长朋友书》，在《致家长朋友书》上附有回执单，家长凭此单报到参会，而且各班的参会率与班主任的绩效挂钩。这些措施的实施，使本学期三次集中培训会参会率均超过预定的65%。

3、时间落实。针对各年级的实际和家长们的情况，我校分三次对家长进行了集中培训。三月上旬组织七年级的家长集中培训并进行了开学典礼。四月下旬即期中考试结束后组织八年级的家长集中培训。六月上旬即中考前对九年级的家长集中培训。每次培训的时间均为上午，不少于三个小时。每次集中培训时学校教导处对课表进行了临时处理，使集中培训的时间落实、效果显着。家长学校采取集中与分散相结合，每次集中后，学校将印制好的学习提纲和测试题发给家长们，家长利用农闲在家里自学，并在规定的时间内由学生将家长们的学习体会和测试题带到学校。这样保证了家长们充分的学习时间。

4、内容落实。本学期我校严格按照《江陵县家长学校培训序列》的内容组织教学。集中培训时，分年级落实内容。七年级进行了《指导孩子学会学习》的专题培训，八年级进行了《初中生家庭教育的难点与对策》的专题培训，九年级进行了《家庭教育与法》的专题培训。集中培训结束后，对不同年级的家长发放印制好的自学提纲和测试题。七年级的家长自学了《学会做人是孩子的立身之本》，八年级的家长自学了《铸牢孩子的行为防线——学会遵纪守法》，九年级的家长自学了《对孩子进行审美兴趣的培养》。从培训效果和收到的学习心得和测试题来看，家长们普遍认识到家庭教育也需要学习，普遍反映很好。

推进“三教”结合，形成教育合力，学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。本学期我校除了对家长们进行培训外，还采取多种手段从多个层面来开展工作。

1、开通“校讯通”，使家长在第一时间内掌握学生的情况和思想动态。对走读生是否在校，什么进校或离校，都及时告之家长。

2、印发家校联系卡，家校联系卡上印有班主任和各科任教师的联系方式、作息时间表、课程表，便于家校联系。

3、定期或不定期组织教师家访，密切家校联系。各班都有三名包班教师，本学期各班教师对本班学生进行了家访，教师加强了对学生家长和家庭情况的了解，又加强了教师与家长的沟通。

4、关爱留守学生和单亲学生。对留守学生，学校开通了“亲情热线”，以班为单位让留守学生与家长相互交流和沟通，对单亲学生则从物质和精神上给予关怀。

5、评选优秀学员。六月上旬九年级家长集中培训时，我校根据参会家长的学习笔记和测试成绩，采取年级推荐的方式评选优秀学员，并颁发了证书。七年级的学生家长刘玉枝、谭吉军、段昌军、吴运兰，八年级的学生家长黄祥龙、陈经炎、刘俊、方文炽、蔡道英，九年级的学生家长李存孝、郑勇、熊学良、王光耀、江生达、王家权被评选为“优秀学员”。

本学期，我校家长学校的工作开展得较有起色，效果明显，特别是以“三个一”评选活动为契机，以创建县示范家长学校为目标，各方面工作均按“三化”“十有”要求积极开展。但工作中缺乏特点和亮点，理论储备不够，家长的素质总体不高，部分老师和家长认识不够，以至还有相当多的不成熟不完善的地方。如何让家长们真正认识到家庭教育的重要性，运用科学正确的家教方式来培育孩子，如何让学校的老师真正参与进来，如何让家长学校的工作更具有序列化、科学化、规范化和稳定性，这仍将是我校以后工作的重点和难点。我们坚信，只要常抓不懈，一定撑起家庭教育的一片蓝天。

\*\*中学家长学校

二0\*\*年六月二十日

**家长学校工作总结八**

我校大部分家长对培养孩子缺少方法，观念陈旧，要使孩子健康成长，家庭教育是一块十分重要的阵地。近几年来，我校十分重视家长学校的工作，一直把它视作沟通家庭和学校的桥梁。在全体家长委员会成员和教师的共同努力下，我校家长学校的工作开展得有声有色。一次次生动鲜活的家教辅导、一个个面对面双向交流的家教讲座及其他活动，不仅沟通了学校与家庭的关系，统一了教育方法，拉近了彼此间心灵的距离，而且利于学生全面素质的培养、完美人格的塑造，更重要的是教会孩子怎样做人并提高了学校教育教学质量。学校、家庭、学生三方取得了“三赢”。

家长学校是对家长进行系列知识教育，传播行之有效的家教方法的家庭教育学校。为加强对家长学校的管理必须抓好制度建设。

1、逐步完善的管理制度。

家长学校做到有固定的管理人员，做到对教学计划的制订与实施、学籍、资料、活动、考核、评优、发证等各项工作的管理。

2、形式多样的活动制度。

家长学校的工作是学校德育工作的一个重要组成部分。每学期都列入学校工作进行研究安排，拟订每学期家长学校的工作计划。我校家长学校的活动形式是丰富多彩的，家长信箱、好家长经验交流会、家教咨询、家庭“亲子”活动等。通过以上几种活动形式加强了学校与家庭之间的相互沟通了解，更重要的是普及了对家长进行家教知识的。

3、推陈出新的上课制度。

我校的家长学校建立了一支精良的教师队伍，上课教师采取的是专职和兼职相结合的办法。专职教师是由校长、分管德育的行政、班主任组成。家长学校在教学突破传统模式，学校统筹安排，上课内容做到“三强”：即针对性强、指导性强、实用性强。同时还要求上课教师认真备课，必须有讲稿，并鼓励教师使用现代化教育手段进行教学。

(1)面向全体家长的普及课。

普及课由本校专职教师授课。学校每学年的上学期在全校家长会前半段时间利用广播由校长主讲一次，做到一学期一个内容。近两年先后向家长宣传了《预防未成年犯罪法》;宣讲了实施创新教育的意义;宣讲了知识经济时代需要什么样的人才等，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。每学年的下学期再由各班主任针对班级教育现状，给家长上一堂以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

(2)分年级、进度性安排的专题课。

专题课由外聘教师授课。我校针对性地制定了家长学校的专题讲座安排表，安排对家长的.专题讲座，完成整个学习任务。每一讲内容不一，根据孩子所在年级和年龄的特征安排有指导性的讲座。如给初一年级的家长讲《怎样使你的孩子适应初中的学习生活》、给高年级的家长讲《怎样看待孩子的学习成绩》等。通过家长学校进行的一系列普及课和专题课，使家长明白了许多道理，改变了一些家长教育孩子的方法。一位经常以打骂来教育孩子的家长很不好意思的对班主任老师说：我经常打骂孩子，这本身就是不好的行为也对孩子产生了负面的影响，今后我一定要注意了。一位学生在日记中写到：“我在家里最小，爸爸妈妈都惯我，连端饭碗也怕我把碗打碎了，所以家务事什么玩意我都不知道。自从妈妈在家长学校学习后，明白了娇惯孩子是不对的，于是我这个小皇帝开始做一些家务事了。我从学扫地开始……。”这不难看出家长学校的学习已经起到教育效果了。

4、严格规范的考核、发证制度。

我校每年依据《家长学校教学大纲》的要求和上课的内容，对家长进行考核。

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，以评选“星级学生”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，如本期我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，通过电视讲话，对家长们进行教育孩子方面的培训。再让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

2、树立典型，以点带面。家长学校认真组织进行了“优秀家长”的评选活动，要求家长写好了优秀事迹的介绍材料，在广大家长中推介，还收集了家长的经验论文。在这批优秀家长的带领下，收到了很好的效果。学校的各项活动，家长们都积极支持。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，有的家长在经验交流会上说：“过去我只知道对孩子一味地爱，家长学校使我知道爱有误区，过分的爱会像过量的药剂或有毒的汁液一样危害孩子的身心健康。现在孩子懂得在家帮着做家务活，在外能帮助有困难的人做事，我们真高兴。”

3、学校关心爱护弱势群体家庭子女的教育，思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，特困户、特殊家庭子女的档案，发动广大师生为他们献爱心，使这群孩子能够享受到大集体的关心和温暖。

4、开展了多种形式的活动。向家长们通报了学校的各种活动，给家长们提供了“教子良方”等教育子女的经验论文。

新世纪，随着教育体制改革的深入开展，我们学校也面临着新的机遇和挑战，我们决心在上级领导的正确领导下，在社会各界人士的支持下，充分发挥潜力，把人才培养的奠基工程，把家长学校办得越来越好!

**家长学校工作总结九**

xx师大附中附属xx中学一贯重视学校、社会、家庭三方面教育力量的整合，以学校教育为主导，充分利用社会教育资源，积极引导家长配合学校教育，使三股教育力量形成合力，构建了教育工作的立体化格局。

家庭是孩子成长的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭教育的好坏，直接影响孩子能否健康成长。因此，我校十分重视对家庭教育的指导，在学校教书育人的总体框架下，努力构建立体化的育人网络。学校成立了家长委员会(分别为校家委会、年级家委会以及班级家委会)，由丁校长担任家长委员会主任，金毅书记、杨秉鑫副校长担任副主任，定期召开会议，研究家庭教育中的重点、难点、热点问题，集思广益，有针对性的开展家庭教育。

(一)家长学校定期活动，在各年级家长会上带领家长们学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，帮助他们理解和熟悉其中的内容和要求，帮助他们增强新形势下对子女进行行为规范教育的责任感和紧迫感，促使他们改进家庭教育的方法，积极配合学校，努力提高家庭教育的效果。

(二)引导家长树立正确的人才观。我们在组织广大家长开展了教育思想大讨论活动，积极引导家长确立正确的人才观、科学的教育观，使他们既重视孩子文化知识的学习，关心孩子的成绩，又重视培养孩子的健全人格和良好品德;既关心孩子的日常生活，又重视他们的行为规范的养成。

(三)引导家长在指导孩子学习过程中，注意培养他们的学习兴趣，激发创造活力，让孩子在怡情中益智，在快乐中成长，在获取知识的同时形成关心他人、爱护他人、尊重他人和以人为本的价值取向。通过孩子的自我设计、自我认识、自我管理，达到知、情、意、行的统一。

(四)引导家长创新家庭教育方式，打破传统的思维定势。鼓励家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，改进教育方式、方法，以平等、民主的方式进行教育，做到以情感人、以理服人，以自己的榜样进行示范。从一点一滴的小事做起，从具体可感地身边事做起，以身作则，率先垂范。既尊重孩子，晓之以理，陈以厉害，动之以情，寄以希望，又理解孩子，掌握他们的心理、情感变化规律，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

(五)引导家长学习家教理论，掌握孩子的生理、心理特点，实行科学教育，提高教育实效。为了更好地发挥家委会代表的示范效应，提高家庭教育效果，我校给校家委会代表订阅《家庭教育时报》。这份报纸是一份家长和孩子共同阅读的家庭教育类专业性报纸。能及时传播国内外家庭教育的新理念、新经验，探讨家庭教育的典型案例，为广大父母的成功家教及孩子的健康成长提供值得信赖的支持和帮助。在学期结束时我们将邀请部分家委会代表在家长会上介绍家庭教育的经验和心得，以便带动更多的家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

(一)形式多样，广泛沟通。

1、不断完善健全家长会形式。定期家长会：原则上每个班级一学期召开两次定期家长会，即学期中途和学期结束各一次，真诚征求家长对学校教育教学工作的意见和建议，以促进学校更好发展，家长们对家校联系工作比较满意，认为举办家长学校使家长受益非浅。不定期家长座谈会：请个别家长到学校来，对学生中存在的典型问题进行全面分析，及时了解情况，恰到好处地对家长给予指导。

2、班级博客日日报，日日新。我校16个班级均建立班级德育博客。其中一项内容是家校联络与交流，包含“家教天地”、“家校互动”两大板块，主要侧重于家校沟通。博客这个平台使得家长能及时了解甚至掌握孩子在校的学习和生活情况，同时也能通过留言等方式及时与老师沟通，共同促进学生的进步。

3、利用网络“家校互动平台”以及飞信、手机短信，建立健全与家长即时联系沟通的平台，并通过班主任群发的“温馨提示”，使家长能够定期收到关于班级情况、家庭教育的第一手资料。

4、鼓励并动员学生家长参与各项区级、校级的亲子活动，在活动中教师有针对性的指导可以缩短教师与家长的距离通过活动帮助家长建立主人翁意识，激发家长积极合作的态度，同时活动锻炼孩子参与探索的性格，让孩子体会到创造和成功的欢乐，让家长体会到参与交流的幸福。

5、通过举办家长学校、发放家校联系卡和告家长书、家长接待日等形式，与家长密切联系，提高家长的家庭教育水平，形成家庭与学校教育合力。学校的大型活动如学生军训、艺术节、毕业典礼等邀请学生家长代表参加，了解学校工作，了解学生的风采，与学校教育保持一致，共同教育好学生。

6、在校服征订等工作中也仔细征询家长意见并加以落实。

(二)社区共建，发挥区域优势

平时与辖区有关部门保持密切联系，听取辖区单位意见和建议，取得他们的支持和配合。引导学生积极参与到社区、校外德育基地开展各种形式的社会实践活动，锻炼学生的社会实践能力和培养学生的社会责任感。例如在清明前夕，参与徐汇区举办的龙华烈士陵园大型扫墓活动及国庆节时参加上海市向革命先烈送花篮活动，与本社区的各单位一起祭奠英烈，缅怀英雄。

(三)强化建设，发挥家长学校的阵地作用。

家长学校是家庭教育的重要阵地，我校一直致力于家长学校主阵地建设，积极创建学校及社区家长学校，传播家庭教育新理念，转变家庭教育新观念，提高家庭教育水平。

(四)完善制度，规范要求。

家访制度是指导家庭教育、沟通学校教育和家庭教育最直接最有效的教育方法。我们制定了教师家访的量化指标并建立了家访档案。我们还严格家访制度，并对教师家访提出了较为具体的要求家庭教育的广泛开展取得了较为明显的效果。

**家长学校工作总结篇十**

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由的林建专任老师负责，由德育组宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论\"养不教，谁之过？\"\"如何做好初一新生的接轨？\"\"如何搞好初二学生的学习？\"以及\"如何帮好子女的中考冲刺？\"活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"养不教，谁之过？\"通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为了防止个别后进生逃学，在今年的家校联系卡上还印上了课程表及作息时间表，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，家长学校又通过班主任收集各家长的住址及电话号码，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**家长学校工作总结篇十一**

著名教育家苏霍姆斯基说过：“只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。”所以，家庭教育是整个教育的一个重要组成部分，正受到前所末有的普遍关注，学校是专门的教育机构，有专业的教育工作者，在教育理论、经验等方面比家长高出一筹，就决定了学校必须承担起指导家庭教育的责任。我校家长学校，在区妇联、教育局的指导下，规范办学，长效管理，不断创新，办出自已的特色，取得了明显的教育效益与社会效益。

1、加强领导

学校认真贯彻《全国家庭教育工作九五计划》、《辽宁省家庭教育工作计划》等文件精神，明确举办家长学校的重要性，切实加强了家长学校的领导力量和组织机构，由镇文教办、妇联、校领导、班主任代表、家长代表组成了家长学校委员会，制定了“家长委员会”的章程，每年拟定家长学校工作计划，定期活动，研究指导家庭教育开展。

2、统一认识

由于学生家长的素质参差不一，部分家长把孩子交给学校就完全依赖学校，忽视了自己是孩子的第一位教育者的作用。当孩子出现了一些差错时，又不知道如何去正确引导，只会采取简单粗暴的方法。

加上现在的家庭普遍都是独生子女，家长身上所反映出的“过份溺爱，过份放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。通过分析，让每位教师感到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长自觉要求掌握正确的教育思想和科学的育人方法。

3、规范办学

家长学校是家长再学习，接受继续教育的场所。既然是学校，它应该具有一般学校的共性，各项工作必须规范。我校对办学方向，组织管理、教学内容、教学过程、教学形式、考核评比、档案建立等都作了明确的规定，同时定期召开家教委员会，共同商议有关事宜，真正将家长学校的办学工作纳入学校教育常规工作。

在深入进行调查研究基础上，根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型家长学校，以提高家长学校实效。

1、新生家长学校。每年一年级新生入学之前，举办新生家长培训班，传授教育学、心理学基本知识，明确怎样做好孩子入学准备工作，知道怎样帮助孩子逐步养成良好的学习习惯。

2、毕业生家长学校。根据高三年级毕业班的特点，专门举办毕业生家长学校，重点作“怎样的毕业生才是合格的毕业生”、“临近毕业学生的心态分析和我们应注意的问题”、“如何做好高中与大学的衔接工作”等讲座。

3、后进学生家长学校。学校中总有一定比例的后进学生，他们有的道德品行较差，有的智能较差，有的则是体质较差。为了做好转

化工作，我们举办了“后进学生家长学校”。在这一专题家长学校中，我们十分注意方式方法。做到：

①不告状；

②不在会上批评或庇露孩子的错误；

③不责怪家长教育无方。

请他们来谈认识，分析孩子前后的主客观原因，分析孩子的现状及双方配合的策略，使家长放心地来，满意而去。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，办事能力强，更希望他们出色、成才。这些想法正好与学校老师工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重知轻德，轻视学生的全面发展。也有一部分老师缺乏了解学生家庭教育情况，学生个性特点，教育效果不理想。因此，我们家长学校重视与家长们通过多种形式，建立信息沟通的渠道，要求教师深入每个家庭实施因材施教，请家长参与和协助学校的各项活动，从而避免出现“双方目的相同而手段各异，造成受教育者茫然不知所措，最终收效甚微”的现象，促进家庭教育与学校教育的相结合，充分发挥家庭教育的巨大潜力。我校采用的主要形式有：

1、教师走访家庭：学校每学期开展教师走访家庭活动，安排全体教师定期集体家访与分散家访相结合，做到有计划、有目的、有准备家访，并写好访谈录。重点上门接受咨询，宣传家教知识，指导家教方法，同时让教师更多地了解学生家庭情况，学生在家学习、生活状况，有效调整学校教育。

2、把家长请进校园：

①听课。学校每年举办开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，子女在课上有什么表现，让家长领悟到教学

的艺术，知道子女怎样才能上好课，养成哪些学习习惯，便于家长配合学校教学。让老师怜听到改进的意见，便于提高课堂教学效果。

②观摩。请家长到学校来参加观摩活动。我校“师生素质展示”、“学校艺术节”、“科技小制作展”“优秀作业展”等活动，吸引了很多家长。家长在观看活动过程中发现孩子的优缺点，增强育人的责任感，懂得“外面世界很精彩，世界的竞争很激烈”，必须培养孩子全面素质，发展个性特长。

③参与。邀请部分家长来校和自己的孩子一起参加有关活动和比赛。

3、让学校教育活动走入家庭：在学校教育工作涉及不到的时间和空间里，可以通过家长学校求得家长们相应的支持和配合。充分发挥家长的特长，让孩子走入不同的家庭，学会交往，学会合作，开阔视野，锻炼能力。

聘请家长担任校外辅导员。从丰富学生的课余生活出发，家长学校聘请有特长的家长为校外活动辅导员，在家庭里建立双休日活动阵地。家长的参与让孩子倍感亲切，不同行业的家长带给孩子们不同方面知识。在活动中，孩子们不仅学到了知识，同时也在生活实践中建立了深厚的友谊。这样有利于调动家长的教育力量，形成良好的家庭教育环境。

4、交流家长育人经验：当家长对学校的教育实际，对新的教育理论有了了解，他们就必然要回顾和反思自己的家庭教育方法，他们也就十分希望通过家长学校介绍家教知识交流各自的家庭教育体会，传播家教方法。

500字 | 600字 | 700字 | 800字 | 900字 | 1000字 | 1500字 | 20\_字

**家长学校工作总结篇十二**

家长学校工作总结范文

篇1：

本年度在上级相关部门的关心和协助下，在全体师生的努力下。，各位家长，特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、家长还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，不过家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

1、培训内容存有局限性，有待改进。

2、少数家长理解不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，协助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

篇2：

铁西小学学区范围较广，家长所属社会群体较为复杂，家长对学生教育行为的规范上还有很大的提升空间，为全面提升素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，努力构建家长学校的新模式，协助家长树立准确的家教观，取得了较好的效果。总结一年来工作的一些做法，主要有以下几点：

一、组织机构健全

我校有固定的家长学校组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教导主任、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。每班组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校相关事宜，由专人负责记录。健全的组织机构密切了学校社会家庭的联系，展开三位一体网络式教育，收到了较好的教育效果。

二、各项制度扎实有效

学校制定了《铁西小学家校联系制度》、《家长学校培训制度》和《家长接待日制度》，详细规定了沟通的措施和途径，使家校沟通制度化，常态化。

三、活动形式灵活多样

（1）定期实行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人即时间，家长学校持续改变形式，展开各类活动，形成三位一体的教育网络。

（2）学校通过家长会和家访的形式，密切家校联系，共同承担起教育孩子的任务。学校每学期最少召开一次家长会，搞一次家访，并印发了家校联系卡，定期与家长联系沟通，根据学生的实际情况决定沟通的次数和内容，即时的沟通和反馈，利于学生的健康成长，也便于家校的有效联系。

（3）聘请了属地派出所领导作为法制副校长，对学生实行法律讲座，增强学生法制观点，认真组织展开预防未成年人犯罪的法制教育活动。

（4）每周二下午为学校的家长接待日时间，家长能够自由到校听课，参与班级的各

项活动，了解学校的授课情况，即时对学校工作提出建议。这项活动的展开，密切了家校的联系，使家长对学校教育有了更加全面直观的了解，对教师的教学有促动，家长个人的教育素质也有所提升，观摩一节生动活泼的课堂教学，结合平时的培训，理论联系实际，家长们收获颇丰。人文化的家长接待日使教育培训活动更直观，更具有教育的实践性。

四、教学活动针对性强

考虑到各个年级的学生特点，学校的家长学校采取了分年级授课的方式。本着促动学生素质全面提升，因材施教的原则，分不同年段制定授课计划，选择适合本年段学生心理和生理特点的内容实行培训。例如一年级新生，刚入学时对想学校生活还不适合，而家长对孩子的不适心理也缺乏必要的指导和沟通，针对一年级新生的特点，确定了家长学校的实施方案，即培养新生适体及养成良好学习习惯的教育这样一个教育主题，由班主任老师选择班里有代表性的一些现象，从正反两方面实行宣传教育，提升了家长对一年级新生的科学管理水平，这样做的好处是能够避免授课的盲从性，有的放矢，有针对性的解决教育上的问题。实践证明，这样做也确实收到了较好的效果。学生的学习积极性和学习习惯都有所改善。各个年级内容有所侧重又有所联系，循序渐进，逐步提升。

总之，家长学校配合了家庭教育的有利实施，促动了学生的健康发展。但因为学校活动的冲击，家长学校的授课次数比较有限，家长的接受水平也参差不齐，还不能达到预期的效果，在今后的家长学校工作中，我们将逐步完善，以确实达到教育家长，提升学生素质的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找