# 中学校长述职工作总结(四篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-10

*中学校长述职工作总结一一、取得的成绩：1、我校被省教育厅、省台办列为\_\_年明德项目学校后，及时做好了施工前的一切预备工作。正当开工时，由于仪邦物流公司落户杨家桥，区政府要求学校整体搬迁，导致明德工程搁浅。学校又成功请示省教育厅将该项目延期为...*

**中学校长述职工作总结一**

一、取得的成绩：

1、我校被省教育厅、省台办列为\_\_年明德项目学校后，及时做好了施工前的一切预备工作。正当开工时，由于仪邦物流公司落户杨家桥，区政府要求学校整体搬迁，导致明德工程搁浅。学校又成功请示省教育厅将该项目延期为\_\_年的明德项目。

2、扎实展开教育教学“传、帮、带”活动，使我校年轻教师教育教学水平大幅进步，并出现了杨小莉、钟贤坤等一批教学新秀。

3、德育素质化工程落实到位。在“学雷锋，做好事”活动中，我校教师以身作则、一马当先，做学生的榜样，为学生养成助人为乐的品德奠定了良好的基础。在“感恩教育”活动中，让学生感遭到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱故乡、爱亲人的情感进一步得到激起。

4、安全卫生工作落到了实处。成功展开了防震、消防逃生演练;安全卫生教育、管理常规化，并建立了长效机制，未发生一起安全卫生责任事故。

5、校园文化建设初见成效。修善了各项制度;展开了系列活动，如：每月展开字画展，如期举行了“鹞子节”、庆六一等活动，遭到广泛好评。

6、阳光体育锻炼活动已成常规化，确保每个学生天天能够锻炼一小时，切实进步学生身体素质。

7、党风廉政建设工作、远程教育工作遭到区级表彰。

8、教育教学成绩斐然

(1)、本学期我校教师积极的向各级各类教育类报刊杂志投稿达40多篇;在“校园文化建设”征文活动中，古继彦、、苏治玉、杨茸、张红艳、钟贤坤等5位教师分别取得二、三等奖;雷继华老师的个人博客被评为市级优秀博客;王慧婷、罗梦佳、雷志高等三名同学被荆门晚报编辑部吸纳为小记者。

(2)、在全镇六年级综合比赛中张华宇同学进进全镇前十名，另有陈思远、刘顺伟、曾悦、刘朴、周叶倩、刘云通、张金玉等七名同学进进全镇前三十名，其中陈思远同学取得全镇数学比赛第二名，陈雪莲同学取得全镇英语比赛第一位。

(3)、在非毕业班调考中我校四年级语文、科学，五年级英语分别学取得第一位;四年级数学取得第二名;一年级语文、三年级语文、数学、四年级英语取得第三名。

9、我校开门评教取得社会人士和家长好评。

二、具体做法

本学年，学校德育处以少先大队为主抓手，认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》的具体要求，把重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复练习，通过严格的练习和管理，引导学生养成良好的行为习惯。例如：少先大队每周都要将对学生的各项管理进行量化，评选出文明班级，这样日日比、周周评，使整个校园显现出“比学赶帮”的景象，学生的文明行为习惯逐渐构成。以班级管理为主阵地，班主任是班级管理的主要负责人，是班级的灵魂人物。我校班主任实行跟班制度，与学生打成一片，随时随刻把握学生情况，做到个个心中有数，学生管理上做到“人人管我，我管人人”，早有晨会，晚有夕会，表扬好的行为，批评差的现象，增进学生文明行为习惯的养成。以实践活动为重要载体，本学期我校展开了“学雷锋，做好事”活动、“放鹞子”活动、“感恩教育”活动，通过丰富多彩的活动，让学生感遭到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱故乡、爱亲人的情感进一步激起。发挥校园广播、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书室(角)、广播台等宣传阵地的教育功能，进步德育工作实效。本学年，每项活动展开之前要宣传到位，结束以后要进行信息反馈，让学生谈谈体会，宣传栏做到“周周有新意，月月换主题”。

一是始终围绕“三级联创”抓“创先争优”活动。

重视夯实基础，整体推动。从最基础的“三会一课”抓起，通过把“双培双带”先锋工程、无职党员设岗定责、活动党员“双向带动”、为民服务全程代理、党员和党组织“双向承诺”等农村基层组织建设“五大载体”进行有效整合，以三级联创为总抓手，搭建“创先争优”活动平台，结合农村工作实际，积极展开创先活动，构成常抓不懈的工作机制。

二是立足创新，积极探索新情势下抓好农村基层组织建设的新方法、新举措。

认真推行农村党员议事，充分发挥党员的先锋模范作用。认真抓好“两新”经济组织的党建工作，积极探索“两新”组织党建工作的新思路、新方法、新载体。抓组建，增进党组织覆盖面扩大;抓规范，增进党组织作用发挥;抓“争创”，增进党建工作水平提升。

三是健全鼓励保障机制，重视争创实效。

乡镇党委要建立健全党建工作考核考评机制，每年都要集中对基层党组织展开评选活动，严格考评纪律，细化考评细则，规范考评程序，党委对评定的先进党(总)支部、先进党小组、优秀员要予以表彰嘉奖，对一些先进典型还通过简报、广播、电视等媒体进行广泛宣传，充分发挥典型示范带动作用。

四是牢牢围绕“创先争优”目标要求抓争创。

落实“五个好”和“五带头”的创先争优要求，应结合农村工作的实际，并充分利用农组工作中的有效载体展开活动。通过一些党员、群众看得见、摸得着的活动使“五个好”和“五带头”的要求具体化，产生实实在在的效果。

在创建“五个好”先进党组织方面，应立足健全完善乡镇党委议事规则、村两委工作规则;完善镇村班子集中学习制度，进步班子整体素质和能力等措施来落实“领导班子好”。要通过“双培双带”先锋工程、活动党员教育管理、无职党员设岗定责、发展党员公示制等载体建设来进步党员素质，优化党员队伍，落实“党员队伍好”。

通过建立健全一整套规章制度来规范镇村和单位的工作运行机制，以好的制度管人、理事，从而构成好的工作机制。通过抓经济促发展，积极推动新农村建设，认真落实各项民生工程，努力构建\_\_\_稳定的社会环境来落实“工作业绩好”。通过镇情\_\_\_互动机制，认真落实“四仪两公然”、“一述三定”、双向承诺制等有效载体和良好的工作实绩来体现“群众反映好”。

**中学校长述职工作总结二**

\_\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生

的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统

一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作

为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，

一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

七、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**中学校长述职工作总结三**

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

一、以人为本营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

一所好学校，与之相应的教师队伍则是这所学校成功的基石。教师队伍综合素质的高低，直接决定着教学质量的高低，我校一贯坚持：

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是：“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是：“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线，“以质量求生存，以特色求发展”是我校三年来的办学思路。教学质量的提升，离不开科学规范的管理。我们主要从以下几方面抓起：

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

六、改革教学模式狠抓备考工作努力提高中考质量

九年级是义务教育的最后一年，是全乡义务教育阶段教学成果的展示，九年级中考质量的高低是上级部门评估我校办学水平的重要依据，关系到全乡人民群众的切身利益。因此，推进九年级教学改革，狠抓备考工作势在必行。为此，我们每年都坚持做好下列工作：

1、对九年级学生实行学习兴趣分层教学。

2、选聘班主任和科任教师，从师资上优先照顾九年级。

3、对九年级学生实行动态管理，以上学期期末考试成绩为依据，再次进行分层教学。

4、教师与学生实行帮扶，科任教师对学困生从思想行为上、生活上和学习上进行帮扶，促进学困生的转化和提高。

通过三年来的实践，九年级进行教学改革，实现了不同学习层次学生的优化组合，有利于教师有针对性地开展教学，从而提高了教学效率，达到了预期的目标。

七、加强校园管理抓好环境建设充分发挥育人功能

良好的校园环境对学生具有怡情益志、陶冶情操的作用。学校尽力抓好环境建设，努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境，使学生在优良的环境中受到感染与熏陶，在潜移默化中树立科学的人生观、世界观和价值观。校园内无论是在一般教室、专用教室，还是车库、楼道，校园的所见之处，都保持整洁有序。无论是黑板报，还是宣传栏，从字迹、排版、色彩到内容，都想到对学生的影响，每一处都规范有序。

八、加强收费管理认真落实“两免一补”政策

1、要求任何班级不得擅自向学生收取费用，书费待书到齐后再通知收取。

2、各班认真落实“两免一补”中的免除书费政策。

从年开始，我校落实“两免一补”涉及学生430人合计10余万元，全部按政策要求及时发放到学生，让广大的贫困学生享受了党和国家的关心和温暖。

九、科学民主的管理稳步健康的发展

三年来，我们从整顿校风入手，坚持依法治校和科学民主管理，注重质量意识，强化集体观念，立足于基础教育的全面发展，确保巩固、升学两不误。通过全体教职工的共同努力，三年来的中考综合成绩在县同类区名列前茅，三年中连续两年被教育局安排在教育教学工作会上交流发言。中学已形成了校风正、管理严、团结和谐、健康发展的良好局面。

虽然取得了点滴成绩，但我们清醒地意识到：学校教育还有很大的发展空间，必须认清当前的形势，既要肯定成绩，又要正视问题，以高度的责任感和求真务实的工作作风，励精图治、开拓创新，促进我乡教育事业的发展。

时代的车轮滚滚向前，未来的变化日新月异。成绩只能说明过去，成绩是新的起跑线，面临新的时代选择，我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能生存和发展。今后，我们将以“办好人民满意的基础教育”为目标，全乡上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，力争办出有自己特色的学校。我们对生活都有着共同的美好向往，但我们目前还面临着各种各样的困难，我们的路还很长，而且没有终点，艰苦不是永恒的主题，贫穷更不是落后的理由，我相信：“艰辛的付出，终会有良好的回报”。我校与周边学校的差距还很大，离人民的要求还很远，我只有带领全校教职工团结一致、扎实工作、励精图治、迎难而上，确保中学的办学质量稳步上升，才不辜负教育局、乡党委政府及全乡人民群众的期望。

机遇与挑战并存，期望和困难同在。我坚信：有教育局、乡党委政府的关心支持，有乡广大教职工的不懈努力，乡的教育一定会稳步发展、创新发展、突破局限、展现出一个新的局面。

**中学校长述职工作总结四**

这一年学校事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举\_\_的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，形成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的责任感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮助时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是学校的生命线，管理才能出效益。

(1)管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。形成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。积极进行教育改革，实施新课程。和教师们一起认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。积极承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5)强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情况。第五、安全工作第一要务。树立“安全责任重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1)学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的接受上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找