# 学校基建工作总结 学校基建方案(10篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-11

*学校基建工作总结 学校基建方案一（一）培养目标1、市级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、...*

**学校基建工作总结 学校基建方案一**

（一）培养目标

1、市级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至镇教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据学校教育教学发展要求，再培养市级骨干教师1人，镇级骨干1人，校级骨干3人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、教师之间进行观摩和研讨学习；

2、外出去听优质课，参与交流研讨；

3、教师自身边学习、边研究、边实践、边总结、边提高。

4、学校积极为骨干教师培养搭建平台，创设条件，推选有能力的教师参加各项活动。

1、学历：大专或大专以上学历。

2、师德修养：

(1)爱党爱国、热爱党的教育事业。尽职尽责，能主动完成学校布置的各项工作任务。

(2)能建立民主、平等、亲密的师生关系。亲近差生，坚持正面教育；尊重学生人格，保护学生身心健康，不体罚和变相体罚。

(3)端正教育思想，积极钻研教学业务、改进教学方法，不加重学生课业负担，发展智能，提高教学质量。

(4)团结互助、平等待人、关心同事、助人为乐、诲人不倦。能开展批评和自我批评。不说不利于团结的话，不做不利于团结的事。虚心接受同志的批评意见。

3、基本技能

（1）熟悉所教学科的课程标准，熟练掌握任教年级学科的教材内容，能抓住教材的重点、难点。

（2）能根据课程标准的要求、教材和学生实际制定教学计划，编写规范、实用的教案。

（3）能根据教学需要制作简易的教具、学具、课件，并使用之辅助教学，课堂教学效果好。

（4）能根据所教学科的特点，独立地组织好课堂教学。做到面向全体学生，调动学生学习的主动性，启发思维，训练能力。对有特殊情况的学生有个别辅导。

（5）板书运用恰当，积极使用普通话。作业设计内容恰当、负担合理，批改及时而正确，并根据反馈信息分析原因，调整教学活动，教学效果优良。

4、教育科研

（1）积极参加学校的教育教学科研工作。教育教学科研工作成绩突出，在学校名列前茅。

（2）近年内有教育教学科研论文获县级或县级以上奖项。

1、对已评上市级骨干的教师，学校进行跟踪培养，不断督促。宣传涌现的数名市级骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

2、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

3、实行骨干教师带徒制，通过原有骨干教师的引领作用，使更多的教师成为校级骨干、镇级骨干、市级骨干。

4、学校坚持开展课堂教学“说上评”、“多媒体精品课”等活动，采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式鼓励并推荐教师参加各级各类教学竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

5、对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高年级学，在学校教研等方面起到带头作用。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，培养对象被评选为省、市、镇、级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、省、市、区科研成果的，按学校有关规定进行奖励。

**学校基建工作总结 学校基建方案二**

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。以人文精神培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系，使我校校园文化朝着规范化、多样化、艺术化方向发展。

总体目标：遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人际和谐营造文明美”的思路。争取校园文化活动出成果，使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化。

（一）环境建设：

1、绿化、美化工作：

目标：把学校建成四季常绿、三季有花、恬静雅致、自然优美的校园。

工作任务：

①做好绿化、美化环境工作。

②加强对环境创设工作的管理。总务处安排教师定期对全校花草、树木、进行修剪、养护。

2、工作学习环境：

目标：为师生员工创设一个整洁舒适、竞争合作、文明向上、创新进取、愉快学习、健康成长的工作学习环境。

3、人文景观建设：

目标：加强人本文化建设，体现“协调和谐、美观大方、有效育人”的原则。

工作任务：

①在学校设置体现公民道德规范、职业道德要求、素质教育实施等内容要求的牌。

②完善宣传橱窗、黑板报、布告栏等内容等。

（二）文化氛围：

1、宣传舆论：

目标：理论教育深入扎实，认真贯彻执行国家、省、市关于做好宣传思想教育工作的精神，正确把握舆论导向、加大典型宣传力度，思想道德教育要经常化、规范化，为我校的校园文明建设提供良好的理论支持和思想保证。工作任务：

①充分发挥黑板报、和宣传橱窗的主阵地作用。

②引导校园文化气氛健康向上，开展形式多样的宣传活动。

③扩大宣传阵地、宣传设施和宣传内容，把文明校园建设与学校的中心工作紧密结合起来。

2、校园文化：

目标：改变单调的学习、工作、生活模式，使文体活动生动活泼，使团队工作有声有色，使校园文化生活呈现出异彩纷呈、百花齐放、健康向上的繁荣景象。

工作任务：

①本着“学以致用、锻炼自我、提高素质”的宗旨组织开展丰富多彩的活动。

②举办青年教师演讲、、研讨交流等活动，丰富校园文化。

③开展各种健康向上，生动活泼的体育比赛和文娱活动。

1、统一思想，提高认识，明确校园文化建设的重要性。

2、加强领导，明确职责，确保校园文化建设工作的顺利进行。

3、以人为本，发挥师生在校园文化建设中的主体作用。

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境，每个师生员工都生活在其中，并且自觉或不自觉地参与这种精神氛围和物质环境的建造与变革，又自觉不自觉地接受这一文化氛围的陶冶、引导和塑造。为此，要充分发挥他们在校园文化建设中的主体作用，使校园文化建设在学校发展过程中，真正达到“求真务实，以乐醒人，以美育人”的积极效果。

**学校基建工作总结 学校基建方案三**

学校党风廉政建设工作计划报告开头

工作计划网发布学校党风廉政建设工作计划报告开头，更多学校党风廉政建设工作计划报告开头相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1.积极配合个方面的工作。加强宣传部内部的联系，把宣传部建设成一个人性化的温暖大家庭。

2.加大宣传部在学校的影响力度，扩大知名度。宣传和发扬华中科技大学学生明德厚学、求是创新的风貌；

3.充分利用好展板和橱窗栏，做好学校各项活动总结和宣传工作，积极主动的行使宣传职能，为我校的宣传工作添亮点；

4.充分挖掘展报组每个人的.才能，让每个人的才华都得以发挥，得以提高，拥有锻炼的空间，同时培养大家的合作精神，在提高工作素质的同时提高工作效率。

1.强化本校黑板报、宣传栏、海报等本职工作，负责本学期的各项活动工作的具体时间、地点、内容的通知，提倡创新宣传。校园内单一的常规宣传模式已经在某些程度上给大家造成了视觉疲劳，如何在宣传方式上创新，将成为决定宣传效果好坏的重要因素。因此，展报组将开拓更多的宣传途径，或是改良传单、海报、展报的版面来吸引同学们对于活动信息的关注。

2.负责重大节日和纪念日的宣传工作。在确定具体日期后，根据需要做好文化节日的对外宣传，根据不同节日的特色举办一系列的主题宣传活动。例如围绕我校特色的科技节与文化节举办展报宣传活动，从而鼓励大家积极参与，同时创造了一种良好的文化氛围。

3.往日的宣传工作，常常将重点放在前期宣传上，因而也就忽略了在活动举办后的后续报道，使宣传效果打了折扣。所以我们展报组也会注重后期宣传工作的开展，这不仅会给举办的活动画上一个完美的句号，给同学们留下深刻印象，同时也是对于活动的一次总结，使展报组从中吸取经验和教训，为以后活动的顺利开展做了铺垫。

4.展报组作为宣传部的一份子，会积极地与其他组交换意见，达成对于宣传工作的一个基本共识，从而完善宣传部自身的建设，使宣传工作的开展更加有声有色,把宣传部建设成一个团结积极向上的整体。同时也会协助宣传部与校学生会其它部门进行沟通交流，确保各项活动的顺利开展。

最后，展报组各个成员将在工作中努力提高自身素质,并积极主动地工作,丰富宣传形式,在工作中推陈出新,不断提高自己。我们相信我们会尽心去努力去做到。

**学校基建工作总结 学校基建方案四**

大力加强师德师风建设，进一步提高全体教职工的思想政治素质和职业道德，牢固树立“学生第一”的思想，创造良好的育人环境。大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，促进我校教学、管理全面发展，培养造就一支业务精良，师德师风过硬的师资队伍。

1、组织全校教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

2、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

3、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、学校发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

(一)学习讨论阶段(9月份)

全体教职工采用集中学习、分组讨论和分散自学的办法，学习师德十不准，学习师德承诺书，阅读名著等，使全体教师统一思想，提高认识，要求每个教师都要写出学习心得。

(二)自查自纠阶段(10月份)

在学习提高的基础上，要求每位教师都要对照《教师职业道德规范》，认真查找在政治思想、教育思想、教育方向方面，对待学生方面，治学方面，仪表和风度等方面存在的差距与不足，自查自纠，明确今后整改和努力的方向。

(三)整改提高阶段(11月份)

师德师风教育，贵在常抓不懈，重在取得实效。要在开展教育、提高认识、全面调查掌握师德师风状况的基础上，边学边改，边查边改，把整改贯穿于学习教育活动的全过程。开展教师演讲比赛，真正树立“学生第一”的思想以后，要不断提高层次，在教书与育人两个方面，以更高的要求规范教师行为，以典型引路，奖惩鼓励，使全校教师管理严格、服务周到、态度端正、师生关系融洽，师爱生、生尊师，教学相长，最终提高教学教育质量。

(四)检查验收阶段(12月份)

在教师自查自纠过程中，中心学校要全面了解和掌握情况，推广先进经验、树立优秀典型，查处违纪的人和事。师德督导组成员对全体教师的师德规范进行考评。

**学校基建工作总结 学校基建方案五**

建立由学校领导、职能部门、年级组长组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任。建立健全健康教育教研组，定期开展教研活动，沟通检查各年级健教状况，确保健康工作有序开展。

(1)仔细抓好教学工作。仔细制订教学计划，钻研教材，加强师资培训工作。学校将通过培训班、教材讲座、观摩课、教学沟通等形式加强对健康教育老师的培训，确保授课老师平均每人每学期接受两节以上的培训，提高健教老师的专业学问水平。

(2)主动开展健康教育宣扬活动。利用学校的一切宣扬阵地，做好健教宣扬工作，每两周出一期专题板报，班级黑板报每期开拓卫生栏目;学校广播每周一对全校学生进行卫生、健康学问宣扬;每学期对学生进行二次的青春期卫生学问专题教育;发放健康宣扬单。让大家懂得环境对身体健康的影响，避开在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动、健身等。提升绿色环保理念，理解可持续进展观。

(3)为加强青少年的自我爱护意识，教会他们应对各种复杂的状况，培育健康的心理和人格，使未成年人自我爱护工作走上规范化、科学化、系统化的轨道，各年级在开设《心理健康》课程的基础上，还将开设心理健康讲座。密切结合学生的心理健康实际，突出心理素养教育主线，普及心理健康学问，培育少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神，进一步推动学校精神文明、健康校园和和谐校园的建设。

(4)提高预防疾病的`意识和能力，让学生了解流行性感冒、甲型h1n1流行感冒、艾滋病、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(5)在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标记、标识。通过禁烟教育活动大力营造吸烟有害健康的舆论，让学生了解香烟对人体的危害性;同时加强教职工及家属行为规范化管理，教职工不得在校园内任何公共场所吸烟。

**学校基建工作总结 学校基建方案六**

要认真抓好党员干部的党风廉政建设理论学习以及反腐倡廉专题教育，对照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，校领导班子每学期安排一次专题学习。继续抓好每学期一至二次的集中党员学习活动，学习内容包括党的十八届五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以及上级纪委和有关部门文件、党和国家关于反腐倡廉的政策和法规、先进人物事迹和反面人物材料，通过学习夯实防腐倡廉的思想基础。要结合“创先争优”活动，继续开展“一岗双责”的党员反腐倡廉工作，对党员干部和全体教职工开展经常性的党风党纪党性和师德师风教育，坚持学生为本，规范教学行为，注重为人师表，增强日常工作的责任感和服务意识，增强廉洁从政、廉洁从教的自觉性。

1、不断健全和完善党风廉政各项规章制度。完善《xx县xx小学教师工作规则》、《xx县xx小学教职工日常管理办法》及财务管理等方面的规章制度。

2、落实党风廉政建设责任制。我校将依据《党风廉政建设工作责任书》，切实落实好“一岗双责”工作，要求学校各部门要明确责任、工作标准、保障措施，我校将通过日常检查等形式进行落实。

1、进一步提高加强党风廉政建设重要性的认识，增强政治责任感，严格执行党风廉政建设责任制，创造性开展工作，务必取得实效。

2、加强宣传教育。组织党员干部认真学习中央、省、州、县纪委全会和省、州、县教育系统下发的各种纪律文件精神，学习党章，学习党风廉政建设的理论、上级党委、政府关于党风廉政建设和反\*斗争的指示精神；学习党风廉xx规，开展多种形式的党风廉政建设和反\*教育，认真解决党员干部在思想上、组织上、作风上存在的突出问题，引导广大党员干部坚定理想信念，提高拒腐防变的能力，自觉做实践“三个代表”的模范。

3、进一步落实党风廉政建设责任制，领导干部要认真落实党风廉政建设责任制，保证党风廉政建设责任制和廉洁自律工作的各项任务落到实处，针对突出问题进行专题研究，开好民主生活会。

1、加强学校教育行风建设，从教育入手，把“讲师德师风”、“规范收费行为”作为行风建设的重点，制定和实施《xx小学教师职业道德规范细则要求》，引导教师树立高尚的道德情操，自觉抵制违反行风的不良行为。

2、落实学校“信访接待日”工作职责，做实“xx小学阳光服务工作”，热情接待来信、来访的学生家长，关注反映的热点难点问题，实事求是地进行核查，确实解决学校或教师个人存在的问题，做到服务学生、服务学生家长。

3、结合学校实际，认真组织开展预防职务犯罪的宣传教育活动，针对学校财务管理、招生入学工作、食堂管理、物品采购、领导干部廉洁自律等方面工作存在的薄弱环节，制定具体的管理措施，健全管理制度，推进预防职务犯罪工作的开展。

1、严格执行大宗物品和设备仪器实行政府采购的规定。继续推行校务公开工作，建立健全财务监督机制。

2、切实加强预算外资金的管理，认真落实“收支两条线”制度。

3、扎实开展廉洁教育进校园活动。首先、组织全体教师开展以“廉洁从教、服务学生”为主题的教育活动。其次，在学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，通过班队会等阵地，开展“学廉洁人物”、“讲廉洁故事”、“背廉洁格言”、“写廉洁童话”、“画廉洁漫画”、“唱廉洁歌曲”等形式多样的教育活动，培养学生尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感。

4、加强党风廉政建设。校党支部组织全体党员认真学习习近平同志关于党风廉政建设的论述和上级有关部门民主评议行风的要求。邀请行风评议代表和乡党委领导参加民主评议行风的动员大会，要求全体党员要以身作则，携同全体教师共同塑创良好教风、班风、学风。同时，学校成立了以书记为组长的廉政建设责任机制，把党风廉政建设的纳入领导班子、领导干部目标管理，建立健全各种规章制度，成立校务校财监督小组，做好校务、财务公开制度，保证班子成员清正廉明，认真执行廉洁自律的有关规定，扎实做到反腐倡廉、拒腐防变。

**学校基建工作总结 学校基建方案七**

根据局党委要求，本学期我校师德建设计划的指导思想是：以“xxx”重要思想和党的xx大精神为指导，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感，努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

(一)加强学习，提高素质，

1、深入学习“xx”重要思想、xx大精神和xx“xx”重要讲话精神，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活，利用节假日走访教师家庭;关怀教师的成长，帮助教师解决计划中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

7、学期末召开师德经验交流会，对计划中师德成绩突出的教师给予表彰奖励，同时学校将对本学期师德建设计划进行全面总结。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德计划持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。五月份开展“家长评学校”调查问卷活动，发挥社会、家长对学校办学发展的监督作用。

**学校基建工作总结 学校基建方案八**

努力把学校办成“人文气息浓郁，文化积淀丰富，教育质量一流、名优教师众多、办学理念先进，学校特色鲜明”的扬州一流、苏中知名的学校。打算着力抓好以下几方面的工作：

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《扬州市小学生文明行为习惯评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加强校外德育阵地建设。学校将组织学生到江都烈士陵园、许晓轩故居、引江管理处、曹王素质教育实践基地等校外德育阵地开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

5、抓好德育队伍建设。学校将认真贯彻落实市局《关于加强小学班主任工作指导意见》文件精神，通过班主任工作培训、定期召开班主任工作会议、评选表彰优秀班主任、征集评选班主任工作优秀案例等形式促进不同层次班主任的专业成长。

本学期，学校将围绕《江苏省学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据《扬州市小学教学工作基本要求》，结合学校实际，我们制定了校本教研制度。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节(分管教学的副校长每学期听课不少于30节)，坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各备课组长、教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。各备课组要开展集体备课活动，坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

**学校基建工作总结 学校基建方案九**

20xx年，我继续担任20xx级技师班班主任，我是第三个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。现根据学生的实际特点和我们学校的实际情况，制定本年度班主任工作计划。

20xx级技师班分为2个专业:机电技师专业和数控技师专业，共15人，全是男生，机电专业11人，数控专业4人。本学期1人参军、1人休学、1人自谋职业，12人在校。本学期是班级最后一期。目前，学校为机电专业安排了课程，但由于数控专业人数少，未安排相应课程。由于班级人数较少，班干部建制主要有班长一名、学习委员一名、体育委员一名、寝室室长两名。

就上学期班级情况来看，我班学生整体情况较好，学生无违法违纪现象，学生能自觉遵守学校校规校纪，上课较少出现旷课迟到现象，寝室内务中等。但在参加课外活动等方面有所欠缺，对自身专业和自身职业规划有所茫然。

利用每周班会的时间让学生继续学习《学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

1.培养良好的学习习惯。

2.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3.重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4.注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性。

树立必胜的信心，学生即将毕业，踏入社会，注重学生职业规划教育。

5.参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1.各个宿舍要建立寝规，并由室长监督。

2.寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

3.宿舍人员有矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

1.课堂常规管理，做到明、细、严，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

2.教育学生不要打黑的士车，过马路时注意周围车辆。

3.外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好 。

4.宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿;严禁各种大功率电器，禁止明火，严格执行《住校生管理规定》中的要求。

5.请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

班主任工作要做好学生管理，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，要积极反应学生在校的情况，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。学生不在学校且没有请假时，要及时与家长进行练习并及时处理。

总之，做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的。在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我会做的更好的。

**学校基建工作总结 学校基建方案篇十**

1.以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。

2.抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。

3.强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1.加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”,作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2.定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3.开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4.配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找