# 学校校长个人工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-11

*学校校长个人工作总结7篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的学校校长个人工作总结，希望大家能够喜欢!学校校长个人...*

学校校长个人工作总结7篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的学校校长个人工作总结，希望大家能够喜欢!

**学校校长个人工作总结篇1**

作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将本年度工作的基本情况总结如下：

一、政治思想

我在政治思想上积极要求上进，关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。

二、德育工作

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。

我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，学生自理、自立能力显著增强。寓教于活动，把德育工作落到实处。我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动。

三、教研工作

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为教育事业努力工作。

**学校校长个人工作总结篇2**

根据学校分开，\_\_年\_\_任某中学副校长职务，现将我在\_\_学年度的工作总结如下：

一、严谨治学，教学业务精益求精。

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

二、学校管理积极主动，认真负责。

1、卫生管理。心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。

2、安全管理。居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

3、财务管理。清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

4、学生管理。处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

5、行政例会、政治学习。学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

三、不断加强党性修养，提高管理水平。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

**学校校长个人工作总结篇3**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。应对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，用心推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。以下是我的工作总结。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学，我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。透过各部门反复研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。

备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课状况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改善，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不一样档次，习题数量也由学生自主选定。为了及时反馈教学状况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，资料都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的潜力。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类状况。同学科教师比较成绩。找出差距与不足。想出改善进方法，提高教学质量。同时组织学生座谈会，鼓励学生掌握好的学习方法。

部分学科骨干教师参加县级以上培训。透过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。为了使教师在极短的时光内迅速提高个人素质，重新改善微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用潜力。

二、抓教学精细化管理工作，保证教育教学质量逐步提高

我校开始了教学精细化管理工作，历时半年的时光，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。以现代化达标校功能提升工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。在实施教学精细化管理工作的半年时光里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

抓学习与培训，促教师综合素质的提高;抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。教育局精细化管理检查小组、乡教育组先后对我校教学精细化管理工作的检查验收，受到各级领导的高度赞誉。在县中小学组织的各项活动中取得可喜成果。

三、以后的工作打算

继续狠抓教研活动的实效性，努力提高教师整体教学水平。继续以优化教学过程为核心，深化新课程改革，提升课堂教学实效性。继续加强教学常规检查工作。继续深入研究探讨，确保课题研究成果。继续深化体、卫、艺术教育，逐步构成特色。用心做好毕业班复习指导工作，充分发挥资源共享，优劣互补的优势，促进教育教学水平的提高。发给每位教师人手一份教学工作手册，专门用于教师教育教学历程记录，做到教育工作的人性化、制度化、合理化安排与管理。

**学校校长个人工作总结篇4**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、不断提高思想认识

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

二、以身作则，发挥表率

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、政教处并担任九年级年级组长。这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更没无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮助。在此，我再一次谢谢大家!

三、教育教学工作

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能。管理出效益，管理出成绩。在过去的一年里我始终坚持“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。我坚持每周深入课堂听、评课，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，保证了教学任务的完成和质量的提高。

2、立足校本教研教改，提高课堂效益。在教学实践中，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研活动作为提高教师素质的主要途径。新来的老师先上见面课，再组织骨干教师的给他们上示范课，然后新老师再上合格课，通过这一系列的活动我们的新老师很快地掌握了教育教学技巧。这一学年来，我校还组织了全校教师上竞赛课，对竞赛课活动中涌现出来的优秀教师进行了表彰，这一活动不旦丰富了我校的校本教研，更促进了老师们素质的整体提高。同时学校还多次组织教师外出听课观摩学习并且参加到这些活动中去，魏红英、万雪芳参加简阳市公开课获小学数学优秀奖、二等奖。通过这些活动，我校教师成长迅速，课堂效益有了很大的提高。

3、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围。教风学风建设是一个学校办学的重要内容。在学校戢校长的带领下我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪。学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业;我们的学生一个个文明礼貌、勤奋好学。学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

4、抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量。我们认真分析现状，总结经验，找准差距;开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。①明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。②开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。③增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、拔尖学生会议、临界生会议、后进生会议。

四、德育工作

本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

1、德育以活动为载体为学生的幸福人生奠基。我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校政教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动;“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦;“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜现在的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

2、抓好班主任队伍的有效性管理。为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计“、“创建班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

3、通过这些活动的开展，我校的德育工作取得了丰硕的成果。先后获得：《第二\_\_届少年百科知识竞赛》优秀组织奖、《第\_\_届四川省艺术之星才艺大赛》一等奖、《环境综合治理工作先进集体》、简阳市文明办批准为乡村少年宫基地、全国青少年普法教育创建学校;徐燕青老师被简阳市教育和科学技术局评为20\_\_年度优秀德育工作者等荣誉。

五、存在的问题

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘分不开!回顾一年的工作，有得也有失，一是对教学管理缺乏系统性和全面性，在制度落实时执行力不够;二是对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**学校**

**校长个人工作总结篇5**

20\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断井取，全面推行素质教育，学校20\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织b教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生井行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生井行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导井行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一井度，统一检测。

我们在课堂教学上井行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求井行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促井良好学风的形成。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。

本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员井行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常井行。学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，

一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区井行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生井出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生井行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常井行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先井单位、区级最佳文明单位、区教育教学先井单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

七、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待井一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。在今后的工作中，要井一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**学校校长个人工作总结篇6**

小学位于平阴县东阿镇经济开发区中心路地段，治安状况比较复杂。为不断提升学校的办学品味，不断优化学校的办学环境，特聘请了平阴县东阿镇司法所所长刘世平同志为法制副校长。由于法制副校长的辛勤工作，确保了学校三年来无刑事案件，无治安灾害事故，无学生犯罪现象，无侵扰学校正常教育秩序的行为。现将法制副校长三年来的主要工作成绩总结如下：

一、耐心整治周边环境

学校周边环境的好坏，在很大程度上取决于广大群众的支持和理解。刘所长特别重视对居住在校园旁边群众的宣传教育工作，从他们自身做起自觉维护校园周边环境，严禁小商小贩在校门口摆摊设点，严禁任何人到学校扰乱正常的教学秩序，通过宣传教育得到了绝大部分群众的理解和支持，为开展整治工作打下了坚实的群众基础。

同时刘所长对严重侵害师生人身安全和干扰学校正常教学秩序、敲诈在校学生的人进行了排查摸底，对排查出来的问题，进行了严肃处理。另外，他还积极主动疏通学校门口的交通，经常与家长一起劝走将车停放在校门口的司机，给学生的出入留出安全的通道。

二、坚持加强法制教育

因为学生年龄小，对于法制方面的知识有很多不明白之处，刘所长根据这种情况，利用业余时间，针对学习的具体情况，有计划地上法制课，例如他的讲座《学习基本法律知识，加强自我防范》《犯罪的成因及自我保护措施》等，使学生从小懂得了法律知识，从小学会用法律的武器来维护自己和他人的权益。特别是小学生走出校门后，遇到年龄大的学生或社会上的小青年强行勒索钱财时，知道怎样用法律保护自己。讲座取得了明显的效果，学生的法律意识都有了一定的提高。

三、主动配合学校工作

刘所长作为我校法制副校长为创建优雅、花园式校园做出了积极的贡献。一是加强校园内的消防安全巡查工作，经常对消防设备进行检查，和学校一起完善校园内的消防制度，进一步强化了学生的消防安全意识，使学生们充分感受到了学校的安全感。有一次，有一个家长来学校反应，他的儿子在下午放学回家的路上遭到了一个社会不良青年的敲诈，从此害怕上学，更不敢独自一个回家。学校得知这一情况，立即向刘所长报告此事，他马上与联防队员取得联系，请求他们进一步加强少岱小学学校周边的巡视力度，每天放学上学的时段我们都可以看见联防队员在巡逻，从此学生中再也没有发生过被恐吓或敲诈现象。

四、积极协调周边关系

法制副校长积极协调学校与周边单位(门面)的关系，为学校创建优良的育人环境付出了辛勤的劳动，由于他们的努力，营造了单位与单位之间相互支持、相互谅解的良好氛围。他们还能主动调解学生与学生之间、家长与家长之间的矛盾，积极有效工作，得到了学生、家长的一致好评。

总之，少岱小学法制副校长的工作开展得很顺利，也收到了很好的成效，对于工作中的不足，我们会在将来的工作中积极地探索，力争工作有更强的实效性和创造性。

**学校校长个人工作总结篇7**

我于20\_\_年x月份由中心小学调到中学任校长，四年来，在县教育局、乡教管办的直接领导和乡党委政府的关怀下，通过自己的扎实工作，把学校从低谷中扭转了过来，使学校管理、教育教学工作都步入了正规，顺利通过了市级规范化验收，教学质量有了大幅度的提高，使学校形象重新树立起来，教师的教育教学积极性空前高涨。下面把自己的一些做法向领导简要汇报

一、加强和重视师德教育，提高教师队伍政治素质

我始终把教师的学习放在教师工作的首位，规定每周五晚上为集体政治学习时间，结合\"转变作风年\"活动的开展，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。首先注重自身素质的提高，有道是其身正，不令则行，其身不正，有令不行，一个好校长就你一所好学校，在学习中，我率先垂范，身体力行，树立执政围攻，理当为民的思想，认真贯彻执行党的路线方针政策，时刻保持共产党员的先进性工作之余，积极参加业务进修学习，先后完成了中高级校长培训，撰写教育教学论文多篇，不断提高自己的执政水平和工作能力。其次，狠抓班子建设，增强依法治校意识。要求学校领导班子带头学理论、学管理、学经验，树立一盘棋思想，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。第三，加强教师队伍建设，做到\"一个提高，三个加强\"即提高教师队伍整体素质，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，在教师的政治学习方面，要求教师每人每学期写读书笔记不得少于一万字，并把此项作为量化考核的一项内容;通过学习对教师提出了\"三严三高\"和\"四心\"的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风;要达到工作的高标准、高质量、高效益;要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

二、实施学部管理，增强全员竞争意识

竞争时代呼唤竞争机制的建立和完善。\_\_年刚刚接手学校，学校面临许多困难，人心涣散，人浮于事，缺乏凝聚力，竞争意识，为引入竞争，激活教育内部活力，在借鉴外地先进经验的基础上，实施学部管理，实践证明，管理是成功的，经验是可取的。新学期开始我根据本校实际继续完善学部管理制度。在校长负总责，后勤服务一体化前提下，将三个年级重新分班，由副校长任组长，教导、政教主任为成员的管理人员均衡组成东西两学部，学校按班额、学科需要核定出两楼所需教师数额，由两学部管理人员重新选聘，学校通报聘用情况。教师接受聘用后，分区办公，分区管理。做到了平分学生，平分教师，竞争上岗，形成了在同一起跑线上竞争的格局。此举使管理者、被管理者结成利益共同体，极大的调动了学部领导和教师的教学工作积极性。

为防止出现不良竞争，学校对常规管理工作进行了规范，做到了\"六统一\"：统一制定教学计划，统一备课作业评价指标，统一组织学科竞赛及期中、末考试，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化考核办法。这种宏观调控达到的效果是：从管理人员到教师琢磨的是怎样抓好教学，怎样促进各项工作，而不是琢磨人际，琢磨不正当竞争的点子。

三、更新教育观念，落实\"四个转变\"

素质教育在教育环境、条件均不优化的山区学校中如何实施和体现?我认为首先要解决的是观念问题。只有更新教育观念，才能在教育教学的具体操作中审时度势，努力完成吸纳、整合与创新的进化过程。

今学期，我们积极学习外校的先进办学经验，采取走出去，请进来的办法，我亲自带领教师先后到多间学校学习其学校管理、教育教学及教研教改等先进经验做法。选派了40多名教师参加了由市、县教研室组织的各种各类培训班、学习班及教研活动，凡是由县教研室组织的教研活动，我们都及时安排教师按时参加。学校规定，这些教师回校后都要把新学的东西进行系统整理，并结合自己的体会感悟，以汇报、讲座、公开课形式在全校进行推广。我们聘请新华中学的优秀教师到我校送课，学习他们的课堂教学艺术，收到了良好效果。教师们通过培训、学习，眼界大开，观念也发生了变化。如县教育局举办的新课程通识培训后，我们立即拟定了《走进新课程，提高课堂教学效益实施意见》，明确要求教师在原来学习推广洋思经验的基础上，转变教学观念，在学习新课程中做到三个渗透：把按新课程标准的教学思想渗透于自己的教育教学理念中;把\"倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力\"教学模式渗透于自己的课堂教学和实践中;严格科学的管理策略渗透于自己的班级工作中。把《新课程怎样教》、《走进新课程》作为教师必修课，各教研组纷纷开展新课程标准研讨活动，写论文、上公开课，集体备课、说课等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找