# 学校开展端午节主题活动总结2024年

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-11

*学校开展端午节主题活动总结20\_年（9篇）午节,又称端阳节、龙舟节、重五节、天中节等,是集拜神祭祖、祈福辟邪、欢庆娱乐和饮食为一体的我国传统节日之一。以下是小编整理的一些学校开展端午节主题活动总结20\_年，欢迎阅读参考。学校开展端午节主题活...*

学校开展端午节主题活动总结20\_年（9篇）

午节,又称端阳节、龙舟节、重五节、天中节等,是集拜神祭祖、祈福辟邪、欢庆娱乐和饮食为一体的我国传统节日之一。以下是小编整理的一些学校开展端午节主题活动总结20\_年，欢迎阅读参考。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇1**

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我园全体师生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我园开展了形式多样以\'我们的节日·端午\'为主题的文化教育活动。现总结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识\'端午节\'的有关知识。

幼儿园充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\'端午节\'的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让家长和幼儿一起通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\'端午节\'内容。

1、各班开展了丰富多彩的\'主题活动。

端午节前夕，请幼儿和家长通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在主题活动中进行交流学习。为了活动的顺利开展，我园教研室对活动进行了部署，分年龄班开展专题活动：班年级以自理自立的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；中班以\'尊劳爱幼\'为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人；大班重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让幼儿传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的班布置了亲子活动，让幼儿在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化此外，幼儿园还组织开展\'我们的节日\'网上主题活动，在班级群及幼儿园网站上进行宣传，积极参加\'我们的节日·端午\'相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生幼儿一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\'卫生月\'，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我园全体教职工结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并进行全园卫生清洁活动。

在本次活动中，我园充分利用\'端午节\'这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了师生的爱国热情。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇2**

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。

端午节为我班提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的.意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我班开展了中华经典诵读活动。 通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

通过这次活动，我们让学生懂得了：真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

我国地大物博、历史悠久。我班充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇3**

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，特将本次活动总结如下：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日——端午节”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一国旗下演讲、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、各年级分层开展了丰富多彩的.传统文化教育活动。

（一）开展中华经典和红色经典诵读活动，过爱国端午。

三年级组利用阅读课、主题班队会用赛事会、点评会、咏诗会等不同形式的开展了诵读活动。通过开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”、“传统节日故事大家讲”等诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇4**

我校积极落实《学校“端午节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，引导学生在自办“端午节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“端午节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人黄副校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的`小报。展示节日收获和感悟。还分别到村居、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统、文化传统的认同感和自豪感。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇5**

根据上级文件精神要求，我校在端午节期间，围绕“我们的节日—端午”主题，精心部署，认真组织，组织开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀文化传统，进一步了深化爱国主义教育活动。

一、精心安排，认真部署为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，德育处利用国旗下讲话全校广播宣传，召开了班主任例会，部署安排了“我们的节日—端午”各具特色的活动方案。

二、活动精彩，内容纷呈

学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道、专题片等方式，宣传端午节。组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题班会，以演讲、朗诵、讲故事等形式，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。

三、开展师生包粽子文化活动

以端午节为契机，积极开展包粽子比赛活动，得到了师生的积极响应。折叶、填米、放肉、成形、缠线，“原来小小粽子还有这么多工序和技术，要包好还真是不容易

这次活动有效增强了同学的凝聚力和向心力，让大家在欢声笑语中感受到节日的气氛，增进了师生间的感情交流，用实际行动进一步弘扬和传高中作文承了中国的传统文化。

端午节，是中华民族的传统节日，是我们全家团聚，把酒言欢的日子，而在这个喜庆的日子里面却有许多老人孤独在的.敬老院默默的度过。为了秉承爱心传递的活动宗旨，传承中华民族敬老传统，福州教院二附中志愿者在端午节来临之际给“红星养老院”的孤寡老人送上粽子，并为他们打扫卫生，让他们感受社会的温暖。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇6**

因为临近端午节，最近同学们总是挂念这端午假期的到来，在学习上的事情也是稍有懈怠。但这样只想着假期却不注意到节假日本质的行为是我们学校所不提倡的，对假期期待而忘记学习的本质也是我们所不愿意看到的。

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定通过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的风气。在经过周密的计划之后，\_\_中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

一、活动内容

为了弘扬节日精神，让同学们不是光是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文老师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动非常的`热烈，在班级的演讲中，面对自己的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流能力、敢于上台的勇气。让同学能在各方面积极的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要内容。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经可以感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长非常有帮助，也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开校园前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能积极的参与到学校的打扫中。这不仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

二、总结和不足

本次的端午节活动举行的非常成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让\_\_中学更加散发着活力的气息。

但是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，希望他们再之后能够痛改自己这种懒惰行为。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇7**

“端午节”是我国传统民俗节日，为了普及传统文化知识，让学生了解端午节的来历及相关民俗，培养学生热爱民族文化，提升民族情怀，--区各中小学校纷纷组织开展了形式多样、内容丰富的传统民俗教育活动，引领学生感受民俗文化，增强传承民族文化的自信心和自豪感。现就活动开展情况总结如下：

小学利用宣传栏、板报等多种方式进行了广泛宣传端午节的民俗，营造浓厚的节日氛围，组织学生通过查阅图书、向长辈询问等多种途径，搜集有关端午节的由来，组织召开“端午节”主题班会，了解端午节的来历、习俗;东桥镇罗老庄小学开展了“端午节”主题教育活动，利用主题班会、黑板报和宣传栏等途径，向学生宣传端午节的由来以及爱国诗人屈原的生平及爱国故事，了解龙舟、艾草、香袋、五彩丝线、雄黄酒等在端午节期间的特殊用途，不断拓宽学生的知识面，引导学生了解传统节日，弘扬民族精神，要求学生在端午节期间在家里学习包粽子的过程，在亲自动手体验中，充分感受我国传统文化的魅力，陶冶学生的情操，享受传统风俗带来的温馨和快乐;

--镇--岗小学组织开展了形式多样的端午节主题教育活动，以国旗下讲话的形式，向学生们讲述端午节的由来，让学生们对端午节有了更多的了解，同时利用班班通等载体向学生宣传端午节，介绍端午节文化，端午习俗等小常识，以增强学生对中华文化的认知和认同。要求低年级学生制作一张有关端午节的`手抄报，中、高年级学生写一篇有关端午节的作文;孙岗镇黄堰小学开展了“我们的节日·端午节”主题班队会活动。班队会上，各班围绕端午节来历传说、端午节习俗、端午诗词、我家的端午等开展主题活动。

在老师的引导下，孩子们通过演说、朗诵等方式演绎了自己对端午节的所知、所感、所悟;--镇远航幼儿园中、大班全体家长自备粽叶、糯米，来到幼儿园和小朋友们一起共度中华民族的传统节日《端午节》。随后讲解《端午节》的来历、起源故事和习俗，小朋友们跟着爸爸、妈妈一起像模像样地包起了粽子，使整个活动现场处处都充满着欢声笑语。

通过丰富多彩的系列民俗教育活动，让学生感悟到民族传统节日丰厚的文化底蕴，丰富了广大师生节日精神文化生活，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国情怀，激发了学生的民族自豪感和爱国热情，增强了师生对优秀文化传统的认同感和自豪感。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇8**

在端午佳节即将到来之际，学校开展了端午节系列活动。校工会组织开展了节日慰问活动，膳食管理中心举办了校园包粽子比赛和赠送端午特色食品活动。

6月13日上午，校工会成立了节日慰问品发放小组，工作人员各司其职，认真仔细、耐心周到地为全校教职工发放了节日慰问品，并向大家致以节日的问候，让教职工感受到了学校大家庭的温暖。

6月14日下午，膳食管理中心举办了包粽子比赛。活动中，同学们现场学习包粽子，双手将粽子叶卷成漏斗状后，用糯米充实压紧，再用细绳打个结，动作麻利优美。在食堂师傅的指导下，包出了各种形状的粽子，有三角的`，四角的，长方形的，颇有特色。食堂负责人将同学们亲手包制的粽子煮熟后，送给了每位参加活动的同学。

本次系列活动的举办加强了师生与学校之间的交流与沟通，让师生们感受到了浓浓的端午节日气氛和家的温暖。

**学校开展端午节主题活动总结20\_年篇9**

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20\_\_ 年 5月 20 日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的`由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教

育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干! (三)、一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、 “画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到

了爱国主义教育，活动形式非常棒!

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找