# 学校组织开展科技周活动总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-12

*学校组织开展科技周活动总结【5篇】通过活动总结可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，快快来写一份活动总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的学校组织开展科技周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校组织开展科技周活动总结【篇1】一学...*

学校组织开展科技周活动总结【5篇】

通过活动总结可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，快快来写一份活动总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的学校组织开展科技周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校组织开展科技周活动总结【篇1】**

一学期即将结束，在此期间我校坚持课内与课外相结合，坚持校内外教育相结合，坚持普及与提高相结合，坚持科技活动与艺术活动、体育活动相结合，与学科融合相结合，鼓励学生积极参与、体验、实践，增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。

一、教学实践方面：

1、组织师生去科技馆参观。高一高二学生：针对他们新接触的学科，先安排学生有序参观了科技室，讲解科技室原有的部分科技作品，例如：机器人、时光隧道演示仪、气旋球、鱼洗实验器材等，给学生介绍这些仪器的工作原理并演示，再逐步指导学生正确操作这些仪器，以激发学生的兴趣爱好，然后组织学生开展丰富多彩的科普活动，利用课外时间制作一些简单的科技作品（简易挖掘机，木棍房屋模型，望远镜等）。还组织了科技综合实践活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科普环保意识。

2、配合科技小制作活动小组，使学生动手和动脑相结合，培养学生的创新意识和实践能力。科技活动小组成员由感兴趣的学生组成，本着学生自愿的原则。科技活动小组主要开展了以下三方面的研究：

（1）模型工艺品制作（飞机模型、坦克模型、房屋建筑模型等）；

（2）废品利用小制作（易拉罐做的灯笼，水瓶做的沙漏等）；

（3）实用生活用品小改革（太阳能小车、简易喷泉等）。通过实践，不仅提高了学生的动手操作能力，也使得他们开阔了视野，了解更多的科普知识，有助于学生的综合能力提高。

3、配合学校展示了第七届文体艺术节科技、手工作品，其中有学生做的各种工艺品如：手工制作菠萝，沙漏，灯笼，花篮等；也有部分教师作品如：各种十字绣，创意家居等，整个展览的时间为3天，在这段时间里师生的积极性很高，每天科技馆人都爆满，这也体现了学校师生的科技素养正在不断提高，达到了较好的效果。

二、其他工作：

1、按时开放专用教室，记录比较及时。

2、能够及时打扫好教室卫生。

3、能妥善保管好教室内设施。仪器不受损坏，及时登记了出现问题的仪器。

4、很好的配合学校其他各项工作。

多年来，我校在科技教育上一直紧紧围绕“以培养创新精神和实践能力为重点”的科技创新实践活动依托课堂，把科技教育融入课堂，广泛开展科普教育活动，打造科技项目品牌创设了科技教育的良好环境。我们相信，有上级领导的关心，有学校领导全力的支持，有一支乐于奉献的科技辅导员的努力拼搏，我们的学校的科技工作会不断进步。

**学校组织开展科技周活动总结【篇2】**

几年来，我校科技创新工作在市科协、市教育局、市科技局的领导和关心下，学校科技创新工作取得了一定的成绩，尤其是我校科技创新工作，成绩更为突出，无论是在科普知识的推广方面，还是科技创新活动的开展方面，都取得了可喜的成绩。学校科技组织建设不断得到了完善，科普硬件设施得到了充实。为学校科技创新活动提供了活动的平台。各项科技活动得到了顺利开展。开展了环保科技实践活动，举办了第三届科幻画展览。以科技活动周为载体，开展了科技小制作，科技小发明，科技实验，教学教具等科技创新活动。这些活动吸引了广大师生的兴趣，丰富了学生的业余生活，提高了学生的科学素质，极大地调动了学生参与科技创新活动的热情。现将活动情况总结如下：

一、进一步完善科技组织的建设

为了积极推动我校科技活动的开展，学校成立了以校长李且根为组长，主管教学副校长郭绍荣为副组长，教研处（科普办）、教务处、团委、教研组组长为成员的科技活动领导小组。科普办即教研处，来组织实施学校的科技活动的`日常工作。学校科技辅导员老师由过去的30来位发展到目前的48位，科技教师队伍得到了发展和壮大，为我校开展各项科技活动提供了人力保证。

二、加强学校科技教师的培训工作，为学校科技活动提供保障

我校为了提高科技辅导员教师的科技辅导水平，学校采取“请进来、走出去”的方法，加大投入。对学校科技辅导员教师进行了科技知识的培训，在聘请市科协专家到学校进行科技创新知识讲座。同时在校内开展了由姚海华、黎海、余新平主讲的有关科技创新知识的讲座，在学校内进行了科技知识的宣传工作。派出学校科技总辅导员，教师余新平到九江参加江西省科技辅导员老师的培训。学校通过各种方法对科技教师进行了不同形式的培训，大大提高了我校科技辅导员教师的水平，增强了我校科技教师的科学素质，为我校科技活动的开展打下了坚实的基础。

三、加大投入，加强学校科技活动的硬件设施建设

学校在现有经费非常紧张的情况下，花大力气，加大投入，设立了科普办公室。配备电脑等办公设施，建设了二个科普活动室和一个学生画室。在科普活动室中，配备了各种科技活动工具。在图书室内订阅了《中国科技教育》、《走进科学》、《科学生活》、《百科知识》、《大自然》、《中学科技》、《少年科学》等科普杂志。购买了几千册的科技图书，提供给学校师生阅读，为全校师生提供了活动场所和资料保证。

**学校组织开展科技周活动总结【篇3】**

每个学生都有一定的个性与特长，有的学生基础知识掌握得很好，但不善于动手；有的学生基础知识学得一般，但动手能力较强。有益的课外活动能对前者起促进作用，对后者提供更多的成功机会，以增强学生对基础知识学习的主动性。丰富多采的课外活动能发挥学生的个性与特长，促进非智力因素的发展。例如，学生在小制作的过程中会碰到许多困难，会经历失败的苦恼，但通过自己的努力最终还是成功了，从中学生会得到尊重客观规律的教育，体会到科学家从事科学研究的艰辛，会尝到成功后的喜乐，更重要的是锻炼了自己的意志。

在学生小论文比赛中，学生会展开丰富的想象，查阅有关资料，阅读有关的课外读物，从中学生会领略到化学知识的无穷魅力，使他们对化学学科产生了极大的兴趣和情感。凡能满足需要的事物，会引起肯定性的体验，如快乐、满足、热爱等。情感的特殊性，正是由于这些需要、渴求或意向所决定的，学生在学习化学的过程中，如果把学习化学知识作为满足自己的需要，渴求或意向，那么他们对学习化学知识就会产生浓厚的兴趣和强烈的求知欲望。所以我们在化学教学中应努力培养学生对化学学科的情感，而从这一点上看化学课外活动有优于课堂教学的作用。所以在教学过程中要千方百计组织学生参加各种课外活动，让学生从中学到知识，能力得到提高。不同的学生有不同的.个性、不同的兴趣、爱好和特长。

课外科技活动就是根据学生的个性差异，让每位学生按照自己的兴趣爱好，自觉地参加一两项活动，在活动中激发、发展兴趣，发挥其特长。对不同的学生要有不同的目标要求。化学课外活动的开展切忌只注意培养少数“尖子生”，必须面向绝大多数学生，要通过富于吸引力的活动来吸引更多的学生参加活动，激发学生的欲望，使他们在活动中形成自己的兴趣，发展其特长。为此，每次活动之前老师应布置好活动内容、要求。在开头的几次活动过程中，辅导老师要多费点心，及时解决学生碰到的困难，甚至连各种工具的使用都要手把手的教，要耐心细致，逐步放手。在各种小组的活动过程中，每个学生的发展是不平衡的，特别是对于一些活动着迷的学生要为他们提供方便，借给他们资料和有关杂志学习，提供更多的实践条件，早出成果。

**学校组织开展科技周活动总结【篇4】**

“科技是第一生产力”，要提高国民的科学素质，提高民族素质和综合国力，就必须抓好科技教育，从青少年抓起，培养青少年“爱科学、学科学、用科学”的意识，树立为科学献身的科学精神。我校科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点，在学校教育中所起的作用是其它学科无可替代的。

20\_\_学年我校继续以科技教育为特色，以绿色教育为载体，扎实有序地开展一系列科普教育活动，取得一些可喜的成绩。现将20\_\_年我校科技教育工作总结如下：

一、强化科技教育意识，确保科技教育落实到位。

1、端正学校办学指导思想，落实科技教育的实施办法。

学校把科技教育作为实施素质教育的重要途径，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中，做到“人人参与，时时参与”，把科技教育渗透到学科教育中，渗透到平时的教育教学过程中。

注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，通过开展系列科普活动，综合推进青少年科技教育。在此基础上，学校逐步把科技教育纳入校本课程进行开发的范畴中，目前已形成雏形。

2、资金落实到位，保证科技活动顺利进行。

为保证科技教育活动的顺利开展，学校由校方出资为学校同学订阅了了多种科技类的报刊杂志，下载多部科技类的电影电视节目，同时学校保证宽带网络的正常使用，便于同学们随时查阅最新科技信息，为科技教育提供了后勤保障。

二、开展多种形式的科技教育活动，做好普及与常规工作。

1、学科渗透科技教育

科技教育只有结合日常教学教育活动，才能真正落实到生活中、落实到青少年的心中。我校高度重视这种渗透的意义，各学科的教师都积极利用各自的教育资源进行科技教育，既加深了知识内容的学习，提高了动手实践能力，更增强了环保意识。

2、把科技教育作为综合实践活动的一个重要组成部分

综合实践活动是新课程中的一个亮点，是培养学生动手能力的基础课程。我校坚持开设综合实践活动，并把科技教育作为其中的核心内容，对学生进行小发明、小创造的技法指导，鼓励帮助或指导动手实践制作完成“小发明”。

3、加大科普的宣传推广工作

我们把课外科技活动分常规性活动和专题活动两种。常规活动，主要是利用学校走廊的宣传橱窗、教室的黑板报等进行科技宣传，利用各种环境日等进行环保科普宣传活动，达到普及科技知识的目的。

三、组织开展专题性课外科技活动；

1、组织科普基地参观考察；我校利用课余时间给学生播放科技类影片，学生开阔了视野，增进了知识。活动后，还认真组织了感受活动征文大征集活动，收到了很好的效果。

2、积极组织发动学生参加科技创作比赛。我校领导高度重视，成立了校青少年科技创新大赛的组织机构，在层层发动，人人动手的基础上，在科技教师的精心筛选下有许多同学的小制作小发明获奖。

四、今后的打算：

1、继续开展科普宣传活动，组织学生参观科普教育基地

2、继续抓好环保科普兴趣小组活动

3、常年坚持学生科幻画兴趣小组活动

4、制作科技作品

总之，青少年科技教育工作是一项意义深远的工程，它关系到祖国的未来和民族的兴旺。我们将不断思考和探索，在既往工作的基础上，发扬优势，弥补不足，有所创新，在培养学生科学方法、科学态度与科学精神等层面上，使我校的科技教育工作更上一层楼。在深化素质教育的今天，我校的“科技教育”正如“尖尖小荷”，相信有各级领导的关心指导，有全校师生的共同努力，毛坝河镇初级中学将会在科技教育的园地里绽开出更多的奇葩。

**学校组织开展科技周活动总结【篇5】**

一、领导高度重视，健全组织机构。

学校领导高度重视学校科技创新活动的开展，在接到中心校的通知后，我校积极行动，立即成立了以校长为组长的领导小组，专门组织领导此项工作，组织召开了全校教师会，号召全体教师及学生参与科技创新活动中去，分配了具体的任务，并对辅导学生获奖的老师和学生给予奖励。极大地提高了我校教师参与科技创新活动的积极性。学校领导的高度重视为科技创新活动的顺利开展和实施打下了良好的基础。

二、大力宣传，让学生明确本次活动的主题、目的和主要内容。

我校通过主题班会，黑板报等形式作了充分的宣传，让全体师生明白了本届青少年科技创新活动的主题是“体验、创新、成长”。活动的目的是培养青少年的动手实践能力和科技创新精神。活动内容主要有4项，分别是：小发明创造展评；小制作展评；少儿科幻画展评；优秀科技实践活动展评。通过宣传，营造了浓厚的氛围。

二、措施得力，使活动开展落到实处。

1、针对各班学生的实际情况，我校将科技创新活主要内容放在了小制作和科幻画上，教师主要完成小发明以及教具制作等，要求师生参与度达到90%，重点培养师生的理论联系实践的能力，综合运用学科知识的能力。通过科技创新活动促使师生主动积极地投入到知识的学习和运动当中，并把科技创新活动与教学活动结合起来。

2、要求班主任及任课教师，引导学生自己去发现问题解决问题，低年级同学可以以小组的形式或家庭的形式完成科技创新活动。

3、学校领导小组成员对活动进行及时检查、督促，对于各班进度进行及时通报，有力的促进了此项工作的开展。

4、对在活动表现中突出的班级和个人，学校及时进行总结，度给予积分，极大地调动了师生参与活动的热情。

三、分阶段展评，层层选拨出优秀作品。

1、我校在9月20日对各班的小制作、小发明、科幻画进行了初评统计，各班师生共完成作品120余件，基本上达到了人手一件，我校组织人员对各班的作品进行了初评，共评出优秀用品43件。

2、9月27日，学校组织了堡里小学第第九届学校科技创新成果展评活动，组织同学们对各班上报的优秀作品进行了参观。

3、10月11日，我校将学校评选出的优秀作品拿到中心小学，参与辅导区的展评活动，受到了辅导区师生的一致好评，最终评出10件优秀作品。

4、10月20日，我校将在辅导区评出的10件优秀作品在镇一中进行全镇交流展评，进一步得到了上级领导的肯定，其中武沛沛老师的小发明的“小值日生黑板擦”和胡海军老师的“手摇纺车模型”被荐到市里，将参加市里的展评活动。

通过开展此次科技创新活动，普及了科学知识和科学方法，培养了学生勤于思考和勇于探索的精神，培养了学生科学创新和实践能力，进一步引导全体师生崇尚科学的思想观和价值观。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找