# 培训学校工作总结范文(必备8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-12

*培训学校工作总结范文1本年度我校领导班子的正确指导下，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大...*

**培训学校工作总结范文1**

本年度我校领导班子的正确指导下，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结：

>一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强校本培训的工作，成立以郑伟校长为组长的校本培训领导小组，由学校教导处邵联菊老师专门组织和负责。教研组机构健全，分工明确。

学校及时制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，科研型的教师队伍；还结合本校实际，建立健全了有效合理的工作机制和管理制度。学校设施到位，每个办公室设电脑一台，设电子阅览室、图书室各一个。

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的，我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，始终保障教师充裕的培训经费和教研活动的顺利开展。在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、校长培训、教务主任培训、少先队辅导员培训和班主任培训等等，并鼓励年轻教师参加自考和高校函授学习。

>二、加强培训，促进发展重视专题理论培训学习

教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容根据上级文件精神，有师德师风建设、教育教学、德育方面等专题培训。要求教师在学习中要做到：

>1、耳到、手到、眼到、心到

在本学年中定期开展校本专题讲座，如特邀中学高级教师、高级心理咨询师胡岳灶老师，做心理健康专题讲座；由胡月玲校长做德育专题讲座；由邵联菊老师做课堂教学变革专题讲座；特邀县作协谷福林老师给师生做作文教学专题讲座。

在培训过程中教师参与率较高，态度积极。不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

>2、注重青年教师的培养

为了加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师，提出严格要求，明确学习任务，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

（1）学校在每月特例安排一次教师集体理论学习活动。每学期必读至少1—2本书教育教学书籍，并做好读书摘记或撰写好与所读书相吻合的体会心得，字数须达1000字以上的。学校有检查记录并汇总。

（2）每学期听课不少于10节，要求听课记录规范详尽，并做好评课记录。

（3）青年教师要求一学年必须开展1—2次公开课教学，开课率达90℅。学校有检查记录并汇总。

（4）积极参与学校组织的每次专题培训，严格按照考勤制度实施执行。

>三、创造机会，提升质量

教师的继续教育学习不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。为此校长在每月安排一次教师集体理论学习活动。理论需要实践的支撑，教导处深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师集中备课，互相听课，每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。由教务处对各教研组进行评定考核记录。

（2）校外：走出去请进来，一是每学期有计划地安排外校名师做引领指导；二是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下，尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

**培训学校工作总结范文2**

一学期来，我校校本培训工作能认真落实上级有关文件精神，能按计划组织进行。本年度校本培训工作以使教师把握教育改革趋势，开拓德育视野，更新德育观念、内容、方法，能灵活运用多种学生管理方法，娴熟掌握学生管理的艺术，切实提升德育创新与学生管理的实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

>一、更新理念，明确目标。

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训工作思路，在开学初特制定我校教师校本培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

>二、狠抓常规，注重落实。

为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了整体提高全体教师的基本功，我校于本学年着重于训练教师的基本功，每次活动都要求教师做到“三定”和“三查”：即在活动前定时间，定内容，定主讲人，活动时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课、评课，参与各备课组的教学研讨活动。本学期已组织教学常规检查2次，并将检查结果在教师例会进行通报、反馈，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

>三、强化管理，创新模式。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

二是突出教师三笔字的要求。为了整体提高我校教师的素质，本学期我们举行了教师书法比赛，目的是为了提高教师良好的书写习惯对于课堂作用的意识。

三是采取多种培训形式

本学期，除了校本课程和综合实践课程培训外，学校还多方创造机会，让教师多接触、多学习，积极组织教师参加省、市区各级各类观摩、培训等教研活动，并把听课的情况回来反馈，使教师的整体素质得到提升。

一个学期以来，我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

**培训学校工作总结范文3**

自任职公司内部培训师以来已一年有条，在这一年多的时间里，工作与学习并存，在领导与同事的关心及指导下，我严格按培训需求评估，按培训计划制作，从资料搜集、课程安排、课件制作、气氛掌控等方面严格要求自己，并通过培训效果改进工作中的不足，力求培训更专业、规范、实效。现就这一年多的时间里开展的主要工作做简要总结，汇报如下：

>一、培训情况

本年度本人共组织培训3期（每期培训1个内容，分），受教育员工140人，培训课时共12课时，培训人员主要为项目各部室成员及各工点现场管理人员。

>二、培训内容及培训情况

根据本人的培训计划，20xx年共组织关于隧道方面的培训3期，每期课时为3小时，时间基本定于晚上6时开始，9时结束，最大限度在避免对工点生产进度的影响。

培训课程名称及时间主要如下：

课程名称：隧道工程基础知识培训时间：20xx年4月

课程名称：隧道进洞施工方案简介

培训时间：20xx年8月课程名称：隧道施工技术

培训时间：20xx年10月

>三、培训工作开展中出现的问题及对策

第一，虽然时间安排一再调整，但仍有部分现场人员因为现场工作的原因，未能来参加培训。一是工地事项繁杂，现场施工工序衔接紧凑，技术员不能全部都来参加培训，对培训的整体效果有影响。

第二，培训资料准备得不够吸引人。通过对培训过程及培训效果进行观察，发现课件准备得吸引力不足，部分抽象的部位语言描述终究有所欠缺，不如动画视频更形象。

>四、新年的展望

在新的一年里，将重点解决好培训中20xx年出现的不足，不断精细丰富好课件内容，不断加强对其他项目单位培训管理人员培训流程的学习与执行力的提高，不断吸收对培训有益的良好思想积极采纳并持续改进，与此同时，以一个积极向上的心态，提高个人综合能力，想千方设百计，以达到最终促进项目水平的目的。

**培训学校工作总结范文4**

传统的中小学校长培训模式暴露出越来越多的问题：一是接受培训的中小学校长大都是工作任务比较繁重，学习时间有限，工学矛盾突出；二是传统的灌输式培训模式使学习者总是被动地接受教师所传授的知识，降低了学习者的积极性，一定程度上影响了教学效果；三是接受培训的中小学校长必须在规定的时间和地点接受培训，灵活性、机动性都还不够；四是中小学校长参加培训的其他成本偏高，包括交通、住宿等费用，有时还有大额的培训费用。为此，我市开展中小学校长远程培训就是要解决这些问题，并以此引入优质的国家级培训资源，拓宽我市中小学校长培训的新渠道，为中小学校长搭建一个终身学习的平台。截止20xx年7月23日，第一阶段的培训告一段落，现将基本情况的总结如下：

>一、基本情况的

《全国教育系统干部培训“十一五”规划》中提出中小学校长培训应该.中培训与分散自学相结合的原则，我市加入“中小学校长培训平台”可以作为我市中小学校长任职培训与提高培训的补充，使我市中小学校长在岗期间能够根据自身工作岗位和学习需要，有针对性地学习国内外最先进的教育管理和教育教学理论。

我市中小学校长远程培训工作于20xx年5月26日正式启动，本学年学习截止时间为20xx年5月26日，后应我们的要求，延期至20xx年7月31日。总共有329位中小学校长参加这期的培训。

>二、主要工作

1．建立远程培训的领导机构，做到组织落实。我市中小学校长远程培训工作主要由市教育局组织处和我院领导直接领导，并由我们教科院培训部负责具体组织实施。为此，我们下发了中小学校长远程培训的相关文件，详细规定了哪些中小学校长要参加培训以及培训的具体要求等等，并委托各区教师进修学校协助宣传和动员，以保证.个培训工作的顺利实施。

2．制定详细培训工作计划，加强培训过程的监督。我们经常与国家教育行政学院远程培训机构进行联系和沟通，以便从中获取我市中小学校长远程培训的进展情况的，对于没有按照培训要求或培训时间进行培训的中小学校长，就通过电话、电子邮件、发送短信等形式进行提醒；对于个别中小学校长在培训中遇到的困难，就及时协调帮助解决。我们力求做到培训开始时有计划有措施，培训的中期有监督有帮助，培训结束后有总结有反思。

3．扎实抓好培训前的技术指导。远程培训是运用信息技术教育.合学习内容的教学，因此，中小学校长的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。为此，我们对一些年纪比较大的中小学校长进行了计算机应用能力的培训，从而使他们的培训能够顺利地进行。

>三、主要成绩

1．参加本学年远程培训的有329位中小学校长，他们绝大多数都能够认真参加培训，并在规定的时限内完成规定的课程学习学时、必修课作业以及完成一篇结业论文。特别值得一提的是，许多中小学校长的远程培训的结业论文还被评为较高等级的成绩，并被一些教育刊物.用。

2．不少中小学校长既学习到了最先进的教育理论和管理理论，又有效地解决了工学矛盾。为此，这种培训模式受到参训的中小学校长的一致好评。有一位参训的中学校长说：“远程培训具有省时、省钱、高效、覆盖面广等特点，是一个适合我们工作特点的培训模式。”还有一位参训的小学校长说：“我们校长的培训有这种模式，以后一般教师的培训也可以有这种培训模式。这种培训模式能够取得事半功倍的效果。”

**培训学校工作总结范文5**

一年以来，我校校本培训工作以师资队伍建设年为契机，依托师资培训活动，扎实开展了校本培训工作。

>一、加强领导，抓落实

校本培训工作是一项旨在全面提高教师素质，以适应教育改革与发展的工作，要求所有教师积极投身其中，通过培训，更新教育理念，提高专业水平。我们要求各单位一把手校长要亲自挂帅，分管领导齐抓共管，才能使这项活动达到预期的效果。

1、完善领导组织。学校成立了以校长为组长，分管校长及教导主任为主要负责人的领导小组，并明确了各自工作职责。

>二、师德培训工作，常抓不懈

“学高为师，德高为范”德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生成长，我镇抓师德主要从以下方面进行：

1、落实内容，我们组织教师学习国家《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，让教师在学习中提高认识，明确要求，并且每学期开展家长、学生评教活动，让家长、。学生来评价老师，让教师从中受到启发和教育。

2、落实时间，为了保障师德学习时间，学校规定每月四次教师例会，有两次是师德学习；暑假期间，全校集中两天时间进行师德学习培训活动，并组织教师观看相关光盘，并采取学习，反思，讨论，交流的培训模式，教师参与面广、积极性高、针对性强，从中受到了启发。

3、落实队伍。班主任培训走向深入，为急需建设一支高素质的德育队伍，各单位狠抓了班主任队伍的建设，结合我镇教师年龄的特点，对新上岗班主任进行上岗前的培训工作，让老教师介绍自己管班经验、怎样与家长、学生相处、怎样处理班级突发事件、怎样对学生进行品德教育等班级管理常规知识。4、建立相关制度，确保培训质量。由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

>三、校本培训工作开展扎实

1、我们紧紧抓住课题研究，开展了一系列研讨、培训活动。以此为突破口，把科研、教研、教师培训融为一体，努力营造一种学习研究氛围，并把教师说课、讲课、评课贯穿在学校工作的始终。骨干教师带头讲课、评课，青年教师反复练、反复讲，互相交流。

2、教学创新研讨活动。为进一步推动我镇的教学改革，贯彻落实临沂市小学各科教学策略，促进全体教师教学观念、教学方式的转变，并进一步推动兄弟学校的教育教学改革，我们经常组织开展研讨课、业务讲坐为主要形式的校本培训活动。

3、走出去学，请进来指导。我们组织了多人次的教师外出学习，教研员到徐州，教师到临沭到青云，参加多次学习活动，每次外学习，参加学习的教师都要写出学习体会和课堂评议表。鼓励教师积极进行教学反思，积累教学经验。

4、加强对青年教师、新教师、骨干教师的培养培训工作。为了促进青年教师、新教师、骨干教师的快速成长，我们制定了青年教师培养计划，骨干教师培养计划，并按计划开展了一系列的指导帮扶活动，促进青年教师、新教师、骨干教师的的快速成长。

**培训学校工作总结范文6**

近几年来，我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

>一、20xx年招生工作

一基本情况

20xx年参加我校面试学生2800人，计划招生810人，实际招生1079人，是搬到新校后招生人数最多一年。

>二、20xx年招生工作的主要做法

20xx年招生工作在上级领导的高度重视下，统一组织，科学调度，各处室教研组通力协作，全校教职工积极发挥主人翁意识，不断探索新的招生工作方式方法，措施得力，超额完成今年招生计划。主要做法如下：

1、提早动手，周密布署

今年招生工作，学校领导重视，责成学生处早做计划安排，诸事走在前，取得了显著的成绩。

今年秋季招生，20xx年2月份就开始着手制定招生计划了；因为提前动手，掌握了主动权，我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的、上门动员，使招生人数一路攀升。所以4月份，在教育局的主持下，我们邀请龙华区各初中校长座谈，在座谈会上我校厉校长详细介绍了我校办学情况，带大家参观学校实训室，提高了校长们的认识；4月份我们动员部分教师组成七支宣传队到全市初中校进行招生发动宣传，发了广告20000多份；5月1日、2日进行招生面试，5月14日新生报到，5月24日缴校服费，8月中旬报名注册。

2、领导带头，包片包校；教职工积极参与，成立强悍招生队。

在近几年招生工作中，有一个成功的经验，就是每次招生都是领导带头，包片包校；全体教职工发杨主人翁的精神，积极参与其中，抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生队，学校所有领导必须参与其中。领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。招生队的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

3、多渠道、多形式加大招生宣传工作

俗话说得好，酒香也怕巷子深，职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有①电视媒体宣传：先后在省电视台、市电视台通过专题片及招生广告的形式进行宣传。②报纸媒体宣传：先后在海南日报、海口晚报、《省中招指南》《市中招指南》进行了广泛宣传。③印制画册进行宣传。每年招生前，我们都要印制大量画册发放到学校进行职教招生宣传④装备宣传大蓬车下校宣传。在今年秋季招生中，我们装备了三辆宣传车，连续下校宣传15天，把全市所有学校都跑了一遍，让每位学生都知道职教业教育的好政策。⑤制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等进行宣传。在招生工作中，我们适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。

4、经常向上级汇报工作，摸清职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。

07年厉春校长调入我校担任校长后，他组织教师多次考察外地办学经验，经常向盛市领导汇报工作，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的一个亮点就是国家助学金，虽然只有一部分学生才能享受，但我们已将这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、以就业促招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的亮点

就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。在招生中，我们唱响就业这根主旋律，以就业促招生。在今年招生中，我们邀请了已经毕业的同学到各生源校去现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职学，怎样学到技术后被学校安置出去，有了好的工作，实现了自己的理想等等。取得了明显的宣传效果。

>二、就业工作

毕业生就业工作，是一项政策性强、涉及面广、时间紧、任务重的工作。既涉及到国家长远利益，又涉及到社会千家万户。切实有效地做好毕业生工作，关系到校企联合办学的持续发展。学校领导班子高度重视就业工作，把毕业生就业工作作为学校发展和稳定大事来抓：主要做了如下工作：

1、成立了以学校领导挂帅的学校毕业生就业工作领导小组对毕业生工作加强领导、及时进行指导。做到主要领导亲自抓、负总责，分管领导抓具体，一级级抓。

2、学校设置校办公室和招生就业服务机构（校就业办），共同为毕业生提供服务。

3、加强毕业生的就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念

**培训学校工作总结范文7**

本学期培训部的工作围绕教育现代化的主题,，以深化教师教育改革为重点，加强对培训观念的理性思考，确立了“力求观念创新，探索以教师为本的开放式、校本式全员教师培训模式”的培训策略，加大培训调控力度，引导各校主管领导带头学习，体验学习，立足自主培训，带领本校教师参与学习，合作学习，充分发挥了基层学校继续教育主阵地的作用。使全中心的中小学教师继续教育工作有了新突破。

>一、 以新课程、新教材为重点的新一轮继续教育，本学期分三个阶段有序进行。

第一阶段：3——6月中旬，以校本培训的方式进行新课程的通识培训。培训部采用学分制，抽检教师学习笔记的方式调控各校的新课程的学习。这个阶段，基层各校见缝插针，学习形式百花齐放，有专家报告，校长辅导，教师自学、汇报等。七校、一中等学校为每个老师买了一本《基础教育课程改革提要》，七校领导还用考试答卷的方式了解教师的学习情况；实验小学的领导在学习新课程的过程中，研究确定了自己学校的培训理念，将新课程的信息资料、教育教学案例印发给每位教师，引导老师看了学习材料后，你怎么想，该怎么做。新课程的学习，以校本的形式开展，不仅扩大了培训面，更重要的是，培训的内容方式接近了老师们的需要。突破了以往专家报告，少部分教师代表受训的做法。

第二阶段：6月下旬——7月中旬，组织培训者分期分批参加省、市的通识培训和学科培训，小学、初中校长、教学校长、教导主任共50人参加了市级培训，另有17人参加了省教育厅组织的学科培训，为进步一开展新课程的全员培训准备了师资。

第三阶段：七月中旬以后，采用集中与分散的方式，对小学、初中起始年段的各学科教师进行再培训，8月份进行有关新课改的考试。按照上级教育部门“先培训后上岗，不培训不上岗”的要求，我们从校长到教师开展了不同形式的培训学习活动，为新课程的实施做好思想上、观念上的准备。但是，也有的学校没有充分利用《继续教育资料》和有关新课改的材料，组织安排教师学习，新课程的学习还存在死角。

>二、 “英特尔reg;未来教育”项目培训全面铺开。

培训了33名主讲教师，暑期前培训完454名学科教师。“英特尔reg;未来教育”是为支持计算机技术在课堂上有效应用而设计的一个大型的国际合作性教师培训项目。培训过程中最显著的一个特征，就是学员的学习是一种基于任务和项目的学习，培训目的是让学员在完成作业的过程中转变教育观念，形成一种全新的教育理念，即以学生为本，以活动、参与为主，以信息化教学为重要手段，注重培养学生的动手能力和探究能力，是与新课程的培训目标一致的。为了使我们的培训“原汁原味”，产生“震撼”，避免走过场，我们的做法是二级培训，先搞主讲培训：

1、请来长春市仅有的接受过两次英特尔公司培训的老师，给我们每所学校都培训了2名主讲教师，

2、各校主讲都保证一名副校长或主任或优秀学科教师，

3、为了使大家尽快进入角色，举行了开班式，中心、进修学校、培训部从不同角度宣讲“英特尔reg;未来教育”，使学员少走了弯路，做好了吃苦、痛苦的思想准备。

4、成立班委会实行自主管理。

5、学习结束，举行结业式。座谈学习感受，研讨下一步“英特尔reg;未来教育”校本培训的方法。学员们在这次培训学习中吃了不少苦头，也尝到了甜头，正如学员们总结的那样：我们的学习经历了一个“难、苦、变、甜”的过程。另外从培训的组织形式上，学员们在座谈中也谈到体现了参与性、合作性、研究性，资源共享。总之这次培训让学员明白了怎样从学生的角度创设问题情境，体会了怎样探究性学习，为新教材的使用奠定了一定的观念基础。

>三、 骨干教师工作。

重新考核上报市级骨干教师，经市教育局审核认定，全中心现有小学、初中市级骨干教师33名。并分3次组织他们通过了市继教办的“Frontpage”考试。

召开骨干教师“带头辐射作用”经验交流会。这是继骨干教师“四个一”经验交流会的又一次会议。会上于颖、杨晓民、周云英、杨红英、南丽华老师，分别从教育科研、日常教学、班主任工作、新课程标准学习与思考等几个侧面介绍了在教育教学一线发挥的带头辐射作用，他们的发言，可以说在一定程度上反映了全体骨干教师一年多来艰辛探索取得的成果，同时对骨干教师的培养发展也起到了一定的导向作用。

>四、 计算机高级培训。

利用寒假时间继续举办高级培训班，4月份组织了“Frontpage”、“Photoshop”考试，220人参考，双科合格率约70%以上，是长春市其他各区合格率的几倍。目前全中心约有300名教师拿到高级计算机两个科目的5学分，其中160人拿到10学分。

>五、 新教师培训工作在上学期集中培训的基础上，本学期配合人劳科对初中、高中新教师进行了一轮的课堂教学、自学情况的检查与了解，同时也看到各学校对新教师的岗位培养十分重视，54名新教师的整体素质好于往年。

>六、 普通话培训与测试工作。对未取得教师资格证的284名教师进行了培训与测试，其中280人取得二级乙等以上合格证书。

问题：

本学期预计召开的校本培训现场会未能如期进行，主要是人手少忙不过来，其次由于继续教育内容以新课程为主，校本培训的重点也转移到这方面来，原来准备的内容已不适宜开现场会。

**培训学校工作总结范文8**

>一、完善教科室常规建设，明确自身职责。

1.本学年，教科室继续实施“学校教科研领导小组――各教研组组长――组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由分管校长罗盛毅、教务主任李丽香及教务副主任丁世正，负责学校教科室的工作安排与实施;各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任。我校本学期共有五个教研组：语文组、数学组、英语组、科学组、综合组。

2.做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。各组每周一次的教研活动都有活动记录，并装订成册。

3、做好校本培训相关档案资料整理工作，并且装订成册。

4、出版新城学校教科研动态第八期，综合组开出记忆专栏。

5、继续抓校星辰文学社，培养学生写作潜力。

>二、加强科研队伍的学习与培训，提高科研层次。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，务必有一支具有必须科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮忙教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。本学期，教科室先后选派多名教师参加各级教研培训，如：陶文智、罗盛毅到上海参加名师名校长培训;推荐林来荣、蓝李秋老师分别参加各级领雁工程骨干教师培训;推荐舒策锵、曹春苗参加县优质课评比活动;透过参加和组织各种培训与研讨，要求教师外出听课要认真做好记录，用心参与讨论。听课结束后，对所听的课进行总体的评析，外出听讲座要对所听到的观念、做法及时进行梳理与传达，由此来提高教师的综合素质和业务潜力。此外我校还作为县语文、社会基地学校，组织县里语文、社会活动，全校语文、社会教师和兄弟学校的教师用心参与会议。董黎明老师还作为县观察员到三中调研，同时也作为班主任代表参加泰顺二中的心理教师培训。

>三、广泛开展科研活动，提升科研成果。

1、以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织群众教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定资料，个人钻研备课和上课、群众讨论、深化吸收，构成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也用心参与公开课活动。语文组的曹春苗老师参加县优质课评比，获得县优质课一等奖第一名;蓝李秋、夏海珍在县开公开课，得到蓝老师和其他成员的一致好评。同时英语组的潘霞老师以及科学组的舒策锵老师也在县里开公开课和优质课评比，获得较好佳绩。数学组何世照老师投资喜洋洋和灰太狼数学复习课得到全组教师的好评，综合组潘建云老师的课让同行刮目相看，组长林存校记忆方法得到全校老师的学习。英语组和语文组教师分别进行以年级为单位的群众备课，相互交流思想，达成共识，获益匪浅。本学期特评出优秀教研组是语文组和综合组。

2、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每月对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从三次检查结果表示：部分教师的备课十分认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。本学期特评出备课优秀教师是：陶光华、蓝李秋、潘霞、夏海珍、罗盛毅。作业本批改认真的教师是罗盛毅、董黎明、曾丽娟、李丽香、包滴蜜、蔡祈锋、林来荣等。个性是语文组老师辅导学生作文比赛全面开花，科学实验竞赛硕果累累。学习还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，构成良好的学习氛围。这学期教科室透过深入课堂，进行讲座，也为老师们搭建了一个教与研的平台。多数老师能用心参加听课、评课活动，并提推荐，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。

>四、问题与今后努力方向。

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何才能将一些特定的、专项的教科研工作交与适合的教师，教科室与教师之间怎样才能构成一个上下畅通的渠道，以及如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找