# 学校跟岗培工作总结(推荐35篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-12

*学校跟岗培工作总结1带跟岗教师是一次督促自己不断学习的机会，与新教师携手互助，共同学习，才能比翼齐飞，提高教学水平。感谢学校给与我这个机会，其实对于任教只有三年多的我来说，心中还是有几许压力，背上添了许多额外的责任。但我还是能清醒地认识到我...*

**学校跟岗培工作总结1**

带跟岗教师是一次督促自己不断学习的机会，与新教师携手互助，共同学习，才能比翼齐飞，提高教学水平。感谢学校给与我这个机会，其实对于任教只有三年多的我来说，心中还是有几许压力，背上添了许多额外的责任。但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于廖老师的跟岗培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这短短两周的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作

从廖老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成教学案例。

二、 以“带”为主，边做边讲

“学然后知不足，教然后知困”，其实我在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力去做。她经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，而我也基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听廖老师的课能说出更多有针对性的意见。在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法。跟岗学习很有效，一切从模仿开始。比如，今天看了我的教学活动，发现有好的效果，明天就自己“小试牛刀”，虽然是现学现教，但廖老师也慢慢摸索出了课堂组织的一般规律，由于她的虚心好问、勇于实践，取得了较大的进步。

在我带教之余，还要求她积极参与班级活动中来。跟岗期间恰好遇到校运会，廖老师跟在我旁边忙前忙后，帮忙拍照、组织学生检录、给运动员加油助威等。俨然她已经成了我们班的副班主任，和学生、和家长都能友好相处。

三、 以“放”为辅，勇敢实践

正所谓“初生牛犊不怕虎”，要保留和发扬新教师身上的这种敢想敢做，勇于创新的精神，就必须在扶持后尽可能地放手让她去实践自己的教学理想，而我要做的，就是为新教师创造空间，搭建舞台，鼓励她尽情展示自我风采。不管是略读课还是精读课，廖老师都积极认真钻研教材，经常向我提出问题，我也在课外经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。廖老师每次都把笔记写得满满的，在一次次听课磨课中，廖老师也收获很多。

四、取长补短，互帮互助共同提高。

在每一次的课后反馈、饭后闲聊、专门研讨中，我和廖老师的心越贴越近，彼此言辞中闪烁的智慧火花启迪着我们不断前行。而本次师徒结对也让我意识到自身的不足，因此在结对的过程中，我更应注重提高自己的业务素质。相信在不久的将来，廖老师一定会成为一位有自己独特教学风格的优秀老师。

**学校跟岗培工作总结2**

20xx年10月17日，由呼市教研室组织的小学英语青年教师跟岗培训圆满结束。市四区近60名英语教师们参加了此次培训，玉泉区石头巷小学的吴迪老师也参加了这次培训。为期五天的培训不仅给老师们带来专业上的急速成长，更为今后的高效教学工作指明了方向。

10月15日，小学英语工作室赵静红老师主持开班仪式，赵老师向大家介绍了本次培训活动的目的以及一周的学习内容。还殷切要求所有年轻教师认真参加培训学习，做好记录。希望通过本次培训，能够助力各位青年教师们创建高效课堂，走向卓越。

接下来由来自市工作室第一轮成员金桥小学邢玉芳老师和第二轮成员贝尔路小学的闫杰老师分别和大家分享了他们的成长历程。

紧接着，呼市小学英语资深专家李智敏老师为所有教师做了关于“青年教师专业发展”的讲座。×老师从青年教师在发展过程中普遍存在的问题、专业发展的对策研究等方面做了详细的阐述。

下午场，×老师又做了“如何专业听评课”的讲座，让我们明白，“对于教师，听课时应该重点关注什么问题”，“对于学生，听课时应该关注他们些什么”。

10月16日，在大家充满期待的热烈氛围中，大学路小学滨河校区的培训现场，迎来了第二天的培训。上午培训一开始，赵静红老师便隆重地向大家介绍了来自呼哈路小学的邢颖老师。

邢颖老师为青年教师们带来了一堂详细生动的讲座一一如何上好词汇课。讲座主要从词汇课的课时顺序变化及把握、英语课程标准变化及要求、词汇教学的意义、词汇教学遵循的原则、词汇教学方法等方面展开讲解，并通过具体的课题分析与老师们进行了互动。

下午一开始，来自呼和浩特市工作室的路一博老师就给大家带来了关于“如何上好对话课”的讲座。针对如何上好对话课，路老师首先解读的新课标，然后就对话课当中的说前活动，说的活动以及说后活动进行了详细的讲解。针对对话教学的要求也进行了明确的阐述，并提出具体建议。

10月17日上午，为了使教师们进一步熟悉课程标准，引导和促进教师整体把握教材、驾驭教材和挖掘教材，赵静红老师指导教师们以组为单位就选取的对话或词汇课进行了教学设计，和说课准备。虽然时间紧，要求高，但老师们在充分的交流探讨中从教材、学生、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，都设计出了各具创意和特点的教学设计，PPT以及说课稿。

下午，每个小组相继上台进行教学设计和说课展示。教师们镇定从容、思路清晰，从教材、学生、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述说课内容。大部分老师们的说课设计结构合理，重点突出，表现了较好的驾驭教材、科学设计的能力和良好的语言表达能力。

10月18日，上午在教研室赵静红老师的主持下，在大学路小学滨河校区举办了\_呼和浩特市小学英语优秀青年教师说课展示暨外研课代表计划呼和浩特市启动仪式\_的活动。

下午由玉泉区巧尔齐召小学教师贾小倩教师为此次培训的教师们作\_如何说课\_的讲座。贾老师从什么是说课，怎样去说课，说课需注意什么三方面详细地作了介绍和分析。

10月19日上午，来自\_区太平街小学的刘倩老师以《如何上好语音课》为题，向全市小学青年英语教师讲授语音课课型策略。讲座紧紧围绕英语学科标准，贴合学生实际，从课程准备、拓展素材、教学层次、教学模式和教学手段上，细致入微地和青年教师们做了分享。

接着，来自玉泉区小召小学的斯琴老师以《如何上好阅读课》为题，通过分析全市小学英语阅读课现状，向青年教师讲授了英语阅读课的主要目的、各年级语篇教学的重点、怎样运用阅读策略进行语篇设计，并通过展示优秀课例，形象生动地向青年教师展示了教学设计的亮点。

虽然短短的一周跟岗培训已经结束，但留给教师的思考还在继续。这次活动让全体青年教师在思想上受到了极大鼓舞，专业上得到了很大提高，同时也开阔了教育知识视野，吸取了不少新的教育理论和方法。教师们将把学习的理论和方法转化成自我自我前进的内驱力。努力思考，有效的改进，在今后的教学中破茧成蝶，获得成长。

**学校跟岗培工作总结3**

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

>一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

>二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

>三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

>四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要150人左右，可想而知批改量多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

>五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

>六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的使我受益匪浅。

**学校跟岗培工作总结4**

为期15天的跟岗学习快结束了，可以说收获了沉甸甸的精神粮食。基地学校老师们一个个语文教学研究的课例、讲座、同课异构教学活动，让我见识了深圳对教育教学研究的重视，也深刻体会了盐田区浓厚的教研氛围。现简单归纳几点，总结如下：

>一、增强理论学习意识

从见到李银军校长的第一天起，我就被他的学科研究和工作热情所感染，让我深刻地意识到理论学习的重要性和坚持在教育教学第一线对专业成长的重要性。因此，今后要加强理论学习和实践相结合的方式，保持热情提升自己专业素养。

>二、重视经验积累和总结

从李银军校长日常对教育教学及管理的真知灼见，到拜读他到的论著《感受美国80天》，无一不告诉我们：要有时时刻刻意识来思考，要做教育教学的有心人，要善于总结经验，反复实践，形成自己的教育教学风格。

>三、积极开展教学研讨活动

对工作始终抱着精益求精的态度，重工作实效，少搞花架子。求真务实地开展教学工作。积极开展教师间、校际间、地区间，多方联动式教学研讨活动，以活动促教研教学水平提高。

我会珍惜本次学习所得，并用自己所学更好地为家乡教育服务。

**学校跟岗培工作总结5**

时间飞逝，20天的培训转眼过去，从最开始的忐忑到最后的沉着自信，李绍平名师工作室帮助我们完成了化茧成蝶的蜕变。绍平老师认真做事，认真做人的操守让我们知道了榜样的力量。前一阶段的参观考察让我们见识到了少平老师的影响力，后一阶段的听评课阶段更是让我们亲身体验李老师的严谨：评课一针见血，直指问题之所在；改进意见中肯，眼光独到犀利。其实我是最感激听我的课之后能给我意见的人，而我们的团队也本着相互学习借鉴的目的彼此知无不言、言无不尽，每节课之后认真总结反思改进，无论是从理念还是教学实践都提高很快。

其实身边的人都是名师，每节课都给我收益甚至是震撼。班长李仁山老师沉稳大方，大将风度。温淑娟老师身兼数职，能力超群，教学、管理游刃有余。梁洁文老师的课让我们看到教学的高度，特别是个人的修养和专业的高度让我惭愧，要好好学习、天天向上。马晓芳老师干脆利落的教学组织让我了解什么是快节奏，大容量。黄瑛老师的写作课设计让人耳目一新，特别是课前的激趣环节激发学生学习的热情，为本节课做了很好的铺垫。在多媒体广泛使用的今天注意板书的设计，启发很大。赖连好老师的课导入自然，各个环节过度语言到位，指令清晰。副班长黄陆月老师激情四射，整个培训阶段带给我们很多快乐。邹幸梅老师沉稳大方，教学环节丝丝入扣。吴萍老师青春靓丽，教学思路清晰，过程严谨。欧阳文芳老师娓娓善诱，落实到位。杨秀红老师举手投足魅力尽显，落落大方。每个人都有绝招，每个人都有自己对教学的见解和追求，每个人都有自己的资源和体系。以后如果再有什么困难，上网一呼，应者云集，什么难题解决不了呢？随着交流的深入和感情的融洽，我们的笑容越来越多，彼此越来越默契，惺惺相惜，心有灵犀。绍平老师所说的同伴互助就在进行中也必将进行下去

快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味。对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。作为沙头角中学李绍平名师工作室的首批学员，我们深感自豪；用省级骨干教师的标准要求自己，我们倍感责任重大。 期待在广州的再次重逢！

**学校跟岗培工作总结6**

为了配合基础教育课程改革工作，深化新课程标准的贯彻实施，强化我校教师队伍建设，根据我校青年教师培训计划的要求，对全校五年教龄以下的青年教师进行了培训。从督查了解情况看，取得了很好的效果，现总结如下：

>一、领导重视，层层落实，力争培训到位

我校领导高度重视对青年教师的培训工作，能根据周密而详实的培训计划开展培训工作。通过对本地教改及发展、班主任理论与实践、教学基本功、教学常规的各项培训，已使青年教师逐步适应了本职工作。由于领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。广大青年教师的基本理论水平和业务能力得到了提高。

>二、内容丰富，形式多样，确保培训质量

本学年培训工作的显著特点是内容走宝，形式多样。在教导处和政教处的统一组织和安排下，培训内容涉及政治学习、师德与规范、新课程标准、专业理论、集体备课、班主任工作等六个方面，教师在培训的基础上撰写出学习论文或心得一篇。从督查情况看，大多数教师各项培训内容均得以充分落实。从培训的形式上看针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或网络。内容全、措施硬，确保了培训的质量，对提高青年教师的业务素质，端正青年教师的工作态度起了积极的促进作用。

>三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本学年青年教师培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存在不足。主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。部分青年教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。

2、流于形式，东拼西凑。少数青年教师培训时不够认真、仔细，甚至有个别教师出席不及时，培训不认真，谈体会马虎，写心得胡编乱造。

3、形式单一，缺少实效。部分青年教师书写的说课稿及达标课教案质量太差，教学反思缺乏自己的体会，理论太多。上研讨课前准备不够充分，导致培训效果差。

青年教师培训是强化教师队伍建设的重要途径，是我校重点工作之一，目前我校青年教师队伍的.整体素质亟待提高，培训工作尤显重要，学校应及时总结培训经验，制定改进措施，争取取得更好的成绩。

**学校跟岗培工作总结7**

本次到中山市三乡镇光后小学参加为期十多天的广东省优秀山区教师跟岗学习。三乡光后小学以“事事处处求学问，点点滴滴学做人”为核心理念，追求师生们过一种幸福而完整的教育生活的宏图，给学生一片自由成长的沃土。在跟岗学习期间，我们跟随光后小学的领导和老师通过参观校园、参与教学教研、听课、听讲座、读书、讨论、做博客、写教学反思、等学习，开阔了眼界，促进了思考，激发了研究。跟岗学习期间我们学习很充实，学习的内容也很丰富。有以下体会：

在中山市光后中心小学这10多天的跟岗学习培训中，我准时出勤，虚心好学，深入课堂，参与各种活动，其中听评课15节，听专家讲座3次。我能积极主动与基地学校导师进行交流，探讨学校的管理，班级的管理，课堂教学的设计等方面的知识，在跟岗学习期间，我能积极思考，不断反思，完成了12篇学习日志和１篇学习总结。

在光后中心小学良好的育人氛围及导师的悉心指导下，我开阔了视野，增长了见识，明确了未来努力的方向。光后中心小学，办出了特色，人人有一技，学生的艺术素养得到了良好的发展。同时我们还到过不少名校参观学习，每间学校的品牌特色都让我大开眼界。

通过这次学习，我深深感到自己的不足。基地学校的语文老师勇于创新，宁萍老师的语文阅读教学《数星星的孩子》和曹小燕老师的写作教学《父母的爱》是非常值得借鉴的。还有宁萍、莫冰老师的同课异教《恐龙的灭绝》，“光彩杯”阅读教学竞赛等独具匠心的教学设计充分体现了师生关系民主平等，学生自主合作、主动探究的教学新理念。桑志军教授的《从听课评课到观课议课》讲座，让我在教学研究工作上有了大大的提高。

在此，我要感谢为我们提供学习机会的党和政府、省教育厅、广东中华民族文化促进会、省教育学会，感谢广东第二师范学院，感谢光后中心小学的全体师生。在今后的工作中，我将把所学到的理念、知识、技能应用到教学实践中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负上级领导的期望，为山村的教育事业做出新的贡献。

**学校跟岗培工作总结8**

11月3日至11月17日，非常幸运，我们6位来自广东省不同县市的教师走进了特级教师何建芬老师的名师工作室进行跟岗培训。在这短短的时间里，xx小学给我带来了很多的震撼：务实求真的教师队伍，彬彬有礼、主动学习的学生队伍，干净整洁的校园，富有内涵的校园文化，快乐、高效的学本课堂。这些资源让我们受益匪浅。

华阳人辛苦了！华阳构建的”生本教育“非常成功，这今天学校所呈现出来的都是一种常态教学，没有修饰，没有水份，简简单单但是每一节课却又是那么的精彩，让人不禁拍手叫好！这种精彩课堂不是由老师打造的，而是由学生创造的。构建一种新型的课堂的确不易，在光彩的背后是血汗的倾注。新生的事物在实施的过程中会举步维艰，在我们的身边会有许多争议、许多困惑、许多质疑。但是华阳人坚持下来了，何建芬老师坚持下来了，她们创造出一片属于自己的天地。何老师说得好：”把简单的事情做好，坚持做，静待花开。\_由此及彼，我不禁想起了我市的教学改革。

我市今年开始，着手构建”学导式学习化“课堂，为期五年，为了落实改革，市教研室颁发了”学导式学习化课堂”的评价标准，进行了理论培训，开设了示范课，举行了片区的新课堂的研讨交流，似乎真的是轰轰烈烈的搞了起来。但是，真正落实的又有几人？为什么？“以学定教”“以生为本”不见效果，咋看这样的课堂是浪费时间，学生未能在老师的带领下直奔重点，直奔考点，于是考绩跟不上，无法交差。呜呼哀哉，教育的本质是该关注现在还是该关注未来？今日走进华阳，亲近华阳，有感动更多的是敬佩。

何老师，您辛苦了！“学高为师，身正为范”。在这十多天里，我亲眼目睹了何老师踏实、真实的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了何老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。名师的人格魅力是我们进步的力量，我们深受感染，并为此激进。

学习只有起点，没有终点；教师的专业化成长只有起点，没有终点。学习还在继续。我是幸运的，这次跟岗培训给了我新的启发与力量。那么，回去后我如何结合何老师的资源，结合本校的实际，整合本校的.资源更好地开展实践“生本教育”，拉动我校的“学导式学习化课堂”呢？心自由，行至远，追随名师，有如逐日吧。

衷心感谢xx小学的领导、老师们对我的帮助和指导，感谢您们！

**学校跟岗培工作总结9**

6月20日至24日，我有幸参加了咸阳市小学数学学科带头人跟岗研讨会。为期五天的后续培训活动让我受益匪浅。我的教育思想、教学理念等都更新了，我的教学方法、教育教学策略也有了显著的提高。这个岗位的内容相当丰富，不仅有机会听很多专家的专题报告和磨课活动，最重要的是去秦都区人才学校体验学校的教育教学风格。三生有这个学习机会真是幸运！感谢咸阳市教育局领导的关爱和继教网为我们共同交流学习创造了平台。本次跟岗研究的经验总结如下:

>一、思想观念更新

在过去的20年里，我一直对教育充满热情，不知不觉地开始感到疲倦。我不知道什么时候，我对学生的抱怨越来越多，但我对学生的研究很少出现在我的脑海中。正是这种职业倦怠感让你的心态失衡。但通过这次后续培训活动，我听了专家和老师的报告，听了他们谈论工作过程，有勇气克服困难的精神，震惊了我的心，净化了我的灵魂，提高了我的思想理解。让我以更广阔的视野看待我们的教育教学工作。我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。爱是教育的支点，知道如何更好地爱自己的学生，如何让我们的学生在更好的环境中健康成长。

>二是专业发展得到提升

在为期五天的后续培训活动中，在许多优秀教师和咸阳教育专家的指导下，我对数学的理解和理解变得更加深刻。一方面，从市局和继教网精心挑选的学校中汲取营养，即使生涩难懂，也尽量咀嚼，让我对学生数学的长远发展有了新的认识；另一方面，在跟随导师焦毅的过程中，我不仅感受到了导师的人格魅力和生活，还学会了如何与其他团队成员有效观察和评论课堂教学。

>三、改进课堂教学

许多专家表示，真正好的培训取决于教师平时的课堂能否发生实质性的变化。幸运的是，这次后续培训让我改变了平时课堂的想法。例如，对于练习的选择，过去过于追求每个人的掌握，经常放弃高度全面和具有挑战性的问题。现在，我们想对优秀学生有更强烈和坚定的意识。今后，我们应该设计更多的改进问题和综合问题，为学习能力的儿童搭建更好的发展阶段。另一个例子是，我对日常教学工作的细化有了新的想法。我以为这是一件可以做也可以不做的小事。然而，才华横溢的小学教研组大教研、小教研的生动例子，让我深深感受到做好小事的必要性。同时，我的教研组也坚定不移地做好日常教学中的每一件小事。

虽然这学期的后续培训将暂时结束，但我仍然期待着在新学期的教学实践中给我更多的感动和成长。

**学校跟岗培工作总结10**

紧张忙碌的一学年即将过去，现将一年来的工作总结如下：

>一、政治思想方面：

积极参加学校和级部组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

>二、教育教学方面：

1、了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作。

2、课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。 4。课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

3、教研方面。积极参加每次的县、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加教学技能竞赛，在县、市物理教师实验技能大赛中均获得一等奖，在江苏省实验技能大赛中获得二等奖。

>三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚，力所能及地帮助同事解决一些电脑方面的技术问题。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

**学校跟岗培工作总结11**

从20xx年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快活着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

>一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。

第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授课；

第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；

第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；

第四，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

>二、收获体会

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

（一）、加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力，谢谢！

（二）、增强了教育科研的能力。

（三）、加深了对教材的理解。

（四）、提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨，一丝不苟。

**学校跟岗培工作总结12**

20天的省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室校长的精心安排下，我们聆听了一场又一场的讲座，听了一位又一位名师的精彩课堂，我们彷如饱餐一场场精神的盛宴，他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开，让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界，徐徐打开；心灵，历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了校长的谆谆善诱，忘不了学员间的互助互爱，忘不了中星小学老师们的亲切笑容。太多的感动，我成长着，我幸福着。

>一、感谢恩师——校长

在短短的20天培训中，感谢我们的恩师——校长，是您毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答，使我们少走了很多弯路。对我们学习过程中出现的问题，您都严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。每天看到您忙碌的身影，充满朝气的脸容隐藏不住疲惫，但您还是孜孜不倦地指导我们，很多时候，您和我们一直奋斗到12点多。陆校长，您是严父，又是慈母，对我们的生活又是那么的体贴。我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激，让我们深深地说一声“谢谢您！”

>二、感谢同伴——团结的团队

我们第十组的全体成员深刻地认识到，我们这一次的跟岗的目的是要学习先进的教学理念，途径是在课堂中学习教学，不断提升自我。所以我们的学员除了认真学习理论知识外，还认真聆听名师的授课。中星小学语文组是一个高素质、高水平的教学团队，语文名人多，科研成果丰硕，影响比较大。工作室充分利用了这一个先天优势，合理地安排时间，让跟岗学习的学员都能够进入这些老师的课堂观课。观课结束后与这些老师座谈交流，深入研讨，气氛热烈，收效良好。在备课时，我们的学员充分发挥团结的力量，同行切磋，广收博采，互相鼓励，在痛苦的过程中，心里还是暖暖的。生活中，互助互爱，笑声常常回荡在我们的办公室、餐桌上、宾馆里。

>三、感谢培训——能力与观念的提升

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢中星小学的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在！

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

**学校跟岗培工作总结13**

作为一名新教师，我有幸参加这次教师队伍的培训，使我获益良多，我相信这次培训对于我将会有很大的帮助，特别是在开展教学工作中的影响。

我作为一名新教师，而且还是刚毕业，所以对作为一名合格的教师应具备的条件未能认识。在教学常规和教学方法技巧等问题上，都是毫无经验，我迫切需要学习和认识。庆幸的是：学校领导对我们新来的老师的关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的的为了让我们新教师能更快地适应新环境，更多地了解学校的情况，更好地开展“无墙课堂”的教育。我也抓住了这一良好的学习机会，怀着一颗诚挚的心假如为了新教师培训队伍中去，学习别人宝贵的经验。

本次培训的内容有“和而不同”，“以人为本”的“无墙课堂”，师德建设和行为规范，经验交流以及教师基本功等几方面。

培训第一天早上李校长为新教师作的《和而不同，服务为王》的精彩报告。他从自然生态学、人文科学、生命哲学的高度，以独特的视角，精辟阐述了人与人、人与自然、人与社会“和而不同”和谐共存的教学智慧，开启老师们心灵的智慧之窗，引领老师们人人争做服务的能手，让大家努力实现“从被动走向主动，从主动走向自觉，从自觉升华为自然”的教学服务新境界，用无墙之爱平等地普照每一个孩子，用无我之光建构一流的名师先锋团队。

在关于“无墙课堂”的学习中，明白了什么是“无墙课堂”。“无墙课堂”即是课堂真正实现人与自然、人与社会、人与人、课程与生活、师与生、家与校等众多教育因素的和美融合，使课堂及至教育与人生最终达成“花开自然”、“叶落茶香”、“天水一色”生命大自在境界。

在师德建设与行为规范的学习中，使我懂得了作为一名合格教师的一些基本要求，明确了自己的目标，使自己在以后的工作中能严格地要求自己，向标准的教师队伍靠拢，成为一名合格的教师。

在教学经验交流中，观看了全省、全国的优秀教师上的课。如王崧舟老师的《新概念作文》，叶柱老师的《两位数乘两位数》，李正火老师的《我想长》以及窦桂梅老师的《游园不值》，真正体会到了讲课是一种艺术，一堂课自然流畅，水到渠成。在观看完之后，许多老师也谈了他们的体会，以及相关专业课的宝贵的教学经验，这些都是我值得的去学习，去吸取和运用。

在教师基本功书法的学习中，做到字如其人。

总之，这次的新教师队伍培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新教师的工作热情，我也相信每位新教师从培训中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为武汉工业学院工商学院教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，8月15-26日，特地对我们进行了为期十几天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对高等教育学，高等教育心理学、高等教育法规概论、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

>首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，李董事长 、万院长等几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。\_学高为师，身正为范\_也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有\_向师性\_，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有\_爱心\_，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓\_良师益友\_，就是强调教师和学生要\_交心\_，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

>其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位校长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，经济系的辛理主任给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教大二的大学物理实验课程，这是锻炼学生动手能力的一门非常重要的基础课。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

>再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应武汉工业学院工商学院的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功＝艰苦的劳动＋正确的方法＋少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

**学校跟岗培工作总结14**

10月25—11月14日我们13位来自广东各地级市的教师了走进特级教师杨特的名师工作室进行跟岗学习。杨特老师为了我们这13位教师的成长，在20天的学习中想了很多办法，运用了多种方法，观摩各种课型，参与评课与撰写反思，参加各种讲座，与专家们面对面交流，与学员们共同切磋教学教法，真是紧张而又繁忙，让我深深地感受了深圳教师刻苦钻研的敬业精神和朴实无华却不失伟大的教师人格魅力。

跟岗期间，我们还先后观摩了焦雅、王晓菁、欧阳明慧、徐平、侯雪莉等多位老师的课堂教学，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，收益良多。评课过程中，大家踊跃发言，妙语连珠，充分挖掘课堂的优点，也敢正视教学的不足，有时甚至对教学的问题展开热烈的讨论，让我不但学到了知识，更加学到各位老师高尚的品质和对教学认真的态度。对我们这群一线教师来说，每个人心里都有一个“好课标准”，但或多或少都是不够全面的、粗糙的，间或带有些主观的东西。通过对多节课例的观摩，大家的讨论交流，听取导师的点评、指导，我对“好课”的理解、认识达到了一个较深的层次。

在讲座中，专家们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的演讲，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼；专家们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对语文教学改革进入了更深层次的思考，深感自己的灵魂在净化，视野在敞亮，内心更走向了澄明，给予我的教育教学生涯一次有活力的血液……

跟岗期间，认真听取了所有同学的汇报课，虽然我们来自不同的地区，不同的学校，相同的是，大家都是经过多年的教学磨练，都形成成熟的教学体系和别具一格的教学风格，大家都是有丰富教学经验的教学佼佼者。在同学们的课堂里，我仿佛走进了“百家课堂”，领略了百家风范；也品味“同课异构”的奇思妙想，匠心独具的教学风格。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢杨特老师，感谢翠园中学东晓分校的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家。

**学校跟岗培工作总结15**

短暂的跟岗学习日子即将结束，但留给我的记忆却是深刻的。期间我们的学习活动充实，学习内容丰富。我们得到xx五中领导的亲切关怀和照顾，裘校长对我们学习作了周密的安排，在指导专家唐吉民老师和五中众多领导和老师的悉心指导下，我们不断的成长。通过学习培训，我们详细了解了五中的创办历史，欣赏到了整洁美观的学校环境，感觉了浓厚的校园文化氛围，领略到学校多位老师的教学风采，并全方位熟悉五中的管理运作模式，受益匪浅。

>一、 教育教学理论水平有了质的提高

在跟岗学习的五天里，我研读了《xx市第五中学20xx年教育教学研究会研讨资料》《五中人》，学习了五中优秀教师的论文，这使我接触到了许多新的教育教学教育理念，希望用所学的理论来指导今后的教育教学实践活动，使今后的教育教学活动向高效、优质方向发展。

>二、 课堂教学能力得到有效的锻炼

跟岗学习期间，我听了五中特级教师文建华、高三老师许萍等8位优秀老师的课，有作文课、专题阅读课、问题指向性主题课等等，内容丰富，形式多样，五中老师的课堂精彩纷呈。每听一节课，我都做了详细的评析笔记。唐吉民导师给我们分析课型，指导教法，拓宽我们分析课堂的视野，提升我们对课堂的审视水平。我们组员之间还每天交流学习，组织讲课活动，拿出教案相互点评。通过这一系列的有计划、有目的、有针对性的指导培训，极大地锻炼了我处理教材、调控课堂教学的能力。

>三、教学管理水平和能力得到有效的提升

在跟岗学习期间，我除了注重提高自己的教育教学能力这外，我也虚心地向朱老师曾老师及其学校的领导学习教育教学的管理方法。请教了怎样进行常规教学工作管理，如何组织教师们开展教育科研活动等问题。同时就如何提高教师的工作积极性进行了交流咨询，……通过这些活动，使我对教学工作的管理和对教师队伍管理能力都得到有效的提升。

>四、拜会了名师，结交了友情

这次跟岗学习过程中，最幸运的是得到了裘 校长和唐 老师，还有五中众多老师的指导，他们学识渊博，能力超群，是我终生学习的榜样！我们组员五人成为亲密的战友，合作学习、共同成长，结下了深厚的友谊。培训是短暂的，收获是充实的。培训让我获得全新的体验和收获，由衷地期盼有更多这样属于我们学习、进步的机会，让我们健康、茁壮地成长！

弹指一挥间，短短的5天跟岗，我们与五中师生结下了深厚的情谊，学员之间结下了难以割舍的友情。感谢裘校长，感谢唐老师！感谢所有指导、帮助我们的五中领导、教师！我们重返到工作岗位后，一定会满怀热情、全身心投入到教育教学中去，为教育做出自己应有的贡献。

**学校跟岗培工作总结16**

为了进入xx知名小学，由名师或特级教师引领，走进优秀教师的课堂，进行教育理念、教学风格与有效教学的交流研讨与深度跟岗学习。浸润于xx知名小学，观摩、体验学校班级管理特色和校园文化建设特色等。提升自身的教育教学能力。我作为广州市基础教育系统“百千万人才培养工程”小学名教师培养对象，奔赴xxxx区实验小学进行跟岗学习培训。此次跟岗学习活动收获颇丰。

虽然我们到达xx已经是凌晨了，但是第二天我们一大早就赶到xx区实验小学。在此次跟岗的学习活动中我们一共听了课例5节，听了专家的讲座和课例分析，参与了评课议课。21号上午，我们的导师给我们做了学校成长和校本科研的视频，现场解决了我们的困惑和疑问。让我们了解到学校科组的教研可以这样开展。下午我们观摩了两节整体单元设计的课例。感动于学校的校园文化，感动于学生英语水平和教师水平以及教师的敬业精神。我们看到的是老师们务实的教学和对学生无微不至的关注，老师们对教学手段和教材的研究和探讨，xx区实验小学英语老师的团队精神，从集体备课和教学设计，到上出一堂堂示范课或讲座，无不显示着老师的智慧和用心。看着孩子们精彩的表现，听着孩子们纯正流利的英语，在无数个一霎那，我被眼前的老师们和孩子折服了，xx区实验小学的老师和孩子们，你们真棒！我从你们这里学到了许多。这些天的辛苦都是值得的。看着他们发给我们的整体教学设计和听着他们精彩的示范课，在那一霎那，我感动了，我相信，里面的每个单词，每个句子，甚至每个标点符号，都是经过深思熟虑后才敲打进去的。老师的每一个环节都是经过精心设计的。

在本次的培训活动我们大部分时间是听课学习，给我印象最深的是孩子们能用英语流利的表达自己的想法，孩子的知识面很广，说起这次培训，对我来说无疑是场洗礼，虽然我一直从事高年段的教学，但是我却没能像他们老师那样将知识拓展的如此宽，并提供如此多的素材和文本供孩子学习。这可能就是团体的力量和智慧吧！

1、在知识的教授上，老师不再一味地去教，而是通过感知的培养，经过一系列的活动，利用录音和视频，培养学生的学习策略，并当堂让学生体验学习策略，让学生自己去学，把大部分时间给孩子说英语，用英语，教师只是组织者。

2、从教学内容上看，经过了整个英语科组的单元设计，进行单元和其他资源的整合，使得内容上比较容易和简单的课文内容提高一大步，更符合学生的英语水平了！学生也不会觉得无聊了，而是激情澎湃地用流利的英语诉说着各自的愿望和幻想，每节课都成了一个“思维碰撞”的课堂。

3、从课堂组织的活动上看，老师们运用的方法有很多，比如利用关键词让学生说出完整的句子，同学间小对话，看图说话，看着关键词说话等，这些活动设计合理，难度符合孩子的外语水平和实际情况，激发了孩子的兴趣。

4、从每次的评课中，我更是感慨于他们团队的凝聚力和他们对专业孜孜不倦的畚斗和追求。让我对单元整体教学设计有了进一步的认识，使得我们对以后的单元设计的具体步骤有了明确的指引。我也深刻体会到团队的力量。

**学校跟岗培工作总结17**

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划(20xx)”——江西省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会;还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益匪浅，感触颇深。

>一、关于幼儿园办园特色的思考

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢?是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢?能否将她们的好经验借鉴呢?这些还有待在今后的教育实践中探索。

>二、关于幼儿园教学活动的有效性的思考

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育活动设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的设计与评价”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限!吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效;李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的.领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存!

**学校跟岗培工作总结18**

我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的总结：

>一、学习科学的教育理论。

吉林xx省幼师培训基地培训教师在理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿教学实际工作让我们了解如何在实践中进行教学工作。幼儿教育工作应该遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

>二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了幼师培训基地部分骨干教师的示范课，我们获得了很大帮助。

我们参观了亲子课、蒙氏课、奥尔夫音乐课、感统课、艺术课的实际示范课程，的确受益匪浅。通过这次培训我知道了在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。 有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

十天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

我很荣幸参加了xx城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的讲座，感慨万分，获益良多。

**学校跟岗培工作总结19**

时光荏苒，转瞬三个星期的跟岗培训工作已经接近尾声，在学校领导和指导老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并能积极投身于跟岗学习之中，下面我将来义水学校后的工作、生活、学习等各方面的情况总结如下：

>一、工作方面

在工作中，树立为教育作贡献的光荣感和责任感，把本次跟岗培训作为锻炼和提高自己能力的途径；能自觉遵守义水学校的各项规章制度，教学中充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，上好日常课，切实地向课堂四十分钟要质量，使学生乐学好学。跟岗学习期间坚持写跟岗日志。与指导老师一起参加小学部的各种教育教研活动，与同行们交流教法、学法，探讨教学困惑。精心的学习他们的备课方法、讲课的艺术、说课的步骤、评课的技巧。

>二、生活方面

学校的领导对我们跟岗学习的老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我倍感温暖。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我能更好的投身于工作之中。

>三、学习方面

跟岗的过程本身也是学习的过程。义水学校六年级数学组的老师给我的感触很深，每个老师做事认真、细心、周到，凡是学校布置要求完成的任务，都积极主动完成，从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参加学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参加，并做好笔记；认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自己感兴趣的内容。

>四、思想方面

我时刻牢记自己是一名教师，思想毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个教师的标准来严格要求自己。我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他教师进行讨论，使得自己在思想上随时随地和素质较高的教师保持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

>五、体会

**学校跟岗培工作总结20**

为期20天的省小学语文骨干教师跟岗培训就要落下帷幕，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。培训中一些动人的场景和感人的片断更是深深地感染着我们。

>让我们印象深刻的是：王老师工作室是一个温暖的大家庭。

市八小的领导对这次培训很重视，把我们的培训地点安排在学校图书室，这里受外界影响少，图书资源充足，电脑设施完善，对我们的培训学习非常有利。学校的领导与老师很配合我们的培训学习，给我们提供充裕的学习时间，安排电教室等，还给我们学员提供了很多技术和理论上的支持，这一切都使我们充分感受到了大家庭的温暖。王校长还精心安排了我们的培训内容，有教学理论方面的，教学技能方面的，教学交流方面的，还有体能方面的等，这些培训内容非常系统，对于我们这些一直呆在自己学校不迈出半步的老师们来说，既前沿又实用。

>让我们深受感动的是：王校长的敬业精神。

在培训期间，王校长毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答。不但多次给我们上理论研讨课和示范课，还不厌其烦地回答我们的提问，使我们少走了很多弯路。对学员学习过程中出现的问题，王校长严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。让我们感动的是，培训一开始王校长身体就不舒服，但他一直都是带病坚持工作，最让我们钦佩的是王校长勇于展示自己的的才华，让我们感受学习。他的一些想法或示范课如果有上的不够理想的地方，她都会跟我们学员一起讨论，让我们学员给她提出意见，通过这种相互学习的形式来帮助我们提高。王校长这种在学术上的坦诚态度，对教学认真负责的精神，对我们的严格要求，我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激。

>让我们骄傲的是：我们是一个团结的团队。

王校长在培训期间，有意识地培养我们的团队意识，特意组织了几项活动来强化这种团队意识，如登山、集体送课、到廉江城进行科学考察等，我们都是集体行动。其中最能体现团队意识的是遂溪送课——廉江摘果活动。送课之前，各老师集体备课，共同商讨，力求高效。为了考验我们的集体主义精神，王校长叫我们自己组织，力求目标统一。晚上6时开始给我们集体备课，10时训练上课，最后感觉不错了才放心。第二天终于完成我们的送课任务，效果良好。在廉江的摘果活动中，我们互相关怀，互相帮助，足足走了5个小时的路，我们大部分学员由于平时缺少锻炼，走不到一半的路已气喘吁吁，出现了体力透支的情况。但大家都相互帮助着、鼓励着，甚至有的学员虽然自己体力不支，但还是伸出手来拉一把更困难的伙伴。

这一拉，传递的不仅是一份力量，更是一种战胜困难的信心。大家都坚信，坚持到底，就是胜利，凭着顽强的意志和永不言弃的精神，最终全员都到达终点。虽然我们给这种魔鬼式训练搞的精疲力竭，但通过这个活动我们终于体会到了要当好一名语文老师不但要有好的教学理论支撑和高明的教学技巧，还需要有良好的身体素质。大家认为这类活动很好地促进了学员间的交流，增进了彼此间的友谊，更重要的是使我们有了很好的团队意识。

让我们感慨的是：我们的工作和学习热情给激发起来了。

学员们都说，来跟岗培训之前，在原单位的工作都是按部就班，非常有规律，工作压力都不大，学习理论的热情也都不高，但来到王校长的工作室后，整个情形都改变了，学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，20天里没有休息过一次，每天都安排的满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。曾经几次谢安全、梁有英明等几位老师工作到凌晨3点多，其他老师每天都跟自已过不去，主动给自已加码，生怕少学一点东西。梁有英、黄博文等老师不顾自已年龄大，底子薄，每天都加油追赶，害怕自已落后。每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才能被王校长认可。

像黄彩兰老师的教学设计《落花生》，修改了十多次，才定了稿，黄进辉老师的课被也王校长否了又否，我的第一次《搭石》直接就被王校长给否掉了，要求推倒重来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢八小的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

**学校跟岗培工作总结21**

跟岗学习培训是一件很有意义的事情，是一个教师们一个很好的学习的机会，大家聚在一起去研究一个新的教学方法，并运用到自己的教学中去，这是一个很好的学习机会，班主任跟岗学习培训心得体会一起参考一下！

近期我参加了xx中学为期三天的教师跟岗学习培训。我知道这次的培训机会是很难得的，我一开始就决定要利用这个机会好好的提升一下自己。

首先我要感谢教育局领导，给我们提供了这么好的一个机会，让我们有机会像全国杰出教师学习，一起去学习他的教学方法。这次的培训我学习到了很多，下面就是我的一些心得。

xx中学是一个全日制的中学，走进校园的第一感觉就是，非常的干净整洁，到处透着校园学习的氛围，出处体现着浓郁的学术气息。其中形式多样的大课间活动给我流下了深刻的印象。

这几天的学习我深深感受到了自己平时工作中的不足，工作这么多年来，我很少去看书去学习去提升补充自己，自己这方面真的是太薄弱了。相比于xx老师，教学多年来，他一直坚持学习，发表论文就有100多篇，教育书刊发行十几部，还多次去到全国各地的学校去讲学，传授自己的教学方法。

xx老师不断地学习不断提升自己，创新的理论都是自己研究出来的，并且运用到实际操作中去的，他讲课的方法很幽默，非常的接地气，在上课的过程中，我们给xx老师提的很多问题，都被他一一化解，帮助大家解惑。

教育工作是一个很特殊的行业，需要我们充满情怀，需要我们有足够的耐心，我们的学生的教育接受程度不一样，基础各有差距，这就需要我们有足够的耐心，接纳学生们的缺点和不足，多一点理解多一点责任，根据不同的学生制定不一样的方法，这是我们作为老师一个重要的工作。

作为班主任，每天的事情有很多，这就需要我们有着很精细的管理，我们要更多的让学生们参与到班级的管理当中去，把责任细化到每一个人身上去，这样班主任才能从繁琐的事情中解放出来，这也是目前一种很有效的管理方法。

这次的培训给了我很多的收获，尤其是管理方面，这是我做的不够好的，通过xx老师的讲解，我日后会更加注重这方面的能力！

**学校跟岗培工作总结22**

20xx年10月26日至10月30日，国培计划培训开始，我校来了六名历史跟岗学习的教师，其中有一名来自建南初级中学的历史教师牟迷，很年轻，参加工作刚满2年。学校领导让他跟着我学习。作为历史教师兼班主任，我义不容辞，接受了这个任务。短暂的5天很快过去了，牟迷已回到原单位，现对本人5天来的指导工作做一个简要总结：

>一、关于历史教育教学思想和观念上的交流和指导。

大致内容有：历史这门学科要教给学生什么，课堂上训练什么，什么样的历史老师是好的历史老师，学生喜欢什么样的历史教师，怎样提高教师的水平……5天的交流体现了我七年多的历史教育理念：了解历史，以学生为本，培养学生爱国情怀。

>二、关于班主任工作的交流和指导。

经师易得，人师难求。教育学生做人比教给学生知识更重要。我给牟迷传播的理念是：以制度来规范管理学生，以情来感化学生，更重要的是以知识和能力来征服学生，明确告诉学生：什么可以做，什么坚决不能做。

>三、关于现代教育技术的指导和传授。

这是牟老师最热心学习的，在我的指导下，他较好地制作教学设计和PPT课件，结合我校生态课堂，用科技提高教学效率。

5天的学习并不足以让一个教坛新手马上成为高手，但是我让她知道了最实效最踏实最受学生喜爱的历史教育教学的思想和方法，如果她能坚持下去，那么她会在成为优秀历史教师的前途上少走很多弯路。

**学校跟岗培工作总结23**

26天的“影子教师”跟岗学习已经结束了，在这里我深深的感受到了xx实验外国语学校特有文化氛围，老师们的敬业爱岗精神和孩子们奋发向上的求学精神。

>一、润泽心灵的校园文化

虽然外国语学校的才成立两年，但一座座教学楼，在翠绿欲滴的树和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！“兴趣是最好的老师”，没有豪言壮语，只有温馨提示：“不求成绩最优，但求品德最美”“试一试我能行，拼一拼我能赢”没有现场说教，只有渲染熏陶。这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。在外国语的校园里我看到教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。这是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

>二、灵活机智的专业能力

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之更加有效地指导我平时的日常教学工作。在跟岗学习过程中，我把自身对数学新课程标准的理解和平时日常教学中遇到的困惑与指导老师们交流，她们用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现自己。在指导老师李送梅老师的安排下，我听了多位老师的课，不仅有数学课、还有集体备课等，各有特色，专业理论水平很高。不仅听了讲课，还听了评课。评课这个环节很能检验一位老师专业水平、理论水平。我平时只注重课堂教学这个环节，平时很少点评其他人的课，所以在真正评课的时候才发现自己专业水平、理论水平是那么的有限。别人评课，能发现其他老师的亮点、不足在哪？而我却很少能到位的去点评，所以，每次评课我都会很认真地听、记，学习其他老师的长处。我先后听了近30节课，也听了几节说课和评课，最重要的是能听专家老师的点评，使我的专业能力有了很大的提高。同时，我学会了变换角度审视自己的日常教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

>三、匠心独运的教学手段

小组合作学习是外国语学校教学的一大亮点，通过小组合作让每一个学生都能参与到教学活动中，做学习的主人，让教学为每一位学生服务，也让学生充分的享受到了学习的快乐。课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。

我们要对外国语学校说再见了，很快又要重新踏上工作岗位，我们会把从这里学到的先进理念和先进经验运用到我今后的教育教学中去，做一名让学生喜欢的老师。

**学校跟岗培工作总结24**

我有幸在桃花江小学参加了为期二周的影子教师研修学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。在桃花江小学，我们这些影子老师受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。这次培训学习心得如下：

>一、学校领导在教学第一线做课改的领头雁

在这所学校名师成长的摇篮中，老师们爱岗敬业，更让人佩服的是每一位行政都忙碌在教学的第一线，无论是在教室，还是在教改教研的活动中，都有他们的身影。他们的老师无怨无悔，我想就是因为他们的行政走在了教学的第一线，做好了领头雁的角色，才能让老师们无怨无悔，踏踏实实的工作。

>二、知识渊博的教师队伍

我的指导老师邓卫纯老师为使我学有所得，她精心拟定了影子学习计划，在这短短的14天里给我安排了许多的学习、实践活动，让我在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。让我记忆犹新的是教导主任赵丽君老师的一节思品与社会课，这节课充分显示出了赵老师渊博的知识，多样化的教学方式。

>三、多才多艺的桃花江学子

我们这二周参加的活动比较多，我感觉学生排练活动没有占据太多时间，均是先一天布置任务第二天就实施，但学生自己组织很好。

>四、丰富的校园文化

本次影子研修学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！总之，这次学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。

**学校跟岗培工作总结25**

林徽因曾如此赞美杭州：“杭州，这座被世人赞誉为天堂的千年古城，是许多人魂梦所系之地。这里有闻名天下的西湖，有恍如梦境的烟雨小巷，有月上柳梢的深深庭院，更有难以言说的梦里情怀。”

上周，在教育局领导的带领下，我们有幸踏上了赴杭州学习的列车，在蒙蒙细雨中投入到了千年古城的怀抱，开启了为期一周的学习之旅。青砖白瓦的老房子、幽长寂静的石板路与高耸的现代建筑、钱江新城的灯光秀遥相呼应，这是杭州古典与现代的完美交汇。

>一、学校理念——民族化与国际化的交汇

我们初中部一行人有幸来到了杭州新世纪外国语学校，进行了五天的跟岗培训。学校坐落于西子湖畔，风景秀美，犹如一座童话里的城堡，深深的吸引了我们。校园规划科学，设计精巧，有温馨的心灵花园，有体现中华民族特色的六艺阁，还有体验太空的神州舱等等，每一处的设计都彰显着精致和用心，昭示着鲜明的教育特色。更加吸引我的是学校先进的办学理念。学校将“全人教育、全球视野、全程养育、全心关爱”的办学理念落实到了课程改革中，创设了极具特色的以“中国心、世界眼”为核心的“小外交官”课程体系，注重培养学生全球化的素养。同时开设极具民族特色的课程，如礼宾礼仪课程、南宋文化探寻课程、“一带一路”研学课程。使新世纪的孩子都可以“讲一口标标准准的普通话、打一套飒飒爽爽的武术操、说一口纯纯正正的伦敦音”。学校将中国的传统文化和西方的教育理念有机的融合，培养了具有民族精神和国际视野的学生。看到新世纪的孩子脸上洋溢的笑容，看到他们优雅又自信的样子，看到他们一件件天马行空的作品，我知道这是民族化与国际化的完美交汇。

>二、学校课程——科学与生活的交汇

令我印象最深的是刘华老师的“借拓展课程研发，提高教师的教科研能力”的报告，刘老师深入浅出的为我们讲了他们是如何研发拓展课程的，以及通过开发拓展课程带来的教学研究方面的收获。刘老师带领科学组研发的拓展课程《生活对对碰》获得杭州市基础课程比赛的第二名。该课程旨在全面提升每一个学生的科学素养，包括三个篇章，十六个主题，六十四个情景体验，内容非常的丰富详实。

《生活对对碰》课程的有学生版、家长版，学生可以在家完成探究活动并录制视频，例如“你能用A4纸打开啤酒瓶吗”、“同时点燃高低不同的蜡烛，试试看哪一只蜡烛先熄灭”。在学生进行家庭科学探究的同时，家长或陪伴完成或根据家长课程教材对科学探究的问题与学生分享、探讨、解答。学生兴趣浓厚，都争着将自己录制的视频在科学课上展示，然后由现象再去探寻科学的本质。该课程立足于学生的发展，拓展了学习的时空，在提升学生探究能力的同时也使学生体会到了生活的乐趣。这是科学与生活的完美交汇。

>三、学校课堂——教育理论与课堂实践的交汇

新世纪的课堂民主活泼，不时地激起思维碰撞的火花，此起彼伏，热闹非凡。印象比较深刻的是范老师执教的《植物的向性运动》，范老师参加工作只有一年的时间，但这节课的表现可谓惊艳。他语言利落，表达清晰，与学生交流轻松自然，启发引导学生分析植物生长发育过程中会受到哪些因素的影响，不断的调动学生的探究心。课上还用了手机同步网络上传展示展示学生作业，并师生交换位置，让小“老师”上台讲解一番，感觉很新颖自然，学生探究的兴趣很浓厚，课堂目标达成度高。另外范老师还鼓励学生对课本上的实验进行修改，使其更加的科学环保，鼓励学生敢于挑战权威。课下与范老师交流得知，新世纪学校每年都有“学科素养”系列案例培训，学校请权威人士给教师做培训，全面地帮助老师解读教育理论，帮助年轻教师快速成长。实现教育理论与课堂实践的完美交汇。

时光匆匆，一周的跟岗培训马上就结束了。

仍然记得滕梅芳校长说的“未来教师的影子在人文与科技的交汇处”，作为教师要逐渐由学科人向教育人转变，由个体向共同体发展，由师徒关系向合伙人转变。

江南忆，最忆是杭州，何日更重游。

**学校跟岗培工作总结26**

作为一名人民教师，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。

>一、对课堂教学行为的重新认识与思考，课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

>（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

>（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

>（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

>二、提升了理论水平，认识到科研的重要性。

在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

>三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身学习的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，过去教学方法太单一。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找