# 学校教科处工作总结(实用31篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-12

*学校教科处工作总结1本学期教科室在校长室部署和要求下，立足于课堂教学质量的提升，突出校本教研，加强网络直播模式和课堂教学模式的探索和改革，加强常规教研工作的指导、落实和检查，使每一次教研活动有主题、有内容、有责任人，真正取得实效，使校本教研...*

**学校教科处工作总结1**

本学期教科室在校长室部署和要求下，立足于课堂教学质量的提升，突出校本教研，加强网络直播模式和课堂教学模式的探索和改革，加强常规教研工作的指导、落实和检查，使每一次教研活动有主题、有内容、有责任人，真正取得实效，使校本教研正常化、常规化。圆满完成了学期初制定的各项目标任务，现总结如下：

>1、校本培训

学校依照上级主管部门有关中小学教师培训工作实施方案，结合我校实际，出台了我校校本培训年度方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研、远程教育培训等形式开展我校校本培训工作。

>2、各教研备课组通过网络视屏开展教研备课组活动

疫情发生以来，为不耽搁学生的正常学习，我校教师积极响应各级教育主管部门“停课不停学，停课不停教”的号召，根据相关要求，在学校的统一安排下，充分抓住互联网+教育发展的契机，积极开展线上教育教学活动；与此同时，省教育厅组织各学科骨干名师精心录制网课，广大教师认真学习，并积极参与线上教研活动，感慨良多，体会深刻。

（1）、态度端正，认真准备：各教研备课组都提前做了充足的准备，各负其责，有计划地按部就班地开展线上教学活动。

（2）线上开展，形式多样：教学形式主要使用了腾讯、钉钉、微信直播、智学网授课并布置和反馈作业。

①老师自己做了微课或小视频，发给学生。

②借助省教育资源平台，让学生接受不同风格授课老师。

③不同学科不同形式，不同程度不同形式的教学手段。普通班以录播课+直播答疑课形式；重点班以直播课为主，高三直播。

（3）教学内容，丰富多变：新授课，习题课，复习课，总结课。

（4）因材施教，及时指导：对于学生的作业，老师们能利用智学网大数据的分析，及时指出错误之处，对症下药，给学生提出的问题的时间，在线及时解答。

（5）及时调整，相时而动：教师能针对本班情况，在所做计划的基础上做出适当的调整。第一次线上教学，在实际操作中会出现意想不到的.问题，我们老师都能及时反馈、沟通，适时调整教学进度及教学方式，让学生适应当前的学习。

（6）“逼上梁山”，挑战自我：为上好一节直播课，我们的老师从备课到上课，从发声到出镜，从课件到板书，都在一次次挑战自我，出力献策，很多从未涉及的领域，我们的老师在极短时间就熟练掌握甚至创新。成为新时代“数字化教师”。

>3、宣城二中关于开展线上教学心得体会征文评选活动

为进一步总结线上教学、辅导和班级管理的成功经验，深入挖掘省级网课的示范价值，加强教学反思，提升教学水平技能，开展线上教学心得体会征文评选活动，根据宣城二中关于开展线上教学心得体会征文评选活动的通知共收到心得体会文章21篇，经学校教科室组织专家评审，共评选出一等奖2篇、二等奖5篇、三等奖8篇。

>4、宣城二中分别在高三、高二、高一级部开展校训开放活动

①精心谋划打造高效课堂——我校顺利开展本学期高三年级校本研训活动

5月16日，我校高三年级举行本学期校训开放活动，老师们围绕二轮专题复习开展研讨活动，认真准备精心上课，专家组老师规范观课评课议课，积极为高三后期复习建言献策。通过活动，老师们转换视角，深入交流，相互间取长补短，坚定了信心，也更加明确了下一步的教学思路。

②宣城二中高二、高一级部分别开展周六校训半日活动

为加强学校与级部，级部与教师，教师与学生的沟通和交流，展示课堂教学改革成果，提升教师课堂教学水平，促进我校的课堂教学质量的全面提高，在校教科室的组织安排下，高二级部于5月30日上午，高一年级6月13日上午分别开展了周六校训半日活动。各科教师都能结合新课或复习课的特点，很好地把握教材，突出了各学科重要的知识点，认真备课、准备课件，精心组织课堂教学，取得了很好的教学效果。

>4、20xx年宣城二中青年教师优质课评选活动顺利举行

为了进一步推进课堂教学改革，展示新教学理念、新教学方法，加强青年教师队伍建设，促进青年教师专业化发展，全面提高我校教育教学质量，5月31日至6月1日晚自习，我校青年教师优质课评选活动在我校高一各班级依次举行。共评选出一等奖5名、二等奖6名、三等奖19名。

>5、宣州区第二届“名师工作室”高中数学朱长友名师工作室和高中化学张保定名师工作室正常开展工作

把握核心素养，实施深度教学，做一名幸福的数学教师——宣州区高中数学名师工作室开展乡村教师学科培训活动在水阳高中举行

5月8日下午，宣州区第二届高中数学名师工作室以“把握核心素养，实施深度教学，做一名幸福的数学教师”为主题，开展乡村教师学科培训活动在水阳高中举行，朱长友作《把握核心素养，做一名幸福的数学教师——关于教师专业成长的一些建议》，主持人助理汪智源老师作《深度学习，领会课标，把握方向、精准备考——浅谈高考二轮复习》，成员翟媛老师作《参加优质课比赛心得体会》，以新时代下宣州区教育面临的挑战：如何进行教育科研？如何写教育教学文章？如何进行高考二轮复习？如何上优质课？如何做一位幸福的数学教师？为切入点，从新高考、新课改、新要求与教学转型、深度教学的内涵与追求、深度教学的基本模式等方面，结合自己的教学经验、专业成长与老师们进行了深度教学和专业成长的研讨、阐述如何做一名幸福的数学教师！

>6、同课异构促成长，花开两城各自芳——记宣州—舒城两地教学帮扶教研活动

为支持舒城县教育扶贫攻坚，进一步推进宣州—舒城两地教育结对帮扶工作，6月15日宣州区教体局教研室特邀舒城中学安徽省优秀青年教师、全国中学语文优秀课例评比一等奖、安徽省中学语文优质课大赛一等奖获得者付璐老师；舒城县语文优质课一等奖获得者郑荣老师来我校开展《拟行路难》同课异构教学观摩研讨活动。

>7、加强高考研究，提升高三教学质量

积极组织开展高考研究月活动，召开校内高考研究总结会，举全校之力为高三备考服务，各备课组形成一份高质量的高考研究报告。6月12日晚上，宣城二中在宛陵书院分学科召开20xx届高三复习研讨会，高三各学科都请外校名师作高考讲座。20xx届高考成绩一定能创造出新的辉煌，赢得更高的荣誉！

>8、集体备课

继续实行学校行政楼半日集中备课，学校强化了过程考勤，有专人考勤，学校值班行政领导参入集体备课考勤，教科室做到了一周一公示。

**学校教科处工作总结2**

20xx学年第一学期学校教科研训是以根据学校制定的打造“美丽学校”为主导思想，根据教科室特点，围绕着打造“美丽课堂”和“开发拓展性课程”两大重点开展工作。“美丽课堂”是以常态课堂为抓手，培养学生主动的学为重点，以“学本课堂”建设为载体，提高课堂教学的有效性，进一步提升课堂教学质量。“拓展性课程”是通过校本研训，搭建成长的舞台，促进教师的专业发展。下面将从课堂改革和教师发展两大方面总结本年度教科室工作。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。此外，我校积极响应上级号召，在各学科开展了形式多样的拓展性课程的研发，在拓展课研发和课堂改革做了以下几个方面的事项：

>1。深入开发拓展性课程，形成我校特色

我校从实际情况出发规划课程，将国家课程、地方课程和校本课程整体优化，重构学校基础性课程和拓展性课程，形成具有特色的拓展课程；基于学校特色的内容选择与创新开发，形成若干门特色课程，特别是经过了一学期的探索，由杨建晓、张春慧老师负责，语文组整组参与开发了一门校本课程暨拓展性课程《读写结合》，英语组为《英语ABC》，科学组、数学组为《趣味理科》，并且都已刊印。可以说，我校在短短的一学期来，基于学校现有条件，先将课程开设起来，然后逐步推进，最后逐步走向精品化，课程化，是离不开经过全体教师的共同努力的。

>2。集合教师智慧，进行“拓展性课程”经验推广

我校老师在研发拓展性课程过程中总结经验，对自己的成果进行总结归纳，我校杨建晓老师多次在区语文拓展性课程研讨中做专题讲座，我校张春慧老师在区里开出语文拓展课，深受好评。可以说，我校语文组在拓展性课程开发上走在了全区的前列。教科室对教师成果进行了整理、分类，集结成书，分别是语文组的《读写结合》、英语组的《英语ABC》、科学数学组的《理科趣味大世界》。

>3。制度保障，保证拓展课程有效实施：

（1）、首先在排课上予以支持，在开学初，即将每周三四五下午第三节课排位拓展课，通过集体讨论，个人实践，教研组校本研训参与跟进，做做、想想、改改，在在行动中梳理与借鉴经验，坚定迈出小步，但步步踏实，不断总结，提炼教师拓展性课程的亮点与个性，直至开发出具有一定特色的拓展课，形成个人风格。

（2）编印校级拓展课课程，各个学科都有自己的特点，提炼总结拓展性课程的教学经验，展示阶段性成果。

（3）教师工作目标考核中设立“教学金点子”，每人参与课改要有小主题，哪怕是小事，虽然切点小，但只要挖掘的足够深，同样会成就“一件事”。要求每人自主完成“我的教改之旅————做成一件事”的个人总结。

>4。以教研组总“项目”，带动备课组分“项目”实施

本学期主要是以“项目”为抓手，推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设，选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的，也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的”项目”，来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等，在期末以“精品教案”的形式来呈现。在学期中间，我校举行教学节活动，展现在这一阶段中，我校教师的课堂变革成果。比如本学期语文组定的“读写结合”，英语组定的“英语ABC阶梯式上升”。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变，优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。如语文组的主问题设计，科学组的“趣味科学”，社会思品组的“小组合作”等。

正是基于这样的“项目”实施，我校在州温市首届“一师一优课”中斩获佳绩，在龙湾区我校共有5位老师参加，并全部获奖；在州温市，我校杨建晓老师荣获“一师一优课”评比一等奖，林青湘老师荣获二等奖。

>5。校长室巡课制度，促进“项目”实施

由校长带领中层行政和学科骨干在教科室随机安排时间对班级进行巡课。听随堂课后，当天统一评课议课，向开课教师反馈观课意见与建议，审视课堂是否符合学本课堂的理念以及要求。20xx年第一学期巡课12节，全面了解，并跟踪指导学校学本课堂实施的进程。尤其是在开学初对我笑科学组的两位新教师，洪梦思和张晨凯老师进行了巡课，并且由李林华校长主持。

**学校教科处工作总结3**

20xx年度，在局党委的正确领导下，在分管局长的带领下，在上级教研部门的指导下，我们认真贯彻落实《龙山县中小学教育教学工作基本要求》，紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作,突出了教研工作的系统性、针对性、实效性，有计划、有重点、创造性地开展课题研究，推进校本教研，促进教师成长，加强教学质量监控等方面开展了大量具体的工作，取得了一定的成绩，圆满完成全年工作目标，现总结如下：

>一、全面部署，谋划工作：

围绕推进校本教研活动的开展，扎实推进素质教育，小学教育教学质量逐步提高的目标工作，小学教研室先后召开了 “20xx年春季学期全市中心校教研员工作会议”、“ 20xx年秋季学期专（兼）职教研员工作会议”，全面部署了20xx年清镇市小学教育教学工作。

>二、工作开展情况：

（一）加强学科教研员的业务学习与培训。

在扎实有效地推进学校教研工作，促进教师的专业化成长，提高学校教学质量的过程中，教研员肩负着不可推卸的重要责任。教研员不仅要有责任心和使命感，还必须有丰富的教学教研理论，更准确地把握教学改革的脉搏。这样，才能够适应新形势下教育发展的需要。要达到这样的要求，就必须加强自身建设。我们一是采用自学和集中交流相结合的方式，认真组织学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》，同时要求各个教研员学习《新课程标准》、《新课程背景下如何评课》、《集体备课方法研究》等内容，并定期集中交流。二是开展调研、听课反馈交流活动。教研员在深入学校、课堂调研、听课后，要组织教师反馈交流会。交流时要求提出调研、听课中发现的好经验，好方法。提出发现的问题并进行分析，在此基础上提出解决问题的意见或建议。较好地发挥了教研员的学科教学引领作用。三是组织到外地培训和观摩学习。分别组织了教研员带领骨干教师到南京、厦门、哈尔滨、南昌、重庆等地观摩学习，了解到了先进的教学理念，使自身的素质得到了很大的提高。积极参加贵阳市教科所的学科教研活动，提高

教研员的业务水平和引领能力；组织全市教师参加贵阳市学科教研活动及各种培训活动，教师的教学能力、教师素养等方面得到了提高

（二）送教下乡，促进基层小学教师改进课堂教学 。

为推进校本教研活动的开展，扎实推进素质教育，教研室开展了多种形式的送课下乡活动。活动以“同课异构”形式进行，分别在扁山小学、红枫六小、流长小学、百花湖小学、犁倭小学为教师们上了40余节主题研讨示范课。课后进行说课和互动研讨。为做好此项工作，真正让听课老师得到启发和帮助，我室扎实做好几方面工作：首先，召开送教下乡教师会议，具体提出工作思路，明确要求：

(1)课堂教学要体现新理念、新方法，突出扎实、有效的特点。 (2)要就课堂教学进行深入的研究，在与教师交流时要有更强的针对性，提高质量。(3)要及时总结、反思，既把活动当作一次展示自我的机会，又能通过活动来提高自己。其次，教研室及时将活动安排通知各校，让听课教师清楚活动内容、形式，并做好的作用。

（三）深入课堂，发挥指导作用，促进校本教研。

教研工作，基于学校，为了学校。只有充分调动学校、教师的积极性，校本教研才能真正落实到学校的工作中。这同时也要求教研员的工作重心必须下移。教研员的岗位在一线，在课堂。一年来，我们以教研工作为抓手，积极开展下校视导活动，指导学校开展校本教研和校本研修活动，提高课堂教育教学的有效性和实效性，指导学校规范开展各类教育教学管理工作。在关注每一所学校的同时，把工作侧重点放在薄弱学校，制定了各教研员分片负责和蹲点教研的安排表，明确了各自的工作重心与职责。深入学校时采取推门听课、与教师探讨交流及反馈指导等方式，为教师的专业成长提供帮助。教研室各个教研员平均听课量达到60节/年。这一做法，一是有利于教研员深入课堂，进行“深水作业”。二是有利于了解到学校、教师的需求并开展有针对性的工作。三是有利于促进薄弱学校的发展，缩短学校、教师间的距离。

（四）加强教师学习培训工作。

组织我市60名小学教师到贵阳市教科所参加教材培训；在清镇二中电教室组织我市一年级、三年级语文学科教材培训和一年级、二年级数学学科教材培训；

邀请贵阳市南明区教师与资源中心杨咏梅校长和贵阳市都市小学曹菁校长为全市小学教导主任、骨干教师作“校本教研”专题培训。

（五）扎实开展课题研究，提高教研层次。

组织学校积极参加贵阳市级和国家级课题申报工作，抓好课题研究，提高教师科研能力，提高学校教育教学科技含量。以课题研究为载体，强化学校的科研意识，使常规教学科研化，课题研究常态化，进一步促进校本教研活动的有效落实。20xx年龙山县立项课题中我市有6个课题顺利通过了立项。红枫四小综合实践活动课题还立项为国家级课题。为了做好课题研究，我们在9月29日，特意邀请了贵阳市教科所龙林等课题组的专家对立项课题亲临指导，并在清镇一中学术厅对全市150多名骨干教师进行了“课题研究”专题培训，各课题组负责人还亲自到贵阳教科所参加课题专题培训。红枫四小、红枫五小、站街小学等课题分别举行了课题开题会，教研室积极、主动到会参加，并深入各课题学校了解课题工作开展情况，掌握了翔实的数据和信息，同时还与学校领导、老师共同分析实验中遇到的困难和问题，并提出工作意见和建议。

（六）开展主题研讨活动。

小学阶段是培养学生良好习惯的关键时期，但在我室教研员下校视导和开展教研活动时却发现了很多学生的不良学习习惯，尤其读书写字的姿势很不规范。为了使教研活动更具针对性和实效性，我们在本学期特组织全市小学一年级语文教师开展了主题为《培养学生良好学习习惯》的语文主题研讨活动，目的是通过一年级这个最佳时期规范学生的读写姿势，培养孩子良好的学习习惯。以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的习惯，从细节抓起，从现在做起，扎实有效、坚持不懈地进行良好习惯的养成教育。在下校视导、蹲点调研以及各项检查中专门对这项工作进行了督查，坚决杜绝学生不良习惯的产生。

（七）认真开展教学质量监测工作，提高学校核心竞争力

为了配合贵阳市搞好小学学生学业成就评价工作，教研室每学期组织全市小学进行期末考试监测工作，特别是春季学期。在教学质量监测中，我们主要落实好几项工作：一是命题依标扣本，重点检查学生的基本知识能力和一定的发展能力。二是组织考试和评卷科学严密。各次考试的试卷工作由教研室组织教研员统一命题。每次考试实行交换监考老师，集中评卷的方法，保证了各个环节的公平

和公正。三是统计分析科学严谨。教研室按照教育局下达的各项指标，对每个班级的成绩进行统计分析，不存在人为因素的错误。严密的教学质量监测工作，教研室不但及时了解到每个教师的`教学效果，而且促进了学校之间，教师之间的竞争，在全市形成了大抓教育教学质量的良好风气。也对我市学校、教师的教育教学质量做出了客观评价，为我市教育教学决策和学校、教师评价提供依据。

（八）组织开展各种形式的评比活动，激发师生参与竞争的热情。

组织品德和班队活动优质课评选并推荐优胜教师到贵阳市参加比赛；组织小学音、体、美教师到贵阳参加专业基本功技能大赛，获得一等奖5名，二等奖12名，三等奖5名；组织开展小学教师教学技能大赛并推荐优胜者到贵阳参赛，获得较好成绩；组织教师参加贵阳市第五届小学英语优质课评比；组织全市中小学学生参加全国20xx年科技创新大赛，获得一等奖1名、二等奖5名、三等奖6名；生物学联赛、开展20xx年科技活动月活动、并向贵阳市科协上报相关数据。五月份协助市文明办、市发改局、市科协开展20xx年科技活动周活动。安排全市各级各类小学开展科学实验操作技能大赛，有一所学校获得一等奖，四

1名，二等奖2名，三等奖11名，入围奖10名；组织参加贵阳市第七届优秀教育科研成果和教育科研论文评选，获得二等奖2名，三等奖15名。实践证明，组织开展和参加形式多样的教学和学科竞赛等活动，不仅丰富了教学和学生的课余生活，而且提高了学生的综合知识素养和老师的工作积极性。比赛活动具有明显的导向性和促进性。

（九）幼教方面

1、组织培训活动：家长学校培训、教师软雕塑培训、泥工培训、小中大班美术教师培训、乡村保健医生培训、全员轮训等。

2、组织教师参加贵阳市优质课展示月活动、春芽杯现场写作比赛、全国幼儿园优秀教育活动评选、第二届全国幼儿园优秀教育随笔评比。

3、承担国家级课题《运用多元阅读教育促进幼儿自主阅读能力的实践研究》工作，在各实验园开展阶段性研讨活动。

4、组建各片区研修小组，并逐区开展研修活动。

**学校教科处工作总结4**

为提高教师科研素养，保证课题研究落到实处，本学期我校继续实行课题研究责任制，各组教研组长是课题研究的第一负责人。各教研组研究工作必须坚持“四个一”即每学期初召开一次专题会议，确定课题研究计划；每月开展一次课题研讨课；每月向教科处上报“课题研究情况月报表”及相关研究材料；每学期末召开一次课题总结会，及时总结、搜集材料。教科处为正在研究的课题设立了专档，一题一档，每月检查、督促研究的进程和实效；在课题申报、课题研究及课题验收等各个阶段，教科处组织评审组并聘请专家，对课题的研究及时给予指导，为确保实验顺利开展，早出成效。将研究任务定组定人，结合研讨“先学后教、当堂训练”教学模式，实现“有效课堂”活动，学校积极组织教师投身课改实践，努力开发优秀的教学设计，课件、课堂实录等科研成果，通过以上努力，我校教师科研素养有了一定程度的提高。

本学期十堰市级课题《在语文活动中提高学生写作能力的研究》和《初中数学探究发现式教学研究》均已结题。现今，我校教科研课题已结题6项，正在研究的课题达7项之多，课题研究范围涉及到语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、德育工作等各个方面，参与课题研究的教师已达到85人，超过专任教师的81%，教研活动普遍受到了教师的重视。教研成绩硕果累累，本学期我校教师“五优”评比获奖53人次，朱延青、孙涛、李均生等老师辅导的学生在参加第24届十堰市青少年科技创新大赛中荣获一等奖。

**学校教科处工作总结5**

20xx学年度第一学期，教科室在上级有关部门的领导下，继续走“做真实的教科研”的路子，探索“以校为本”的校本培训思路，引领教师“在工作中研究，在研究中工作”，开展“基于学情的学习设计”系列研究，不断改变教师教育教学理念，提升教师教育教学技能，促进教师专业化发展。

>一、扎根“校本”开展培训，为“学习”的“行动”

>（一）专题培训

1．师德专题培训。20xx年8月25日，我校和昆阳一小联袂举行20xx年暑期师德培训学习活动。活动邀请了温州市教育局法规处吴建军处长和浙江大学客座教授、省特级教师章献明老师做专题讲座，为全校老师“指点迷津”。上午，市局法规处吴建军处长从《周易》蒙卦所揭示的教育之道的角度阐释了儿童教育的原理、儿童学习能力的变化规律、家庭教育的重要性以及学校发展中“学生、教师和课程”三元规划的关系，视角独特、高屋建瓴，让与会教师感触颇深，受益非浅。下午，杭州市青少年活动中心副主任，省特级教师章献明老师以《今天，我们何以为师》为题对教师进行师德规范行为指导讲座，分别从道德、情操和品质入手阐述了对师德的认识，要求教师要守住底线、多元发展，建议我们学校处理好“标准化管理和标杆化推进”的关系，提出“把学校变成学生的学校”的主张，他幽默风趣，富有激情，深入浅出地讲述身边的故事，引起老师们的强烈共鸣，使老师们的思想接受了一次洗礼。培训后，一百多位教师纷纷撰写培训心得，表达自己的收获。本次师德培训有效地引领了教师成长，提升教师师德素养。

2．信息技术专题培训。20xx年9月21日，我校邀请杭州的电子白板专业人员对我校语数教师进行鸿和白板使用培训。培训中，专业人员为我校教师演示了电子白板在语文、数学教学中的常用操作方法，老师们跟着一步步操作，惊叹于现代信息技术的强大功能的同时，更深深地感叹：合理利用好电子白板，将进一步提高语文、数学学科的教学效率。

另外，根据上级部署，本学期我校全体语数老师参加了杭州师范大学组织的“20xx年中小学能力提升工程”培训。语文、数学工作坊的坊主林秋芬老师、郑晓晴老师在管理员林锁校长的带领下，有序地引导全体语文教师参加培训，观看培训视频，完成培训作业，参与培训发展性诊断评价。老师们纷纷反映，此次培训又一次改变了自己的教育教学理念，开阔了自己的视野，使自己认识到信息技术与学科整合的新天地，并在一定程度上提升了自己的教育教学技能。

3．教科研专题培训。20xx年9月28日，我校举行科研专题培训会暨20xx学年度校本研修优秀学科组（备课组）表彰大会。本次培训的主题是“结合学校实际做真实的教科研”。教科室林秋芬老师带领老师们回顾了过去的两年来，学校开展“四位一体学科自主研修”的过程，介绍了语文组的《六微教研：基于微信的小学语文“四位一体”项目研修》、数学组的《学情研判：小学数学“2+x”四位一体项目研修》以及英语组的《课堂观察：基于数据的小学英语“四位一体”项目研修》等典型经验，随后引导老师们形成共识：教师参与教育科研是为了自己的专业成长，通过课题研究教师可以提升自己对教育的理解力和对课程的执行力。从某种角度来说，一线教师的课题研究属于“寻招类的研究”，应该在行动中思考如何解决自己身边真实的教育教学问题，思考的原点应该是“教育教学如何做更好”。而在我们同一所学校里，同一备课组、教研组的教师会面临相同的教育教学问题，这为我们进一步开展“四位一体学科自主研修”提供了良好的基础。她鼓励老师们借助学校已有的研修经验，以备课组、教研组为单位开展真实的教科研，努力做到“在研究中工作，在工作中研究”，共同解决教育教学教学问题，实现职业理想的同时找到职业幸福感。培训会的最后，林秋芬老师公布了20xx学年度“做真实的教研”项目评选活动的结果，一年级语文组、三年级数学组以及英语组被评为“四好备课组”，五年级语文组、六年级数学组以及音乐组被评为“三好备课组”，另外，二年级语文组等xx个备课组被评为“二好备课组”。

>（二）学科自主培训

本学期，我们继续推行“四位一体学科自主研修”，把校本培训的重心下放到各备课组、教研组，实行组长负责制，引导全体教师参与到学科自主培训中来。为了进一步营造良好的教研氛围，学校召开班子会，讨论了学科自主教研和培训的基本要求，并在全体教师会上作了宣布。这些基本要求包括：将语文组的自主研修单位从原来的六个年级调整为三个学段、继续实行“一人一课”制度（并明确提出1971年1月1日以后出生的教师必须在校本教研和培训中执教公开课，1971年1月1日以前出生的老师可以选择试课、说课或者开课）、学校的中层领导必须认真参加自己所在学科的校本教研和培训活动、每一次校本公开课必须要安排试教和磨课等等……这些要求进一步规范了学科自主培训和教研的操作，为“四位一体学科自主研修”的深入提供了基础，同时为老师们的自主探索留下了巨大的空间。在周双影、雷衍顶、郑晓晴、林牡丹、谢晓苗、吴道委、陈林枝、宋琼妮等教研组长的带领下，各教研组深入开展“四位一体学科自主研修”活动，把学科内的教学问题转化为教研主题，围绕着“基于学情的学习设计”这一大主题开展了校本和培训，各学科教研活动和培训次数达到三十多次，远远超出了校本培训规定的次数。

>二、做真实的教科研，在“行动”中“前行”

我校一贯重视结合校本实际开展教育科研工作。自20xx年—20xx年的近5年时间里，我校相继开展了“基于专题博客的三位一体主题研修实践与研究”、“基于博客的四位一体学科自主研修实践与研究”等校本研修方面的课题研究。这些扎根校本的课题研究，从根本上改变了教师对于校本研修的认识，也引领者教师们开始了“做真实教科研”的行动探索。

（一）在行动中研究的实践。本学期，在学科教学领域，我们进一步推进“四位一体学科自主研修”，引领教师开展“指向于学情的研究”，重新设计自己的教和学生的学，以切实提高教育教学质量，同时结合日常的教育教学实际开展课题研究。温文娟老师、张茜茹老师围绕课题《低年级语文“我爱识字”教学方式改进的策略研究》组织日常的校本教研；林牡丹老师、白植想老师围绕课题《小学数学有效课堂练习的策略与研究》开展日常的校本教研；郑晓晴、金荣泽老师围绕课题《小学数学数形结合思想培养的研究》来上研究课，郑海影和科学组的老师围绕日常的教学开展《基于小学科学记录本的自主学习技能的培养研究》。

在德育领域，宏观上，我们以苏志奎校长负责的温大立项课题《基于德育导航图的小学生“礼”育的实践研究》为基础，开展了校园文化建设的理论研读和实践探索行动。苏志奎校长专门主持召开了多次专题研读会，引领班子成员和全体教师，围绕着“乐学、求真、赏礼、致雅”这八个字的校训，解读学校的办学新思想，思考校园文化建设的新路子，展望学校发展的新前景。为进一步营造良好的校园文化氛围，在分管教学的林锁校长的直接领导下，教科室组织人员启动了校刊的重编工作。微观层面，有吴爱玲、吴爱琴老师针对课题《城镇小学生带手机进校园的原因和对策研究》开展的日常实践。

在信息技术领域，谢贤晓老师负责的20xx年度温州市教育技术研究专项课题《小学信息技术基于puDuino的创客教育课程建设》成为学校创客教育课程的一个方向，相关老师开展了大量的实践研究，取得了很丰富的成果。20xx年10月24—25日，昆阳二小谢贤晓、金荣泽老师带领学校创客吧的学生在杭州举行的全国20xx年教育信息化创新应用展览中向来自全国的参观者展示他们天马行空的创意和超强的动手能力。20xx年1月xx日，在温州市中小学创客教育推进大会上，我校获温州市首批创客教育基地学校。

把日常的工作与教育科研结合起来，在工作中研究，在研究中工作，已经成为我校部分教师的工作常态。

>（二）在行动中研究的成果。

本学期，20xx年温州市各类课题评审结果公示，我校取得了良好的成绩：由徐文胜校长负责、林秋芬老师执笔的课题《四位一体：基于微信的学科自主研修策划与研究》和由林秋芬老师负责、刘希老师执笔的课题《基于“阅读单”的小学低年级群绘本阅读的实践与研究》获20xx温州市推广与应用课题二等奖；由黄鸳鸯老师负责、林秋芬老师执笔的课题《基于学情的小学语文语用序列建立的实践研究》获20xx温州大学面向基础教育课题成果二等奖；王剑秋老师负责、郭远老师执笔的课题《团体游戏促进高段小学生社会性发展的实践研究》获温州市20xx教科规划课题成果三等奖。由叶华平老师负责、伍微微老师执笔的课题《小学中高年级“孝文化”教育的实践与研究》获20xx县教学课题成果评审二等奖；沈珏晖老师负责的课题《三让助学：小学美术有效课堂教学的策略研究》、王剑秋、郭远老师的课题《团体游戏促进小学生社会性发展的实践研究》、刘希、杜秀英老师的课题《小学低年级绘本作文的实践研究》获20xx县教学课题成果评审三等奖，黄鸳鸯老师负责的课题《以学定教，优化小学语文课堂言语实践的研究》在20xx年顺利结题。

实践证明，“做真实的教科研”，不仅是二小教师的一种追求，更在二小教师的行动中成了二小教科研的一面旗帜，一项特色。教科室林秋芬老师在20xx学年第一学期全县教科工作会议暨“我心中的好教研”主题评选活动表彰会上作专题发言《从学习到行动》，介绍了二小教科研的特色，得到了与会专家、老师的好评。林秋芬老师被评为平阳县20xx—20xx年度教科研先进个人。胡萍萍老师等八位教师负责的空间在县教师特色空间评选活动中被评为二、三等奖。……正是老师们不断的研究行动，促使老师们获得不断的成长，也推进了二小向着更好更高的明天前行。

>三、学习和行动的收获：师生参评获佳绩

1．本学期，教科室组织发动全体教师参加平阳县20xx年中小学优秀德育（少先队）暨传统美德教育论文和案例评选，取得了良好的成绩：刘希老师撰写的论文《谱写家校沟通和谐曲》、叶华平、伍微微老师撰写的论文《小学高年级“孝文化”实践教育初探》、苏捷老师撰写的论文《学校特色德育活动的整理与探索》、吴爱琴、吴爱玲老师撰写的论文《用“赞美”之花，换“喜悦”之果》获一等奖；雷衍顶老师撰写的论文《基于学情的个别化教育策略例谈》获二等奖。徐仁忠老师撰写的论文《换一种说法，如何？》、童影赛老师撰写的论文《爱到春风化雨时》获三等奖。温文娟老师撰写的案例《对“周末综合症”下药》、雷衍顶老师撰写的案例《用爱浇灌静待花开》获二等奖。

2。本学期，教科室组织五六年级参加平阳县读书征文活动，取得了良好的成绩：六年（1）班魏\*\*、六年（3）班何\*\*、五年（1）班林\*\*、五年（5）班章\*\*获一等奖；六年（5）班吴\*\*、五年（5）班陈\*\*获二等奖；六年（1）班林\*\*获三等奖。

成绩，是二小师生“乐学、乐实践”的自然结果。我们相信，新的学习，新的行动必将带给我们全新的体验，让我们发现全新的自己，带给我们更多新的惊喜！

**学校教科处工作总结6**

一、>常规工作持续抓

1、配合九年级做好学生日常上课督导工作，让学生形成抢时间学习、下力气训练、比认真实验的良好氛围。配合七八年级利用自管会成员严查学生坐姿，教师侯课情况，改进学习状态。

2、每日三餐饭后校长及时到九年级查看学生学习状态、跟实验到实验室、跟训练到操场，我主要检查七八年级的学生学习状态，发现问题现场解决，各年级有问题的及时和年级主任沟通解决，坚持问题不过夜、解决在平时。对于个别上课状态不佳的教师及时沟通交流，帮助教师加以改进。

3、抓常规、抓规范。坚持每大周检查教案、听课笔记，不定期检查作业，及时发现问题，及时公布，对不注重常规工作的教师重点检查，督促整改。

4、抓集体备课。坚持集体备课四定原则“定时间、定地点、定内容、定主备人”进行检查，对未按要求进行的备课组严厉批评，并重点检查出现问题的备课组。不定期召开备课组长会，强调规范集体备课出现的问题，真正把集体备课落到实处。

八年级第一次月考后试行各备课组特色备课，要求明天下午第三节利用学生自习时间各备课组根据本学科特点制定行之有效的集体备课，形成各具特色的备课成果。每个备课组每周一上交本组一大周的备课行事历并严格实施，第三次月考各科成绩差距明显缩小，集体备课初见成效。

组织七年级教师到八年级参加集体备课活动，随后在七年级认真推行特色备课，由于备课时间较短和组织落实等问题导致效果不明显，需在下一学期下大力气组织实施。

5、组织学科内年级公开课、新教师汇报课、学科公开课、初中优质课比赛。本学科老师积极参与听评课，通过活动提升教师业务能力和水平，同时涌现出\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*等一批教学能手。通过活动使实效课堂模式进一步生根发芽、良好发展。

6、组织各年级周练、两次月考和期中、期末考试。认真组织、严格考风，以考风带学风，基本形成我校正确的考风考纪。

周练坚持随堂考与定时考相结合，坚持组织到位、认真考试、及时检查，以考促教。四次月考严密组织，要求按时到岗、坚守岗位、及时阅卷、及时公布、及时核对，坚持奖罚分明，促进了良好的考风考纪的形成。

7、根据中考评分要求推行各科评分标准，将卷面分数纳入考核，使平时考试像中考，力争以后中考似平时，引导学生正确发展。

二、>特色工作创新抓

1、七八年级数学天天练。提前和科任教师交流，形成共识，坚持提前根据知识点形成题库，学生每天都有具体的基础题做，把功夫用在平时，形成学新习旧、温故知新的良性学习循环。并计划在实施这一方式一段时间后，再分层训练，真正起到巩固基础、培优补差的作用。

2、七八年级英语日日清。根据英语的学科特点和学生实际情况，逐步形成上午第一节课前10分钟记忆英语单词的习惯。让学生和老师形成每天课外时间的合理利用，到什么时间学什么科目。

3、为做好以上两项工作，坚持督促整改到位、交流改进到位、奖励鞭策到位。坚持微习惯微养成，微评价微展示，努力形成具有我校特色的数英两科的提高措施。

4、根据春夏早晨时间特点，逐步形成学生晨跑前诵读习惯。八年级试点、七年级跟进，班级抓落实、年级抓督促。

三、>临时工作认真抓

1、积极引进先进的\'教学方法。组织六年级英语张君宇老师上好“英语自然拼读”讲座，积极推广该方法在年级的运用。

2、做好向市推选优质课人选。坚持“公开、公平、公正”的原则，学科组推选、学校组织听课、客观打分、公示结果，努力把关乎教师切身利益的事情做好。

3、做好市第五批学科带头人、市第七批骨干教师推选工作。成立领导小组、形成推选方案、征求教师建议，组织评审小组认真审核，本着宁缺毋滥的原则进行评选、公示、上报。

4、按时参加市教体局关于体育、实验的工作会议，做好上传下达工作，合理安排工作，确保按时上报。

5、组织实验、体育模拟考试，为两项考试优异成绩保驾护航。

6、做好在编教师信息审核和证书管理，并做好其他临时性工作。

7、组织全校语文老师参加市中小学语文教师培训工作。

8、坚持各职能部门有机联动，高效工作。

四、>不足和整改措施

1、常规检查纳入考评不足，下一步与备课组长沟通交流，根据学科特点重新制定合理的考评细则，然后纳入考核。

2、集体备课逐步形成模式，需加强检查督导力度和对组长的指导。

3、配合考试中心制定合理的班级人数变动考核制度，避免因人数变动带来的一系列矛盾。

**学校教科处工作总结7**

本学年度，京山小学教科室以课题研究为龙头，以科研活动为载体，以打造优质教师队伍为核心，聚焦问题、明确职责、搭建平台、研训教相结合，进一步提高教育教学质量。立足校本扎实有效地开展科研工作，努力使教科研工作更有针对性、实效性和创新性，为教育教学提供科学优质高效的服务。现将工作总结如下：

>一、具体措施与工作成绩：

1.聚焦问题，合理申报课题。

本学年，学校共有在研课题10个。其中，国家级生态德育课题1个；省级学科教育课题2个；市级课题5个（包含1个心理健康教育课题和4个教师小课题），县级课题2个。课题研究内容涵盖生态德育、心理健康教育、幼小衔接教育和语文、数学、英语、品德、科学、美术等学科教学。其中生态德育课题的立项研究得到县教育主管部门的高度关注与肯定。在科研课题的选择申报上，无论是规划大课题，还是教师的个人小课题的选题，本着从教育教学的实际出发，力求用研究的成果来指导教育教学的工作，提高了教育教学质量。

2.明确职责，规范科研管理。

根据《京山县教育科研管理办法》，加强了对已立项科研课题的过程管理，修订和完善了《京山小学教科研工作制度》《教科室主任、副主任工作职责》《京山小学教科研课题管理制度》等教科研管理制度体系，细化了课题负责人与每位参与课题研究教师的职责，实现了课题研究过程中的“五落实”即：选题落实、研究计划落实、过程资料收集落实、阶段研究小结落实、科研成果评价落实。实施“校长亲自抓——分管副校长负责抓——教科室指导抓——课题、教研组抓落实”的四级科研管理网络。进一步落实加强对各级各类课题的过程管理，确保在研课题按期顺利结题。

在规范科研管理同时，加大考核、奖励力度。对教师的科研成果奖励纳入个人年终绩效考核和教研组、年级组的评比活动中。

3.搭建平台，打造科研团队。

（1）立足校本教研，提高教师业务素养。为迅速提高教师业务素质，打造一支素质过硬、科研能力较强的师资队伍。学校每学期初精心制定校本培训计划，把教科研活动与校本培训相结合，采用个人自学和集中学习相结合的方式进行。在教师中实施每周半天业务学习制，即教师分学科组每周集中一个半天的时间开展业务培训。充分发挥科研骨干教师的示范作用，上指导课、示范课和研讨课，组织观摩优质课示频；并开展师徒结对传帮带活动，让骨干教师与青年教师一对一结对辅导，帮助青年教师迅速成长起来。同时，选送课题组负责人汪婧、张琼芳参加全县“十二五”教育科研课题校外培训学习，两位教师受益匪浅。促进了我校课题组长的科研水平的提高和科研课题的有效开展。

（2）围绕科研课题，积极开展研究活动。学校对科研课题的过程加强了管理。要求每个学期各个课题组，开展丰富、有效的课题研究活动。生态德育课题组结合我校“和美”文化节开展了“我与中国梦”系列活动，活动分为“我的中国梦”读书征文大赛、“诵中华经典，做文明学生”诵读比赛、以歌颂党、歌颂祖国、歌颂社会主义、歌颂新生活的校园歌曲为主要内容的歌手大赛活动、“美在我身边”主题绘画创作大赛、“缤纷的世界”观鸟摄鸟大赛、“欢乐的童年”演讲大赛、主题班队会与黑板报、手抄报等活动。学生参与面广，受到了学生及家长的一致好评，得到了上级主管部门的认可。

“经典诵读与校园文化建设”课题组开展了“经典诵读大赛”，并将全校每个班级的每周一首经典诵读检查情况，纳入了班级的常规管理中，使研究活动落到了实处。并初步形成了京山小学经典诵的校本教材雏形。每天清晨走进校园，处处都能听到学生们琅琅读书声。

“十二五”心理健康教育课题组老师们以市心理健康教育优质课竞赛为契机，积极开展集体研讨活动，赵丹老师为大家上了一节心理健康教育优质课。《在阅读教学中提高小学生的写作能力》课题组老师们，积极参加了县教研室组织的小学语文“问题式”教研活动，共有33位教师撰写论文获奖。组织学生开展了“放飞梦想”现场作文大赛和作文研讨课等活动。《培养幼儿学习能力和良好习惯的研究》课题组老师也举办了一系列寓教于乐研究活动。

（3）开展“科研月”活动，提供交流学习平台。每学年的9-12月，教科室与教导处牵头组织系列“教科研月”活动。活动内容有教学论文、教学设计、教学案例、课件的评比，课堂教学竞赛活动，送教下乡活动，骨干教师与青年教师结对传帮带活动，骨干教师示范课与青年教师过关课活动。通过一系列活动，营造较为浓厚的科研氛围，为教师们专业成长搭建互相交流和学习的平台，促进教师专业素质提升。

（4）研教结合，总结推广成果。学校通过多种方式鼓励教师撰写论文、教学反思、随笔、教后感等。本学期，蔡芳、周嵘等33位教师的论文获县级奖。

夏丹凤、蔡琳、万琼芳、颜卫红、赵丹、张良石、刘伟、杨艳梅、唐贞霞9位教师的小课题研究成果获市级奖。欧阳丽蓉、王华蓉、李勇芳、汪迎芳、喻瑄、李艳、谢京荣、熊艳 、晏守军、赵丽琼、闫文杰、张小玲、叶梅13位教师，在湖北省教育学会20xx年度“课堂教学特色案例（教学设计）”和第26次学术年会论文征集评选活动中荣获省级奖。学校课题组的中期报告获省一等奖。

4.教研相长，师生竞赛成绩斐然。

通过研、训、教三结合，教师们的理论水平明显提高，课堂教学艺术普遍有所提升。在各级各类教学竞赛中捷报频传：赵丹教师参加京山县和荆门市心理健康教育优质课竞赛中均获一等奖的好成绩。在全国“小作家杯”作文大赛中，有270名学生获省级一、二、三等奖；在各级文体竞赛活动中，共有156名学生获奖。

科研活动促进了师生共同进步和成长。20xx年春，陈爱平、张琼芳、孟小燕三位老师被评为京山县教科研“优秀教师”；李勇芳老师被评为荆门市优秀教师；黄伦梅、丁青松二位教师被评为荆门市名师；王华蓉教师被评为湖北省名师。欧阳丽蓉中国环境部授予“巾帼环境友好使者”称号。

在湖北省教学研究室举办“小学生经典诵读课题实验研究”中期评比总结会上，京山小学被评为“先进学校”。

>二、工作中的不足：

1.个别课题组的阶段研究计划与总结撰写不够规范，过程资料收集不及时或不完整。

2.在课题研究开展过程中，缺乏一定的理论支撑和指导。

3.学校网络教科研活动开展不够。

4.科研特色不够。

>三、今后工作努力方向：

1. 继续规范与强化课题研究过程管理，使教研与科研相结合，增强课题研究成果的有效性。

**学校教科处工作总结8**

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将一年的情况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

>一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

>二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

>三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还积极按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

>四、全员参与，共同进步

**学校教科处工作总结9**

>1、市级骨干教师课堂教学开放活动。

学校举办了以“把握教学目标 实现有效教学”为主题的市级骨干教师课堂教学开放活动，其目的通过骨干教师课堂教学示范，抛砖引玉，与同行一起研讨怎样设计教学目标，怎样实现教学目标，以及怎样让我们的课堂成为自然状态的、民主和谐的、有效个性的课堂。我们的骨干教师通过精心设计，反复思考向全区老师展示了一堂堂精彩纷呈，目标鲜明、常态有效的课堂。

>2、教研组常规教研活动比赛。

为了提高各教研组常规教研活动的实效性，促使研训活动有效、规范的开展，促进教师专业的发展，举行了第一届教研组常规教研活动比赛。各教研组都围绕“有效教学策略的研究”这一主题分别开展了形式多样的常规教研活动。根据得分的高低，最后评出一等奖语文组，二等奖艺术组，三等奖数学组、综合组。

>3、百家讲坛。

全期举行百家讲坛活动5次，吴海芸主讲的《追求有效教学 提升课堂质量》，谭迪熬老师主讲的《怎样培养孩子的创新精神》，陈出亚书记主讲的《让教师的心里充满阳光》汪辉主讲的《课堂趣味性的探索》。

>4、读书活动。

要求老师利用暑假期间认真读一本教育专著，并写读书心得，从本期开始利用教师例会时间开展读书沙龙活动，每期由两位教师交流读书心得，与全体教师分享读书的收获。

>5、开放活动。

今年，学校承办了“湖南省历史名校文化内涵发展与办学特色综合考察活动”、“湖南一师顶岗实习试点小学教师培训‘同课异构’活动”，接待了河北冀州、湖南邵阳等地学校参观团。xx小学的教师代表团一行十余人来我校进行教学教研工作交流。省继续教育中心派株洲市四位校长到我校现场研修一周。

>6、选送30余名教师外出参加各级各类培训。

（1）xx校长到成都、青岛考察学习。

（2）xx、xx参加全国数学课题会议。

（3）xx、xx、xx、xx到xx交流学习。

（4）xx、xx、xx到杭州参观学习。

（5）xx、xx、xx、xx到凤凰参加电教课题培训。

（6）xx参加省级骨干班主任培训班学习。

（7）xx参加电视数码制作培训。

（8）1xx名语文老师参加全国知名教师教学观摩。

（9）全体英语教师参加全国英语现场观摩会。

（10）xx、xx到广州参加班主任高级研修班集中学习。

（11）xx参加长沙市专利培训班学习。

（12）xx到青岛学习学校管理。

>7、课题研究。

参加湖南省“十一五”教育科学规划课题《小学数学教学资源的开发与利用研究》的中期评估。学校参与的国家级课题《中小学综合实践活动课程系统构建与实施的研究》综合实践课题7月结题。省电教课题《网络环境下的学生艺术素养提高的研究》参加了中期网上评估。市“十一五”课题《小学生快乐体验活动研究》接受区教师进修学校的中期评估。

>8、xx、xx名师工作室活动开展得有声有色。

>9、教师获奖情况。

（1）xx、xx参加天心区教师教学技能比赛获总分第一、第二名。

（2）xx参加天心区阅读课比赛获特等奖。

（3）xx、xx、xx参加湖南省数学现场评课比赛获一等奖。

（4）xx参加市“综合实践活动”学科说课比赛获市一等奖。

**学校教科处工作总结10**

继续教育涉及到每一位教师，本学期我们以构建“学习型学校”为宗旨，认真落实第三轮继教要求，认真安排落实了信息技术高级培训、普通话培训、新课程上岗培训等集中培训。同时，结合我校实际，重点开展了以下几项校本培训工作。

1、积极组织、引导教师上网学习。提升教师专业化理论水平。

第三轮教师继续教育集中学习，统一为网上学习，学习面扩大了，知识量增加了，教师学习也更加便利了，对于各级教育部门下发的相关教师集中培训的通知和要求，教科室首先积极学习，领会精神，然后再及时、准确的以多种方式传达给广大教师，并严格敦促和引导教师上网学习，通过以上努力，全校教师均在规定时间内登陆成功，并积极而有序地掀起了新一轮的网上学习的高潮，教师们在专业化理论水平提高的同时，对于电脑操作的技能也整体上了一个台阶。

2、推广“三型十环”培训模式，落实校本培训工作。

（1）加强宣传，明确目标。为帮助每位教师确立自身发展的模式和方向，我处组织了“三型十环”培训模式的学习；制定了可供教师选择的红旗中学校本培训课程菜单；下发了公共课教材《提高教育教学质量的策略方法》，要求每位教师根据自身发展的方向制订出自学计划。（2）加强常规管理，落实继教任务。继续走研训一体化的道路，以备课组为单位，教师每月必须参加两次集体备课、两次听评课活动，每月撰写一篇教育叙事或教学反思。继续采用自学与集体学习相结合的方式，除校长引领、专家讲座外，还组织教师们以备课组为单位进行学习。所有培训学习活动教师必须在《教师发展报告册》上做好笔记，作为继教登分依据，每月一检查，纳入月考评。这些工作的开展，促使每位教师关心自己的`继教学分，变“要我学”为“我要学”，推进了校本培训“四自”管理模式的形成。

3、开展“师德教育活动月”活动，塑造良好师德师风。

按照市教育局统一布署，我校开展了“爱与奉献”为主题的师德教育月活动。首先，认真组织全校教师开展师德学习活动，进一步深入学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。然后以备课组为单位，认真分析当前存在的师德问题，联系实际，开展“怎样做一位人民满意的教师”讨论，要求人人撰写心得。依据教育局要求的教师师德“五禁止”、“十提倡十反对”，认真进行自查自纠自改活动。实行师德情况月报告制度，各年级组每月向学校做汇报，发现不良苗头及时防范整改。在学生和家长中进行了广泛的师德师风调查，依据调查结果给每位教师画像打分，对师德优秀的教师上报表彰，对有违师德的教师进行通报批评，并将评议结果予以公示，记入教师个人师德档案。同时，我们还不定期地组织学生座谈，进行问卷调查，及时发现教师中存在的师德问题，及时予以纠正。通过这些活动，我校教师中体罚、变相体罚学生、乱收费、乱办班等不良现象得到了有力地遏制。

4、搭建平台，加大奖惩，促进教师成长。

学校大力支持教师外出培训学习。凡由上级通知要求参加的各类培训、学习、交流会，我校每次都派人参加，并要求外出学习教师必须写一份学习汇报，讲一节观摩课，在组内交流，达到学习一人培训全组的目的。

**学校教科处工作总结11**

本学期来，教科室认真学习党的教育方针、政策法规，刻苦钻研，教研业务，学习先进教学手段和先进教育理论、教学理念，以人为本，倡导创新精神、全局观念，加强管理，落实向“教研、科研要效益”、帮助广大教师优化课堂教学，努力提高教研质量，开展了一系列活动，取得了一定经验，为学校教学质量的提高贡献了一定的力量。为使我室工作更加日臻完善，现将本期工作总结如下：

>一、坚持以“科研为先导、教研是基础、教科研并举”的工作方针。

结合义务教育新课程改革的要求，走“教必需研、研须促教”的道路。针对教学中的热点、难点和疑点等，开展课堂教学改革实验，推进素质教育，提高教育教学质量。

1、认真学习，努力提升教育思想理念

学校组织教师学习新课程标准。通过学习，每一位教师都明确基础教育改革发展的方向和目标，从而能自觉、积极地投身教学改革。并以此指导教学实践，优化教学方法。学校教科室和教研组继续加强自身教育理论学习，研究教科研的新发展。通过学习，使我们的教育科学研究有更高的起点、更新的视点。认真组织教师参加上级的义务教育新课程培训和学校教师的校本培训通过培训促进教学思想理念、教学组织方式方法的转变。

2、认真抓好教学常规落实

教学常规是规范教师教学过程、加强教师管理、提高教学质量的基本保证，抓好教学常规是整个教学工作的重要一环。在常规落实中关注过程，使常规管理更趋科学化、规范化。在总结前期集体备课的基础上，在五大学科开展集体备课活动。并基本做到了“一结合、两发挥、三定、四统一”。即集体和个人备课相结合；充分发挥骨干教师作用，发挥集体智慧和优势；定时间、定内容、定主讲人；统一进度、统一重难点、统一练习题、统一单元测试题。每次集体备课，都由主讲人讲解教材的重点、难点、知识体系、教材处理、并设计练习题，其他教师作提案补充，最后形成基本思路统一、个性特色明显的教案。然后由同年级同学科教师上公开课，再组织全组教师进行评课，共同探讨。以此来促进学校教研活动的良性发展。也为下学期有主题的教学研讨活动的开展奠定了夯实的基础。规范、强化教研活动，充分发挥教研组的功能。深入开展以“自主、合作、探究”为主题的课堂教学研究。学期内各教研组进一步加强课堂教学的指导，下大力气抓紧、抓实、抓细教学过程中的“备、教、评、改”等具体环节，真正管出质量。组织以此为主题的课堂教学研讨活动，促进课堂教学改革。

3、抓好教研组常规建设。

发挥教研组长的学科骨干作用，鼓励教研组长要“真抓”、“巧管”。教研组活动做到“五结合”：热情服务与严格要求相结合，按章办事与灵活机动相结合，一般问题与特殊问题相结合，组长的主导作用和组员的主体作用相结合，教研组活动与年级组活动相结合。基本建立了一支以教研组长为主、结构相对完善的教学骨干队伍。规范教研组活动，严格执行教研考勤制度（定时、定点、定人），创建示范教研组。各组进行组内观摩课建设，不断促进青年教师教学水平的提升，教科室或教导处每次都有相关人员参加听评课，鞭策后进、鼓励先进和个人。在教科室的牵头下，教学常规检查正常有序。各教研组在组长的带领下纷纷展开了一些学科竞赛活动，较之以往有很大改观。

>二、坚定教育科研工作的重要性。

进一步加大“以研兴教、以研兴校”的舆论宣传力度，树立“教科研是教育教学活动的第一生产力”意识、始终代表着学校先进生产力的发展方向。进一步激励我校教师投身教育科学的研究。教研工作坚持走“教研促教学、教与研相结合”的发展模式，学校领导、各级教学管理人员及广大教职员工都高度重视教科研工作，认真贯彻落实党的教育方针和政策，教科室及时宣传教研理论、推广教研成果和报导我校教研动态。教科研工作进一步提升档次，努力向更高的目标迈进。

（1）充分认识教科研对教育教学的导向作用，结合学校教育教学管理工作开展专题研究，提高教学指导的实效性。积极营造教科研氛围，组织汇编学校近两年教育教学获奖论文集萃。继续加强教研论文撰写指导工作，本学期教师撰写论文的积极性仍然较高，送评教学论文共12篇。教师撰写的论文更加趋向规范化、理论化，大部分的教学体会得到了总结提炼。

（2）能以教研组为单位坚持进行教育教学理论学习，及时总结交流，每学期各教师均有千余字的理论学习心得上交。

>三、存在问题

（1）教学常规检查的评价机制及力度不够，还仅仅停留在检查个数的层面，检查还没有起到很好的促进作用。有部分教师还存在备课不及时、不规范、重难点不明确、学生活动设计简单等系列问题。

（2）教研组内的教学探讨课还没有围绕研究主题进行。教学与教研行为脱钩，课堂教学的评价方案还只有起步。教学研究小组没有成立。

（3）自身对教科研工作的投入和认识不够。对当前教育实际的分析探究未能升华，虽然有初步的认识，但未能形成一定的经验总结与同事商讨研究实施。

（4）课题研究几乎是静止状态、学生的研究性学习也做的不足。走出去、请进来做得很不够……。为此要努力提高教师的教研认识态度，加大研究力度，修改教研工作方案等，这都需要领导和广大教师的帮助和指正。 “雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。相信，只要我们共同努力，以“教促研，以研促教”的教学氛围才会不断浓厚。只有把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，我们的工作才能做得更加完善，才能为学校明天的辉煌作出更大的贡献。

**学校教科处工作总结12**

1、本学期积极鼓励和指导老师撰写论文、案例、教学设计等，共送交市职成教论文X篇，县市教学设计27篇，县教育教学案例叙事反思X篇，市“教育创意项目”1篇。据当前数据统计，本学期教师共获得X个奖项，其中省级X项，市级X项，县级36项，在国家级报刊杂志上发表文章X篇，开发普职融通教材一本，并获市级三等奖。

2、本学期我们特别重视对课题的过程性指导。对21个微课题进行个别沟通指导，其中有19个课题顺利做了中期阶段报告，1个微课题做了中期汇报示范。对2个市级课题进行了子课题细化指导。对1个市“教科研管理与创新”推广课题进行了整体梳理，并在全市课题会议上做了中期汇报。指导2个县规划课题立项，3个县教学研究课题立项，16个微课题县级立项。

3、我校自20xx年申报XX市首批“促进有效学习课堂变革项目”语文学科试点学校以来，在项目负责人陈XX老师的带领下，语文组全组齐心协力践行改进“五步”课堂教学模式的变革，解决了从关注教师的“教”到学生的“学”的教学价值的转变，效果显著。20xx年11月被评为温州市首批课堂变革优秀试点项目单位。

**学校教科处工作总结13**

围绕本学期的学校工作要点，教科室坚持确立以科研为先导，以教师发展为根本，使教科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，从而提升推动学校可持续发展。

>现将本学期工作总结如下：

>一、强化校本培训，提高教师教科研素质

校本培训从学校和教师的实际需要出发，促进教师德教科研素质。

一是组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。让教师认识新课程，适应新课程，真正走进新课程。结合学校教学实际，先后编发了《如何备课》《如何听课》《如何评课》《如何评讲试卷》《如何进行教学反思》《如何撰写说课稿》《如何撰写教育教学论文》《如何撰写教育叙事》等一系列校本培训材料，在思想上和行动上切实转变教师的教育观念，提高其教科研水平和教育教学水平。

二是加强年级组长、学科组长和备课组长的培训

进一步加强和规范学科组和备课组建设，尤其是加强年级组长、学科组长和备课组长的组织协调和各个教育教学环节的把关作用，促进教育教学过程的优化和效率的提高。本学期会同教务处组织了学科组长和备课组长的培训，进一步规范了学科组和备课组建设，尤其是集体备课制度。

三是拓宽培训渠道，促进教师专业化发展

校本培训采取走出去请进来相结合，一是发挥学校自身骨干教师的资源优势，如利用暑期组织了全校校本培训，其内容涵盖了师德、师能两方面，校长、书记和教科室主任分别担任主讲；11月，开展了“课堂设计和有效教学”论坛，请四位骨干教师现身说法，对教学的有效性问题发表自己独到的见解；二是利用社会资源，聘请一些专家到校讲学，本学期邀请了苏州中学语文高级教师黄厚江老师来校作新课程改革的报告；三是鼓励教师参加各级各类专业培训、学历进修和教研教改活动，通过理论学习、听讲座、外出参观学习等各种活动，不断提高教师业务水平，从而进一步推动课堂教学改革。

>二、开展校本教研，促进教师专业化发展。

积极实施“专业引领、同伴互助、实践反思”的校本教研策略，努力造就一支高素质的教师队伍。

一是开展有效教学研究，提高课堂教学效率。鼓励教师应用新课程的理念指导自己的教学实践，不断探索适应学生全面发展的教学方法。把提高教学质量的着力点放在“优化过程上”，力求优化课前准备，优化课内时间管理，优化导学探法，优化训练设计，优化课后增效，优化考试讲评等环节，倡导“反思性”教学，走出自己的教学特色之路，不断提高教学质量。大部分教师，备课充分，目标明确；上课精细、方法灵活；训练及时、容量恰当；辅导及时、针对性强；测评科学、难度适中。课堂教学结构得到了优化，课堂教学效率得到了提高。日前，我们组织了“课堂设计和有效教学”论坛，对教学的有效性问题展开讨论，以便有效提高课堂40分钟的效益，切实做到减负增效的目的。

二是加强教研组建设，完善听评课制度。各教研组隔周进行一次教研活动，教研活动能做到“三有”：有计划、有目标、有要求。形成了集体备课制度，备课组每周开展一次集体备课。形成了教师听评课制度，开课形式有备课组研讨课、青年教师竞赛课、骨干教师示范课等，提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，真正把教学理念内化为认识，外化为教学行为。每位教师都能完成听课指标，即教研组长20节，其他教师15节。开课后两个工作日内完成评课，从而使教师在上课中得到锻炼，在听评中得到提高。本学期，组织了青年教师课堂教学竞赛，聚焦课堂教学，探索新课程理念下的课堂教学新模式，36位35周岁以下的青年教师全部参赛，赛后进行了总结。本学期还举办了一次全校性的优秀教案和示范性作业批改展览，引进激励机制推动教师整体教学工作的规范化。

三是倡导在行动中研究，在研究中发展。积极提倡\"教师即研究者\"的现代教育理念，引导每位教师在教学中研究，在研究中教学，使教科研真正走进课堂，走进教师的教育教学实践，体现学校教科研“源于教育，服务教学”的思想；引导每位教师立足于教育教学中遇到的实际问题，反思自己的教育行为，不断丰富教育经验，改善教育教学行为。提倡教师每学期订一本教育教学杂志，读一本教育教学专着，青年教师需上报一篇有质量的读书笔记。要求青年教师鼓励其他教师书写教育叙事、教育案例和教学后记等。

>三、加强课题过程管理，切实提高课题研究实效

一是建立课题研究制度和网络，切切实实开展课题研究工作。本学期，进一步完善了学校课题管理条例，加强课题管理制度化建设，加强立项课题的过程管理，提高课题研究效果。对教育教学过程中遇到的问题及时研究，形成课题，适时申报。

二是加强课题过程管理，切实提高课题研究的实效。对现有的各级各类课题进行跟踪管理，扎实做好课题研究实施工作。每一个课题有计划、有过程、有总结；每一成员有专题任务、有科研感悟、有活动记录。各课题组能制订学期课题研究计划，进行深入研究，重视资料的搜集、整理，如课题的实施计划、活动记录、个案分析、研讨课教案、阶段性汇报和课题论文等，使课题研究更趋规范。下半年，我们组织了市级立项课题《中学生课外阅读与语文素养关系之研究》的中期评估研讨活动。

>四、实施“青蓝工程”，促进学校可持续发展

根据学校青年教师培养目标，积极实施“青蓝工程”，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。在教师节举行“青蓝工程”师徒结对签约仪式。会上表彰了十四位 “青蓝工程”优秀指导教师和优秀青年教师，并对新学年“青蓝工程”作了部署。“青蓝结对”做到明确任务，细化目标，以求实效，并能执行青蓝工程工作记载和检查制度。在实施过程中，青年教师能虚心向老教师学习成功的教学经验和方法，老教师亦能向新教师学习先进的教学理念和手段，做到教学相长，共同进步。

在青年教师中全面推行“六个一”基础工程，即读一本教学专着，订一份学科专业杂志，备一份优秀教案，上一堂优质课，出一份有份量的试卷，写一篇教改论文。引导青年教师明确自己的发展方向和目标，制定自己的岗位成才计划，与全体青年教师签订了《达标计划和考核表》。

我们还将以竞赛活动为载体（青年教师课堂教学竞赛），以评优为手段（参加教研中心的优质课评比等），引发教师不断进取的内驱力，鼓励青年教师脱颖而出，增添学校发展后劲，促进学校的.可持续发展。

而今，一大批青年教师已经迅速成长起来，成为学校教育教学的中坚力量。在本学期区青年教师优质课评比中，语文、英语、化学、历史等学科的教师均获一、二等奖。

>五、增强教科研服务意识，提升服务水平

本着为学校发展服务，为教师成长服务的原则，发挥教科研的先导、服务功能。

一是提升为教师服务的品位和服务水平。如加强理论学习指导，加强对教学有效性研究的指导，加强对课题研究与课题立项及撰写方案和论文撰写的指导，提供课改理论支持，加强教师培训等。为了进一步规范教师档案，为教师专业成长提供一个新的平台，从本学期起，为每一位教师建立了“专业成长手册”。

二是积极配合上级各类征文评比活动，做好宣传发动工作，做好组织推荐工作。力争做到参赛面广、获奖率高。及时组织教师参加各级各类教育教学研究活动，鼓励教师出版个人专着或向各级各类刊物发表论文。而今，在我校形成了良好的教科研氛围，提高了教师教科研意识、能力和水平。

三是协助教务处加强教学管理制度建设。对教师“五认真”环节进行经常性的督查，本学期主要强化四方面督查：一是教学计划的督查，二是课堂教学过程的督查，三是对教师备课的督查，四是对学生作业的督查。通过督查，进一步规范教学常规，强化教师备课、上课、辅导、考试、教研等工作流程的管理，进一步规范了教师教学日常工作，促进了有效教学，使学校教学常规管理工作得到了较大程度的提高。协助教务主任，处理好其他一些日常的教学管理事务。

四是积极与教技室合作，制定出了一套完整的学校新网站建设方案。丰富学校教育科研网页，及时介绍学校的教科研动态和教科研信息，为老师提供最新的教研动态，使教师的教学思想始终处在最前沿，不断提升科研品味。

细节决定一切，细节决定成败。我们将在学校领导的直接关心与支持下，勤于学习、勤于思考、勤于实践、勤于总结，将教科研工作抓到实处，并抓出成效来，从而推动学校可持续发展。

**学校教科处工作总结14**

一年来，我们在市教科所和区教育局教研室的领导、指导下，根据区教育局的整体工作部署，按照“依托省市教科研实验基地（学校），构建教科研协作联合体，以创新教育实验与研究课题为重点，一手抓课题攻关，一手抓成果推广普及”的工作思路，认真履行“理论指导、实验指导、信息指导、舆论指导”等四项职能，为推动全区教育教学改革，提高教育教学质量，开展了一些卓有成效的工作。

>二、积极做好各级各类课题的申报、立项和管理工作

1、组织好课题的申报、项工作。今年上半年，我区推荐的三项教育科研课题——“问题—结构”体系互动式教学研究实验”（济阳一中）、“礼仪教育校本课程构建研究实验”（册山办事处初中）、“情景探究教学的理论与模式建构研究实验”（济阳办事中心小学），经省教育科学课题专家评审委员会评审，并由省教育科学规划领导小组批准为“山东省教育科学‘十五’规划立项课题”。区教研室小学组主持的`“小学社会科教学评价研究”课题，也于今年10月被山东省教研室批准立项，纳入山东省教育科学“十五”规划重点课题————“21世纪中国小学社会科教学理论与实践研究”。在11月份市教科所组织的“十五”滚动立项课题申报活动中，我区又有25项课题被批准立项。

2、加强对课题研究的过程管理。为促进教师把课题研究工作做细、做实，我们加大了课题研究过程管理的力度。一是要求各校教科室定期召开课题研究工作座谈会，帮助实验教师总结经验，解决研究工作中遇到的困难和问题；二是各级各类课题负责人每学年以学校为单位上报课题研究阶段总结，区教科室编号存档。对于不按时上报工作总结的按中止课题研究处理，实行自然淘汰。今年9月份，区级“十五”规划48项立项课题和市级“十五”规划13项立项课题都上缴了阶段总结。

3、举行课题开题会。邀请有关专家对立项课题开题，一是对课题研究的可行性进行进一步论证，二是使课题组成员进一步明确自己所承担的责任。为此，9月下旬，在区一中召开了济阳区省级教育科研课题开题暨专家报告会。各中小学业务校长、教科室负责人、区级以上立项课题负责人和区级以上骨干教师约300人参加了会议。省教科所副所长薛为春、省教科所研究员刘明、市教科所所长\_海等出席了会议。会议首先由三项省级立项课题负责人王丽飞（区一中）、徐静（册山办事处初中）、李秀伟（济阳办事处中心小学）分别介绍课题研究方案。然后，省教科所刘明研究员对研究方案进行了述评。他指出，三项课题选题科学，符合中学教育教学实际，具有可行性。实验方案格式比较规范。同时，他也对实验方案的进一步完善提出了十分宝贵的意见。开题仪式结束之后，省教科所刘明研究员作了《教育实验与实验报告的撰写》的报告。他用质朴的语言，结合自己的经历和典型事例，深入浅出地重点讲了实验法的含义、实验法的种类、实验的变量分析、实验方案的撰写、实验报告的撰写等五个问题。这既是一次省级教育科研课题课题组成员的动员会、课题实验方案可行性的论证会，也是一次教科研基础理论知识的培训会。

4、在临沂市第四届教育科研优秀成果评选活动中，我区有8项成果获一等奖，6项获二等奖，1项获三等奖。

>三、依托省市教科研实验基地（学校），构建科研协作联合体，抓好重点课题的研究与实验工作

1、截止今年上半年，我区有省创新教育实验学校5所，省研究性学习实验学校5所，现代科技教育实验基地6所，省心理健康教育重点研究基地或省心理健康教育研究单位会员学校10所，联合国教科文组织EDP（环境、人口与可持续发展）项目实验学校3所，市“小班化教学实验学校4所。此外还有探究教学、尝试教学、韵语教学、语文双轨教学实验基地各一处。这些实验学校领导的教科研意识强，支持教科研工作的开展，同时，这些学校都有一批热心教科研工作的骨干教师。依托这些实验学校，推动重点课题的研究，构建科研协作联合体，既可以推动相关课题组成员间的交流学习，又以可发挥其示范和辐射作用。

2、抓好《济阳区中小学创新教育研究与实验实施方案》的落实，扎实开展创新性开放式考试改革、课程改革及课堂教学模式改革的实验。5月份，在盛庄中心小学召开了全区创新教育实验与研究工作会议。会议首先观摩了七节公开课，展示了各校创新教育研究的最新成果，然后参加会议的33个课题组成员根据研究课题的相关程度分为课程改革研究组、考试改革研究组、探究学习研究组、自主学习研究组等四个组，分组进行了研讨。会议的召开有力地推动了全区创新教育实验与研究工作的纵深发展。总体来看，我区创新教育研究与实验成效显著。在10月份召开的省创新教育评价会（宁阳）上，我区作了典型发言。省课题组组长张志勇对李秀伟（济阳中小）提出的“创新教育课堂教学生态理论”，刘建宇（现代学校）数学教学中“框架构建、整体推进、局部完善、全局着眼”的教学观及其“四步一贯穿”的课堂教学策略、济阳区开放性考试改革的研究等多次给予肯定和表杨。在12月份召开的省创新教育课堂教学观摩会上（兰山），我区刘建宇老师执教的公开课，引起与会者的强烈反响。同时，我区有10篇论文在会上进行了交流。

3、11月份，我们在省心理健康教育重点研究基――付庄二中，召开了全区心理健康教育座谈会，达到了互相交流、共同提高的目的。

4、我区的现代科技教育、联合国教科文组织EDP（环境、人口与可持续发展）项目实验与研究也取得了突出的成绩。在今年10月全国小学实验教材《现代科技》优质课评选（青岛）活动中，我区高都中小选送的四节课，1节获特等奖（杨艳执教的《叶》），2节获一等奖（程晓艳执教的《对称与不对称》、徐青执教的《沉与浮》），1节获二等奖（张建彩执教的《我们的生活环境》）。同时，孙其进设计的《考察农村生活垃圾污染》、陶忠桂设计的《民房改建与家燕安居－燕子也想有个家》活动方案，在全国青少年科技活动设计方案评比中分获一等奖。在今年4月联合国教科文组织EDP（环境、人口与可持续发展）项目实验与研究课题组组织的优秀论文和优秀活动案例评选中，盛庄中小郑兰溪等设计的《陷

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找