# 学校体育教师年度教学工作总结 体育教师学期教学工作总结(4篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-08

*学校体育教师年度教学工作总结 体育教师学期教学工作总结一一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学...*

**学校体育教师年度教学工作总结 体育教师学期教学工作总结一**

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。 1.建立激励制度，搞活体育教学工作 学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。 2.抓常规，出成效 本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的`想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

三、加强管理，促进体育教学工作。

1.抓好体育课教学的过程管理。 体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2.结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。 学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课;

⑵抓常规纪律;

⑶抓安全教育;

⑷抓运动密度;

⑸抓锻炼实效;

⑹抓听课评课。

3.为了在区体育比赛中取得好的成绩，加班加点的抓好了各项体育训练工作。同时力争使全校体育达标率保持在98%以上。 本学年度我校体育达标活动工作开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1)集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2)立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

(3)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4)每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5)积极参加学校组织的教案、论文评选,并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

(1)本学期开展了丰富多彩的体育活动如跳绳、踢毽子、拔河等，成功的组办了秋季田径运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

(2)大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

(3)校女子足球荣获青山区第三名。 学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗

**学校体育教师年度教学工作总结 体育教师学期教学工作总结二**

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

一、教育教学方面

本学年我担任车二年级和高一年级\_的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵俊龙老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。学校安排我协助管理高一年级，我与郑\_\_主任和闫\_\_年级组长积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级\_教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二\_的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

二、科研方面

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有《长跑测试项目中巧用编队跑集体战术》发表在《体育教学》20\_\_年第12期。该文先后在20\_\_年2月本校\_\_学年度论文评选获得一等奖，20\_\_年3月获北京市\_\_学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖;《我对快速跑概念的辨析》即将在《体育教学》发表。20\_\_年10月，被评为海淀区体育学科骨干教师。20\_\_年12月14日参加“20\_\_年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。20\_\_年3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

三、课余训练方面

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。20\_\_年3月，在\_\_年海淀区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获b组第一名，ab组大排名第四，初中甲组荣获b组第二名，ab组大排名第七名，初中组荣获b组第一名，ab组大排名第四的优异成绩。短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与沈淑兰组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员李晨荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四;董梓年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四;张保民荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名;庄艺涵荣获初一女子乙组跳高第五;刘子哲荣获初一男子乙组全能第一名;李子义荣获初一男子乙组跳高第五名;孙耽荣获初一男子乙组跳高第九。

20\_\_年3月的海淀区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育坚实的篇章。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担北京市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

20\_\_年4月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。20\_\_年4月是海淀区和北京市棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和沈淑兰老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

**学校体育教师年度教学工作总结 体育教师学期教学工作总结三**

不知不觉，我担任\_\_实验中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下。

一、教学工作：

初一的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。

为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。

看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。

从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。

老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩!

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。

加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合方1案8范。文库4欢迎您采，集我。

三人篮球赛之后，教师组织和\_\_学校的体育教育专业学生进行一场篮球友谊赛，因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合方案。教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。

作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战20\_年的\_\_区中学生篮球比赛。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**学校体育教师年度教学工作总结 体育教师学期教学工作总结四**

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。那么教学总结怎么写才能体现你真正的价值呢?以下是小编帮大家整理的学校体育教师年度教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

一年度的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课堂教学。

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

一、教育教学方面

本学年我担任车二年级和高一年级\_的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵俊龙老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。学校安排我协助管理高一年级，我与郑\_\_主任和闫\_\_年级组长积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级\_教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二\_的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

二、科研方面

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有《长跑测试项目中巧用编队跑集体战术》发表在《体育教学》20\_\_年第12期。该文先后在20\_\_年2月本校\_\_学年度论文评选获得一等奖，20\_\_年3月获北京市\_\_学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖;《我对快速跑概念的辨析》即将在《体育教学》发表。20\_\_年10月，被评为海淀区体育学科骨干教师。20\_\_年12月14日参加“20\_\_年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。20\_\_年3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

三、课余训练方面

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。20\_\_年3月，在\_\_年海淀区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获b组第一名，ab组大排名第四，初中甲组荣获b组第二名，ab组大排名第七名，初中组荣获b组第一名，ab组大排名第四的优异成绩。短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与沈淑兰组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员李晨荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四;董梓年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四;张保民荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名;庄艺涵荣获初一女子乙组跳高第五;刘子哲荣获初一男子乙组全能第一名;李子义荣获初一男子乙组跳高第五名;孙耽荣获初一男子乙组跳高第九。

20\_\_年3月的海淀区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育坚实的篇章。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担北京市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

20\_\_年4月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。20\_\_年4月是海淀区和北京市棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和沈淑兰老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

不知不觉，我担任\_\_实验中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下。

一、教学工作：

初一的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。

为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。

看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。

从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。

老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩!

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。

加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合方1案8范。文库4欢迎您采，集我。

三人篮球赛之后，教师组织和\_\_学校的体育教育专业学生进行一场篮球友谊赛，因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合方案。教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。

作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战20\_年的\_\_区中学生篮球比赛。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

学校体育是学校教育的重要组成部分，是实施素质教育的主要渠道，是学校教育改革的重要方面。体育可以锻炼人的意志品质，可以培养人的健全人格和奋发向上、顽强拼搏的精神，增强各方面的能力，提高心理素质，促进身心健康而全面的发展。回顾一学期的学校体育工作，即取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点简单总结如下：

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。 1.建立激励制度，搞活体育教学工作 学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。 2.抓常规，出成效 本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的`想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

三、加强管理，促进体育教学工作。

1.抓好体育课教学的过程管理。 体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2.结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。 学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课;

⑵抓常规纪律;

⑶抓安全教育;

⑷抓运动密度;

⑸抓锻炼实效;

⑹抓听课评课。

3.为了在区体育比赛中取得好的成绩，加班加点的抓好了各项体育训练工作。同时力争使全校体育达标率保持在98%以上。 本学年度我校体育达标活动工作开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1)集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2)立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

(3)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4)每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5)积极参加学校组织的教案、论文评选,并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

(1)本学期开展了丰富多彩的体育活动如跳绳、踢毽子、拔河等，成功的组办了秋季田径运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

(2)大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

(3)校女子足球荣获青山区第三名。 学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗

从教以来，我坚持不懈的进行政治和专业学习，认真学习党的文件，献身党的教育事业是我不懈的追求，在工作中严于律己，踏实肯干，认真钻研教学，虚心学习，大胆创新。任现职以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，努力学习先进的教育理论，重视教学基本功的磨砺，学习掌握和运用先进的教育技术，积极投身体育与健康课堂教学改革，及时总结教学经验，经常反思自己的教育教学实践，圆满完成教育教学任务。

我深知教学工作是检验一个教师工作成败的关键，在抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，加大新型教学方法使用的力度，取得了明显效果，所任课班级学生体育考核全部达标，出色地完成了学校交给的教学管理任务。\_\_\_\_年，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行对学生言传身教的作用，从培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，在班级评比中各项指标均名列前茅。并深入反思自身的教育教学实践，以建立民主平等的师生关系为基础，坚持素质教育的方向，与同事团结协作，师生互动教学相长。对于班级管理我有几点体会：思想工作常抓不懈，充分发挥“小干部”的大作用，经常与任课教师取得联系，经常与家长联系，时刻学生的身心健康，为学生的终身发展负责。

以后我坚持不懈总结，扬长补短，为我校做出更大贡献。

<

★ 小学体育教师年度考核工作总结5篇</span

★ 体育教师考核工作总结5篇</span

★ 20\_体育工作总结5篇</span

★ 20\_体育教师工作年终总结最新</span

★ 体育教师总结发言稿5篇</span

★ 学校教学工作总结优秀范文5篇</span

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 一年级下学期体育教师工作总结5篇</span

★ 20\_年体育个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找