# 2024年初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结(15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-08

*初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结一进一步充实完善组织领导工作，学校改选并成立了20xx届家长委员会，家委会听取了学校工作报告，实地查看学校各方建设，并提出了宝贵建议。根据家长建议，学校不断采取具体的措施，进一步规范家长学校工作。...*

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结一**

进一步充实完善组织领导工作，学校改选并成立了20xx届家长委员会，家委会听取了学校工作报告，实地查看学校各方建设，并提出了宝贵建议。根据家长建议，学校不断采取具体的措施，进一步规范家长学校工作。学校成立了校级家委会和班级家委会，并从中建立了一支具有一定专业知识水平和素养的家长志愿者队伍。志愿者中的校级家长讲师团开展了多次学生聆听窗外声音、家长专题讲座、参与学生各类文体活动等，拓展了教育资源，激发了家长为学校服务，参与学校管理的积极性。

本年度学校重视更新家长的家教观念，通过多种渠道获取家教知识、掌握家教方法。通过精心拟选题、面授反馈，能针对家庭教育中存在热门话题、问题组织家长通过面授与反馈表来落实家长学校教学。

经过多年的积累经贸小学家长学校已经成为了一个系统的课程，不仅有家长学校教材、校内外的专家讲师团、家校活动，更是关注发挥家长学校的平台，丰富家校教育活动形式，形成了一个序列化的家教课程体系。

半日家长开放活动——亲近课堂

一年级、三年级、五年级在上半年度举行家长开放日听课活动，二年级、四年级、六年级则在下半年度举行家长开放日听课活动。通过家长和学生们一起上课的形式，一方面让家长了解孩子们在校学习情况，另一方面还可以调动孩子们的学习、活动的热情。老师们认真地展示了自己深厚的教学功底，以先进的教学理念，科学的教学方法得到家长的赞同。

聆听专家讲座——学会教育

普及家教知识多方受益。很多家长苦于没有正确的家教方法，学校充分考虑到家长的需求，邀请了校内外专家、家长志愿者进行专题讲座，部分家长代表还参与了太仓市妇联举办的上海家庭教育专家讲座等。这些讲座都能结合了家教理念、家教方法，很多家长在会后都自主留下，与专家们进一步探讨交流。

家教论文论坛——勤于思考

本年度家长学校向家长们举办了家教论文征集评比活动，共有36篇优秀作品入围校级一二三等奖。家长们在班级家长会上介绍交流了自己的家教经验和思考，用现身说法的方式向其他家长传递了正确的教育理念和方式。

成长实践活动——爱的沟通

家长学校活动中还有一项成长实践活动，以此增进亲子交流，指导家长如何抓住教育契机，让孩子学会感恩，享受孩子爱的回报。

一年级入队礼、二年级规范礼、三年级文明礼、四年级志愿礼、五年级感恩礼，六年级毕业礼，六个成长礼贯穿于小学六年的学习生涯中，每个家长都能亲临现场参加孩子的成长盛会，共同关注孩子的成长。学校还聘请北京网校的专家给家长和孩子作感恩礼的互动，使孩子们真正感受到亲情的伟大。为了配合好每次的成长礼活动，学生都有一定的道德实践活动，如五年级感恩礼中的一日护蛋体验，一年级入队礼中的为爸爸妈妈做点事，六年级毕业礼中的\'献给母校的礼物等等，使孩子和家长在成长礼中感受孩子的每一点进步，体验每一点做父母的骄傲与幸福。

家庭是学生的第一所学校，家长是学生的第一任老师，家庭教育质量直接影响学生成长，经贸小学的家长学校关注特殊的家长群体，给予特别的指导教育。

一年级新生家长礼包

为能促进家庭、学校、社会在教育问题上达成共识，分享科学教育方法，帮助一年级新生愉快地适应小学生活，新学期伊始学校给每位家长赠送了一份特殊的新生家长礼包：里面有经贸小学宣传册、好家长读本，指导每个新生家长了解学校，掌握一年级新生常见问题的教育技巧。学校为一年级新生家长举办专题讲座，沈秋瑾副校长生动地介绍与讲解获得新生家长的赞赏和肯定。

祖辈家长学堂

面对学校三代同堂的家庭居多的现象，学校在下半年举办了祖辈家长学堂活动，聘请专家给爷爷奶奶们进行家庭教育指导，发挥隔代教育的积极一面，成为家校合作的有力保障。

小初衔接指导

对于六年级毕业班的家长，家长学校一方面指导六年级家长如何做好小升初的相关教育工作，使家长了解相关就学政策的同时关注六年级学生的身心健康，轻松做好小升初的家庭衔接。

通过家长反馈卷表明，经贸小学的家长学校活动令家长们感到满意。丰富多样的教育活动不死板，不教条，能贴近孩子的成长和家长的实际需求，不仅拉近学校和家长距离，更使家长学会了科学的家庭教育方式，帮助了很多家庭掌握教育子女的优秀方法。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结二**

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由的林建专任老师负责，由德育组宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论\"养不教，谁之过？\"\"如何做好初一新生的接轨？\"\"如何搞好初二学生的学习？\"以及\"如何帮好子女的中考冲刺？\"活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"养不教，谁之过？\"通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为了防止个别后进生逃学，在今年的家校联系卡上还印上了课程表及作息时间表，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，家长学校又通过班主任收集各家长的住址及电话号码，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

近三年来，xx中学家长学校以一切为了学生的发展为办学理念，以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》、《公民道德实施纲要》、《国家教育改革发展纲要》为指导，积极发挥学校的育人功能，充分调动家长的积极性，重视家长学校的建设，为整体构建学校的德育教育体系打下了坚实的基础。目前，xx中学已经成为一所校风校纪好，教学质量高的xx市示范初中，赢得了社会和家长的广泛赞誉。

xx中学家长学校主要做了以下工作：

我们充分认识到，抓好家长学校的建设是学校德育工作的重头戏，是学校德育工作不可或缺的一部分。为使家长学校发挥有效的作用，我们首先抓好党员队伍建设，用党风带师风。其次是抓好班主任队伍建设，用班风促学风。三是抓好全员队伍的建设，形成全员育人的良好氛围。为此，我们把学习充电放在家庭教育队伍建设的第一位。充分利用学校的各种例会，制定学习计划，建立学习制度，提出具体要求，采用理论与实践相结合、校本培训等多种方式，重点提高教职工依法执教、以德育人的水平。近年来，我们先后邀请包括wss在内的十多位专家到学校讲学，提高了广大教师的思想觉悟和育人水平，打造一支高素质、精业务、勤奉献的教师队伍。

学校重视家长学校的建设，成立了以xx校长为首的家长学校领导小组，其领导机构如下：

家长学校校长：gf（xx中学校长、书记）、家长学校副校长：dw（xx中学德育副校长、副书记，现学校关工委主任）、ll（xx中学教学副校长）、hyj（xx中学原校长，现学校关工委常务副主任）、家长学校办公室主任：ll（xx中学德育处副主任，分管家庭教育工作）

为加强对家长学校的管理，学校还成立了家长学校的日常管理机构。管理人员是：ll（学校德育处副主任）lwy（学校德育处副主任）cf（学校团委书记）ljh（七年级年级组长）wy（八年级年级组长）crh（九年级年级组长）

为发挥家校教育的作用，保证家长学校教育的顺利开展，学校聘请了市优秀教师lsr、市优秀班主任ll、区优秀教师wy、高级教师hl、优秀青年教师xh等，作为家长学校的授课教师，承担家长学校的授课任务。为了让家长学校的教师能够适应家庭教育工作，学校有意识地组织他们学习、培训、考察，增强他们的工作能力，提高工作的有效性。从而使这些教师能够承担起家长学校的教育任务。

此外，为了便于家长学校组织和开展工作，我们还成立了学校、年级和班级三级家长委员会。在积极肯干、热心服务、有一定工作能力的家长委员会代表的支持和配合下，我校的家长学校工作开展得有声有色，富有成效。

近三年来，在家长学校的建设中，我们不断补充完善、建立健全了家长学校的规章制度，使家长学校的开办做到了有章可循，有法可依。我们先后制定了《xx中学家长委员会制度》、《家长学校管理办法》、《家长学校教师备课制度》、《家长学校工作章程》、《家长学校期末检查考核标准》、《家长教育行为规范》等规章制度，使我校的家庭教育走上了制度化、规范化、科学化管理的道路，家长学校的工作朝着有效、务实、高效的方向发展。

（一）定期开班，进行家庭教育指导

近三年来，我们年年在新学年开学之际，利用两个晚上，对新生家长进行家庭教育指导。同时，组织学校优秀的语数外教师，就中小学语文、数学、英语的衔接问题、学法问题、家庭指导方法等，给家长进行培训，深受家长的欢迎。每年都有七八百人次的家长参加家长学校的学习。家长们说，xx中学家长学校的开办，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。

（二）利用家长会，以会代培。

学校在半期、期末都要召开家长会，这也是家长学校定期开班的时间。学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的\'水平。

（三）请专家传授家教方法。

为使家长了解教育的发展，学会在新课程背景下对孩子进行学习指导，学校专门一些家庭教育专家到校对家长进行不定期的培训和指导。近年来，学校先后邀请了家庭教育专家ghy先生、xxx中zxf先生、教育改革家wss先生，xx政法大学ywq教授、djy教授等，开展培训和指导工作。此外，学校还邀请区关工委的教育辅导团成员到校为家长做家庭教育方面的报告，受到家长的欢迎。

（四）组织家长学习

为更好推进家长学校工作，xx中学家长学校有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生意外伤害事故处理办法》等法律法规文献。学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、座谈讨论、经验交流等方式，达到开阔视野，提高认识，增强家庭教育能力的作用。

（五）征求对学校工作的意见

学校重视发挥家长参与学校教育的作用，倾听他们的意见和建议，每学期都要在家长会上进行教情调查。通过教情调查，让家长对任课教师的师德师风、教学方法、班级管理等方面提出意见，将学校的工作置于家长和社会的监督之下，从而促进学校的健康发展。此外，在学校开放周的活动中，家长们也非常支持学校的工作，主动到学校来了解教育教学情况，指导学校的工作。

（六）发挥家长的作用

学校工作，学校的发展离不开家长和社会的关心和支持。首先是配合学校对孩子进行教育。其次是参与学校的一些管理工作，为学校解决一些难以解决的问题。如购买校服，一些必要的复习资料等，往往由家长委员会自己与商家进行接触，从而避免学校产生乱收费的行为，还教育一个清白。

（七）定期举办学校的教育教学开放周。

为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放周，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

三年来，我们坚持依靠上级领导，依靠社会，依靠家长办学，在社会各界的支持和关心下，学校一直持续稳定地发展。学校的教育教学质量一直保持全市的领先水平。近三年升入联招校的人数分别为501人、507人和565人。联招上线人数占毕业人数的83%、74。5%和75。5%。联招上线人数一直稳居主全市初中前茅。

近年来，学校先后获得xx市绿色学校，xx市优秀家长学校，xx市平安文明校园，xx市科技创新培育学校，xx区十佳师德先进集体等殊誉。

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作做好，办人民满意的教育。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结三**

本学期，在实践的基础上，学校修订了一系列家长学校的有关规章制度，在实施的过程中充分听取家长、教师的心声，进一步健全了家长学校的组织体系，充分听取家委会成员对学校办学的改进意见和建议，在汇总了各路意见的基础上，制定切实可行的教学计划。

在管理过程中，我们采取层级管理制，层层管理到位，责任到人。我校成立了以校长为组长、以教导主任为成员的家庭教育工作领导小组，负责组织实施和协调家庭教育工作，班主任全面负责本班的家庭教育指导工作，做好家长的思想工作，做好每次讲座的本班考勤工作，及时做好缺勤家长的思想工作，保证人人来听课，使每次听课率不少于90%，且对缺勤家长做好补课工作。

我们认真办好家长学校，帮助家长掌握社会主义教育目标和有关教育理论，把科学的教育知识带进千家万户。今年，我们共为家长开课2次讲座，每次24节课，落实了四定：一定内容，二定时间，三定教师，四定人员。我们还安排家教委员会成员和有家教经验的.教师为家长传授家教知识，还请了校长讲授教育法规等。

我校确定的家长学期办学目标是：要让家长树立新的“教子观念”，提高家长科学育儿的水平和技能素质，培养孩子学习能力及生存能力。通过这样有目标、有计划的家教授课，在《牵手两代引航家长》让家长学会了塑造孩子优良品质，在《观爱孩子，使孩子有良好的学习行为表现》帮助孩子进行有效学习；在《教会孩子尊重自己、尊重他人》让孩子学会自立，学会生存。在《家庭教育要适应时代要求》中使家长们基本了解了在家庭中对孩子进行思想品德教育的原则和方法。

我校有部分留守儿童的家长各方面素质较差，他们对自己是否能做一个合格的家长，能不能成为孩子的榜样很少考虑。通过培训学习，使家长们从内心深处认识到了家庭教育的重要性，明白了什么是家庭教育，明白了家庭教育其实就是一个与孩子共同学习，共同成长的过程。在这个过程中不但要求孩子该如何去做，更应该是在要求为人父母者怎样去做，怎样通过自己一言一行去影响、教育自己的孩子。树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。

本年度，对以身作则的家长进行了表彰，通过学期末考核评分，学生家长的自荐和班委会的推荐，并经过学校家委会的考核和公示，评选和表彰了24名优秀家长。通过树典型，宣传优秀家教经验，全面提高我校家长素质。

家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长极为重要，有着学校教育不可替代的作用，家长对孩子的成长有不可推卸的责任。过去，家长错误的认为，养是父母的事，教是学校的事，对孩子的学习重视关心不够。通过家长培训班学习，家长们深感家长重视和关心孩子学习和教育的重要性。许多家长都诚恳地谈到了家庭教育与学校教育密不可分，纷纷表态：“为了孩子的一生，愿意和老师共同携手为孩子描绘理想的蓝图。”我校还举办了家长开放日活动，邀请家长到学校参与活动，加强学校、家长、学生之间的联系，受到了家长和学生的欢迎。本学期末、家长们对我校的各项要求满意率达95％以上。

总之，我校近年来在社会、各家庭的大力支持下，在上级领导的关怀下，通过自身的不断进取，取得了一定的成绩。社会声誉也不断提高，这些都与家长学校的成功开办有密切关系，愿我校的家长学校越办越好。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结四**

家长学校是联系学校、家庭、社会的三种教育的纽带，怎样把孩子教育好，这就需要每个家长都懂得儿童生理、心理特点和发展过程，掌握抚育、培养、教育儿童的科学方法，做合格家长。为了更好地普及这方面的科学知识，开展好我校的家教工作，本学期我校开展了以下几项工作。

为更好地开展家长学校工作，学期初我们重新组建了家长学校组织机构，学校领导高度重视家长学校工作，学校领导亲自抓，政教处密切配合，班主任具体工作，形成了完整的管理体系。每个班选出两名热爱家长学校工作的代表，作为家长学校的组成成员，形成了一个有组织、有分工的家长学校组织机构，有利的`促进了家长学校工作的开展。

为使学生家长掌握少年儿童的心理健康标准，更好地利用科学的方法教育、影响他们的下一代，使素质教育走进每一个家庭，在开展家长学校工作中注重家长的理论学习，本学期组织学生家长继续订阅《家庭导报》、《中华家教》、《好妈妈》等有关家教方面的刊物，要求家长认真阅读其主要内容，把学到的知识运用到实际生活中去。通过学习使家长知道了作为家长要为孩子创造一个民主和谐宽松和睦的家庭环境非常重要，掌握培养教育孩子的科学方法至关重要。

一、家长答卷。学校初订阅的家教方面的有关内容，要求家长不仅要运用到家庭的实际生活中，还要从理论上有一个深刻的认识，本学期组织家长答卷一次，从理论上使家长认识到开展家长学校的工作的重要意义。

二、举办家教讨论会。针对当前一些家长对孩子教育的错误认识和模糊认识，我们感到不仅会给家庭教育带来不良影响，也会给学校实施素质教育带来阻力，为了消除这些影响，进一步规范家庭教育，走出家庭教育的误区，10月份我们组织1—6年组部分家长代表进一步学习了《小学生家庭教育》中的部分内容，学习后家长代表开展讨论，通过学习大家对开展家庭教育有了进一步的认识。

三、评选出家教骨干和优秀的家长代表。为今后更好地开展家教工作，本学期评选出6位家教骨干教师，19名优秀家长代表。

四、召开家长会。为充分开展学校、家庭、社会相结合的教学网络，形成统一的教育体系，使家长更了解自己的孩子，我们号召全体各班级在本学期适当的时候召开家长会，这次活动的开展深受各位家长的赞同。

“四化基础在人才，人才基础在教育，教育的基础在家庭”，开展好家长学校工作是时代赋予我们的历史重任，我们有决心在今后的工作中，把家长学校越办越好。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结五**

为全面贯彻落实区教育局关于办好家长学校的文件精神，推进我校的家校工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作。现将本学期家长学校工作做如下总结：

一、学校高度重视家长学校工作。

本学期在校领导的带领下，召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体计划，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

二、主要开展的工作

1.成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会会议，会议讨论通过了学校家长委员会职责，家长委员会组成人员。

2、定期召开家长委员会会议

本年度期召开家长委员会会议两次，在会上校长向委员会成员介绍了学校的办学理念以及学校各方面工作开展的情况。会上要求大家就学校的管理、教学的.方面工作提出意见或建议，并在工作中实施。为我校的各项活动及各方面工作的开展起到了推动作用。

3.召开家长会

为了促进学校教育与家庭教育的发展，充分展示我校良好的校风校貌，让家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，我校于3月7日

和5月9日下午成功召开了开学初、期中考试后的全校家长会。95%的家长参加了会议，家长们普遍反映，学校这次组织的家长会很及时、很有成效。他们纷纷表示一定要和学校紧密携手，共同促进孩子健康发展，为学生的成长保驾护航。

4.重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。各班主任利用家长会时间，向家长进行了有关家教方面的知识培训，个别家长也交流了自己的教育方法，通过培训、家长教子交流。使家长明白了如何在家庭对孩子进行有效的教育，得到了家长的好评。

5、重视假期安全工作

全校假期开始时，我们向全校家长发放“致家长的一份信”，要求家长督促子女认真完成假期作业。抓好假期安全工作以及配合子女做好“红领巾社区飘扬”等公益活动。使学生度过一个愉快的假期。 总之，本学期，通过家长学校活动的开展，举办家辅培训、家长教子交流等，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，把工作做得更好。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结六**

本学期，我校家长学校工作认真落实“成功起步，走向幸福”的办学；理念为全面贯彻落实武教办关于办好家长学校的文件精神，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

本学期在校领导的带领下，召开了领导班子会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，要求家长学校工作要做得有声有色。

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。本学期组织了一、三、五年级家长开展了家校活动。

20xx,年9月18日，开展一年级家校活动，分管德育工作的杨建东副校长就学校的发展概况、教师团队建设、学生培养目标及学校的办学特色等作了详尽的介绍。并作为一名教育者从学校的角度，对家长们提出了一些建议和要求。一（1）的班主任陆雪梅老师，从“入学近况、在校表现、年段特征、课程与时间、学科要求”等几个方面进行了深入讲座。

9月27日，邀请了xx市教育服务中心的朱亚洪老师，来校为三年级学生家长作“做从容智慧的家长”的专题讲座。

教师上课内容按计划确定，提前认真备课，力求上课精彩、灵活、实用。让家长运用家教知识，解决家庭教育中遇到的问题，促进子女身心健康发展的技能、技巧，全面了解子女的能力，恰当分析子女情况的能力，有效解决子女各类问题的能力。

各班主任利用家校活动时间，向家长进行了有关家教方面的.知识培训，使家长明白了如何在家庭对孩子进行有效的教育，得到了家长的好评。并通过电话、邮箱、校讯通等方式，搭建学校与家庭即时沟通的平台，定期互通班级工作及学生情况，推进家校沟通的常态化管理。开展家访活动，每班每学期家访面达到100%。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长沟通，协调教育工作。

通过告家长书、家长知识宣传单等形式，向家长传授社会生活知识，提高家长的素养。同时鼓励家长参与学校活动，参与学校管理，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成学校、家庭、社会教育合力。

本学期，我校在家张学校工作上不断摸索，做了一些努力，取得了一些成绩。但存在很多不足，我们在家教创优和研究方面还需努力，把家长学校越办越好，使家长学校管理更加规范。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结七**

家校联合，有利于推动学校的教育教学工作。做好家庭教育工作，对全面推进素质教育、提高办学效益，在我校显得尤为重要。因此，多年来，我校一直把家长学校工作作为学校工作的一项重要内容，紧抓不放，取得了一定的成绩，现将本年度有关工作小结如下：

1、加强领导，健全组织。

为了加强对家长学校的领导，我们结合本校实际，家长委员会和家长学校领导机构，聘请了一些关心支持学校工作及热衷于家庭教育研究的同志担任工作，组成家长委员会，再由家长委员会推荐，聘任家长学校领导机构成员。这对充分调动社会力量办学，办好家长学校起着积极的作用。学校的行政人员兼任家长学校的副校长、教导主任，负责家长学校的校务工作。家长学校领导成员有明确的分工，每学期开一至两次会议，讨论工作，使家长学校的工作落到实处。

2、落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长工作列入学校工作计划。之后，家长学校再拟定出长家学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。

第一、做到内容落实。安排的内容有：“家长应重视对孩子非智力因素的培养”;“性格发展与家庭教育”;“心理环境与家庭教育”;“家长应重视对孩子的品德教育”;“素质教育与家长素质”;“家长如何帮助孩子适应小学生活”;“家长如何帮助孩子学会学习”;“家庭外部环境与家庭教育”;“家长如何帮助孩子学会创造”;“家长如何帮助孩子顺利进入初中”等。第二，做到教师落实，有了好的教学内容，还需要好的教师授课。

第三，做到时间、地点、听课家长的落实，这项工作主要由家长、学校校长，学校教导主任负责。

由于聘请的教师素质高，精心备课，课堂教学质量比较高，效益比较好.上学年，我们请来了一些专家、学者及有一定教学经验的行家里手，主讲教师从各个不同的侧面论述家庭教育的方法与规律，旁征博引深入浅出，大家听得津津有味，不少家长还认真记笔记，更有一些家长与主讲人产生了共鸣，主动询问，授课教师也主动向家长咨询，磋商教学良策。讲座达到了预期目的，收到了良好社会效益。

3、教学开放周，勾通校内外。

为了使家长更好地了解学校教育规律的特点，了解孩子在校表现，每个月我们都需要举办教学开放周活动。家长可以到校有秩序地进教室听课，看教师是怎样向学生传授知识的。同时观看学校升旗、早操、课间活动、黑板报、宣传栏、小学生日常行为规范检查执行情况。最后，开家长代表座谈会，征求家长对学校工作的意见和建议。

4、采用问卷的形式，了解家庭教育现状。

本期先后两次问卷，一次是学生问卷，主要了解家长是怎样对待孩子的优点与缺点，另一次是家长问卷，直接介绍家庭教育的方式。从问卷情况看，不少家长已由过去只重视孩子的总评成绩而轻视学生的全面发展转向能力与素质的培养。

1、提高了认识。过去普遍认为，家长只管孩子的生活，学校只管学生的学习，通过学习，我们深感，把孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师，办好家长学校是提高家长认识，提高家长素质的重要途径，学校教育、家庭教育、社会教育相结合，齐抓共管，才能适应新时期大教育的`形势。

2、提高家长素质和家庭教育质量

家长通过参加学校的教学开放周活动，通过家长学校课程学习，学会了科学的教育方法，不少家长开始有目的有计划地钻研教育学、心理学、研究教育方法现代化，开始从“溺爱”、“棍棒”教育的误区走出来。

3、促进了学校、社会、家庭教育的有机结合。

在家长学校里，我们向家长宣传党的教育方针，学校素质教育实施情况，介绍学校的一些常规活动和一些大活动，使家长进一步了解学校的培养目标和办学方向，提高了家长的觉悟，取得家长的理解和支持。

家长学校许多工作，我们也只是在摸索，很多家庭面临新问题，我们要研究新形势下家庭教育问题，给家长学校教育赋于新内容，新的活力，努力提高家长学校的办学

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结八**

我校是一所省示范高中、省级绿色学校，有着七十年的办学历史。学校全面贯彻党的教育方针，以完善的办学设施和精良的师资队伍，积极推行素质教育。现有40个教学班，在校学生2400余人，在职教职工156人。近年来，在区委区政府的坚强领导和上级主管部门的指导下，根据学校实际情况，实实在在地举办家长学校，形成家庭、社会、学校三结合，齐抓共管育新人的良好局势。现将我校家长学校工作汇报如下：

我校历任领导对家庭教育都有着充分而明晰的认识，非常重视家长的教育工作，始终致力于提高家长的素质，构建社会、家庭、学校三位一体的教育网络的工作。学校一方面到周边“省级家长示范学校”参观学习，借鉴他人办校之成功经验，一方面组织全体教师认真学习领会《安徽省教育系统家长学校工作试行条例》、市教育局黄教工[20xx]172号《关于进一步做好家庭教育及家长学校的通知》、区关工委、区教育局、区妇联黄教字[20xx)142号文件精神和现代教育教学理念及他人“三位一体”教育的成功经验，并展开讨论。

通过学习，大家统一了思想，充分地认识到，举办家长学校有其重大的意义：家长学校可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针，政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的生理，心理发展的特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和青少年儿童的健康成长。举办家长学校的现实意义还体现在它能促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动，对创建校园的精神文明建设，创设安定团结的内外部环境，对保障校产的安全等都将产生积极的、现实的意义。

因此，我校坚定了办好家长学校的信念.举办家长学校就必须树立正确的办学理念。家庭教育是“三大支柱”之一，是国家教育的重要组成部分。没有家庭教育的参与和补充，学校教育是不可能办好的。家长学校工作是学校教育的延伸和补无，它以青少年学生为中心，以“终身学习”为终极目标，重在提高家长素养，教会家长如何教育子女做人，如何发展孩子的非智力因素，促使家长在非学校时空里对其子女完成多方位广角度的影响和教育。多年的实践证明，通过家长学校的连接，学校与家庭、教员与学员、教师与家长、家长与学生的关系更加融洽，更加和谐，教育更加科学，有利地促进了我校教育教学的规范发展。

近几年，家长学校工作在开展的过程中，不断补充完善，逐步建立健全了各项规章制度，我们先后制定了《家长学校工作章程》、《家长学校管理办法》、《家长学校教员备课制度》、《家长学校学员考勤制度》、《家长学校效果检查制度》、《家长学校结业考核制度》、《家长教育行为规范》等制度，对家庭教育进行科学化、制度化管理，使家长学校的工作向着规范、有序、高效、务实的方向发展。每学期开学初召开校行政会议讨论工作计划时，都会将家长学校工作作为其中的一项内容进行计划和安排。

为了进一步认真贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，落实全国和省上加强家长学校工作的指导意见，积极推进未成年人思想道德建设，在全区家庭教育工作中发挥示范作用，我校重新安排成立了以学校一把手为校长、分管德育的副校长为常务副校长的家长学校领导小组，全面负责家长学校工作。由于组织完善，有效地调动了学校内部抓家教的主动性，促进了家教活动的正规化。

好的教育必须有好的教育者，这就要求我们必须搞好队伍的建设。学校为了保证家长学校教学工作顺利开展，学校安排各年级组长、班主任老师等组成了一个稳定的家长学校教师队伍，承担家长学校的授课任务，并负责日常的管理。为了让这些教师能胜任这项工作，学校要求教师按规定参加定时和不定时的集体学习与自学相结合的业务、政治、法律学习，抄写规定字数的学习笔记，撰写心得体会、个人反思、经验总结等材料，参加新课程等业务培训，着力打造一支有良好职业道德的教师队伍外，还注重督促家长学校教师进行家教知识的学习，借以提高教师的素质、能力和依法执教的水平。

家长学校的负责人每学年初都制定周密务实的家长学校年度工作计划，并在执行计划的过程注重实效，学年终了及时将本年度家长学校工作认真总结，总结成功的经验、找出存在的问题和不足，使家长学校的工作一直务实高效地开展着。

年轻的家长们都有“望子成龙，望女成凤”的良好愿望，但真正懂得教育方法的确实不多。为了使家长们比较全面地掌握家教的方法，我们采用针对性强、灵活多样、丰富实用的办法，坚持开展了以下几种活动：

1、请专家举办家教理论讲座。

当今社会因独生子女现象，很多家长对孩子的教育不到位，教育子女没有好的方法，或者管理过严而影响孩子的自由发展，或者过分溺爱导致孩子养成很多不良习惯。针对以上情况，为了提高家长的教育水平，普及家教知识，我校先后多次邀请区关工委、区教育局关工委领导为学生、家长进行家教讲座，提高家长教育孩子的水平。家教讲座受到了学生家长们的普遍欢迎，他们都反映，希望学校能多举办类似的活动。

2、加强宣传工作。

学校通过宣传橱窗、网站、电视台等多种渠道向社会做好宣传，与学生家长沟通工作，互相联系。学校网站建成后，在校园网上开辟“家长学校”专栏，宣传一些科学的家教方法。为学校解决不必要的纠纷和困难，为学校提供建设性的意见和建议，为提高学校育人水平做出了应有的贡献。

3、召开家长会。

为了进一步加强和改进未成年人思想道德建设，探索的育新途径、密切家校之间的联系、交流教育成功经验、展示学校德育成果、唤起社会对未成年人教育更广泛关注，学校每学期都要召开家长会。目的是让家长了解学校、了解教师教学水平、了解孩子在校情况，学校与家长进行座谈，听取家长的宝贵意见，交流家教经验，寻找教育良方。

4、开展“教子有方好家长”评选活动。

为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

5、通过“给学生家长一封信”的形式加强家校交流

为共同做好对学生的教育，学校每逢开学、放假都要通过“给学生家长一封信”的形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生教育、法制教育、森林防火教育等。并要求学生将家长的反馈意见交给学校。

通过多年的家长学校办学，使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，改变了重智轻德、严重依赖学校教育等很多错误的观念。使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分，家长是孩子的第一任老师，且承担终身教育的历史使命，懂得家庭教育的成功与否对孩子的健康成长起决定性作用，增强家长重视家教的意识和树立家教的自觉性。

实践证明，家长学校的各项工作对提高家长的素质起到了积极的作用，通过参加家长学校的学习，家长们重视家教的多了、重视德育教育的多了、以身作则的多了、总结经验的人多了，家教正被被越来越多的家长所关注、所重视。

家长学校开办以来，我们虽然取得了一些成绩，学校被省教育厅命名为“安徽省家教名校”。但是，由于家长学校是新生事物，还是遇到了一些我们自身无法克服的困难：如活动经费紧张，教师工作积极性难以调动，家长学校师资无法培训，学校只能硬性规定教师自学，而国家没有任何形式的培训辅导。这些都会严重影响家长学校工作正常有效地开展，希望上级主管部门了解并设法解决。今后，我们将在各级领导的关怀与悉心指导下，继续加大工作力度，积极探讨家庭教育理论，提高家庭教育质量，不断改进和完善家长学校工作。

通过在学校这几期的家长学校的学习，使我们家长知道了该如何对孩子进行教育，如何与学校老师配合进行教育，如何培养与锻炼孩子各方面的兴趣，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。也更深刻地体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中，可谓重中之重的关键，我会好好配合学校和老师教育好自己的孩子，在家长学校上了一堂又一堂生动而有意义的课，我深感。在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的成长过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地体会到，当教师难，做家长也难，做一个合格的家长更难。做一个好的家长真是任重而道远，幸好有家长学校，使我对家庭教育有了更深、更新的认识，在尽力做好家长的同时，使我在各方面也有了一些不同程度地改变和提高。

实小---孩子成长的摇篮：是学校校长给我们讲解了学校的.成长历史和现在的办学情况。他那幽默风趣的演讲，赢得了我们这些家长的阵阵掌声.使我了解到学校的硬件配套设施，老师的师资力量，孩子在这一段时间里的学习情况。在这样的环境里，孩子一定会快乐的学习，健康地成长。

小学阶段的学习需要家长和老师的引领，通过几个老师的讲座，使我了解了学校对孩子的要求，知道了如何配合学校做好孩子的教育工作。通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，使学校教育和家庭教育能够有效地结合起来，以取得教育的最好效果。通过老师的讲座，使我们能及时避开家庭教育的误区。理解、尊重孩子的选择，信任孩子，与孩子平等相处。及时有效的培养孩子的健康人格，培养孩子的自信是成功的第一步，培养良好习惯的重要性。

提高自身的素质。家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。作为一名合格的家长，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！培养孩子的时间观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做事情，提高学习效率。

孩子在学校的学习情况与家庭教育之间，家长和老师承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。家长和老师面对面进行沟通交流，共同探讨孩子存在，达成共识，可谓事半功倍。通过学习，我明白了只有培养孩子的自尊、自信，才能使自己的孩子健康成长，成为一个自强、自立的有用之人。学习不可能一蹉而就，也不可能一劳永逸。孩子的学习是一辈子的事，家庭教育也是，家长学校可以说是抛砖引玉，引导家长如何更好的掌握教育方式方法来教育孩子学习成长。

一转眼，我的孩子从快xxx小学升入出国留学中学已经快有一年了。记得从孩子刚进入初中学生生活以后，孩子的学习压力增大，作为家长的压力也甚重，出国留学中学的教政处即时开立了家长学校，通过几次的家长学校的学习，收获很多，有了对孩子初中阶段学习的一些体会：

初一，重点是培养孩子的良好学习习惯，初二，则是学习的量会大大增加。中考的一半知识内容在初二。所以，初二决定中考。初中阶段的三独原则：独立学习、独立思考、独立生活。作为家长，懂得了这些原则，有利于我们平时更好的教育孩子、指导。而减少家长事事包办的习惯。

要让孩子养成好习惯。回家后，先整理笔记，在做作业，不要急着做作业。让孩子养成回家按时做作业和认真完成家庭作业，抓紧每一分钟，今天产生的问题今天解决掉，学会独立学习的方法。通过家长学校，我也进行了自我反省，改掉我们家长中的不当习惯、比如上网替孩子做作业等。

要注重孩子的沟通。帮助孩子从容应对挫折，培养孩子的乐观精神，不能因为一次考得不好而打击孩子的自尊和自信，要让孩子学会面对逆境良好的心态和斗志。不要一下子给孩子太高的阶梯和压力，让孩子一点点的成长进步。

家长学校中，也强调了暑假的任务是要把初一的漏洞补一遍，做一遍例题，做一遍错题。制订一个暑假的学习计划很重要。有时间的话，孩子的阅读量越多越好。当然也要积极进行体育锻炼。

通过孩子和我们家长的共同努力，我的孩子在学习成绩和心理素质上均有了一定的进步。有句话说得好：没有教不好的孩子，只有不会教的家长！家长学校，无异于一个家长心理辅导课堂，从家长学校里，帮助我找缺点，解困惑，借经验，有目的有方法的去教育孩子。出国留学中学的家长学校，真正使我们这些家长学到了许多知识、懂得了许多道理。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结九**

著名教育家苏霍姆斯基说过：“只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。”所以，家庭教育是整个教育的一个重要组成部分，正受到前所末有的普遍关注，学校是专门的教育机构，有专业的教育工作者，在教育理论、经验等方面比家长高出一筹，就决定了学校必须承担起指导家庭教育的责任。我校家长学校，在区妇联、教育局的指导下，规范办学，长效管理，不断创新，办出自已的特色，取得了明显的教育效益与社会效益。

1、加强领导

学校认真贯彻《全国家庭教育工作九五计划》、《辽宁省家庭教育工作计划》等文件精神，明确举办家长学校的重要性，切实加强了家长学校的领导力量和组织机构，由镇文教办、妇联、校领导、班主任代表、家长代表组成了家长学校委员会，制定了“家长委员会”的章程，每年拟定家长学校工作计划，定期活动，研究指导家庭教育开展。

2、统一认识

由于学生家长的素质参差不一，部分家长把孩子交给学校就完全依赖学校，忽视了自己是孩子的第一位教育者的作用。当孩子出现了一些差错时，又不知道如何去正确引导，只会采取简单粗暴的方法。

加上现在的家庭普遍都是独生子女，家长身上所反映出的“过份溺爱，过份放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。通过分析，让每位教师感到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长自觉要求掌握正确的教育思想和科学的育人方法。

3、规范办学

家长学校是家长再学习，接受继续教育的场所。既然是学校，它应该具有一般学校的共性，各项工作必须规范。我校对办学方向，组织管理、教学内容、教学过程、教学形式、考核评比、档案建立等都作了明确的规定，同时定期召开家教委员会，共同商议有关事宜，真正将家长学校的办学工作纳入学校教育常规工作。

在深入进行调查研究基础上，根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型家长学校，以提高家长学校实效。

1、新生家长学校。每年一年级新生入学之前，举办新生家长培训班，传授教育学、心理学基本知识，明确怎样做好孩子入学准备工作，知道怎样帮助孩子逐步养成良好的学习习惯。

2、毕业生家长学校。根据高三年级毕业班的特点，专门举办毕业生家长学校，重点作“怎样的毕业生才是合格的毕业生”、“临近毕业学生的心态分析和我们应注意的问题”、“如何做好高中与大学的衔接工作”等讲座。

3、后进学生家长学校。学校中总有一定比例的后进学生，他们有的道德品行较差，有的智能较差，有的则是体质较差。为了做好转

化工作，我们举办了“后进学生家长学校”。在这一专题家长学校中，我们十分注意方式方法。做到：

①不告状；

②不在会上批评或庇露孩子的错误；

③不责怪家长教育无方。

请他们来谈认识，分析孩子前后的.主客观原因，分析孩子的现状及双方配合的策略，使家长放心地来，满意而去。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，办事能力强，更希望他们出色、成才。这些想法正好与学校老师工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重知轻德，轻视学生的全面发展。也有一部分老师缺乏了解学生家庭教育情况，学生个性特点，教育效果不理想。因此，我们家长学校重视与家长们通过多种形式，建立信息沟通的渠道，要求教师深入每个家庭实施因材施教，请家长参与和协助学校的各项活动，从而避免出现“双方目的相同而手段各异，造成受教育者茫然不知所措，最终收效甚微”的现象，促进家庭教育与学校教育的相结合，充分发挥家庭教育的巨大潜力。我校采用的主要形式有：

1、教师走访家庭：学校每学期开展教师走访家庭活动，安排全体教师定期集体家访与分散家访相结合，做到有计划、有目的、有准备家访，并写好访谈录。重点上门接受咨询，宣传家教知识，指导家教方法，同时让教师更多地了解学生家庭情况，学生在家学习、生活状况，有效调整学校教育。

2、把家长请进校园：

①听课。学校每年举办开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，子女在课上有什么表现，让家长领悟到教学

的艺术，知道子女怎样才能上好课，养成哪些学习习惯，便于家长配合学校教学。让老师怜听到改进的意见，便于提高课堂教学效果。

②观摩。请家长到学校来参加观摩活动。我校“师生素质展示”、“学校艺术节”、“科技小制作展”“优秀作业展”等活动，吸引了很多家长。家长在观看活动过程中发现孩子的优缺点，增强育人的责任感，懂得“外面世界很精彩，世界的竞争很激烈”，必须培养孩子全面素质，发展个性特长。

③参与。邀请部分家长来校和自己的孩子一起参加有关活动和比赛。

3、让学校教育活动走入家庭：在学校教育工作涉及不到的时间和空间里，可以通过家长学校求得家长们相应的支持和配合。充分发挥家长的特长，让孩子走入不同的家庭，学会交往，学会合作，开阔视野，锻炼能力。

聘请家长担任校外辅导员。从丰富学生的课余生活出发，家长学校聘请有特长的家长为校外活动辅导员，在家庭里建立双休日活动阵地。家长的参与让孩子倍感亲切，不同行业的家长带给孩子们不同方面知识。在活动中，孩子们不仅学到了知识，同时也在生活实践中建立了深厚的友谊。这样有利于调动家长的教育力量，形成良好的家庭教育环境。

4、交流家长育人经验：当家长对学校的教育实际，对新的教育理论有了了解，他们就必然要回顾和反思自己的家庭教育方法，他们也就十分希望通过家长学校介绍家教知识交流各自的家庭教育体会，传播家教方法。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结篇十**

为了进一步贯彻和落实新《纲要》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为每个幼儿园必须做好的工作。本年度我园的家长工作能紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本年度的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。

为了能更好地提升幼儿园的保教质量和办园水平，详细了解家长对幼儿园工作的建议意见，以便能更好地改进幼儿园各项工作。我园于20\_年11月30日向各班班级家委会成员发放了家长征集意见表，围绕幼儿园保教管理等六个方面向家长征集意见，我们根据家长们提出的意见和建议，提出整改措施依次作为下阶段的工作重点，并回复于家委会成员qq群上，让家长了解本年度幼儿园工作方向，努力为家长、幼儿做好服务工作，提高我园保教质量和管理水平。

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——业务园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。二加强对教师的管理。建立qq群和通讯录，做好日常管理。此外，建立班级家委会成员通讯录，以班级为基点，做好园级家委会成员与班级家委会成员之间的沟通和交流，共同参与幼儿园的日常管理，有效地发挥家委会成员主动参与幼儿园管理的主动性和积极性。

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法，取得了一定的成效。

1.邀请家庭教育指导师來园讲座。为了转变家长的教学观念，树立正确的教育观。引导家长以积极的心态去面对孩子在成长过程中的各类问题，以充满智慧和艺术性的方式开展与孩子的教育互动，并且积极主动地配合和协助学校（幼儿园）的教学和教育工作，形成教育的合力。我园邀请了家庭教育指导师、家庭教育高级讲师、儿童心理专家唐建华老师为家长做了专题讲座《今天如何做父母？》，会上，唐建华老师针对家长在家庭教育中遇到的一些困惑，用生动的例子详细地讲述了如何做适应时代的父母、会教育的父母。他指出家庭中应该建立规则和制度，家长不能凭心情去教育孩子；家庭成员对孩子的教育态度应该一致；家长应该注重言传身教、以身作则等等。现场气氛热烈，互动积极，家长都对此有颇多感慨：对孩子的教育并非一朝一夕，如何做一个合格的父母需要不断地学习和思考。本次讲座家长们受益匪浅，不仅学到了，而且还掌握了一些教育孩子的好方法，为有效地开展家庭教育起到了积极的推动作用。

2.结合专题，举办家庭教育专题讲座。为了进一步提高家庭教育质量，帮助家长树立正确的教育思想，了解科学的教育方法，做好家教指导工作，提高家教指导能力是我们每个教育工作者和家长面临的最大课题。为此，各班结合微型课题研究从理论层面入手向家长作专题讲座，通过深入浅出的讲解、丰富生动的事例，对家长进行教育理念、教育方法的指导，把家庭教育的知识和智慧传递给了每一位家长，让家长有所得，从而有效地配合教师做好家教指导工作，形成家园合力。

3.结合“环保创绿”，开展家庭教育专题讲座。为了把环保创绿工作在幼儿家庭中得以延伸，各班围绕主题开展了“环保创绿”专题讲座，会上，首先让家长了解环保创绿的重要性及孩子在环保教育中遇到的困惑和问题。其次从不同层面阐述了家庭应该如何做好对孩子的环保教育。通过活动号召家长树立环保意识，在督促孩子保护环境的同时，为孩子做个好榜样，一起参与到环保创绿活动中来，真正让环保意识和行为在幼儿园、家庭、社区中得到体现。

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

1. 搭建网络平台，促进家园共育。为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，我园开通了幼儿园网站，开设园务公开、新闻快讯、研修动态、教师风采、保健之窗、书香致远、家教平台、教师博客、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播。

2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。营造积极健康向上的文化氛围，让幼儿园这道靓丽的风景线永远大放异彩发挥其最大的宣传和教育价值。搬进新园，投入使用了新的家教宣传橱窗，如何发挥宣传橱窗育人，宣传的功能，营造幼儿园的文化氛围。首先，更新版面，扩充栏目。新增设了园所概况、校务公开栏、荣誉栏、精彩瞬间、园务直通车、保健之窗、卫生保健等宣传内容。其次，内容丰富，定时更换。我们每月更换一次保健之窗内容，向长宣传科学和卫生保健方面的传染病预防措施。特别是“精彩瞬间”这一栏目最吸引家长们的眼球，我们以照片的形式，及时把园内、组内开展的大型活动呈现出来，吸引家长驻足观赏。同时，各班在“家长园地”栏目中开辟“环保之窗”一栏，向家长宣传“环保小知识”，把环保教育延伸到家庭，落实到每个家长和幼儿身上，真正做保护环境的主人。

3.关注“学前教育”，做好宣传工作。为深入贯彻落实省、市学前教育工作会议精神，推进学前教育科学发展，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，进一步提升学前教育整体水平。我们认真解读《太仓市20\_年学前教育宣传月活动方案》，结合方案和本园实情，拟定了宣传活动安排表，根据方案上各阶段实施内容，有条不紊地开展好工作。首先向家长做好宣传工作，通过电子屏字幕滚动、园网站等途径，向家长宣传学前教育发展政策和学前教育管理制度。第二，以短信的形式向家长推荐教育部科学（http://），收看中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。第三，结合毕业班家长会，做好“幼小衔接” 专题讲座，并向家长宣传科学，纠正“小学化”倾向。第四，结合大班“毕业典礼”，围绕“快乐生活、健康成长”主题，开展“首届大班毕业生” 毕业典礼汇报演出。通过开展一系列的宣传活动，提高了办园声誉以及在社会上的影响力，更加关注和重视学前教育。

为了让家长了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，进一步增进幼儿园和家长之间的联系与沟通，同时让家长不断增强新的教育理念和获取新的教育信息，从而改变家庭教育方式。为此，对“问题儿童”和“特殊儿童”开展家访工作，收到了事半功倍的效果。

1.开展家访活动，真诚互动。语言能让人与人之间相互了解，交流能使心与心之间相互沟通。家访活动，能让家园共育的工作无处不在无时不有，并在潜移默化中达到一种最佳的家园共育的效果。家访的方式多样，有离园交谈、电话访问、家校通等多种方式，及时有效地向家长反馈幼儿在园情况，主动关注幼儿在家状况，家长在感受到教师的真诚关爱的同时会配合做好各项工作。本学期，我们根据上级要求，在做好以上家访工作的同时，开展了“上门家访”活动，取得了一定的成效。“上门家访”这一工作，得到了家长们的支持和配合，教师们能如实地把孩子在园表现向家长反映，并在与家长的交流中从而能了解到孩子在家表现，对于个别家长在教育子女方法上存在的弊端，给予有效地指导和帮助，有效地发挥了家教指导工作的作用。家长们以诚相待，坦诚接纳，能有的放矢的开展家教工作。“上门家访”拉近了教师、孩子和家长之间的距离，由于家长们的全力支持，孩子变得乖巧，听话，有效地改变了孩子的学习习惯、行为习惯和卫生习惯，坚持性和自制力也得到了培养。

2.关注“特殊儿童”，共商对策。幼儿的健康成长是大家共同的愿望。但个别幼儿存在着情绪、情感和社会行为问题，如何做好这些特殊幼儿的教育工作，使其健康发展？本着尊重、平等、合作的原则，我们邀请班内“特殊儿童”的家长来园观摩孩子的学习情况，通过实地观察，发现自己孩子的不足和存在的问题，然后针对问题，教师给予耐心的分析和指导，让家长用科学的方法去教育和引导孩子，指导家长有效地开展家教工作，取得了明显的成效。

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1.参与“书签”制作活动，激发创意。我园以“激发校园活力，缔造文化师生”为主题的读书节活动。为了更好地推进读书节活动进程，我园举行了首届“书签制作”比赛。本次书签制作比赛融入了家长与孩子的共同智慧。每班在亲子共同完成的众多作品中精挑细选三张后由全体教师打分推选出的。从材质的选择，尺寸的把握，色彩的搭配，饰物的点缀，在亲子的精心制作下，一张张造型独特精美的书签制成了。这些书签作品造型各异、色彩斑斓，图文结合，画面构思巧妙，颜色搭配合理。别出心裁的镂空、剪纸都被一一运用到了书签的制作上。有的书签是用多种图案粘贴而成，有的是自己绘制的图案，有的通过剪贴加工而成，更有的经过电脑制图设计不但设计了本次阅读节的标志更将书签印制出来，充分发挥了家长的德才。有的将书籍制成脚印形状，意喻读书要一步一个脚印，可谓创意十足。通过“书签制作”评比活动，激发家长和孩子们的创意，亲近书本，享受阅读。更能激发幼儿、教师、家长的读书热情。

2.举办“开放日”活动，深度融合。为了让家长更深入地了解幼儿园教育，调动家长参与教育活动的积极性，我们有计划的开展家长半日开放活动，这样使家长能全方位地看到幼儿在园的.情况，深入了解幼儿园的教育内容和方法。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。在活动中我园改变了以往以家长为观众的教育观摩改为家长直接“介入”的亲子互动活动模式，使家长半日开放日更富有成效。活动之前每个班级向家长发放了“家长开放日活动幼儿发展评估表”，让家长带着问题和任务对照表格上的细则有目的地去观察和注意孩子的学习情况，并在相应的等第上打勾。通过观摩和互动活动，让家长了解教师是如何和组织开展教学活动？让家长把这种好的方法和经验运用到自己的家庭教育中去，从而提高家教质量。再次，开展亲子游戏，在多方的互动交流中，增进了老师、家长、幼儿之间的亲密程度，为以后的家园活动奠定坚实的基础。

3. 举办“节庆”活动，营造氛围。在孩子们美好的童年记忆中，“六一”儿童节应该是他们最难忘的一幕。但传统的庆“六一”活动，只是部分孩子进行表演，大大减少了孩子们的乐趣，家长也难以从中受益。为此，我园提出“要面向全体幼儿，给每一个幼儿有展示自我和表现的机会。”正是在这种理念的指导下，无论是亲子运动会还是各类比赛，无论是班际活动还是全园性活动，我们都确保做到为每一个孩子创造机会，力争让每一位家长都有机会参与活动。这些节庆活动的开展，不知不觉拉近了家长和教师间的心理距离，让交流与沟通变的更自然更亲近，真诚而有效的互动，使得教师、家长、幼儿三方面都能获益。

4.开展“亲子”活动，传递关爱。幼儿、家长、教师是学习的共同体，在互动学习、直接交流中，孩子的纯真和求实、父母的无私和关爱、教师的理性与公平，都是教育过程的宝贵财富。为此，我们结合“三八妇女节”，开展“亲子同乐”活动。小班组邀请妈妈和奶奶开展了“包馄饨、吃馄饨”活动；中班组开展了“亲子小制作”活动；大班组开展了“我给妈妈写封信”活动。通过以上活动，让幼儿以实际行动感谢自己对妈妈和奶奶的爱，表达自己对妈妈和奶奶的感恩之情，增进了母子之间和隔代之间的情感。在亲子活动中，我们一般采取活动式指导法，在家长、老师和孩子在轻松愉快的气氛中进行交流和学习。本学期中班组组织家长和孩子一起利用废旧物品开展“环保小制作”活动，在制作过程中，从材料的选择到构思到最后的粘合成型，整个过程让家长和孩子们共同完成，不仅体验到了成功的乐趣，而且也增进了父母与孩子间的情感，锻炼了幼儿动手动脑能力，可谓一举多得。

5.开展“义卖”活动，奉献爱心。培养孩子“心中有他人，乐意助人”的品德，是我们幼儿园和家庭共同的责任！为此，我园于6月1日上午举办了首次“帮困献爱心”义卖活动，《太仓电视台》“娄东民生”栏目组来园进行了专题采访。本次活动得到了广大家长和孩子们的大力支持和帮助，从倡议书发起的那天起大家纷纷准备起了充满浓浓爱意的礼物，有各种各样的玩具、图书、衣服、鞋子等等，老师以班为单位做好“爱心货物”登记统计。“爱心义卖活动”分两个层面展开。第一层面：爱心义卖活动。本次活动我们邀请家委会成员承担义卖主角，做好义卖服务工作，并当场做好货款结算工作。在《爱的奉献》的歌声衬托下，大手牵着小手，开始了爱心义卖购物，短短的半个小时，“爱心商品”被抢购一空。义卖活动中孩子们既得到了自己心仪的物品，又奉献了爱心，意义非凡，价值无比。第二层面：帮困募捐仪式。把爱延伸到贫困家庭，家长带头做起。当我园得知大（3）班的外来务工子女杨思宇小朋友被确诊为慢性白血病之后，园部立即召开了班主任会议，要求各班启动爱心募捐，园部向全体家长发出倡议书，希望大家能积极参与此次爱心募捐活动，献出自己的一份爱，仅3天时间就募捐到善款11215元。募捐仪式上，好多家长和幼儿被这氛围所感动，再次掏出善款走向“募捐箱”，捐款的队伍越来越长，这感人的场面维持了近20分钟。现场募捐金额总数为7148.1元。当天杨思宇的一家也来到了募捐的现场，看到那么多有爱心的人慷慨地向他们伸出援手，感动的眼泪夺眶而出，频频向在场所有的好心人鞠躬道谢。活动所得的善款将近两万元，如数捐给了杨思宇小朋友。义卖活动中，孩子们不仅锻炼了自己的能力，更体会到了“爱”的意义和价值——爱心无价；此次活动既促进了幼儿的交往能力，增强了他们的节俭意识，同时培养了幼儿帮扶他人、爱心奉献的精神。

6.开展“助教日”活动，深入课堂。为了让家长走进课堂，更好地推动家园互动，实现家园共育。各班围绕安全教育主题“寻找身边安全隐患”，开展了家长助教活动。这项家园工作新举措，得到了很多家长的支持，同时有许多家长报名执教，在教师们的精心指导下，助教家长大胆而自信地走进课堂，亲身体验做老师的快乐和不易！家长“助教日”活动拉近了孩子、老师、家长心灵的距离，我们真正地体会到在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，所以我们要充分挖掘、利用家长这个丰富的教育资源，开展更多、更丰富的家长助教活动，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，为进一步凸显我园家园共育的办园特色！

7.搭建交流平台，传递经验。在我们的幼儿家长中不乏教子有方的人士，即使是家庭教育中存在困惑的家长，也会在某一方面有成功的经验，这些宝贵的教育资源如果为所有家庭和幼儿园共有，将最大限度地发挥作用。我园以班级为单位半年一次召开家教经验交流会，让家长们介绍教育孩子的好经验、好方法，让家长相互学习，起到抛砖引玉的作用。比如有的孩子自理和行为习惯比较好，有的语言交往能力比较好，活泼大方，有的孩子性格比较内向，家长们就根据各自孩子的兴趣、爱好和工作特点组合在一起，相互沟通，相互借鉴好的教育方法。家长之间的亲近教育使孩子们走到了一起，他们相互影响、互帮互学、共同发展。我们还通过家长学校的平台，请家长写心得体会，参与家教征文活动，使家长进一步增强了教育孩子的责任感，丰富了，家长的家教水平得到不断提高。

8.参与“踏青”活动，感知文化。为了进一步贯彻落实新《纲要》精神，充分利用地方资源、社区资源、人文资源充实幼儿园课程，构建园本化课程。为此，本学期结合家乡景点和特色，我园开发了“我爱家乡——牌楼”的生成主题教学活动，为了做好主题实施前的准备工作，加深幼儿对牌楼景点和文化的了解，丰富幼儿的知识经验，为中期实施主题教育活动做好准备，中大班孩子在家长的陪同下，开展了“亲子踏青”活动，先后参观了艳阳农庄和植物园，与孩子一起参观、画画、游戏……，尽享活动的快乐！通过这次活动，让孩子们更了解了我们牌楼的家乡文化特色，同时也增进了父母与孩子间的真挚感情。

9. 家长参与评价，深度了解。针对《太仓市幼儿园发展评价指标》，各组结合主题教学内容，设计幼儿园在园发展家长评价反馈表，各领域教学内容各班已挂幼儿园网站上家长可以随时查看，让家长结合评价表上的各领域目标对孩子做好测评工作，目的是让家长关注幼儿在园发展情况，以及课程的适宜性，形成家园合力，促进幼儿的发展。

为了全面了解和提高我园的保教质量，促进师资队伍建设，充分发挥家长参与幼儿园管理的监督管理机制。六月中旬通过问卷调查的形式向家长征集意见和建议，从而找出我们在管理环节中出现的问题，为下一阶段开展工作提供有效保障。本次调查采用无记名投票方式，只需要写上班级名称，不需要写家长或孩子的姓名（调查问卷不与教师见面），填好后请将本调查问卷放在门卫处的调查箱中即可。从家长们的反馈表中可以看出，家长们能如实填写，告诉自己真实感受。我们将家长对教师评价的结果纳入教师业务考核，并促使教师改进工作。为了幼儿园的明天有更好的发展，作为管理者更值得反思，结合意见和建议提出有效的整改措施，在家长会上有必要向家长做好解释工作，尽本园所能开展好各项工作，同时也希望得到家长的支持和配合，从而切切实实提高我园的办园水平和保教质量，办人民满意的幼儿教育，提高我园在社会上的知名度。

“六一”体检和视力筛查是每年的常规性工作，结合卫生院视力筛选情况，发现有17名幼儿筛查出有不同程度的屈光不正，需做进一步的复查和对症治疗，保健教师已通过短信和发放通知单及时告知了部分幼儿的家长，筛查率99%。在“六一”常规体检中，针对查出的问题儿童，通过短信和下发疾病矫治通知单、电话等形式，通知并督促有关家长做好对孩子的疾病矫治工作。由于我园能认真做好每天的晨检工作并督促保育员做好各项卫生消毒工作，尽管本月小（2）有一位幼儿6月2日在家发生水痘，但由于我园消毒隔离工作做得及时到位有效，所以未发生一例蔓延现象。另为，为了让孩子能过上一个安全而又愉快的暑假，我园把保护幼儿的安全放在工作首位，通过幼儿园网站、和书面材料下发《暑期安全告家长书》，向家长宣传幼儿暑期安全防护知识，提醒广大家长假期中一定要注意孩子的安全，做到警钟长鸣。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结篇十一**

父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此我校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨,大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”等。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级16个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每2个月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

1、制定计划，明确任务。每学年初，由主管校长制定家长学校工作计划并纳入学校的常规教学管理。

2、完善制度，用制度约束人，激励人。为规范管理，我校先后制订了家长学校考勤、课堂教学评价、教研、优秀教师与学员评比等制度。

3、授课前充分准备

① 明确授课时间，每次授课都由学校给家长发出通知，用文字形式准确告知每位家长，避免了捎口信的弊端。

② 严把教师教案关。

每次授课前，教师认真写好讲稿，讲稿必须经学校审定后才能讲课，我们要求教师的讲稿要有针对性和实用性，要符合家长的家庭情况、文化程度，要做到通俗易懂。

4、“签到、授课、互动、测试、评课”五大环节落到实处。每次开课，授课教师都要到主管校长处签到，学员到授课教师处签到，我们严格教师考勤，课堂上教师要求每一位学员认真做好学习笔记；授课方面，过程务求浅显、易懂，每次授课课时最低2课时，每学期最低进行2次培训；课后教师、家长、学生三方进行交流互动，主要是交流学生的`表现、育子的经验和困惑；每学期第二次培训结束，分年级对学员进行期末测试，测试的成绩作为评选优秀学员的依据之一；每次授课后，同年级的其他教师要对授课教师的课进行点评，即要充分肯定成绩，又要中肯的指出存在的问题，以有利于教师不断提高。

5、认真整理资料，及时归档。每一次授课活动结束，负责人都会对签到册、讲稿、授课记载、咨询卡等进行认真的整理，及时汇总，并按类归档。

6、认真反思，再次提高。每一次授课活动结束，学校都会进行及时的总结，肯定亮点，找出不足，分析原因，拿出对策。

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等），学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于12月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。

在对家长培训期间，针对不同家庭类型的不同家教方法，我们归纳了几种表现形式：一是“棍棒型”信奉“不打不成才”；二是“苦口婆心说教型”喜欢唠唠叨叨；三是“控制型”对孩子横加干涉；四是“溺爱型”只爱不教；五是“物资诱惑型”以钱物刺激，六是“放任型”任其自然发展；七是“奢望型”对孩子要求过高；八是“矛盾型”父母争吵闹离婚，家庭关系不稳定这几种表现，我们在培训时让父母与孩子沟通，找出其弊端：一是心灵创伤多；二是缺乏自信心、性格压抑，经不起挫折；三是金钱至上，无视亲情、友情。在教学过程中我们结合现代家庭教育方法和生活中存在的问题案例，逐一分析、讲解，经教师的完美解说，家长们豁然开朗，所有问题迎韧而解。从而达到了学校、社会、家庭的教育合力。有效地转变了家长的家长的教育观念：一是由“棍棒型”“控制型”“放任型”“奢望型”转变为“民主型”。原来孩子不听话、成绩不好，不管大错小错，强行制止，听之任之，不切实际等现象转变为家长认真学习教育知识，吸收文化素养，重视自身形象，以模范行为教育和影响孩子，使自己和孩子的关系和谐起来；二是由“苦口婆心说教型”“溺爱型”“物资诱惑型”“矛盾型”转变为鼓励型。原来事无巨细、干预过多；以孩子为中心；让孩子当家中的“小太阳”，以金钱、物资刺激孩子，家庭矛盾等等转变为做有心的父母，变得能够细心观察、正确分析孩子的情况，正面引导孩子学习，能够对症下药，扬长避短，表扬批评得法，孩子心服口服，收效良好。

留守孩子的监护人大多是爷爷或奶奶，这给家教工作带来了深思，这是我校家教工作值得探讨的一个问题； 课题研究开展得不断深入，还没有立项的家教课题。

总之，一学期来，通过家长学校的开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校不断努力。

**初中家长学校工作总结 幼儿园家长学校工作总结篇十二**

一年来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，我校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将一年来工作总结如下：

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。学期初，召开了班主任工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由学校骨干教师班主任担任授课老师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，准备讲稿，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论如何教子并在其中贯穿家庭德育教育。

本学期来，家长学校召开是把家长分散到各班，由班主任负责授课，课题由班主任根据班级学生年龄特点而定，有针对性地展开；各班级中学生家长谈教子感受。通过这多种形式的交流，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的.一些失误，取得了良好的效果。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

学校和家长的联系密切，班主任、科任教师充分利用家校联系册，积极与家长取得联系，及时地把学校的、班级、学生个人的信息向家长发送，得到家长的好评。

学校与家长的联系，不管是通过什么方式，只要是对孩子身心健康成长好的、对学校的教育有帮助的，都应该提倡、都应该坚持。因为，加强了学校与家长的联系，促进了家长与学校领导、班主任、科任之间的思想、感情的交流，让家长更加了解学校的办学目标、管理措施、校园建设、教学动态、学生学习和生活等，从而使家长的思想观念更能跟上学校步伐，与时俱进，使学校对学生的教育更有成效，更有保障。

<h2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找