# 最新学校培训工作总结报告(15篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-08

*学校培训工作总结报告一领导都非常重视校本培训工作，成立了以高校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培...*

**学校培训工作总结报告一**

领导都非常重视校本培训工作，成立了以高校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有教案，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过常规检查信息反馈等形式经常汇报和反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

1、老教师指导模式。在课堂教学方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒可以共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教

师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。通过课堂教学达标评选出校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课20节次，听评课21节次。在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流，派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台。全体教师充分利用各种渠道，合理利用课余时间浏览网上各种有用信息，充分利用网上有用信息服务于自己的实际教学。

教师的教育理论素养决定了课改的深度和广度，要引导教师学会理性地思考教学问题，不要小看理论思维。理论的指导是促进教师专业提高的有效保证，这种理论学习，更加指向实践中发生的真实问题。理论学习采取了集中与分散相结合的形式，每次教研活动都要先进行半小时的理论学习的心得交流，这样既保证了学习时间，也保证了学习质量。

课程的最终实施者是教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一

个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。传统的培训把表层的土刨了一下，下面的土还非常坚硬。要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地参与。

进行“师徒结对”活动，对新教师进行教学基本功的专项训练和辅导；开听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、抽查学生作业本的批改情况、教学体会心得评比、教案评比。

教研组定期活动（每两周一次）与分散活动。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每月一次教研公开课，进行案例分析,使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。教师定期写一篇教学

我校在校本培训中做了一些实在工作，取得了不少的成绩。一是制定和完善了适合本校特点的校本培训的规章制度，统一了教师的工作目标、教学理念、教育尺度，为我校的创新教育的发展奠定了基础。二是转变教学理念，发扬创新精神，确定好课堂改革的方向和目标，完善培训的管理制度。三是重点抓好了学科教研工作，以合作为核心，以合作为动力，真正提高了全体教师的业务水平。

一是培训效果不理想，培训成果和培训的投入不成比例。

二是工作总结不够及时，通过阶段培训，没有及时总结取得的效果和存在的问题。

三是资料保存不完善，开展的活动不少，留下的痕迹材料和影像资料较少。

四是个别教师重视程度不够，认为是在搞形式。

五是个别教师的师德水平还需要进一步提高。

六是部分教师的信息技术应用水平较低。

主要从保障机制和操作模式两个方面入手：

（1）健全组织。成立由校长任组长，业务副校长任副组长、各主要负责人及教研组长组成的校本领导小组，下设工作组（以主管副校长为组长，教导主任为副组长，各教研组长为组员），负责日常培训事务。由于实行了一把手工程，在一把手亲抓主管式的引领下，老师们更是热情万分地投入科研，形成了浓厚的科研气氛。

（2）完善制度。建立科学的选拔机制构建符合教师们成长规律的选拔、培养机制，发现、培养潜在的骨干教师。构建正确的导向机制树立正确的价值观，形成良好的舆论导向，创设互帮互学的良好氛围，制定相关的培训制度，使学校自身成为一个学习型团队。实行有效的激励机制激发、调动教师动力，开发教师潜力，增强教师的自我发展能力。建立合理的保障机制为教师的成长提供信息、时间和物质条件，帮助教师解决实际困难。

（1）通过网络平台，教师自主学习：教导处每周利用“我的办公中心”下发培训材料，教师自主学习、记读书笔记，书写心得体会。

（2）专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者进行专题讲座。

（3）小组研讨：以教研组、年级组为单位，定期交流学习体会、探讨教学方法、研讨教学评价、教学管理等。

（4）教学观摩：组织教师学校内部之间，校际之间分层次、多形式的教学

观摩，并形成制度。

城镇中心小学

20xx年3月

**学校培训工作总结报告二**

20xx年我校组织全体教师在全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，制定“教师专业化发展与教育创新”校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入发展，从而建立起一支高素质的教师队伍。下面把我校本学期开展的校本培训工作总结如下：

领导都非常重视校本培训工作，成立了以高校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有教案，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过常规检查信息反馈等形式经常汇报和反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

1、老教师指导模式。在课堂教学方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒可以共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教

师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。通过课堂教学达标评选出校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课20节次，听评课21节次。在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流，派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台。全体教师充分利用各种渠道，合理利用课余时间浏览网上各种有用信息，充分利用网上有用信息服务于自己的实际教学。

教师的教育理论素养决定了课改的深度和广度，要引导教师学会理性地思考教学问题，不要小看理论思维。理论的指导是促进教师专业提高的有效保证，这种理论学习，更加指向实践中发生的真实问题。理论学习采取了集中与分散相结合的形式，每次教研活动都要先进行半小时的理论学习的心得交流，这样既保证了学习时间，也保证了学习质量。

课程的最终实施者是教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一

个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。传统的培训把表层的土刨了一下，下面的土还非常坚硬。要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地参与。

进行“师徒结对”活动，对新教师进行教学基本功的专项训练和辅导；开听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、抽查学生作业本的批改情况、教学体会心得评比、教案评比。

教研组定期活动（每两周一次）与分散活动。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每月一次教研公开课，进行案例分析,使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。教师定期写一篇教学

我校在校本培训中做了一些实在工作，取得了不少的成绩。一是制定和完善了适合本校特点的校本培训的规章制度，统一了教师的工作目标、教学理念、教育尺度，为我校的创新教育的发展奠定了基础。二是转变教学理念，发扬创新精神，确定好课堂改革的方向和目标，完善培训的管理制度。三是重点抓好了学科教研工作，以合作为核心，以合作为动力，真正提高了全体教师的业务水平。

一是培训效果不理想，培训成果和培训的投入不成比例。

二是工作总结不够及时，通过阶段培训，没有及时总结取得的效果和存在的问题。

三是资料保存不完善，开展的活动不少，留下的痕迹材料和影像资料较少。

四是个别教师重视程度不够，认为是在搞形式。

五是个别教师的师德水平还需要进一步提高。

六是部分教师的信息技术应用水平较低。

主要从保障机制和操作模式两个方面入手：

（1）健全组织。成立由校长任组长，业务副校长任副组长、各主要负责人及教研组长组成的校本领导小组，下设工作组（以主管副校长为组长，教导主任为副组长，各教研组长为组员），负责日常培训事务。由于实行了一把手工程，在一把手亲抓主管式的引领下，老师们更是热情万分地投入科研，形成了浓厚的科研气氛。

（2）完善制度。建立科学的选拔机制构建符合教师们成长规律的选拔、培养机制，发现、培养潜在的骨干教师。构建正确的导向机制树立正确的价值观，形成良好的舆论导向，创设互帮互学的良好氛围，制定相关的培训制度，使学校自身成为一个学习型团队。实行有效的激励机制激发、调动教师动力，开发教师潜力，增强教师的自我发展能力。建立合理的保障机制为教师的成长提供信息、时间和物质条件，帮助教师解决实际困难。

（1）通过网络平台，教师自主学习：教导处每周利用“我的办公中心”下发培训材料，教师自主学习、记读书笔记，书写心得体会。

（2）专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者进行专题讲座。

（3）小组研讨：以教研组、年级组为单位，定期交流学习体会、探讨教学方法、研讨教学评价、教学管理等。

（4）教学观摩：组织教师学校内部之间，校际之间分层次、多形式的教学

观摩，并形成制度。

城镇中心小学

20xx年3月

**学校培训工作总结报告三**

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，我校一切以学生的成长为出发点，转变教育观念，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩,现总结如下：

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点和中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。成立了以校长为组长的校本培训领导小组，吸收学校务实能干的骨干教师为成员。并制定了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应新时期素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高教师的教育教学能力和研究能力，提高全体教师的创新意识和自我发展能力，达到教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的。

学校成立了校本培训工作领导小组,明确分工，落实责任。

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组的主要职责是：了解学校教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

1.校长是校本培训第一负责人，宏观调控和检查指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施。

2.副组长是校本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织和协调培训方案的落实；组织考核工作，整理存收档案资料，每学年做一次工作总结。

20xx年秋季开学前，学校就根据教师队伍的实际情况及队伍建设目标，制定了年度培训计划，将集中培训、培研结合和个人自学三方面有机结合起来，拟定每学期全校集中专题培训至少3次，科组内每周一次业务学习，每周进行一次教职工政治思想教育。教研工作与校本培训有机融合，培训计划将公开课、专题研讨会、理论学习等全部纳入其中。此外，学校加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，每学期举行一次青年教师课堂教堂技能大赛，每周至少组织两节公开课，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、总结，具体要求为：

（1）每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

（2）每学期听课不少于10节。

（3）每学期必读至少2本书（其中一本为年度继续教育自学教材），并做好读书摘记。

（4）每学年撰写校本培训读书心得1篇。

（5）每学期写一篇教育教学论文或教育教学反思、教学叙事。

1．落实常规管理。

依照教育部和省教育厅有关要求，开齐课程，开足课时，上好各门功课。全面贯彻实施《永嘉县义务教育学校教学规范达标活动细则》和《永嘉县中小学教学常规》，加大监管力度，规范教师的教学行为，加强对教师备课、上课、作业布置与批改、考试评价等方面管理。一学期进行期初、期中和期末三次定期检查和平时每个月不同主题的教学常规检查，有效地规范了教师的教育教学行为，使学校管理水平和教学质量都得到提高。

2．提高教学质量。

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。教导处在学校校长室的领导下加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，组织进行期中、期末质量检测，教师及时进行质量分析，为进一步巩固和提高质量不断努力探索。

为充分调动教师学习的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新理念转化为教学教育行动。学校采取了“研训结合，以研促培”的策略来营造浓厚的学习氛围。具体做法是：

1.开展教学“三个一”（每人一课、每周一课、每月一课）教研活动，“每月一课”是校级展示课，“每周一课”是学科组一级的展示课，“一人一课”则由各年级备课组长具体负责。我们认真落实听、说、评“三课”制度。每周至少举行两节公开课，教师们能根据教务处的安排，遵循新课程理念，认真地上好每一节教学活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。

2.积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。学校积极组织骨干教师参加区、市、县组织名师课堂观摩和课堂教学竞赛，外出参加竞赛活动的老师，都能认真准备，深入思考。回来上好一节移植课。

3.以课题研究为载体，提高教师研究能力。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，围绕学校教育教学科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。本学年度，我校有6个县级课题顺利结题，其中5个课题分获一、二、三等奖。通过教育科研知识的培训和课题的研究，逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

（一）加强制度建设，确保培训经费。

1．学校逐步建立健全了校本培训实施、考核、奖惩等管理规章制度。

2．教师参加校本培训情况与评优、年度考核挂钩，学校定期表彰和奖励。

3．经费保障。学校按照上级文件精神，按照学校年度公用经费预算总额的5%安排,用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、伙食补助费、资料费和住宿费等开支。

（二）严格过程管理

1.每次校本培训活动有明确的活动内容和方式，并有记录。

2.严格执行继续教育校本培训学分验证登记制度，学时审登规范准确。

3.学校校本培训工作领导小组定期对校本培训工作情况实施情况进行检查与评价。

通过校本培训的实施，师德师风建设和教师礼仪得到加强，教师教学能力得到提高，教学行为得到调整，教师的专业化水平得到提升。教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创设条件、架设平台。本学期取得如下成绩：

1.在教师课件评比中，徐小燕老师的课件获县二等奖。

2.在20xx年度教育教学论文（案例）评比中，我校共有18篇论文获奖。

3.20xx年度永嘉县教师读后感比赛中，我校有5位老师获奖。

4.在今年骨干教师评比中，本校增加王洁瑜和李静两位学区级骨干教师，夏有被评为县骨干教师，厉月钗被评为市骨干教师，林素洁被评为市骨干班主任。麻彩琴获温州市终身班主任称号。

5.在县说课比赛中，我校李静老师获县二等奖，王苗苗老师获县三等奖。

6.陈享乐和谷欢老师在县学科素养比赛中荣获一等奖，并在市学科素养比赛中再获二等奖。

7.陈享乐在县优质课评比中荣获二等奖，王苗苗在县优质课评比中荣获三等奖。

通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列校本培训，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，比如：培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范；其次校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式主要是讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

**学校培训工作总结报告四**

本学学年我校组织全体教师在全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，秉承\"为孩子一生幸福奠基\"之理念，努力建立起一支高素质的教师队伍，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高专业素养与技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作总算完成，现总结如下：

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为重要工作来抓。为了加强对校本培训的工作成立了以潘秀华校长为组长，教研组长为成员的校本培训领导小组。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标。结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强中青年教师培训，促进中青年教师尽快成为\"骨干教师\".

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性，每期都有教师参加平台自主选课培训，有些教师平台培训学分已达四五百分，还参加学习。

1、加强理论学习，教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学生安全方面的知识，身体健康方面知识，信息技术方面知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《多媒体白板使用》《云图书馆使用》《控烟知识》等主题培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养，加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

（1）每学年每位教师有一份自培计划和一份总结。

（2）每学期听课不少于10节（名师课3—5节，可网上的教学录像或杂志上的实录），写之类的文章500字以上2篇。

（3）每学期设计出自己最满意的说课稿1篇。

（4）每学期必读至少2本书（其中一本为教育教学书籍），并做好读书摘记。

（5）每学期写20xx字以上的读书心得1篇。

（6）每学期写一篇教育教学论文。

3、抓好班主任培训，本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。朱玉琴被评为县级名班主任。

4.重视教师的继续教育，教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、政教主任培训，图书管理员培训等等。

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

1、校长指导，校长及教务处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由潘校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，谷立勤副校长负责教育教学培训。

2、专业引领，没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，相互学习对方的优秀经验和敬业精神。二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉峙口中学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

（2）校外：走出去，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

（3）网上：要求教师在网上观看各专家的讲座与活动课努力提升自己的业务素养与理论素养。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

峙口中学

20xx.6.30

**学校培训工作总结报告五**

亲爱的全体家人们：

首先预祝你们三阳开泰、新年愉快、家庭幸福!

时间稍纵即逝，20xx年已经悄无声息站在了我们的身边。尽管时光飞速，但在即将过去的20xx年里，总有些难忘的瞬间值得回忆，即将过去的一年相当于我们人生舞台上的一段影片，把每一段影片剪接在一起就形成一生的完整电影。在这一年里，最重要的是要有主题、要有情节、要有值得回味的高潮部分。主题就是在20xx年里我们的人生目标，在这一年里我们应该完成哪些计划，要完成到什么程度。因为设定了一年里最重要的目标，这一年你的生活才不太会偏离方向，只要大方向正确了，虽然会犯点儿小错误那也不太要紧。情节就是让我们的生活和工作都变得生动起来，生活和工作才不会枯燥和无趣，但是需要我们不断地创造生动，比如主动工作比被动工作更生动，创新比守旧更生动。生活很容易就会陷入单调的状态，每天睡觉上班下班，生命的活力不断会被消耗，我们需要不断让生活有新的内容，大到恋爱、结婚、生子，小到做一道从来没见过的题、见一位不认识的人等。一年中我们总需要有一些高潮部分值得我们记忆和珍藏，也许是一个难忘的学生或家长，也许是一节值得珍藏的课程，也许是解对一道难题之后的愉悦……

20xx年对于培训学校来说是最具有挑战性的一年，也是充分体现内在实力的一年，在市场环境极其复杂的情况下，博学教育经受住了市场的考验，很大程度上得到了发展和完善!博学教育在20xx年里也有自己的主题、情节和高潮。比如说：“提高教学质量”就是我们永恒不变的主题。我们的学生人数在不断增加，员工老师人数在不断增加，教学环境和设备在不断的完善和更新就是我们的情节。3月份我们学校主办的《成就孩子未来三十年》大型家庭教育公益讲座，5月份、6月份我们举办的母亲节、父亲节感恩签名活动，8月份我校被中国中轻产品质量保障中心评选为“中国著名品牌”重点推广单位，12月份我们参加为长武县枣园镇惠家村留守儿童捐赠学习用品和生活用品的献爱心活动都将是我们的高潮，将会永远值得我们回忆。但我们也清楚认识到，博学教育在很多地方做得还不够好：比如我们的成本费用一直在上升，我们的学生和家长满意度还有一定的提升空间。一方面说明了博学教育在发展，另一方面说明了博学教育的管理机制还有待进一步完善，甚至包含着一定的危机。

20xx年已经迎面而来，又是新的开始，又是365天。在20xx年里，博学教育还会发生哪些精彩的片段呢?博学教育将继续实施“学科教育+家庭教育+服务体系”相结合的创新型教育模式，坚决明确执行“教学效果就是博学教育的生命”这一核心战略，最终实现博学教育健康稳步的可持续发展。这句话意味着：第一、博学教育作为一家教育培训学校，教学质量的提高将是博学教育永恒的核心主题;第二、20xx年里，博学教育会将最好的资源投入到确保教学质量的提高上来;第三、博学教育的考核机制将会主要以考核教学质量为核心;第四、博学教育未来的重点工作将极大地转向对于老师队伍的建设、培训和管理，使老师们能够更加出色的教学，最大程度通过家长口碑提升博学教育品牌;第五、我们会根据学生和家长的需求设计切合实际的教学方案，最大程度提升学生和家长满意度和续报率。博学教育服务的核心是提供适合学生的学习方案和优秀的教师资源，尽管硬件条件和其他方面的服务也很重要;第六、健康稳步的可持续发展的核心是良好的业务模式，是基于教学质量的自然提高，任何不利于教学质量提高的行为(尤其是对学生不负责任的行为)都将被令行禁止;第七、健康稳步的可持续发展也包括了管理效益的增长，在20xx年里，节约人力、财力、物力的精细化管理将会是博学教育未来管理的重点;第八、健康稳步的可持续发展也意味着博学教育要长久坚持以上的理念。我们从本质上是一所学校，我们永远要遵循办学的规律，把教学质量放在我们工作的核心位置上，把对学生的责任和关怀放在核心位置上。

以上就是xx教育20xx年最重要的主题，围绕这一主题，博学教育将进行一系列的改革。我们会再次完善博学教育的管理结构、师资结构、人员结构;我们将不断优化人力资源管理，让优秀的人才得到更高的回报，同时通过机制淘汰以及和博学教育学校文化氛围格格不入的人;20xx年博学教育一定还会有新的、精彩的片段上映，有些是可以预料的片段，有些可能是出乎意料之外的片段，我希望围绕以上主题，博学教育的每一个片段都应该是美好的。

时光如流水，在时光中我们不断成长!博学教育一直弘扬个人成长的主题，一个人的一生是不断成长的过程，一旦你停止成长，生命就会不再精彩，就会退步甚至xx。一个人的一生就是让自己变得不断的不习惯，然后变成理所应当，最后不断进步。博学教育致力于培养、鼓励老师员工自我奋斗，也愿意在你奋斗时助你一臂之力。但一个人真正的成长，一定是来自于自身的正能量，而不是外在的推动。

让我们共同期待20xx年更多精彩片段的上映，确定我们的主题，努力活出精彩的片段，留下精彩的高潮和生动的回忆，让我们的生命更加精彩，让我们共同努力使xx教育更加辉煌!

再次感谢家人们为xx教育付出的努力和对博学教育的热爱!再次祝家人们以及你们的家人三阳开泰，新春愉快，全家幸福!

**学校培训工作总结报告六**

我校教师继续教育工作，在县教育局和继续教育中心的直接领导下，在各级各类培训单位的大力支持下，取得了较好成绩，为提高我校办学初期水平和素质教育实施水平，深化教育改革和提高教育教学质量，造就一支高素质的师资队伍，作了有力的保障。根据《武陟县小学教师新一轮全员培训的学分登记方法》及《武陟县继续教育中心关于对x年度全县中小学教师校本培训工作检查评比的通知》的要求，结合我校教师培训实际情况，学校对一年来工作情况进行认真总结、深入反思，为我校的工作打下坚定的基础，争取把下一年的教师培训工作做得更好。现将今年的工作情况总结如下：

虽然我校的教师继续教育工程及时启动，但规模小、进度慢，取得成绩不够显著。我们认为：要全面推进本校教师继教工程，首先还是要下大力气宣传关于教师继续教育工作的方针政策、意义和作用，组织学习新课程标准及六认真规范要求，开展讨论，使大家转变观念，端正认识，加大继教工作的力度，提高教师参加继续教育的自觉性。在这方面，我们主要做了以下几件工作：

1、加强政治学习，深入理解思想的内涵，提高对基本国情的认识，增强教师的工作责任感，树立为人的可持续发展进行教育的观念，加强师德建设，发扬奉献精神，推进教育教学的健康有序发展。

2、通过文件，会议等，大力宣传，深入发动，使得教师继续教育的理念，政策逐步深入人心，促使行政工作者和教师转变了观念，接受了终身教育的思想，提高了对继教工作的认识，加大了继教工作的力度，增强了参加继续教育的紧迫感和自觉性。

3、加强素质教育基本理论学习。素质教育与应试教育在内容规定上的不同，使部分教师对教学感到无所适从，加强教师对素质教育的认识，在教学上给其具体的引导，成为教育管理的当务之急。为此，结合教育部出版的素质教育培训教程，我校组织了系统细致的培训，培训工作分期进行，规定了量化要求，并且按照上级计划进行严密的考核。

4、鼓励教师参加高等学历进修，增强自身素质。学校为其提供时间上的方便。

5、强化信息技术教育，改革教学模式。现代教育与社会联系极为紧密，手段的多样与信息的时效将信息技术推到了教育工作的进程，组织全体教师参加了现代信息技术培训，大部分教师能在教学中加以应用。

1、中小学教师继续教育的各类非学历培训属于强制性的培训。我们不仅要抓思想认识，转变教师观念，提高他们参加培训的自觉性，也要抓规章制度建设和落实，为工程的实施建立保障体系，使继续教育逐步走上规范化的轨道。我们把教师继续教育纳入教学常规管理的范畴，作为工作评估的主要依据之一。因此不论是省级还是县级培训我校都积极派人参加。

2、资金投入方式：学校支付大部分资金，教师个人支付小部分资金。

3、学校加强有关培训制度的制定。如：《新课程教师培训制度》、《课改奖惩制度》。

一年来，我校教师培训情况良好，基本上按照上级的要求完成工作任务。但是我们肩上的任务还十分繁重，面临的困难依然不少。比如：各类培训的质量有待于进一步提高;校本培训的工作还没有很好地建立起来;继续教育如何直接为基础教育课程改革服务的课题需要我们去探索;……，在今后一年里，我们要进一步解放思想，更新观念，开拓创新，奋力拼博，为提高黎安中学全体教师的素质做出较大的贡献。

**学校培训工作总结报告七**

自今年年初以来，培训学校共举办了\*\*\*个培训班，培训职工\*\*\*\*人天，完成全年合同指标\*\*\*万人天的\*\*\*，及格率达到了98以上，参加培训学员的实际操作技能和基础知识都得到了很大的提高。这些成绩的取得与\*\*\*厂各位领导的关心，各有关部门的大力支持是分不开的，同时也与全体参加培训工作的老师和兼职老师的辛勤劳动是分不开的。近\*\*\*\*月的培训教学工作给了我们许多有益的启迪，特别是在\*\*\*\*班中应用的新的教学管理模式，就如何针对职业教学，进一步地提高培训效果，加强培训教学工作等方面，我们取得了一些经验和教训。这里简单地作一个小结，相信对以后培训工作会大有帮助。

来到培训学校参加培训的学员，其业务知识水平是参差不齐，如何兼顾这两方面的需要，使得所有参加培训的人员都学有所得，这是摆在教务组织人员面前的一道难题。为了解决这一难题，我们对学员安排了学前考试，根据每期的具体学员状况，进行具体的课程设计，并在授课过程中要求授课教师采用循序渐进的方法，结合大量的实际操作的同时，讲授一些理论知识，使得学员在理论和实践两方面都得到提高。课程设计方面，我们所采取的策略是先安排些入门性的课程，并安排经验丰富的教师进行授课，以吸引学员们对培训课程的兴趣，在课程的后期安排与日常生产有密切相关的实践内容，使得对理论知识了解的学员以及通过前阶段培训对理论知识了解的学员都能从不同的层次和角度去理解和消化所讲授的内容。另外，在\*\*\*\*\*班中所尝试的新的教学模式，对于所有参加培训工作的人员来说，可以讲都是第一次的，我们将培训学员共分成4组：管理组、学习组、服务组、娱乐组，不同的小组有不同的侧重，大家各司其职，相互配合。每个小组的学院定期轮换行使小组职能，整个学习过程把四个小组的职能轮流行使一遍。管理组主要在教学过程中负责全班的日常管理，并积极带领其余组参与互动活动；学习组主要是带动大家积极学习，共同探讨并解决达标学习过程中遇到的难题；服务组主要是做好大家后勤服务保障工作，力求提供一个更好的学习环境；娱乐组主要负责在课间休息时，活跃学习氛围，让每一个人享受到在快乐学习中的乐趣。

通过分组，既能在短时间内让原本都互相陌生的学员迅速熟悉起来，增进学员之间的交流，形成小组的集体荣誉感，培养学员的团队精神，同时也为增强每个学员的学习主动性提供了条件。整个班级通过师生互教互学，构成了一个真正的“学习共同体”，形成了一个良好的师生互动教学关系。在为期三周的教学过程中，每一天的课程都是在各小组嘹亮的队歌声以及雄赳赳的口号中拉开帷幕。以往由班主任来点名考勤的做法换成了由各小组主动向管理组报实到人数，每一位学员感觉到当学员也要有较大的管理责任，有小组的荣誉。在互动的教学过程中，教师对每一节课更加的精心设计和准备，学员们随着教师的课堂设计积极参与其中。在经过了一天学习后，各小组履行各自职责的具体情况，会通过各组之间的相互打分，加上他们进行的实践技能考核分数写在小组分署统计栏内，呈现出4个组的排名情况，通过这样的方式，不仅能够提高各组的学习管理监督意识，还能更好地增强了每个组学员之间的互相帮助。在实习场地上，我们看不到了以往学员一人练，周边无人看的局面，而是变成了“一人练，众人指点找毛病”、“一个组练，其它组认真观察寻找扣分点”的景象，这种互动教学方式体现了很强的团队精神，学员的学习热情真的调动了起来。当然，教学计划不可能一次就制定得十分完善，具体的实施过程中，我们是边实施，边发现问题，边及时地改进问题，修正我们的教学计划，以求达到最佳的效果。例如：在前期课程安排是理论课程比较多，具体实践的时间比较少，学员普遍反映不是很好；我们在发现这个问题后，及时对计划进行修改，增加实践课的时间，使得学员能有比较多的时间进行操作练习。目前我们的计划已基本上能满足培训过程中的各种需求。

对于培训工作而言，培训教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量？使得每个学员都能得到“物有所值”的培训效果。培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心

1、有针对性地进行课程设计。

2、聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的技师作为授课教师；鼓励教师以高度的工作热情投入培训教学工作。

3、建立完善的教学评估制度；评估的内容主要为两方面，一方面是老师的专业知识、教学技能及教学态度，另一方面是学员的学习需求和学习成绩。

4、采取课堂授课、课堂实习、课外实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度；另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。

5、充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

以上几条措施在三个多月的培训教学中得到了落实和完善。实践证明这些方法对于我们提高教学质量是非常有效的。

没有一个规范的教学管理制度，我们是很难建立好一个有信誉、有权威的培训点。在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套教学管理的规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，实习场地管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

**学校培训工作总结报告八**

本年度我校领导班子的正确指导下，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结：

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强校本培训的工作，成立以郑伟校长为组长的校本培训领导小组，由学校教导处邵联菊老师专门组织和负责。教研组机构健全，分工明确。

学校及时制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，科研型的教师队伍；还结合本校实际，建立健全了有效合理的工作机制和管理制度。学校设施到位，每个办公室设电脑一台，设电子阅览室、图书室各一个。

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的，我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，始终保障教师充裕的培训经费和教研活动的顺利开展。在开学初先后派出多位教师参加新课程的`培训，还有心理健康辅导员的培训、校长培训、教务主任培训、少先队辅导员培训和班主任培训等等，并鼓励年轻教师参加自考和高校函授学习。

教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容根据上级文件精神，有师德师风建设、教育教学、德育方面等专题培训。要求教师在学习中要做到：

在本学年中定期开展校本专题讲座，如特邀中学高级教师、高级心理咨询师胡岳灶老师，做心理健康专题讲座；由胡月玲校长做德育专题讲座；由邵联菊老师做课堂教学变革专题讲座；特邀县作协谷福林老师给师生做作文教学专题讲座。

在培训过程中教师参与率较高，态度积极。不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

为了加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师，提出严格要求，明确学习任务，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

（1）学校在每月特例安排一次教师集体理论学习活动。每学期必读至少1—2本书教育教学书籍，并做好读书摘记或撰写好与所读书相吻合的体会心得，字数须达1000字以上的。学校有检查记录并汇总。

（2）每学期听课不少于10节，要求听课记录规范详尽，并做好评课记录。

（3）青年教师要求一学年必须开展1—2次公开课教学，开课率达90℅。学校有检查记录并汇总。

（4）积极参与学校组织的每次专题培训，严格按照考勤制度实施执行。

教师的继续教育学习不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。为此校长在每月安排一次教师集体理论学习活动。理论需要实践的支撑，教导处深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师集中备课，互相听课，每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。由教务处对各教研组进行评定考核记录。

（2）校外：走出去请进来，一是每学期有计划地安排外校名师做引领指导；二是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下，尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

（3）网上：要求教师在网上观看各专家的讲座与活动课努力提升自己的业务素养与理论素养。

为了提高了教师的教育教学能力和研究能力，学校创设形式多样的校本培训内容与形式，如一年来，我校与兄弟学校举办多次教学联谊；开展师徒结对“同课异构”教学研讨活动；另外我校承办县语文、数学骨干教师与名师送教下乡活动。

组建青年教师学习班为学校特色教研活动，即挖掘青年教师的自我实现需求，引导青年教师通过自身努力实现自己的理想，要求青年教师为自己量身定制成长蓝图，制定《个人业务发展规划》，并扎扎实实地落实个人成长计划，变“要我发展”为“我要发展”。 开展多层次师徒结对与同伴互助活动：如开展青年教师之间及与校内骨干教师同伴互助活动。开展青年教师与县内名师结对活动，定期邀请结对名师前来指导，并定期指派学员参加学习活动。不定期邀请专家做专题讲座，指导学员学习。

内强素质，外塑形象，认真练习“三笔字”、“简笔画”、“普通话”等教学基本功；积极开展青年教师教学竞赛活动：主要进行教学研讨课、说课、教学课件、教学反思、论文等各项评比活动，同时组织好青年教师参加上级教育部门的各项教育教学竞赛活动以促其成长。以此加强青年教师的专业发展，使他们教师尽快成为“青年骨干教师”。

在这一学年里成效较显著，教师们积极撰写论文、案例，在xx年度中约有50人次论文、案例获县级奖；积极参与各项技能比赛，获得可喜的成绩。

关注各个梯队教师成长，有新教师培训机制，骨干教师培训措施和方法，当然不忽视其他层次类型教师的成长计划，给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，让他们在一些大型研讨会上展露风采。

总之，我校的校本培训工作教师们满意度较高，本学年在广大教师的积极参与下和齐心协力地配合下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

**学校培训工作总结报告九**

20xx年是我校建校25周年纪念之年，更是我校取得丰硕成果的一年。本年度我校在迎泽区教育局和社会各界的支持、帮助和关爱下，认真执行《民办教育促进法》和主管部门的各项规定，规范办学，认真教学，无论社会效益还是经济效益均取得了巨大的成就，学校面貌发生了质的变化。

而白松鹤先生尽管已经是88高龄的老人了，仍然坚持在五一广场的银杏树下进行义务教学，与学校的教学相互呼应、相互配合，相得益彰，为学校的发展起到关键的作用。概括地讲，主要表现在以下几个方面：

其一、今年共举办56个班，为社会培训了日语人才400多人/次（不含大专院校日韩语协会的学员）。月均开班4.6班/次；月均培训33.5人/次；每班平均8人/次。创造了历史最高水平。

其二、本年度我校服务收入首次突破40万大关，这是社会对我校优质教学和优质服务的肯定。是激励我校百尺竿头更进一步的巨大动力。

其三、本年度我校最辉煌、最亮的闪光点就是成功举办了建校二十五周年庆典活动。

此次庆典活动盛况空前，诺大师院多功能厅座无虚席，参会人员达到六七百人次。日本鹤冈市副市长佐藤正明先生亲自率团（10人）参加，同时参加活动的日本朋友还有日本鹤冈市中国语讲座代表土田实先生、日中友好协会京都府联合会理事、京都小栗栖日本语教室负责人宫内英价先生以及山西大学日本留学生十多人（包括在太原的日籍教师熊林关子）等多名日本朋友。

尤其感人的是晨会创始人之一、已有92岁高龄的张治中先生，坚持到会参加，而同样年龄已愈80岁的晨会创始人员张懋中先生以及赵怡、王代会等人也坚持到会。已故的晨会创始人之一的李泽民先生创办的日语沙龙（晨会的外围组织）的现负责人李宗元也率沙龙成员参加庆典。

我省参加此次活动的有山西省政协委员、山西省科学技术协会王德贵主席，太原师范学院党委书记田润华同志，民盟山西省委秘书长徐佩雄先生，太原市教委高成处王峰处长、太原市民办教育协会杨存喜秘书长以及我校的直接主管领导迎泽区教育局成教科的冯云妹科长等多名省市领导同志。

市教委高成处王峰处长在讲话中对白松鹤先生的义务奉献精神给予了高度的评价、对我校的教学和服务表示赞赏和肯定。多家日本学校和多名日本朋友发来贺电。

此次活动社会影响较大，国内外十多家媒体予以报道，社会各界好评如潮。

其四、许多日本友人纷纷慕名前来参观访问我校。日本著名学者、教育家稻木丰实先生有感于白老师的义务奉献精神，专程来到我校主动要求义务担当客座教授之职，为我校增光添彩。

其五、太原理工大学轻纺美院和山西医科大学以及中北大学和华商学院的日语协会在本校帮助下，仍然健康有序地发展。

其六、本年度全国先进教育工作者评选会议结束后，我校老校长白松鹤先生榜上有名。获得“全国先进教育工作者”的荣誉称号。

其七、老校长白松鹤先生本年度荣获国家教育部关心下一代工作委员会颁发的“全国教育系统关心下一代工作先进个人”荣誉证书及金色奖章，这是继前四枚金奖后的第五次获此殊荣了。这是教育管理部门和社会对白老师义务奉献精神的认可、也是对我校莫大的鼓励和鞭策。

其八、《山西青年报》今年先后以两个整版的版面报道了白松鹤先生义务教学的感人事迹以及白老师在祖国传统文化方面的深刻造诣、和对《弟子规》的独特见解。

其九、往年五一广场日语晨会在严寒的冬天要休学一段时间，一般是11月到次年的3月份。今年应专门来并求学的日本朋友的要求顺延了两个月的教学活动，直到1月17日送走日本客人才放假。

**学校培训工作总结报告篇十**

紧张而忙碌的一学年工作既将过去。一年里，在学校领导的正确领导和支持下，在全体办公室人员的共同努力下，在其它处室的领导和同志们的理解、支持下。我积极贯彻学校的各项工作思路，按照年度工作计划和办公室工作安排，团结协作，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证各项工作全方位地为学校中心工作服务，为全体教职工服务。现将一年工作总结如下：

思路决定出路。通过不断学习和思考使我明确了办公室工作的主要职责和准确定位。它是参与政策执行、管理事务和搞好服务的定位。认清了服务员、协调员和督办员的角色定位。围绕工作定位，20xx年确立了围绕学校中心工作，积极推动“项目管理任务驱动”工作模式的贯彻落实。明确岗位职责，提高工作实效，协调好各种关系的工作思路。为进一步提高工作质量，我们对外树立窗口意识、对内增强责任意识，杜绝工作失误、增强工作主动性。一年中，明确的工作思路为办公室各项工作起到了积极的引领带动作用。

（一）学习、学习、再学习。

随着岗位和角色的转变，我进一步增强了学习的紧迫感，积极地向同事学、向书本学、向实践学，学做人、学做事。深入学习了六中全会精神、区教委的文件精神，牢固树立科学的发展观；根据工作需要，又系统学习了人本管理、绩效考核、学校文化等理论，较为全面地了解了当前实用的管理理念、管理思想和管理模式。作为学校党政办公室主任，我深知现在工作和过去教科室工作性质不同。要进行角色的真正转变，就要不断学习，提高自己的理论水平，掌握办公室的工作性质和工作方法。一年中我学习了《智源》、《中层领导完全实务手册》、《成也细节败也细节》等书籍11本。

（二）反思、总结、再提高。

为自己新的工作岗位提供理论的支撑，不断总结经验。一年中，自己有2篇文章获全国教育理论创新论文评比一等奖。1篇文章获北京市基础教育科研论文评比一等奖。同时向实践学习，向老教师学习，在工作中多和同志们交流，征求大家的意见和建议，集大家的智慧，共同完成办公室的各项工作。如果我在一年中能够胜任这项工作，能完成领导交给的任务，是和全体办公室人员的共同努力分不开的。

（一）围绕中心，努力搞好“三个服务”。

为领导服务、为学校中心工作服务、为教师服务是我们的工作宗旨。办文、办会、办事是办公室主要工作。我们对文件材料严格把关，注重细致，统一标准，规范格式；强化各种会议的组织和督办，提升会议标准，强化了会议的效果。细节决定成败、态度决定行为、标准决定形象、方法决定效率。实现了工作的规范和高效。

（二）以人为本，强化管理。

用情管理，建立和谐人际关系。提倡换位思考，多进行谈心沟通，关心教职工生活，学会认同和接纳。努力让大家在高高兴兴中把工作干好。

（三）创新管理，激发工作热情。

面对枯燥的日常工作，加大了工作力度，对工作流程进行梳理，对岗位规范进行定位，明确岗位职责，细化职责分工。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。这是我的亲身感受。一年来，办公室的成绩的取得是领导关心、其它处室领导和同志们支持的结果，更是办公室全体成员顾全大局、团结一心、奋力拼搏的结果。

（四）做践行的促进者，充分发挥一个党员的作用。

我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，能够与时俱进。

根据学校党总支的工作部署。在校党总支的领导下，我积极配合党总支组织开展全校党员教育活动，并组织落实；在校党支部的领导下，办公室按时完成党组织评估的各项准备工作。积极参与党支部换届选举工作。作好房山区人大代表选举第25选区的工作。同时我个人也进一步增强了自己的党员意识和党员责任感，增强了政治敏锐性和鉴别力，增强了用理论指导工作的意识和能力。

（一）摆正位置、提高服务意识和水平。

作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应履行的职责和应尽的责任。因此我时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，淡薄名利，努力做好协调、联络、督导和服务工作，而我在实际工作中也是这样做的。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项工作都想在前，同时注意做好总结，及时发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，我也总是从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个处室的每一位同志，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。为学校的中心工作服务，为促进学校的发展服务，为教职工的切身利益服务。

（二）办公室担负着全校的宣传、档案管理、接待、会务、人事工资管理、党务工作等多项工作。

是学校信息传递、政策落实、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与各种学校大活动的组织、准备、协调工作。一年中学校经历了人事工资改革、公费医疗改革，党员换届选举工作、学校发展人大、政协座谈会、“十五”教研、科研、培训工作总结大会等。我们成功参与并组织第二届进修学校工作年会等大型会议6次。接受上级领导检查指导工作21次。我们的工作不向业务部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以衡量我们的工作。每一次活动都是对我们的考验和锻炼。这些工作，办公室全体人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、学校宣传、会议筹备、材料的审查各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，团结协作、不计较个人得失，坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务。为学校各项工作有序进行做出了我们的贡献。

（三）教职工的事无小事，始终把教职工的切身利益放在首位。

学校党政办公室，承担着学校的人事工作。由于学校现在岗教职工人数已超过170人，退休教职工120多人，无论是从工资还是考核与晋升角度，业务量都很大。在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求认真完各项人事工作。20xx年完成了全校教职工工资改革；按时为教师造发工资；认真做好政策宣传及大量准备工作，在工资改革中，我和办公室主管人事的老师一道去教委核查人事档案，一次一次将结果向全体教职工进行公示。由于我校退休教师较多，情况也较为复杂，每个人的情况各不相同，手续也较繁杂。我们及时和上级领导沟通，向他们解释教职工同志的情况，为一个人有时就跑好多趟。教职工的事无小事，为了教职工的切身利益，我们始终做到公平、公正和透明。我们细致的工作同时也得到了上级主管领导的表扬。

在目前这一岗位，我时常提醒自己，要不断进行反思。对照自己的工作，结合岗位要求，我认为主要存在以下几方面不足：

一是临时事务多，影响计划落实。不能跳出日常琐事，时常处于被动和忙碌中。

二是读书学习的习惯要进一步加强。一方面忙于日常工作，使自己失去了时间的支配，自己没有挤时间学习，没有博学广学。

三是主动参与精神不够。自己主动思考问题方面不够，经常处于被动的工作状态。

四是待人处事不够成熟。对一些事情的处理，容易情绪化。把情绪展现在脸上。所以在工作中有时有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也还有欠缺

五是内部管理需进一步提升。工作常常是布置的多、检查得少。工作的精细化程度有待进一步提高。

一年来，本人在各位同仁的大力支持下，做了一些工作，但也存在着不足。今后将以这次考核为契机，进一步努力工作，奋力拼搏。在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展做出自己的贡献。

**学校培训工作总结报告篇十一**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。工作总结

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。

任何活动都有检查激励措施。目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**学校培训工作总结报告篇十二**

时间稍纵即逝，xx年已经悄无声息站在了我们的身边。尽管时光飞速，但在即将过去的xx年里，总有些难忘的瞬间值得回忆，即将过去的一年相当于我们人生舞台上的一段影片，把每一段影片剪接在一起就形成一生的完整电影。在这一年里，最重要的是要有主题、要有情节、要有值得回味的高潮部分。主题就是在xx年里我们的人生目标，在这一年里我们应该完成哪些计划，要完成到什么程度。因为设定了一年里最重要的目标，这一年你的生活才不太会偏离方向，只要大方向正确了，虽然会犯点儿小错误那也不太要紧。

情节就是让我们的生活和工作都变得生动起来，生活和工作才不会枯燥和无趣，但是需要我们不断地创造生动，比如主动工作比被动工作更生动，创新比守旧更生动。生活很容易就会陷入单调的状态，每天睡觉上班下班，生命的活力不断会被消耗，我们需要不断让生活有新的内容，大到恋爱、结婚、生子，小到做一道从来没见过的题、见一位不认识的人等。一年中我们总需要有一些高潮部分值得我们记忆和珍藏，也许是一个难忘的学生或家长，也许是一节值得珍藏的课程，也许是解对一道难题之后的愉悦。

xx年对于培训学校来说是最具有挑战性的一年，也是充分体现内在实力的一年，在市场环境极其复杂的情况下，xx教育经受住了市场的考验，很大程度上得到了发展和完善！xx教育在20xx年里也有自己的主题、情节和高潮。比如说：“提高教学质量”就是我们永恒不变的主题。我们的学生人数在不断增加，员工老师人数在不断增加，教学环境和设备在不断的完善和更新就是我们的情节。3月份我们学校主办的《成就孩子未来三十年》大型家庭教育公益讲座。

5月份、6月份我们举办的母亲节、父亲节感恩签名活动，8月份我校被中国中轻产品质量保障中心评选为“中国著名品牌”重点推广单位，12月份我们参加为长武县枣园镇惠家村留守儿童捐赠学习用品和生活用品的献爱心活动都将是我们的高潮，将会永远值得我们回忆。但我们也清楚认识到，xx教育在很多地方做得还不够好：比如我们的成本费用一直在上升，我们的学生和家长满意度还有一定的提升空间。一方面说明了xx教育在发展，另一方面说明了xx教育的管理机制还有待进一步完善，甚至包含着一定的危机。

xx年已经迎面而来，又是新的开始，又是365天。在xx年里，xx教育还会发生哪些精彩的片段呢？xx教育将继续实施“学科教育+家庭教育+服务体系”相结合的创新型教育模式，坚决明确执行“教学效果就是xx教育的生命”这一核心战略 ，最终实现xx教育健康稳步的可持续发展。这句话意味着：

第一、xx教育作为一家教育培训学校，教学质量的提高将是xx教育永恒的核心主题；

第二、xx年里，xx教育会将最好的资源投入到确保教学质量的提高上来；

第三、xx教育的考核机制将会主要以考核教学质量为核心；

第四、xx教育未来的重点工作将极大地转向对于老师队伍的建设、培训和管理，使老师们能够更加出色的教学，最大程度通过家长口碑提升xx教育品牌；

第五、我们会根据学生和家长的需求设计切合实际的教学方案，最大程度提升学生和家长满意度和续报率。xx教育服务的核心是提供适合学生的学习方案和优秀的教师资源，尽管硬件条件和其他方面的服务也很重要；

第六、健康稳步的可持续发展的核心是良好的业务模式，是基于教学质量的自然提高，任何不利于教学质量提高的行为（尤其是对学生不负责任的行为）都将被令行禁止；

第七、健康稳步的可持续发展也包括了管理效益的增长，在xx年里，节约人力、财力、物力的精细化管理将会是xx教育未来管理的重点；

第八、健康稳步的可持续发展也意味着xx教育要长久坚持以上的理念。我们从本质上是一所学校，我们永远要遵循办学的规律，把教学质量放在我们工作的核心位置上，把对学生的责任和关怀放在核心位置上。

时光如流水，在时光中我们不断成长！xx教育一直弘扬个人成长的主题，一个人的一生是不断成长的过程，一旦你停止成长，生命就会不再精彩，就会退步甚至\*\*\*\*。一个人的一生就是让自己变得不断的不习惯，然后变成理所应当，最后不断进步。xx教育致力于培养、鼓励老师员工自我奋斗，也愿意在你奋斗时助你一臂之力。但一个人真正的成长，一定是来自于自身的正能量，而不是外在的推动。

让我们共同期待xx年精彩片段的上映，确定我们的主题，努力活出精彩的片段，留下精彩的高潮和生动的回忆，让我们的生命更加精彩，让我们共同努力使xx教育更加辉煌！再次感谢家人们为xx教育付出的努力和对xx教育的热爱！再次祝家人们以及你们的家人三阳开泰，新春愉快，全家幸福！

**学校培训工作总结报告篇十三**

20xx学年度，我们小学校本培训工作在区文教体局指导下，以深入开展“小学教师第三轮继续教育培训”为契机，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《安徽省20xx-20xx年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

二、制定方案，推进校本培训进程

1、我校从20xx年5月开始启动《黄泥岗中心小学20xx-20xx年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习内容，并制定学本文来源：习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验；学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组（2-4人），同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。积极组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文第二届课堂教学大赛》观摩学习，选派张家芳等教师到马鞍山、上海参加英语教学听课学习，选派童春迎、、张园园、凌先莉、王丽萍、宋芳等教师到合肥参加作文教学观摩课学习。派出学习教师把当前教学新理念、新信息通过上汇报课、开讲座等不同形式传递给本校教师，教师们的教育观念进一步得到了更新。同时，我们积极参加上级组织的各种课堂教学、教学设计等比赛，宋芳老师参加区级小学语文优质课大赛获二等奖，王宝殿说课，喻秀敏、王德琴、张勇等教师的教学设计分别获区级一、二等奖，副校长童春迎的作文设计获市级二等奖。

三、开展论文交流，争做研究

近年来，我校领导教研意识强，带头参加教学研究。中心小学校长李少宝的论文，《小学数学教学中如何运用生活经验解决数学问题》在cn刊物上发表，《关注留守儿童的教育和管理》刊登在《滁州日报》上。副校长童春迎论文《“听”同样重要—一节阅读课引起的思考》获安徽省教学论文二等奖。在领导的带动下，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析。有多名教师参加了市、区级教学论文评选活动并获奖，有20篇教师论文在cn刊物上发表。

四、加强课题研究，提升教研水平

我校高度重视课题研究工作。20xx年9月启动《农村小学如何提高小学生作文写作能力》专题研究工作。中心小学成立了以校长为组长课题研究领导小组，制定了课题研究方案和计划。具体做法是：

1.明确研究内容：

我校确定课题内容是：将从改变农村学生作文与生活相脱离的现状为主，探索如何挖掘农村习作资源，从而解放学生作文观念，丰富其写作内容，充实其语言储备，进而提高学生作文水平。

2.采取有效措施：

⑴组织教师学习有关作文教学的书籍，加强理论基础。

⑵学校购置教学设备，为科研活动的开展提供物质上的保障。

⑶开展问卷调查活动，充分了解我校学生作文水平低下的原因，

做到研究有的放矢。

⑷组织力量通过多种途径搜集习作资源。

⑸进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研能力，促进教师向科研型转变。

⑹通过问卷调查、学生座谈、老师座谈的形式，明确研究的具体

内容，写出分析报告。

⑺、鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。通过日记、知心话等活动，鼓励学生观察农村生活，教给观察方法，养成随见随记的习惯。

⑻、为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

目前，研究案例、展示课、实验报告、撰写的论文及交流文章、

专题总结报告等材料已经由专人整理，20xx年12月底将请专家认定结题。

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。广大教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

本学期我校德育工作坚持以上级文件精神为指导，结合学校实际，以校园安全为重点，深化“迎世博，做一个有道德的人”主题教育活动，加强学生思想道德建设，积极开展丰富多彩的文明活动，努力营造良好的道德环境，提高学生的道德素质。现总结如下：

一、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平

引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。重点抓好正、副班主任德育工作职责的明确和落实，充分发挥班主任主力军的作用，形成学校德育工作齐抓共管的新局面。

1.重视校本培训，努力提升班主任育人水平

结合每月的班主任会议，组织班主任学习有关小学德育的相关文件，领会班主任工作的职责、角色定位和面临的挑战等;学习班主任工作理论，提升班级管理能力;学习心理教育理论，掌握育人艺术。提倡班主任利用网络自主收集管理方面的各种理论与经验。主动阅读《班主任》、《德育研究》、《中小学心理健康》等相关的杂志，提高理论水平。鼓励班主任平时利用博客积极撰写教育随笔，并积极参加各类评比。本学期继续实行班主任工作月考核制，平时加强抽查，让考核工作真正起到表彰先进、激励大家的作用。

2.开展班文化建设，打造一班一品

学校积极引导班主任切实从班级自身出发，常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。培养好一支小干部队伍，加强学生自我教育、民主管理，并做好对后进生和问题生的帮教工作。在体育节中，我们感受到了班级良好的凝聚力，团结协作的精神。运动会上嘹亮的班

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找