# 2024年小学校长年度考核个人总结简短(五篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-22

*小学校长年度考核个人总结简短一一、遵守法规，依法治教担任校长以来，我校一直坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制...*

**小学校长年度考核个人总结简短一**

一、遵守法规，依法治教

担任校长以来，我校一直坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，努力达到全面提高教职工的法律素质，提高学生遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平。

我校在学初组织教师学习了《黑龙江省学校安全条例》、《教师法》、《七条禁令》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，自己在学生心目中的地位和影响，所以都能严格要求自己，处处事事时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响。通过普法教育，全校员工能尽职尽责，大大地增强了责任感，极大地提高了我校教师队伍的师德素质。

在日常教学中，教师多次组织学生学习《义务教育法》、《国旗法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《未成年人保护法》与《治安管理处罚条例》等法律法规，增强了学生的“爱党、爱国、爱家乡”的意识，提高了学生的自我管理、自我防范的能力，使学生产生了愿做高尚的人，争做有益的事的心理，自然摈弃了那些不法的心理与意识，极大地提高了学生的思想、品德、情操素质。

二、注重实效，兼顾公平

一所好的学校，不但要有先进的办学理念，还要有高素质的师资队伍，但就我们乡下办学条件、师资配置方面还是有很大的不足，因此需要领导率先垂范，勤政务实，体察民情，兼顾公平，优化队伍，提高效率。

其一，担任校长以来，我主动承担主科教学任务，和教员心连心谈教学困惑，同甘共苦，团结互助，稳扎稳打，使校长和教员形成一个无坚不摧、注重实效、积极向上的有机整体。

其二，任人唯贤，因人而异。年轻骨干教师必须充实一线教学，鼓励经验丰富的老教师继续打前线，优化配置其他教师以辅助教学。

其三，工作干不干，平时很关键。校长、主任坚持周听评课，注重月检制度，严格量化考核工作系数。

其四，奖优罚劣，兼顾公平。期末教学成绩突出、提高幅度大的，除了中心校奖励以外，本校加倍奖励;教学成绩落后的，减半处罚。今年暑期开学后，我校拿出了伍佰元进行奖励，大大地提高了教师的工作热情。

三、廉洁自律，塑造师魂

一所好学校需要一位好校长，一位好校长不但要工作上勤政务实，率先垂范，还要廉洁自律，同教师共同塑造师魂。

1、财务公开。不当家不知柴米贵。学校的资金远远满足不了各项工作的需求，因此需要开支时必须经校委会成员协商一致才能使用，每位教员都可翻阅账目，质疑。日常工作能省则省，比如只要我骑车子能办的事，就绝不打出租车，但是只要对教学有利的，我宁可花自己的腰包也要完成此项工作。

2、校务公开。学校严格按照上级要求制定了本校全面工作、教学工作、安全、教研等计划，制定了奖惩制度、安全应急预案等。各项工作的开展情况要求全体教职工监督;定期举办家长会，使教师、学生和家长形成互相配合的有机体。

3、收费公开。学校严格实行一费制，发现教师乱办班、乱收费现象，一经查实立即向上级汇报，严惩不贷，同时取消该教师当年评优资格。

4、塑造形象。学校重视师德建设，不断培养年轻骨干教师，组织其参加各种培训，内练素质，外塑形象。今年10月份，学校开展了班主任经验交流会，我校两位青年骨干教师卢影、方春荣积极发言，塑造了人类灵魂工程师的高大形象。

四、完善机制，民主管理

在学校制度建设中，我们求真务实，通过对学校管理现状和现有制度的研究分析，走群众路线进行修订和完善。以办好让人民满意教育为宗旨，安全第一，教学质量至上，全面推进素质教育。以抓班风、学风、教风为突破口，以提高课堂教学效率为主攻方向，以提高服务和管理层次为目标。领导和教职工不断更新教育观念，转变工作作风，完善管理制度，调动教职工的积极性，使我校各项工作上了一个新台阶。

1、整章建制，用制度管人。学校提出了“整章建制规范管理，提升素质争先创优”的口号，先后制定和完善了《教职工目标考评细则》、《教职工岗位职责》、《教学常规检查制度》、《安全计划》、《德育计划》、《班主任工作考核方案》等一系列制度。通过整章建制，做到用制度管人、管事，减少工作上的客观随机性和主观随意性，使人尽其才、才尽其用，最大限度的优化教育资源配置，使各项工作有章可循，有据可依，逐步形成用制度规范行为、按制度办事、用制度管人的有效机制。

2、安全重于泰山。我校成立了安全领导小组，校长为第一安全责任人，班主任及保安、更夫为组员，层层签订责任状。校长亲自抓安全，班主任要天天讲安全，定期做好安全检查，发现安全隐患及时排查整改。学校每月召开一次安全会议，两周一次安全隐患排查;班主任每天做好晨午检记录，备好安全班会课;保安负责学校师生人身财产安全，要在学生上学放学期间站在校门口保证学生安全，上课期间经常巡视校园;更夫做好值宿工作，夜间要经常巡查校园、校舍，确保学校财产安全。

3、勤政务实，用行动引领。作为领导者，领导方式要转变，用制度管理，让自己说了不算。我校评选优先模都是自己说了算，不是要来的，不是评出来的，而是自己干出来的。制度面前人人平等，连校长也不例外。每天我骑着自行车都要半个多小时往返于学校和家，到学校第一件事就是到各班查看安全、学习等情况。有时真的感觉很辛苦，但是一看到教员那种忘我的工作热情，心想我辛苦点，又算得了什么呢。

4、领导亲自抓教学，比学赶帮劲头足。我担任一年级语文教学工作，和同事们一起谈论备课、教学、辅导、批阅、考试、分析等，其乐融融。教研、周听评课严抓落实，不流于形式。不断培养年轻骨干教师，打造对喜小学名师。上半年我校教学成绩由原来的全镇第八名上升到第四名。对喜小学的教学成绩的提高离不开全体教师辛勤的付出，离不开大家比学赶帮的工作热情。

5、重视人文底蕴，落实德育工作

全校德育工作由董丽珍老师负责，虽然她年龄大，但是做起来却非常认真，有时自己怕完成的不好就热情、虚心地请教别人。每项德育活动要求有记录，有影像，实实在在，使学生真正受到情感教育。学校多次组织了各种文艺汇演活动，板报、校报、国旗下讲话、小广播等宣传阵地从不放弃，为学生营造了良好的德育氛围。

6、卫生管理分工明确。各班负责两间教室前后卫生，每天下早自习后第一件事就是打扫卫生;每个年级负责清扫一个月厕所;大扫除要求班主任亲临现场，确保卫生和安全;每周校长带领全校教师不定期参观各班卫生情况，每月通报一次评比记录。

五、教学管理，常抓不懈

教学质量是一所学校健康成长的生命线。因此，我校的教学管理是不放松细节，向课堂要质量，常抓不懈。

1、教学常规工作。我校学期初就制定了备、教、辅、批、检、听课常规工作的具体要求，在教学工作中各位任课教师都能够认真执行。学校实行“月检制”，即每月对每位教师的备、批等常规工作进行检查总结一次，发现问题及时纠正。校长能够经常深入班级听课，和各年级教师一起探讨教法和学法，并能够指导教学工作。

2、教研工作。本学期我校充分发挥“骨干教师”的带头作用，由二年级的孙淑杰和五年级的卢影分别搞了低年级和中年级的两节教研课，重点体现了“愉快教学法”和“自主学习、合作、探究”的教学方法，效果很好。为我校的课堂教学工作起到了抛砖引玉的作用，大大促进了我校的课堂教学工作。在教学研究的过程中，各位任教及领导都能够积极参与、领会和落实。此外，我校根据中心校的指示精神，坚持实行周听评课制度，即每周由一位教师主讲一节课，其他教师共同参与，共同探讨和研究其教学方法，效果明显，促进了我校教学工作的发展。另外我校每两周组织全体教师进行一次集体备课，共同探讨课堂教学的新思路新方法。

3、课改工作。一年来，我校认真组织教师学习课改理念和新课程标准，广大教师都能够更新观念，积极地投入到课改的浪潮中来，并且以课堂为主阵地，大胆探索和创新，使我校的课改工作顺利地向前发展。另外我校坚持学习优秀教师的.教学案例，每周组织教师观看教学光盘，并支持和鼓励教师参加上级组织的各项课改培训。

4、读书和三清工作。一年来，我校坚持学习洋思中学的教学先进经验不动摇：先学后教，堂堂清，日日清，周周清，取得了明显的效果，教学质量明显提高。学校坚持每周一节读书课，要求学生做好读书笔记和心得体会。每月月末，校领导要检查验收学生的课外阅读情况。

总之，学校工作无小事，处处是教育，做人民满意的教师，建人民满意的学校，办人民满意的教育，是对喜小学师生及家长共同的追求。全校教职工，将本着对事业高度负责的精神，为社会提供最优质的教育，为学生提供最优质的服务，把学校办成一所温馨和谐、充满人文气息、充满浓郁学习氛围的“学园、乐园、花园”，让学生在和谐、安全、快乐的环境中健康成长。

**小学校长年度考核个人总结简短二**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况。为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于小学校长年度考核个人总结范文，欢迎阅读!

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十九大会议精神，自觉践行“三个代表”重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学;积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进\_\_小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

本学年度，我校按照区教育局、镇中心校的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路。从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设;以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、遵守法规，依法治教

担任校长以来，我校一直坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，努力达到全面提高教职工的法律素质，提高学生遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平。

我校在学初组织教师学习了《黑龙江省学校安全条例》、《教师法》、《七条禁令》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，自己在学生心目中的地位和影响，所以都能严格要求自己，处处事事时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响。通过普法教育，全校员工能尽职尽责，大大地增强了责任感，极大地提高了我校教师队伍的师德素质。

在日常教学中，教师多次组织学生学习《义务教育法》、《国旗法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《未成年人保护法》与《治安管理处罚条例》等法律法规，增强了学生的“爱党、爱国、爱家乡”的意识，提高了学生的自我管理、自我防范的能力，使学生产生了愿做高尚的人，争做有益的事的心理，自然摈弃了那些不法的心理与意识，极大地提高了学生的思想、品德、情操素质。

二、注重实效，兼顾公平

一所好的学校，不但要有先进的办学理念，还要有高素质的师资队伍，但就我们乡下办学条件、师资配置方面还是有很大的不足，因此需要领导率先垂范，勤政务实，体察民情，兼顾公平，优化队伍，提高效率。

其一，担任校长以来，我主动承担主科教学任务，和教员心连心谈教学困惑，同甘共苦，团结互助，稳扎稳打，使校长和教员形成一个无坚不摧、注重实效、积极向上的有机整体。

其二，任人唯贤，因人而异。年轻骨干教师必须充实一线教学，鼓励经验丰富的老教师继续打前线，优化配置其他教师以辅助教学。

其三，工作干不干，平时很关键。校长、主任坚持周听评课，注重月检制度，严格量化考核工作系数。

其四，奖优罚劣，兼顾公平。期末教学成绩突出、提高幅度大的，除了中心校奖励以外，本校加倍奖励;教学成绩落后的，减半处罚。今年暑期开学后，我校拿出了伍佰元进行奖励，大大地提高了教师的工作热情。

三、廉洁自律，塑造师魂

一所好学校需要一位好校长，一位好校长不但要工作上勤政务实，率先垂范，还要廉洁自律，同教师共同塑造师魂。

1、财务公开。不当家不知柴米贵。学校的资金远远满足不了各项工作的需求，因此需要开支时必须经校委会成员协商一致才能使用，每位教员都可翻阅账目，质疑。日常工作能省则省，比如只要我骑车子能办的事，就绝不打出租车，但是只要对教学有利的，我宁可花自己的腰包也要完成此项工作。

2、校务公开。学校严格按照上级要求制定了本校全面工作、教学工作、安全、教研等计划，制定了奖惩制度、安全应急预案等。各项工作的开展情况要求全体教职工监督;定期举办家长会，使教师、学生和家长形成互相配合的有机体。

3、收费公开。学校严格实行一费制，发现教师乱办班、乱收费现象，一经查实立即向上级汇报，严惩不贷，同时取消该教师当年评优资格。

4、塑造形象。学校重视师德建设，不断培养年轻骨干教师，组织其参加各种培训，内练素质，外塑形象。今年10月份，学校开展了班主任经验交流会，我校两位青年骨干教师卢影、方春荣积极发言，塑造了人类灵魂工程师的高大形象。

四、完善机制，民主管理

在学校制度建设中，我们求真务实，通过对学校管理现状和现有制度的研究分析，走群众路线进行修订和完善。以办好让人民满意教育为宗旨，安全第一，教学质量至上，全面推进素质教育。以抓班风、学风、教风为突破口，以提高课堂教学效率为主攻方向，以提高服务和管理层次为目标。领导和教职工不断更新教育观念，转变工作作风，完善管理制度，调动教职工的积极性，使我校各项工作上了一个新台阶。

1、整章建制，用制度管人。学校提出了“整章建制规范管理，提升素质争先创优”的口号，先后制定和完善了《教职工目标考评细则》、《教职工岗位职责》、《教学常规检查制度》、《安全计划》、《德育计划》、《班主任工作考核方案》等一系列制度。通过整章建制，做到用制度管人、管事，减少工作上的客观随机性和主观随意性，使人尽其才、才尽其用，最大限度的优化教育资源配置，使各项工作有章可循，有据可依，逐步形成用制度规范行为、按制度办事、用制度管人的有效机制。

2、安全重于泰山。我校成立了安全领导小组，校长为第一安全责任人，班主任及保安、更夫为组员，层层签订责任状。校长亲自抓安全，班主任要天天讲安全，定期做好安全检查，发现安全隐患及时排查整改。学校每月召开一次安全会议，两周一次安全隐患排查;班主任每天做好晨午检记录，备好安全班会课;保安负责学校师生人身财产安全，要在学生上学放学期间站在校门口保证学生安全，上课期间经常巡视校园;更夫做好值宿工作，夜间要经常巡查校园、校舍，确保学校财产安全。

3、勤政务实，用行动引领。作为领导者，领导方式要转变，用制度管理，让自己说了不算。我校评选优先模都是自己说了算，不是要来的，不是评出来的，而是自己干出来的。制度面前人人平等，连校长也不例外。每天我骑着自行车都要半个多小时往返于学校和家，到学校第一件事就是到各班查看安全、学习等情况。有时真的感觉很辛苦，但是一看到教员那种忘我的工作热情，心想我辛苦点，又算得了什么呢。

4、领导亲自抓教学，比学赶帮劲头足。我担任一年级语文教学工作，和同事们一起谈论备课、教学、辅导、批阅、考试、分析等，其乐融融。教研、周听评课严抓落实，不流于形式。不断培养年轻骨干教师，打造对喜小学名师。上半年我校教学成绩由原来的全镇第八名上升到第四名。对喜小学的教学成绩的提高离不开全体教师辛勤的付出，离不开大家比学赶帮的工作热情。

5、重视人文底蕴，落实德育工作

全校德育工作由董丽珍老师负责，虽然她年龄大，但是做起来却非常认真，有时自己怕完成的不好就热情、虚心地请教别人。每项德育活动要求有记录，有影像，实实在在，使学生真正受到情感教育。学校多次组织了各种文艺汇演活动，板报、校报、国旗下讲话、小广播等宣传阵地从不放弃，为学生营造了良好的德育氛围。

6、卫生管理分工明确。各班负责两间教室前后卫生，每天下早自习后第一件事就是打扫卫生;每个年级负责清扫一个月厕所;大扫除要求班主任亲临现场，确保卫生和安全;每周校长带领全校教师不定期参观各班卫生情况，每月通报一次评比记录。

五、教学管理，常抓不懈

教学质量是一所学校健康成长的生命线。因此，我校的教学管理是不放松细节，向课堂要质量，常抓不懈。

1、教学常规工作。我校学期初就制定了备、教、辅、批、检、听课常规工作的具体要求，在教学工作中各位任课教师都能够认真执行。学校实行“月检制”，即每月对每位教师的备、批等常规工作进行检查总结一次，发现问题及时纠正。校长能够经常深入班级听课，和各年级教师一起探讨教法和学法，并能够指导教学工作。

2、教研工作。本学期我校充分发挥“骨干教师”的带头作用，由二年级的孙淑杰和五年级的卢影分别搞了低年级和中年级的两节教研课，重点体现了“愉快教学法”和“自主学习、合作、探究”的教学方法，效果很好。为我校的课堂教学工作起到了抛砖引玉的作用，大大促进了我校的课堂教学工作。在教学研究的过程中，各位任教及领导都能够积极参与、领会和落实。此外，我校根据中心校的指示精神，坚持实行周听评课制度，即每周由一位教师主讲一节课，其他教师共同参与，共同探讨和研究其教学方法，效果明显，促进了我校教学工作的发展。另外我校每两周组织全体教师进行一次集体备课，共同探讨课堂教学的新思路新方法。

3、课改工作。一年来，我校认真组织教师学习课改理念和新课程标准，广大教师都能够更新观念，积极地投入到课改的浪潮中来，并且以课堂为主阵地，大胆探索和创新，使我校的课改工作顺利地向前发展。另外我校坚持学习优秀教师的.教学案例，每周组织教师观看教学光盘，并支持和鼓励教师参加上级组织的各项课改培训。

4、读书和三清工作。一年来，我校坚持学习洋思中学的教学先进经验不动摇：先学后教，堂堂清，日日清，周周清，取得了明显的效果，教学质量明显提高。学校坚持每周一节读书课，要求学生做好读书笔记和心得体会。每月月末，校领导要检查验收学生的课外阅读情况。

总之，学校工作无小事，处处是教育，做人民满意的教师，建人民满意的学校，办人民满意的教育，是对喜小学师生及家长共同的追求。全校教职工，将本着对事业高度负责的精神，为社会提供最优质的教育，为学生提供最优质的服务，把学校办成一所温馨和谐、充满人文气息、充满浓郁学习氛围的“学园、乐园、花园”，让学生在和谐、安全、快乐的环境中健康成长。

20\_\_年，本校始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。现总结、汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，深入贯彻“十九大”会议精神，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项;以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小学校长工作。

一年来，在各级党政及教育主管部门的领导和各校校长的支持下。按照学区许主任的部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，取得了一定的好成绩。现将工作总结如下：

一、加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此：

1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习十九大精神和“三个代表”重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。

2、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。

3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

二、工作业绩。

1、我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“三法一纲”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所学校我都以积极的态度协助校长，检查学校危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意见，都得到学校领导的赞同。有些学校正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所学校的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合学校组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟学校领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究学校的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室和图书阅览室正在启动使用。总共投入70万元，解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事办好事。

★ 学校校长年末个人总结20\_五篇</span

★ 教师年度考核个人总结优秀范文5篇</span

★ 小学教师年度考核思想工作总结五篇</span

★ 20\_小学老师年终工作总结范文5篇</span

★ 小学师德考核个人总结范文5篇</span

★ 学校校长管理工作总结五篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 中小学教师年度考核工作总结汇报范文20\_</span

★ 小学英语教师年度考核个人总结5篇</span[\_TAG\_h2]小学校长年度考核个人总结简短三

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学;积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进\_\_小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

**小学校长年度考核个人总结简短四**

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小学校长工作。

一年来，在各级党政及教育主管部门的领导和各校校长的支持下。按照学区许主任的部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，取得了一定的好成绩。现将工作总结如下：

一、加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此：

1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习十九大精神和“三个代表”重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。

2、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。

3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

二、工作业绩。

1、我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“三法一纲”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所学校我都以积极的态度协助校长，检查学校危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意见，都得到学校领导的赞同。有些学校正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所学校的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合学校组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟学校领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究学校的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室和图书阅览室正在启动使用。总共投入70万元，解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事办好事。

**小学校长年度考核个人总结简短五**

20\_\_年，本校始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。现总结、汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，深入贯彻“十九大”会议精神，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项;以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找