# 2024年学校暑期教师培训总结(7篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-22

*学校暑期教师培训总结一一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌...*

**学校暑期教师培训总结一**

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大

视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只经过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的本事，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经

常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。经过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

**学校暑期教师培训总结二**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。经过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下头就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自我的职业梦想，并从服务社会的高度赋予自我发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自我，在发展自我中服务社会。他是以一种高度的职责感从专业角度来审视自我的教学，反思自我的情感，净化自我的品德，完善自我的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师主角的转变

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢?

经过魏书生教师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自我已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中经过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，并且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地札根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫

4、在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅仅更新了自我对法律的认识，更是清楚的了解到自我的法律地位，每个人都享有必须的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的职责和义务

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

**学校暑期教师培训总结三**

为期三天的青年教师培训已经结束，我问了自己这样一个问题：“你收获了什么?”翻看培训之间做的学习笔记，那可谓是收获满满。我又问了自己另外一个问题：“经过三天培训，你在哪些方面有了明显的提高呢?”我不敢说，因为我深深地知道其实培训就像是一棵种子，只有在我们的教育教学过程中脚踏实地的追求，才能成为一位为学生所敬，为家长所爱，为社会放心的有建树的教师。我想把自己在培训中的几点小小的体会与大家分享。

一、专业成长是教书育人的基石

徐校长在开班致辞中，从青年教师的专业学习、专业投入与专业情怀以及树立主人翁意识四个方面对青年教师提出了希望。徐校长把“专业”摆在了非常重要的位置上，我非常认同他的观点。我们周围有很多会唱歌的人，但不全是专业的音乐人;我们周围有很多会做题的人，但不一定是专业的学科教师;作为一名学科教师，我们需要潜心研究学科专业的规律，潜心研究学科教学的章法，让学生乐学，善思，让他们逐渐具备多学科多角度看世界的眼光。我至今还能记得我的学生时代，英语早读课时，我的英语老师总会拿着一本厚厚的英语词典，在我们背书时，她就学习几个新的英语单词。培训中，杨小锋老师也跟我们分享了她在英语课题研究中的经验——站上讲台并不是专业成长的结束，而是一个新的开始。

二、教育之路与幸福为伴

漆书记以“做教育路上幸福的旅者”为主题，跟青年教师分享了自己27年的从教之路。在他分享的一些小故事中，我感受到了他对教育事业从未减少的热情以及他在自己教学生涯中体会到的特有的幸福感。回忆我的从教之路，我想不出当年是什么高大上的理由让我选择了这条路，大概是在我青春年少不懂事时我的初中班主任对我的指引，或是我的高中语文老师鼓励我当语文课代表时的感动，或是我的高中班主任对我说的一句浅浅的激励的话。我在他们身上感受到的不止教学事务的繁忙与劳累，更多的是作为一名老师在学生获得成长与进步时的幸福感。他们曾经用幸福感感染了我，我也愿同样将我在教学路上的幸福感带给学生。

曾经我们特别喜欢用蜡烛来比喻教师，燃烧自己照亮别人。作为新时代的教师，我想作为蜡烛已经远远不够。正如漆书记提到的“教育不是牺牲，而是享受;教育不是复制，而是创造;教育不只是谋生，更是生活本身。”相比蜡烛，我更愿意成为自己，成为学生心中有特点的老师，成为一个不止传递知识，更要传播幸福的老师。

三、大与小有时并不是反义词

从教之初我就在心中默默宣誓：“我要努力为教育事业奋斗终身!”教育事业——好大一个命题，和自己小小的身躯相比貌似不那么匹配。每天坐在办公室改着一本本小小的作业本，解答着一个个学生的小小的疑问，貌似和教育这个大事业还有着十万八千里的距离。但随着从教时间的延长，我慢慢体会到大事业就是从小事中做出来的。在培训中，蒲老师分享了去昭觉支教的经历，她在那里上了一年的英语课，由于学生基础薄弱和外部条件的诸多限制，虽说学生英语成绩没有大为改观但班平均成绩也提高了十几分。她用自己微薄的力量尽着自己小小的努力，改变着那里的孩子们，给孩子们埋下了希望的种子。还有好多年轻的班主任分享了他们在班级管理中的小事，教学生建立学习目标、创新奖励机制(给学生织围巾、班级拍卖会)、培养学生自我管理的能力(班干部培养、清洁责任制)、开展有意义的班会活动、夜晚陪学生在树下谈心等小小的方法和小小的故事，但教育这个大事业正是需要从这些小事中一点点积累才能实现质的飞跃。

四、做教师要内外兼修

课堂是传道授业解惑的重要场所和渠道，而教师的声音、板书、仪态妆容服饰这些外在的东西也会影响学生听课的效果，胡乐老师、王智老师、黎霞老师三位老师则从这三方面对青年教师做了基础课程的培训，要想都做得很好，三天培训是不够的，他们给我们指引了方向，重点还在于日积月累的感悟与练习。多读书，多旅行，多多去体验不一样的世界百态，成为一个心中装有大世界的内外兼修的老师，言传身教成为学生的榜样。

不敢说自己能够做得多好，但在绵外这个大家庭中，不敢不努力奋斗，身边有太多的榜样，有太多为了事业不懈追求的同事，有太多和学生一起感动的故事。愿自己从小事做起，内外兼修，成长为一名更专业，更幸福，更为学生喜爱的老师。

**学校暑期教师培训总结四**

教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是教师们提升自身综合本事的好机会。查字典范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，期望对您的工作和生活有帮忙。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应当体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并经过教师的培养逐渐提高学生的各方面的本事。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

进取地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、进取性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的本事，要向让他们学好，就必须给他们供给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习进取性。当后进生的本事提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

经过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩!

**学校暑期教师培训总结五**

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，根据走马中心学校实际，1月3日举办青年教师培训班，旨在扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚，意识超前，业务精良，创新实干的青年教师队伍，提高各校的办学水平。我有幸抓住青年的尾巴，参加了这次培训，受益匪浅，感受颇多。

一、开宗明义，耐人寻味

“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。”对青年教师提出希望：“希望青年教师要做教育良心的守护者;做学生成长的引路人;做教育教学改革的实干家。”

二、异彩纷呈，韵味无穷

梁燎原校长的《学以为己》以不同的案例告诉我们要抓住学习的关键期，教学时注意把抽象的文字化为具体的事实例，紧密联系学生的实际生活。老师需要认真解读新课标，用新课程理念指导自己教学，并具体的运用到自己的实际教学生活中，确定一个目标，朝着这个目标不断前进，直到实现。朱志平老师的《不忘初心，静待花开》，娓娓道来了自己如何从一个初涉讲台的小老师成长为一名市三级名师。她对教育事业的执爱，对学生的关爱，教学态度的严谨为我们青年教师指明了成长的方向。特别是在英语教学中，更是为我们点亮了一盏明灯，朱老师英语教学的秘诀可总结为：在反思中成长;在写作中提高;在磨课中锤炼。胡贝老师两年半的教学成长甚是令人惊叹，她温暖而又坚定的话题让我们明白要做一个热爱生活终身学习的老师，活成自己喜欢的样子，不抱怨、不将就、有野心，有光芒、不负韶华。

三、各抒己见，畅所欲言

一个人可以走得更快，一群人才能走得更远。下午的集体自由讨论，每个老师都有或多或少的教学困惑，或遇到了教学中的瓶颈，都想解决困难，有进一步的发展，走得更远。于是我们组建了团队，为了实现一个共同目标的团队，分工协作，优势互补。

四、率先垂范，春风化雨

走马街镇中心学校校长凌卫斌率先垂范，他在教育教学，教研课改，课题研究、书籍出版等诸多方面卓有成效，总结时围绕本次培训的目的、理念、考核等方面作了细致全面的阐述，把自己的个人专著——《乡村追梦三十年》送给大家作为新年礼物。最后分享了四句话和大家共勉：“生活不能只有眼前的苟且，还要有诗和远方;既要仰望星空，更要脚踏实地;身体和灵魂总要有一个在路上;成人与妲己要实现同频共振”。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗是要旗帜作为引导，这次青年教师培训就是一面很好的旗帜，在思想行动和实际工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都要实践来证明，成功等于艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以各位优秀教师作为榜样，不忘初心，不忘不负韶华，以自己的实际行为为教育做贡献，为学生服务，实现自身价值。

**学校暑期教师培训总结六**

今年暑假，我校组织了为期两周的教师培训，培训内容不仅丰富全面，而且非常细致。从中小学教师职业道德及修养到怎样成为一名合格的光华教师;从学部教育教学工作思路、具体计划到任课教师该如何上好课、如何布置作业;从如何搞好班级管理到问题学生的个案分析等等。许许多多与我们教师自身工作息息相关的问题都在几天的培训中找到答案，平时教师们都在各自的工作岗位上努力备课、上课、批改作业，根本无暇抽出时间进行全面的培训，所以这次暑期培训就显得更加难能可贵!

在培训期间，丛校长带领大家学习了《中小学教师职业道德及修养》。虽然这一话题每年提起，但是已从教几年的我通过今年的培训，才真真切切意识到，职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。因为作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。

我觉得《教师的职业道德及修养》，与我们教师的日常工作息息相关，集中体现在教师的教育责任感，关爱学生及教学质量三方面。

要想成为一名合格的教师，就应该具有强烈的工作责任感，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。我们要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良习惯。比如改正吸烟的习惯、改正随地吐痰的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还不够，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的要求，也是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德修养更重要的还要体现在教学质量上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生最新的文化，保证教学质量。教育可以是一件简单、轻松的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将课本上的知识从前至后讲完，这就是件很简单的事。如果要在知识传授的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，主动学习，这就是件艰难的事。优秀老师面对不同学生，研究不同的教学方法，坚持分层教学，因材施教，这是非常不容易的，同时也是我们教师的责任。

在培训中，学校还组织了部分光华学校老员工及部分优秀教师作了《和光华一起成长》、《师德标兵》等报告。听了报告，我深有感触，身为一名老员工，我亲身感受着学校从小到大，从当初的几十个学生壮大到现在的几百个学生，这发展过程中的每一小步变化，无不验证着学校高层领导的英明决策，无不凝结着光华员工的辛勤付出。学校发展的同时，也为每一位员工尤其是年轻员工，创设了足够的成长空间。回顾自身几年的变化，虽然没有取得什么骄人的成绩，但对学校为自身发展提供的这一平台仍心存感激。老员工及优秀教师的报告如同一餐丰盛的的精神食粮，使我进一步坚定了信心，坚信大光华学校会一步一步走向辉煌，同时我们也深刻意识到，在学校不断发展壮大的过程中，我们唯有不断提高自身能力，不断充实自己，才能跟上学校发展的脚步。

十几天的校内培训即将结束，培训之初因耽误假期而满腹牢骚，现已荡然无存，培训中的所有收获，将结合日后的实际运用到自己工作中去。我们从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。

**学校暑期教师培训总结七**

参加了这次教师素质提升语文学科专题研修，认真聆听了进修校老师的精湛讲解，学习时间虽然短暂，但是我却受益非浅，这段时间学到的知识对我影响很大，给了我很多启迪，使我对新课程实施有了更深的理解，对我的工作也有很大的帮助!

课程提出了新的课程目标和理念，要求我们建构适应新课程改革的教学方式，“为了每一位学生的发展”，建构有效的课堂教学，提高基础教育教学质量，培养符合新课程目标的具有创新意识和实践能力的人才。新课程似一股清新的风吹进了课堂，使沉闷的课充满了活力。

在传统教学中，教学过程是一个封闭循环的，忠实而有效地传递课程的过程，教师的教学过程就是传授知识的过程，教师怎样教，学生就怎样学，从而使得教学过程显得呆板和僵硬，导致课堂教学缺少活力，使教师和学生的个性没有得到张扬。相反，尽管新课程改革才刚刚起步，还处于探索实验阶段，但教师的教育观念却在发生着深刻的变化，新课程的理念也在广为传播，教师的教学行为和学生的学习方式有了明显的改变，学生的学习生活开始发生变化，课堂出现了师生互动、平等学习的生动画面。

教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。课堂上呈现出了师生互动、生生互学互教的充满活力的学习场面，不再是过去的教师“教”学生“听”的课堂情景，学生的学习方式和思维方式发生了质的飞跃。原来的“被动学习接受”变成了现在的“主动发现学习”，普遍形成了自主合作、探究学习的方式。

新课改使得学生的胆子大了，敢于提问，敢于质疑了，他们变得特别活跃，更有积极性了。传统的教学课堂是“填鸭”式的，学生主要是听，被动地回答问题，读书，做笔记，新课改之后，学生是主动地提问题，积极讨论、大胆质疑，他们要想，要动，要做，要数。每个人都在想办法、动脑筋，同学之间互相补充，一堂课变成一场辩论会，充分发挥了学生的主观能动性，极大地调动了学生的学习积极性。

新课程要求教师角色转变，由传授者、“独裁者”、“裁判员”、“演员”、“家长”转变为学生学习的促进者、研究者、指导者、组织者、合作者。要虚心、诚实、真诚地走进学生的学习生活，走近学生的“心田”。尽管这对于教师来说很难，但是教师们却表现出了从未有过的勇气，在教学思维、方法、手段等方面都有了求变的意识。

我们不断地学习，充实自己的知识，尝试新的教法，勇于创新，自我反思，改变过去的、传统的教学方式。教师是学习者和知识之间的中介者，不光是传授知识，而是包括知识与技能，思考解决问题，情感与态度等等，教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力。

新课程的实施，给我们这些从教没几年的教师带来了前所未有的挑战和冲击，使我对教师的职业的内涵有了新的理解，我应该以积极的良好的心态让自己尽快地适应新课程，明确自身的角色定位，加强与学生、教师和家长的合作，积极推进新课程改革，为我们的新课程改革贡献自己的一份力量!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找