# 学校法制教育总结报告(十一篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-27

*学校法制教育总结报告一为全面开展今年青少年法制宣传教育周活动，共青团天元区委、天元区司法局多个单位下访了《关于开展青少年法制宣传周活动的通知》，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任和措施。青少年法制宣传教育周期间，我区紧紧围绕“弘...*

**学校法制教育总结报告一**

为全面开展今年青少年法制宣传教育周活动，共青团天元区委、天元区司法局多个单位下访了《关于开展青少年法制宣传周活动的通知》，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任和措施。

青少年法制宣传教育周期间，我区紧紧围绕“弘扬宪法精神，建设法治中国”这一主题为中心，突出重点，创新形式。通过家庭、社区、学校“三位一体”的法制宣传教育形式，大力宣传与青少年健康成长密切相关的法律法规。

1、大力开展校园学法用法活动。开展形式多样、丰富多彩的法制宣传教育活动，营造浓厚的法制宣传氛围。各学校根据自身特点，开展法制主题班会、法制故事会、普法知识竞赛、法制征文和法制手抄报比赛、出法制宣传栏、法制图片展览、参观法制教育基地等，使广大师生受到了一次深刻的教育，成效显著。

据统计，在此次青少年法制宣传教育周活动中，全区各中小学共印发宣传资料30000份，共出法制宣传栏（黑板报）30期，法制教育图片展览100余幅，受教育师生达1万人次，在校学生受教育面达到90%以上。通过开展法制宣传教育活动，有效地增强了青少年的法制观念和法律意识，积极预防和减少了青少年违法犯罪，促进了社会的和谐稳定。

2、积极组织开展送法进学校活动。区司法局、区教育局办充分利用活动时期，深入开展“法律进学校”青少年法制宣传活动。区司法局组织普法讲师团一行分别前往雷打石中学、马家河中学、三门中心小学等中小学校进行《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》相关法制知识讲座。

法制课上，交警队刘伟、法院欧阳建新庭长，法援中心主任欧阳芳等法律工作人员以培养青少年学生遵纪守法的良好习惯和加强自我防范保护意识为重点，结合荣辱观、价值观及道德观思想教育，通过生动鲜活的典型案例，对宪法、未成年人保护法、预防青少年犯罪法、以及青少年维权等方面的法律法规知识进行了深入浅出的讲解和剖析，教育青少年学生要远离暴力，远离犯罪，做一名遵纪守法的好学生。

同时，向同学们讲解了青少年在遇到不法侵害时，应如何处置和应对，保护自己和同学的生命财产安全。课后，区司法局还给中小学生送去了组织编印的青少年法制宣传资料。此次法制讲座让学生们接受了一次深刻的警示教育，提升了同学们的防范意识和法律意识，使广大青少年养成自觉学法守法用法的行为习惯。

3、深入推进依法治校活动。大力推进依法治校，深入开展“依法治校示范校”创建活动。全区各中小学以青少年法制宣传教育周活动为契机，狠抓制度建设，强化民主管理，用法律规范人，用制度约束人、依法管理、依法办事蔚然成风。

4、加强对特殊群体青少年的法制宣传教育。通过组织关工委、司法行政人员、律师、法律工作者积极参与社会帮教活动，加强对未成年、青年服刑人员，服刑人员子女的教育，建立结对帮扶制度，使帮扶对象在经济上有人资助、思想上有人帮助、学习上有人辅助。建立“三个一”工作机制，即给每名青少年社区服刑人员配发一册普法读本、配备一名法律监护人、进行一次解矫前评估，以进一步强化特殊人群法制宣传教育工作。

通过对全区青少年的法制宣传教育，取得了良好效果。全区青少年法制宣传教育周活动，在各级领导的高度重视、各部门的大力支持、广大青少年积极参与，如今已取得了十分好的效果。一是加强了法制副校长队伍建设，进一步完善了兼职法制副校长和法制辅导员制度，增强了兼职法制副校长力量。二是提高了广大青少年的法律素质和自我保护能力。

通过多种形式的法制宣传教育，使广大青少年普遍受到良好的法制教育，进一步提高了广大青少年的法律素质和维权意识，在广大青少年中形成了崇法、学法、守法、护法的良好风尚。三是建立了法制教育与学校教育、家庭教育与社区教育的教育关系，中小学生的法制教育工作与学校的教学工作相互配合，法制副校长参与学校的管理，帮助学校依法行政、依法管理、依法施教，帮助学校建立和完善各项综合制度。为青少年健康成长创造了良好的社会环境。

**学校法制教育总结报告二**

为深入学习贯彻党的十八大精神，全面落实《宁江区教育系统“六五”普法规划》的年度目标任务，继续深入开展教育普法、依法治校工作，积极推进学校风险管理服务体系建设扎实开展，特对20xx年法制工作进行如下总结。

1、以宁江区教育局依法行政领导小组为核心，健全依法行政工作组织领导机制，实行校长负责制，继续深入实施“六五”普法规划、结合教育改革进程，及时修订我单位执法责任制实施方案，明确执法职权、机构、岗位、人员和责任，签订了执法责任书。

2、进一步贯彻实施了《行政许可法》，完善行政处罚裁量权基准制度。

3、加强规范性文件的制定和管理，对规范性文件执行“三统一”制度，定期清理。

4、加强和改善执法，加强教育执法队伍建设，进一步提高执法水平。

5、完善执法程序，深化执法体制改革，全面推行执法责任制。

1、健全领导干部学法制度，制定普法教育宣传工作计划和方案。以学习型支部建设为平台，加强理论学习中心组学习、落实学习制度，浓厚学法氛围。

2、学校以“六五”普法规划为依据，认真制定了符合我校实际的年度普法学习计划。

3、建立健全教职工学法用法考试考核制度。按照省教育厅、市教育局普法的相关要求，组织开展教职工年度考试考核，考试考核结果作为相关评先选优的依据。

1、结合师德建设和育人实践，组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等五部法律法规。保证教职工每年至少学习4部法律（有学习笔记）。

2、充分利用课堂主渠道的作用，注重以学科为载体，加强小学生法制宣传教育，全面提高小学生的法治观念、法律素质和公民意识。根据省教育厅相关文件要求，要将法制教育列入课程，做到法制课经费、课时、计划、教材、师资“五落实”。把列入教学大纲的法律学习与《刑法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生毒品预防专题教育大纲》等与青少年密切相关的法律法规学习有机结合起来，全面提高青少年学生的法治观念、法律素质和公民意识。

3、充分发挥家长学校作用，加强协作与联系，努力构建学校、家庭、社会“三结合”的小学生法制教育网络。引导家长重点学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等内容，自觉遵守法律规定，协同学校做好学生的法律教育。

4、加强学校法制园地建设。充分利用各种媒体开展法制宣传教育。利用校园电视、广播、报刊开办法制宣传专栏、专版、专题，开展形式多样、丰富多彩的法制宣传教育。

5、加强法制副校长、法制辅导员制度的建设，丰富学校法制课的教师队伍；要充分发挥教育领域的人才优势、。

6、加强教育风险化解体系建设。充分发挥教育风险化解体系的职能和作用，科学管理，规范运作，做好校方责任险投保工作，保证100%投保率，有效化解校园各类伤害、事故造成的各种风险，维护师生及学校的合法权益，保障教育教学健康有序开展。

7、认真开展“依法治校示范校”创建工作。

**学校法制教育总结报告三**

我校紧紧围绕“加强法制宣传教育，服务科学发展。”这一主题，强力促进“依法管理学校”、“法治进学校”工作，深入开展了法制宣传活动，取得了优良的效果。让大家都充分感受到法律的`重要性，使法制的力量深入人心。现将我校活动开展情况总结如下：

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。

学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，努力提高广大教师的法制认识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

学校历来重视校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；利用好校园网站、橱窗、宣传板进行布置，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法，形成浓郁的法制教育氛围；利用校园广播站定期播出法制宣传教育内容，更具激励作用。

1、利用校园网、校内宣传屏幕、宣传栏等媒体进行法制宣传，营造优良的氛围。12月1日—12月15日，继续悬挂“加强法制宣传教育，服务科学发展”等法制宣传横幅标语，营造法制宣传的氛围。

2、各班出一期以法制教育为主题的黑板报，并组织学生参观学校展示的法制、禁毒等图片展览。

3、组织开展一次主题班、团、队会展示活动。活动期间各班组织开展一次“与法同行”为主题的班、团、队会活动。

4、各班组织开展一次小型法制知识讲座，在学生中广泛开展“法在身边”教育活动。

5、利用教职工政治学习的时间，组织全体教职工深入学习《“六五”普法教师读本》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《劳动合同法》、《小学中学幼儿园安全管理措施》，提高依法管理学校和实施素质教育的水平。

6、利用升旗时间开展“12·4”法制宣传日小学中学升旗宣誓活动。

7、在学生中开展法制手抄报等竞赛活动。

8、开展阅读活动，号召组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放藏书楼，提供学生阅读，组织学生参加藏书楼服务活动，同时主动阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制认识和热爱祖国的道德情感。

在全校领导师生的共同努力下，“12·4”法制宣传活动圆满结束，整个活动组织得力，形式新颖、多样，取得优良的宣传效果。通过宣传教育，加强了广大师生对法律的认同，引导师生明辨是非、崇礼守法，使法律内化为师生的基本行为准则。总之，我校对“12·4”全国法制宣传日活动始终能够做到领导重视，全员参与，措施到位，并能坚持常抓不懈，使我校“依法管理学校”、“法治进学校”、法制教育工作真正成为我校德育教育教学中不可忽视的重要环节。

今后，我们将以更加认真负责的态度，认真贯彻落实上级有关的文件精神，主动主动地与当地政法、司法、公安部门紧密配合，共同做好全校师生的法制宣传教育工作，为学校的稳定，为社会的稳定，为学生的健康成长继续做出我们最大的努力，推进“平安校园”建设，共同构建和谐社会，和谐校园。

**学校法制教育总结报告四**

为大力推进青少年法制宣传教育，不断提高青少年的法治意识和法律素养，根据省、市文件精神并结合我县实际，岳阳县法治建设领导小组办公室统一安排部署，开展了以“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”为主题的全县青少年法制宣传教育周活动。现将活动开展情况总结如下：

为认真开展好全县青少年法制宣传教育周活动，我县各级党委、政府高度重视，各乡镇、各学校都成立了青少年法制宣传教育周活动专门领导机构，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任和措施。全县形成了乡镇、社区、学校齐抓共管、整体联动的格局。县依法治县领导小组办公室、县政法委综治办、县教育局、县司法局、团县委等五家联合下发了《关于开展20xx年全县青少年法治宣传教育周活动的通知》，明确了工作任务，落实了工作责任和措施，形成了上下联动、齐抓共管的格局，确保了这次活动的顺利开展。

在青少年法制宣传教育周活动期间，全县上下采取全方位多角度的教育形式，以部门为依托，以活动为载体，社会人人动员，学校个个参与，部门积极配合，各方齐抓共管，让青少年在活动中每时每刻、每处每地都置身于教育的氛围之中：

（一）大力开展了在校生的法制宣传教育活动

县法治办牵头县教育局以及各乡镇组织全县学生通过开展法制主题班会、案例剖析、法制讲座、图片展览和参加法制教育基地等宣传教育活动，大力宣传了宪法、国旗法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等与青少年健康成长密切相关的法律、法规。县三中组织了新墙镇司法所、派出所、交警中队等单位对高一新生11个班集中法制授课。主要由派出所钟警官宣讲了“如何预防青少年犯罪”，交警大队向警官宣讲了“道路交通安全知识课”。整个课堂听课秩序井然，老师讲的头头是道，学生听的津津有味。整个课程生动有趣，学生通过学习这些常识，给予他们在今后的学习生活中以正能量。

（二）进一步健全和完善了法制副校长工作机制

为加强法制副校长队伍建设，9月县法治县办、县教育局联合下文及时调整了全县各校法制副校长。9月23日至30日，组织法制副校长到全县所有中小学校上了一堂生动的《学习宪法知识，了解我国的基本制度》。县一中、二中、职中邀请法制副校长进行专题讲座、组织了主题班会，活动开展得有声有色。县一中还组织了岳阳县青少年法律知识“综治杯”竞赛，全校二千多名学生参加竞赛活动。

（三）大力宣传和开展“依法治校”创建活动

借此契机，全面加强学校法治示范校创建活动，加强督查，提出要求，落实创建方案，认真抓好法制教育的计划、课时、教材、师资“四落实”，各校通过校会、班会、座谈会、电子屏幕等形式，加大宣传力度，广泛宣传依法治校工作的重要性和必要性，提高教职工依法治校、依法办事、依法从教的自觉性和主动性，营造有利于创建“依法治校示范校”的舆论氛围。目前，有一中、二中、职中等十所学校申报县法治示范校。

（四）高度关注农村留守儿童、特殊儿童群体的健康成长

县三中学、月田小学等21所学校印制宣传资料，深入社区、村组，积极开展法律“五进”活动，形成家、校、社会三维网络共同教育态势，为留守儿童开展有针对性的法制宣传教育，帮助农村留守儿童提高防范危险、抵御侵害、遵纪守法的意识和能力，切实维护其合法权益。

（五）认真组织了“现身说法”警示教育活动

县禁毒办9月23日至9月30日，利用案例展板分批到城区学校，宣传禁毒知识，教育学生远离毒品，加强自我保护。县委政法委组织公、检、法、司、团委、教育局等单位，于9月26、27日，在全县高级中学开展了预防青少年违法犯罪巡回警示教育，极大地提高了青少年学生预防犯罪能力。

（六）加大宣传力度

加强法治教育宣传营造活动氛围。为加强“法制宣传教育周”的活动组织，通过张贴宣传标语、挂横幅等形式，形成全县上下统一宣传的浓厚氛围。县教育局收集了“法制宣传教育周”的相关标语35余条，要求在各中小学校的校园内外张贴，如“法制宣传教育是全社会共同的责任”、“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”等，对青少年起到了耳濡目染、潜移默化的作用。活动期间，全县各地共办好了近138期法制宣传园地，并充分利用电视、广播等新闻媒体作用，大力宣传法制知识，营造了宣传声势。

我们充分利用学校这一主阵地，把法制教育作为全面加强学生素质教育的一个重要方面，纳入学校教育的各个环节。全县各中、小学均聘任了法制副校长，负责对学生的法制教育和预防犯罪教育，各学校的法制副校长每学期要认真开展“四个一”活动，即：开展一次青少年法律知识竞赛活动、办好一块法制宣传栏、开好一堂法制教育主题班会活动、组织一次法制讲座。法制副校长在开展青少年学生法制教育、预防和减少学生违法犯罪、帮助学校开展依法治校工作、协助整治优化校园周边环境、维护师生合法权益和学校正常教学秩序中发挥积极作用。

青少年是国家的希望和未来，青少年法律意识和法律素养的高低，直接决定着国家的前途和命运。加强对未成年人的法制教育是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是一件利国利民的大事，意义十分重大。我们将以此次宣传周活动为契机，继续深入扎实地开展青少年法制教育工作，积极探索，建立学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，为切实增强未成年人法制教育的系统性和实效性，传播法律知识和预防青少年犯罪的发生作出新的贡献。

**学校法制教育总结报告五**

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，现将开展情况总结如下：

结合“平安幼儿园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。围绕安全教育工作的的展开，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿、感染家长。

在全园教职工中开展“学法、守法，做文明市民”活动。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识。让幼儿园全体教师要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教学行为，使幼儿园法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“幼儿园、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

将法制教育宣传活动融入园本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合本班幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，使幼儿对“法”有比较形象的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成遵守法律法规的意识。另外还通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，教育幼儿从小有爱祖国、爱家乡、遵纪守法的意识，教育幼儿做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子。

通过开展法制教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐幼儿园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

**学校法制教育总结报告六**

为了强化校园的法治教育，提高广大师生的法律素养，维护师生合法权益，预防违法犯罪，创建“零犯罪”法制校园。弓寨小学开展了丰富的法制宣传教育活动。现总结如下：

我校近年来的法制教育工作在校长领导下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。聘请了法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、少先队组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

（1)紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

（2）举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

（3）举行普法报告会。为了更新、拓展教师、学生的法律知识，提高法制教育水平。学校利用5月23日周一升旗仪式为师生作了一场别开生面的法制教育活动。

活动中，学校校长结合学生的年龄特点，向学生讲解了小学生学习法律知识的重要性。用一个个具体鲜活的案例，以案讲法，使学生深受教育；校长向同学们提出一些常见的法律问题，学生们争先恐后地回答问题，将活动推向了高潮。

（4）积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。

本次的`法进校园活动，内容丰富、形式新颖。通过这次法制教育活动，同学们开阔了视野，增长了见识。今后，学校要将未成年人法制安全教育作为一项长期性工作抓紧抓好，同社会各界一起，为未成年人身心健康发展创造良好的校园环境。

**学校法制教育总结报告七**

学校学生的思想教育、法制教育是校园安全工作的重中之重，为贯彻《关于在全市中小学校集中开展法制教育活动的通知》精神，我校于20xx年11月下旬开展了一系列法制教育活动，现将活动的开展情况总结如下：

切实推进我校法制宣传教育工作，努力提高表少年的法制意识、法律素质和自我防范能力，预防中、小学生违法犯罪，培养自觉学法、守法、用法、护法的行为习惯。

以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚法》、《刑法》等法律法规及广大师生自我安全防范意识教育为主要内容。

学校高度重视本次法制教育活动，将这次法制教育活动作为法律进校园、维护校园安全的一项重要工作，结合防城港市综治委下发的《防城港市20xx年校园及周边环境专项整治工作方案》和公安部《关于认真贯彻落实全国校园安全工作经验交流现场会议精神的通知》开展相应的法制教育工作。

（一）加强法制宣传阵地建设。

强化学生养成教育，培养具有良好习惯的学生。小学教育就是培养学生良好的行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。为此我们重视对学生的养成教育，政教处及少先队组织主题中队会，利用红领巾广播站、国旗下演讲对学生进行品德熏陶。

（二）法制教育与课堂教学相结合。

制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，是我校开展法制教育的主要形式。学校有一支素质较好的普法宣传教育教师队伍，在学校的统一要求下，各位老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。各学科老师也结合各学科教学，渗透普法教育，让学生获得了许多有关的知识。

（三）法制教育不松懈。

1、11月28日下午16时，由我校副校长精心组织，聘请法制讲座辅导员到校给学生作法制教育讲座。辅导员围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣。

2、开展“摸拟法庭”活动。利用政治课组织学生开展“模拟法庭”活动，极大地调动了学生学法、知法、用法的积极性，强烈地意识到法律在生活中的重要性。

3、开展“法律就在身边”的主题班会。每学期，都由政教处统一布置以法制教育为主题的主题班会，以学生关注的社会现象为内容，来引导学生树立正确的法律意识。

总之，我校将继续坚持“安全第一，预防为主”方针，将“再学习，再落实”作为我校“强化安全教育，细化安全工作”有力保证，以确保无一次安全责任事故发生，使我校师生在安全、有序、和谐的环境中学习工作。

**学校法制教育总结报告八**

学校法制教育是学校德育工作的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生树立社会主义法律意识，增强法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计。几年来，我校坚持预防为主的方针，在加强中学生法制教育，预防和减少青少年犯罪工作中，进行了一些有益的探索，做到了领导有力、教育有据、活动有序，收到了较好效果。

强有力的领导管理是落实法制教育效果的首要前提。我们的做法是坚持三抓：一抓队伍建设。一是领导机构。学校成立了法制领导小组，还聘请镇派出所所长为兼职法制副校长，负责对法制教育的领导管理工作；二是施教队伍。学校保卫科干部、政治课教师、班主任、团队干部担任法制教育任务，定期开展各种专题教育活动。二抓建章立制。在全面落实依法治教工作责任制的过程中，我们完善了各类规章制度的建设：一类是岗位目标责任制度；二类是各项工作常规要求；三类是检查评估与奖惩制度，使各项教育法律法规都有了具体的实施细则，使教育过程有章可循，有据可依。三抓检查督促。校级领导和中层干部全部蹲点到年级、教研组，强化对教育过程的监控和指导，并采取定期普查与不定期抽查相结合，专题检查与全面考核相结合，阶段性检查与综合评价相结合的办法，对法制教育及依法执教工作进行监督检查。四抓经验推广。学校设立激励台，不定期地展示优秀师生的先进，成功经验和工作，学习成果，激励全校师生遵规守法，勇超先进事迹；坚持每学年召开一次法制教育经验交流会或研讨会，及时推广先进经验。四抓的落实，规范了学校法制教育，克服了形式主义倾向。

落实教育资料，丰富教育内容是落实法制教育效果的基本条件。我校启动以家庭为纽带的社会工程。学校定期召集学生家长走进校园，让他们了解学校法制教育的进程，为学校的法制教育工作献计献策，并通过他们把法制教育工作从学校延伸到家庭，让他们与教师一起时时刻刻教育孩子做遵纪守法的模范。并且以家庭为纽带，发动全社会都来关心学校的法制教育进程，为学校的法制教育出谋出力，给学校的法制教育工作创造有利的环境，为中小学生的健康成长尽一点义务和责任。

为提高广大教职工依法执教水平，我们为教职工配发了法制教育系列学习资料，如《普法必读》、《教师法讲座》、《教育行政干部、职工法律知识考试资料汇编》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等学习资料，利用家长座谈会向学生家长介绍《义务教育法》，《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》。使学生家长对有关教育的法律法规有了认识，提高教育孩子的水平。坚持每年寒暑假，向学生家长印发《致学生家长的一封公开信》，向家长提出假期中如何引导孩子遵纪守法，参加社会实践活动等各项要求，促进家庭教育与学校教育协调一致。

形式多样，内容丰富的各项活动是实施法制教育的重要载体。我校法制教育活动主要通过四个序列展开：

第一，以教师培训序列为基础，将教师参加普法学习纳入教师继续教育内容，通过组织专题讲座、听法制报告会。按学校统一布置的自学提纲自学、召开研讨会、经验交流会、参加普法知识竞赛、进行普法考试等形式，提高教师的法律知识、法制意识和法制教育水平，为加强学生法制教育奠定良好的基础。

第二，以家长培训序列为先导。主要是依托家长学校办学开展教育活动。如通过专题讲座、组织讨论、经验交流等形式，使家长了解教育政策，懂得教育法规，重点是了解《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，提高家长主动配合学校教育子女的能力。

第三，以学校教育序列为主体，主要是抓好以下七项教育活动：一是课堂教学。发挥课堂教学的主渠道作用，充分挖掘各科教学内容中涵盖的法制教育内容，对学生进行法制教育；新生入学后要集中一段时间进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，进行纪律强化训练。三是专题教育，定期对学生进行法律知识专题讲座案例分析报告，由学校领导，保卫科干部、政治课教师或聘请校外专业人员承担授课任务，我们分别聘请了中川交警支队，民航公安分处警官；镇司法所同志等到校进行法的一般知识、义务教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法制专题讲座。四是影视教育。组织学生观看普法宣传影视片并开展影评征文竞赛。五是日常宣传教育活动。广泛利用黑板报、标语、广播、专栏、阅读故事会、讲演赛、开展宣传教育活动。六是知识竞赛，举行中学生法律知识竞赛，中学生日常行为规范竞赛，层层选拔表彰优胜者，以赛促学，以学促行。

第四，以社会宣传序列为补充。组织学生广泛参与社会宣传活动，通过学校与社会的互动，促进社会环境与学校教育同步协调。每年4月，我校都要组织纪律法制教育月活动，团委、学生会宣传守法、守纪、严格要求，做祖国好公民，利用班会时间对学生进行学校法制教育，加强学生法制观念。在四月让学生观看禁毒、禁黄、禁赌图片展览并且写出观后感。

第五，开展警校共建，强化校园法制教育。我校与中川交警支队开展警校共建工作，让他们参与到学校的法制教育中来，充分发挥他们的自身优势，把中小学的法制教育纳入他们的职责范围，让政法干警与教师一样，走上讲台，走到学生中间，通过讲授生动的案例，以案释法，把法律、道德教给学生，让学生真正学法、懂法、用法、守法，提高他们的认识能力，让他们树立正确的审美观，学会辨别美丑、美恶，学会用法律武器保护自己。

当然，在过去的工作，尽管我们做了很多工作，但是由于学校所处的特殊的地理位置，周边环境较差，我们的工作还有许多要做，也有许多需要改进的地方，同时我们也衷心的希望上级有关部门能够给予我们更多的支持，加大对学校周边环境的整治力度。共同教育好学生，让学生有一个和谐、安定、舒适的学习环境。

**学校法制教育总结报告九**

近年来，我校全体教职工在区教科局领导的关心、指导和帮助下，始终坚持“以德立校、依法治校”的办学思想，全面推进依法治校、依法执教工作，贯彻落实依法治国、建设社会主义法治国家基本方略的重要内容。依法治校，依法办学，实施学校民主管理，提高办学质量的重要举措。学校在党风廉政建设、教师队伍建设、教育质量提高、教育经费的使用、管理等重大问题上，积极开展依法决策，依法行事，依法教育、民主管理和监督工作，形成了依法治校的育人氛围。现就近几年来学校开展法制工作及学习情况汇报如下：

坚持依法治校、依法执教的原则，是关系到社会主义精神文明建设、关系到老百姓心目中学校形象的大事因此，学校召开了专题研究会，健全组织机构，保证“五五”普法教育工作的顺利展开。成立了“五五”普法教育工作领导小组，陈洪军校长为组长，刘丽华、刘圣良为副组长，其他中层领导和相关部门负责人为领导小组成员。定期研究民主管理和学校重大工作的决策。校领导班子分工明确，职责清楚，充分发挥了班子集体的力量。坚持依法开展办学活动，自觉接受教育行政部门的监督和检查，自觉接受家长、社会的监督。

学校是教书育人的重地，肩负着培养合格的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人的重任，深入细致地做好普法教育工作是学校不可推卸的职责和义务，其性质决定了全校教职员工必须具备较高的基本素质和较强的法律素质，才能胜任培养合格人才的重任。学生只有具备知法、懂法、守法、护法、用法的知识，才能少走弯路，才能遵守学校的校纪校规，才能用法律的武器保护自己。因此，学校始终把法制教育工作当成一项重要的政治任务完成。学校能充分利用宣传栏、楼道墙报、教室宣传栏、广播、升旗和主题班队会、还利用每年的节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对广大师生进行宣传和教育，宣传法制的重要性，形成广大师生员工支持并积极参与法制教育活动的良好氛围。

1、在法制教育工作中，结合学校的特点和实际，以多种灵活的方法分阶段有步骤地进行各项政策法规的学习。

如：积极组织全校教师的普法学习、培训活动。聘请区交警大队的刘文利（中队长）、保国派出所黄志伟（警官）担任学校法制副校长，他们定期来校做法制报告；通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫学生应该吸取的深刻教训，为全体师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

2、为了深入开展法制教育，学校加强了对普法学习材料的订购和复印工作，保证了学习有材料与内容。

全校教职工组织学习了：《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》《宪法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，促进了教职工普法教育的深入开展。

3、把法制宣传教育作为依法治校重要的基础性工作常抓不懈。

为了保证普法学习的质量，在普法学习过程中始终坚持“三落实”。即：计划落实、时间落实、教材落实；“三结合”，即：集中宣讲与个人自学相结合，普法考试与评优相结合，学法与用法相结合；“三有”，即：有考勤、有笔记、有考核，从而保证了普法学习认真、扎实、有效地进行，并取得实效。学校对有关法律法规知识分专题进行了测试。考试合格率为100%。

4、学校是教书育人的重要阵地，法制教育是学校德育教育的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生社会主义法制意识，增强学生法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计。

在学生中，对学生进行法律常识和法规的教育具有重大的长远意义和深刻的现实意义。为了体现学生以德育教育为主，以法制教育为重点的教学模式，利用多种形式，悬挂宣传标语，设立宣传栏，定期更换墙报，开放校园广播站等。学校针对学生普法教育，开展了丰富多彩的课余活动，提高学生学习法律知识的积极性，调动了学生参与普法活动的热情。学校把对学生的普法教育与对学生的常规管理如：制度约束、纪律、卫生流动红旗评比，文明班评比、星级班级评比，还有各种活动竞赛、学科渗透、黑板报、学习园地、学生法治小报等等、行为规范教育、《公民道德建设实施纲要》的学习相结合；把以德育人和依法育人相结合，充分发挥思想品德课课堂教育的主渠道优势，使普法教育收到良好的效果。

课堂是法制和安全教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识、安全知识，介绍《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及。由于学校对法制教育工作常抓不懈，全体师生的学法、守法、用法、护法的积极性也在明显增强，法律素质在不断提高。几年来全校师生无违法事件发生，违法率为零。

总而言之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，我们将不断努力，勇于开拓创新，努力探索加强青少年法制教育工作的新方法、新途径，以提高学校德育工作的实效。特色活动：比如：召开主题法制或安全班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等；再有，由于我校所处的地理位置的原因，学校位于江南中环路离铁路非常近，因此我校每学期都要和铁路公安处团委联合组织“知路、爱路、护路”主题教育宣传活动；组织学生开展“远离网吧”、“珍爱生命”、“拒绝毒品”、“远离邪教”、“等主题教育活动。通过组织活动，使学生正确认识网络，珍爱生命、远离毒品。

**学校法制教育总结报告篇十**

中小学是社会的未来和希望，加强依法治校，全面提高中小学生法制素质是一项重要战略任务。几年来，学校坚持组织领导、建章立制、课内与课外、校内与校外相结合，保证和促进了学校法制教育走上规范的管理和依法运行的轨道。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。学校成立了学生法制教育工作领导小组，校长任组长，教导主任任副组长，聘请了安定区检察院政工科科长杨庆维任法制教育校长，并与凤翔镇派出所、定西车站景家店派出所等单位建立了共建关系，团队负责人负责具体抓落实工作，每年开学初学校都要召开依法治校领导小组成员会议，回顾总结上年工作，制订当年依法治校工作实施方案，把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解各个处，确保依法治校工作齐抓、共管，各司其职、各负其责，层层抓落实的工作格局。同时，学校内也成立了一支以班主任和思想品德课专职教师为骨干的素质较好的普法宣传教育教师队伍，定期为学生开设法制教育课，从而有效的利用课堂为学生讲课。

学校的法制教育工作，重点是对在校青少年进行法律法规、自我保防和犯罪预防知识教育，切实增强青少年学生的法制意识，维护青少年的合法权益。引导中学生增强法制观念，学法、懂法、守法、用法，不参与危害社会公共秩序的活动，学会在保护好自己的前提下同违法犯罪现象作斗争，积极维护社会稳定。因此，根据中小学生的心理和生理特点，我们将法制教育与教育教学相结合，进行了有效地探索。

利用升旗仪式、班会等德育时间对学生进行法制教育，是我校多年坚持的行之有效的教育方法。宣传普及《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通管理条例》》，运用法律武器维护学生合法权益。

1、聘请法制校长，每学期进行一次专题的法制报告。学校聘请了安定区检察院政工科科长杨庆维同志担任法制校长，为全校学生作了《打击侵害校园犯罪，加强自我防卫能力》的主题报告。报告围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益，收到了很好的效果。

2、举办普法“手抄报”比赛。学生们积极参与“手抄报”的采访、撰写、排版、美工等工作，使学生既受到法制教育，又充分发挥了他们的积极性、创造性。学校还在校宣传栏中展示了优秀作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

3、开设法制教育课。在学校的统一要求下，各科老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。思想品德课老师首先发挥了的“龙头”作用，系统讲授了《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等法律法规。其他学科老师也结合各学科教学，渗透普法教育，如物理、化学课进行自然环境保护的法律知识教育等，都让学生获得了许多有关的法律法规知识。

4、通过黑板报、主题班队会、法制讲座等各种形式进行宣传，切实保障适龄儿童和青少年受教育的基本权利，坚决制止侵犯学生合法权益、特别是损害未成年人身心健康发展的违法行为，保障学生的健康成长。本学期组织学生阅读宣传画《珍惜生命、远离毒品》，举行“珍惜生命、远离毒品”主题班会活动。

学校的安全稳定，关系学校师生生命财产的安全，是事关学校各项工作能否正常运作。学校领导非常重视学校创安工作，在全校开展集中整治校园及周边治安秩序专项行动：

一是打击盗窃、敲诈、抢劫师生财物、侵害师生人身安全的各类违法犯罪活动和校园及周边地区存在的流氓团伙及社会闲杂人员；

二是清理整顿校园及周边地区规定范围内的非法经营的网吧、电子游戏厅、录像厅、音像书刊点，无证经营饮食、食品等摊点；

三是整顿学校上下学学生的交通秩序，避免减少了交通事故的发生；

四是对学校内部进行安全大检查，督促整改如电线老化、紧急出口不畅通、防火设备不足等各项安全措施的落实。

由于学校领导、教师各司其职，校内外互补联动，聚力齐抓，为优化校园治安秩序形成合力，创造依法治校良好的育人环境。

经过几年的努力，我校学生法制教育工作逐步趋于规范，我校学生的法律素质明显提高，有效地促进了当地社会治安秩序的持续稳定。

**学校法制教育总结报告篇十一**

20xx年，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、中小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合;形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找