# 2024年学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结(14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-09

*学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结一（1）是班干部的培养。（2）是培养学生的学习能力的修养（3）是职业素质的修养一年级是班干队伍的调建阶级，那么二年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷...*

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结一**

（1）是班干部的培养。

（2）是培养学生的学习能力的修养

（3）是职业素质的修养

一年级是班干队伍的调建阶级，那么二年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

优秀生，中间型学生后进生的教育

（一）每位学生都有自己的气质性格特点，有自己的理想兴趣，爱好和这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀生色素质和他的在班级的榜样地位，用此班主任对他的比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在一年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了二年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。纠其原因是学习方法出了问题，一年级需要记忆的东西多，二年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间遭受非议，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在半里我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外同过周记来交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生在我班一半以上，对于中间型学生的.教育，我本人族在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不了，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

（二）非式群众的教育

在班里主要有这两件种学生：住宿生、和走读生，在这些住宿生、走读生中间自发产生一些非正式群体，其中有积极向上的，有中间的，也有消极的，他们的是可段的，对于个体发展和班级体建设具有一定的影响，如何做好这些非正式群体的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调“中间型”群体与班级体与班级体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情。再次建立健康的班级与论以让“消极型”群体成员产生压力，逐渐行舆论要求靠拢。加入积极团体。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。一年级的入轨教育，学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校职业化管理的理解产生偏差，只为了不被记名不被扣分就行，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，仍然即使进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，通过饭店服务教学，在服务程度，语言表达，行为表情方面让学生体会佳宾至上的服务原则。

3、以小的各种活动为契机，提高学生焦急能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，如运动会前又有秩序地训练，创意的教室黑板报，合唱节的从组织训练，服装准备方面。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结二**

本学期我继续担任八年级的班主任工作。通过一个学年实践，使我深刻体会到，要当好一个班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

1、 文体方面

本学期，八年级在体育方面取得了较好的成绩。在第七届校运动会上，经过全体运动员的努力，取得了团体总分第一的成绩，很多项目还创造了校运会的记录。经过选拔，派出8名运动员参加了县运动会，均取得了骄人的成绩，为学校争得荣誉。此外，班中的6名女生还代表学校跟随“流动大舞台”送文艺节目下乡演出，丰富了老百姓的业余生活。因此，继续营造良好的氛围开展丰富多彩的问题活动将是我今后工作的目标，以期让学生锻炼良好体魄的同时增强自信心。

2、德育管理

本学期共召开主题班会14期（除去因外出学习、国庆放假、运动会筹备四期），主要是围绕学校“感恩理想”展开的一些主题班会。主题分别有：“新学期、新理想”、“制定目标我能行”、“我的班干部心得”、“感恩理想作文赏析”、“我让寝室换新貌”、“十佳歌手小擂台”等一系列丰富多彩的班会。我们班级的班会主题都是在开学初由全班同学出谋划策精心选取的，主持人也是全班同学推选出来具有较好口才和幽默天赋的学生。这样的一个班会平台给学生提供了一个展示自己精神风貌的机会，也锻炼了每一个学生的表现力及胆量，学生喜欢这样的班会，这样的班会在以后还会持续开展下去。

3、日常管理

在工作中，我始终抓住一条管理主线――班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。通过全班同学的共同努力，本学期20次三项竞赛，八年级共获得年段“优胜班级”称号15次。

4、住校生管理

八年级有90%的学生是住校生，一直以来，住校生的\'卫生和纪律是最头 疼的问题，在团队室的指导下，本学期从一开始就狠抓卫生与纪律。主要做法是结合学校的相关制度，落实“换鞋”规定，勤抓卫生保洁；强化时间观念，提高作息效率，及时回寝室洗漱，严禁在寝室使用手机，安排班干部私下监督，杜绝“熬夜”现象。明确寝室长职责，告知“一荣俱荣，一损俱损”的道理，树立寝室长的威信。经过全体住校生的努力，八年级4个寝室，获得“优胜寝室”称号的情况如下：男生204――1次；男生205――15次；女生305――3次；女生311――5次。

5、家校联系

充分利用“校讯通”平台：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育，注重班风的形成。本学期共与家长电话访谈22余人次，面谈15余人次。

青春期学生，特别是初二、初三的学生晚上精力较旺盛，如何释放这部分多余的精力是个大问题，能否建议学校举办体育类竞技比赛（如组建校篮球队、举办篮球季赛，羽毛球联赛等）。一是可以增强学生体质；二是释放他们旺盛的精力，晚上就寝的时候减少问题的产生。

继续重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

引导学生树立正确的人生价值观，树立人生目标，为即将到来的初三学习奠定思想基础。

总之，班主任有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在未来的中考中获得好的成绩。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结三**

在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

1、布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的拦目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

1、 值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、 自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。

3、 作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的`歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

4、 检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、小组评比，每周评出一个先进小组。

6.每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

8、统计一个月来作业全交名单。

9、给班干部提建议，给班主任提意见。

10、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“六.一”文艺演出，我们班的小合唱“小雨沙沙”获得一等奖，张敏同学的指挥赢得了师生们的赞许。我们班的赵冰花和张小梦同学参加了卡拉ok比赛，分别获得二等奖和三等奖。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。

在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。

在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。

同时我还充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结四**

过了一个国庆，感觉时间过得特别快，一眨眼的工夫又到了月底。忙忙碌碌中仍在做着一些细碎的工作，很多事情大家都一样认真地按照学校的规定认真做着，也就不多说了，下面我将这个月中做的2项我认为比较重要的工作简单地向大家汇报一下。

班里总是有几个学生作业不完成或者很拖拉，有2个学生甚至有点“死不悔改”的感觉。虽然知道他们2个以前也是这个样子，很多时候留到天黑都还是不完成，但是我一向很反感作业不完成的，所以我下定决心非让他们完成不可。有那么2、3个星期，这2个学生下午的体育课、音乐课等副课我就让他们在办公室补作业，有时甚至半天半天补和抄。虽然我清楚这样做的方式并不是很好，也有违学校的一些规定，但是不来个杀鸡儆猴，不给个下马威，我想以后可能有更多学生会不完成作业。虽然手段有点苛刻、残忍，但效果倒还不错，作业情况明显好了很多，语文作业很少不完成。但我心里清楚，如果回家作业家长不监督，只靠我在学校让他们补那肯定不是长远之计，于是，我请他们2个学生的家长来学校，让他们更明确回家作业记录本的情况，并且要求一定要每天检查签字。2个学生的家长都来过2.3次以后，我发现作业情况越来越好了。所以从9月底开始到今天为止，这2个学生作业没有一次不完成的，而且班里这个月作业特别整齐，每次作业都是全数上交，我真的比较开心，也觉得这个可能是我这段时间做的最成功的一点了。

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，这就需要我时刻提醒和教育。当学生行为错误时，及时的\'进行批评指导教育，指出缺点，帮助学生改正缺点;当发现良好的行为习惯时，及时的给以表扬肯定。而本班的学习行为不够理想，针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，早自习值日班长检查个人卫生和班级卫生，作为班主任，时常对他们进行突击检查，在平时也时刻注意他们的卫生，一有发现，马上指正。二抓纪律，为学校打造“无声走廊”做好基础，每节课下课都有班干部负责管理班级纪律。一个月下来，班级纪律有明显进步。

以上两方面是我这个月班主任工作的重头戏，另外一些工作，我将不断的反思和总结，不断的探索，创新。积极主动的向有经验的班主任请教、学习，踏踏实实地工作。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结五**

著名教育家陶行知曾言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“真”是教育中极为重要的一点，也是无论哪个时代的人都追求的为人为学的境界。是的，教育应该为“自我实现的人”而努力，应该关心学生整个人，整个人的品格。要培养这样一种品格，最重要的是建立一种新型的师生关系，一种相互信任的师生关系。

我以为学生“启迪智慧、放飞个性、健全人格”为己任，确立服务观念，不仅把学生看作是教育对象，而且把他们视为服务对象，为他们的健康成长服务。其次我倡导尊重观念，尊重学生的选择，尊重学生的个性，尊重不同的声音，尊重不同的需要。有了服务和尊重的意识，教师对待学生的态度就会有所改变，教师的教育方式也会有所变革。在教育过程中，我不干预学生的思想，只起一个组织者的作用，学生自己表达，自己指导，自己评价，自己创造，自己选择。“成功的教育就在于学生学会了自我表现和自我英择。”为了搞好六年级的班主任工作我做了以下工作|：

1、激发与外班学生的竞争意识：

2、设立班级量化管理制度：

以班管理制度和周评表、周学习明星等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

4、重视主题班会与主题队会的开展。协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

5、培养学生的个性特长和创造能力。

总之，对学生的工作要细致，特别是要讲究评价策略。班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

在做好教育教学此文转自工作的同时，我十分注重学生的安全教育，期初第一周就实施安全教育周，强调学生的安全教育。定期做好安全工作检查，假期前做足安全教育，成立安全监督小组，明确各组员的分工，认真做好假期中的安全监督及事故记录工作。组织学生学习＜中小学幼儿园安全管理办法＞、气象安全知识讲座等安全知识。结合天气变化情况，加强相关安全教育。同时加强食品安全和传染病的防治工作。时时以学生的安全为第一。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结六**

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先 ，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体 ，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的\'活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结七**

对于一年级的小学生来说，刚刚进入小学，各科教育基本从零开始，组织纪律方面尤其需要进一步的加强。因此，开学初我组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

我认为爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天都谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，常常会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的\'特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

总之，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结八**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。半年来在校领导的指导帮助下，在各位老教师的帮助下，按照学校各项教育安排部署，尽快熟悉学生，强化管理，初步形成了良好的班风、学风，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。我特将本学期的工作总结如下：

对于学校的日常生活和学习已经基本适应了，每一项规章制度对于他们来说也已经有了基本的了解。为了使学生能够更好的适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

对于学生的书写读的姿势，我采用“小小监督员”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

利用活动课时间带学生学习做课间操，操眼保健操，保证人人会做，人人做好。做到该做杨保健操时保证让学生放下手中的笔，放松眼部，保护视力。

建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

充分利用晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、了解本学校的一些规定，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的`，使学生养成良好的学习和生活习惯。

利用班会结合重大节日和思想与生活课对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。如利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。注意学生的实际情况，针对不同学生的个性，开展教育教学工作，虚心请教有经验的教师，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。每天上午到校学和下午到学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。并且经常用84消毒液拖地进行消毒。利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，用发展的观点看学生，后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。在稍有一点进步时就及时给予肯定。信任他们，鼓励他们自由讨论。保持经常与家长联系找到孩子的闪光点，帮他们建立自信。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结九**

孩子们上三年级了，真的长大了！个头长了，力气大了，能独立完成很多事了；原来书写马虎潦草的人，能写出端正工整的字了；原来受不了一点儿委屈的人，能顽强地爬起来，挑战自己了；原来总是被批评的人，能替老师管理班级了；不知不觉的，我已不需要守着他们午读，守着他们劳动，守着他们看书……因为，我们已经三年级了！

学校教育，离不开家长的支持。虽然大家都在说，我们难以得到家长们的支持，而这一不可或缺的力量是我们无论如何也要去争取的！qq群是使用较广、较普遍的交流工具，通过它，我们进行过各种主题的讨论，思维导图的绘制方法、作文的构思、学生优秀作品的展示、学校各种活动的宣传、亲子公益活动的组织等等，我们还分享了不少科学育儿小知识、读书摘录、户外活动的快乐。学校组织的家访，我采用家长沙龙会的形式，聚集了几位男孩子的`家长，男孩子的性格特点相似，交流起来更有针对性，会上大家列举出问题，一个一个地共同提议解决，提高了家访的时效性。班级图书角的建立，几乎是一呼百应，每一个家长都积极捐助了书款，让孩子有好书可读，让孩子拥有更丰富的精神食粮，让校园生活更加多姿多彩。

孩子的成长意味着他们将由简单走向复杂，由外显发展到内化，而教育是面对人的事业，不可避免的，班级的管理也逐渐变得复杂了起来。在激励、尊重孩子的同时，为了提高集体活动的执行力，不得不进行必要的惩罚。这一学期，我们所有的惩罚都是“做好事”，帮助同学补习功课、帮助值日生打扫卫生、大声读课文、做不好的事情再重做一遍、到操场跑步……而跑步是他们最喜欢的惩罚，在校运会中摆阵下来，已经得到了很大的教训：身体素质必须要好好提高，下次运动会才能为集体争取荣誉。奖罚分明，在一定程度上保证了各项活动的正常开展，提高了学生的自觉性、纪律性，更重要的是，没有为了宣泄而惩罚，使惩罚有了更积极的意义！

这个学期，我们积极参与了学校的各种活动，收获着成长，收获着喜悦，收获着属于我们的集体荣誉感。黄科、陆春艳在打字比赛中获年级一等奖，广播站logo设计比赛中多人积极参与并获奖，学校读书月中以总分第一的成绩荣获“书香班级”称号，十、十一、十二月均荣获“文明示范班”，艺术节书法展“最佳组织奖”，学校三次板报评比分别获得一、二、三等奖，学校小主持人比赛中四人进入决赛分别荣获二、三等奖，校运会荣获“体育道德风尚奖”等。一次又一次的奖励激发了更多学生的上进心，在校运会中，我们看到了一张张努力拼搏的脸，看到一个个有毅力、有决心的小勇士，虽然失败了，但是收获了！

阳光在大树之前，树荫便在大树之后，成长有烦恼，我们的问题也不少！其一，学习缺乏主动性，不少孩子仍需要大人的督促，时常有丢三落四、不按时完成作业的现象发生。需要与家长加强联系，培养良好的学习、生活习惯，也需提高教师自身教育教学的艺术技巧，使学生愿学、乐学，学有所成！其二，纪律缺乏自觉性。《56号教室的奇迹》一书中曾提及道德形成的六个阶段：我不想惹麻烦、我想要奖赏、我想取悦某人、我要遵守规则、我能体贴别人、我有自己的行为准则并奉行不悖。班里每个孩子所处的道德发展阶段并不一致，大多数孩子还是处在初级水平，作为班主任，还需牢记规律，根据孩子的不同情况，多加引导，争取更多的孩子能达到较高水平。第三，孩子综合素质如何提高？这一问题，也许更适合问老师自身，学生接受多少，直接指向老师能传授多少，唯有增长见识，徜徉书海，行后能思，不断完善自我，才有更多的后劲去做传道、授业、解惑之人！

一路以来，是向上的，毕竟，三年级了！路还在脚下，我们还在往前！

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结篇十**

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的`高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”

又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结篇十一**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结篇十二**

当了高段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。

一学期来，抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，每次大扫除就和学生一块打扫；要求学生中午吃饭时，不能挑食，要把饭全部吃完，自己也总是作好带头作用，从不挑三拣四。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为六年级学校最高年级，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上学生做的极不好。于是本学期的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。由学生自己建立了班级公约，由于是学生自己制定的，所以都能遵守。针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。一个学期过去了，我的做法让我看到了实效，我班的孙泽苏，五年级上来，语数学只有70分，通过耐心地教导，一学期进步很大，到学期结束时能达到105分了，这让他自己也兴奋不已，他跑过来对我说：“龚老师，我好久没有这样高兴了，我终于可以扬眉吐气了。”说完，蹦蹦跳跳地走了。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的.事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如刘艺洁同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果刘艺洁在本次的数学期末考试中得了100分。

又如有一次，潘景同学在课上突然肚疼了，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：\"谢谢您，老师。\"我看看她的膝盖接过话茬说：\"只要你好好学习，就算是谢老师了！\"她听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求！

六年级学生处于儿童向少年过渡期，可塑性大、模仿性强、思想波动比较大，所以注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。并且制定了《班级日志本》，只要以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。从排队、起立看见升旗时行队礼或注目礼等一点一滴入手，有计划、有步骤地对他们进行学生常规训练。并且定期反馈给学生，为保证养成教育的实效性，经常地、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；并且对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评。。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。所以在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行\"义理\"的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《开国大典》是进行爱国主义教育的极好教材；《叶欣荣获南丁格尔奖章》教育学生要有为他人服务的思想；《挂两枝笔的孩子》可使学生懂得只有牢固地掌握知识，才能去帮助别人。《卖火柴的小女孩》又让学生明白了现在的幸福生活来之不易，应该好好珍惜现在的幸福生活。

另外，非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，从11底部分运动员要参加县运动会，鼓励班上运动员积极参加训练，还在班会上引导同学们为他们打气，让他们更有信心全身心地投入训练中。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结篇十三**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确比较辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点“。学生积极性大增，每天早读课他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用早读课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的\'响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

我们这个班，后进生还是有几个。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、卫生、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。当然，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**学校班主任工作总结会内容 班主任工作年度小结篇十四**

二年级2班孩已经入学一个多月了，为了搞好班级工作，我从规范学生的行为开始，抓好班级生活中的每一件大事。下面我与大家分享一下我在班级管理中的一些做法。

好习惯，早养成。当四十个天真烂漫的孩子走进一个班，组成新的班集体，我就从抓行为规范训练入手。利用晨会、班会，抽出时间学习学校规章制度。每周制定一个常规重点：

1。礼仪教育安全教育，学做课前准备。

2。月学会整理书包，抽屉，学做值日。

3。月注意写字姿势，认真完成作业。

4。月出操静，齐，快。上课专心要听讲，积极参加学校每大周组织的主题班会活动。让学生在学习的同时享受到成长的快乐。

工作中我时刻注意观察学生的行为，对卫生，学习，纪律，安全各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，及时总结每个人的表现，在学生中树立榜样。表现好的孩子奖励小红花，督促学生逐渐养成讲文明、懂礼貌，会学习，关心他人的好习惯，号召班级学生争做合格小学生。优秀小先队员，开展“班级之星”评比活动每周评选“文明之星”“劳动之星”“发言之星”“进步之星”“阅读之星”“书写之星”，每位同学都积极参与了活动，同学之间自己还开展了比比谁最先拿到这五颗星的活动。孩子们在学习的`同时享受到成长的快乐。很多老师都说我们班同学很有礼貌，积极向上已经成为二二班的一大特色。

今年我特别注重对学生的激励教育。尽量让每个孩子都有事做，充当班里的重要角色，鼓励孩子们为他人为班级多做好事。对于低年级孩子来说，有时让他们帮忙拿支笔，发个作业本，帮助同学做事他们都会感到很高兴。虽然他们做不好值日，但还是干得很卖劲，很开心。如果小朋友之间，发生了小摩擦，我会鼓励他们，心胸开阔些，手拉手我们还是好朋友。做错了事情，只要愿意改正，有行动，还是一个好学生，因为知错就改最受欢迎。我鼓励孩子们用自己的眼光去发现其他同学身上的优点，同桌之间，好朋友之间，互相学习。有一次，一个女孩报告“老师他说不想给小组长背书，偷偷出去玩了。太懒了！”我没有简单的批评小男孩，而是鼓励他说，老师知道你不是个懒孩子，相信课文你肯定会背，背给组长听听，背完他会给你加星的。只要好好努力，你也会当上小组长的。这个月，小男孩不负众望表现突出果然当上了小组长。

学校精彩的各项活动，孩子们喜闻乐见，个个都想一展身手。孩子们在得到舞台经验的同时，还收获了很多的快乐。开学典礼上孩子们，精神抖擞、信心百倍。师生同台演讲荣获一等奖。两操启动仪式、积极参与。无论校级活动，班内比赛，都为孩子们的校园生活带来了快乐。

班主任的工作要常做常新，在今后的工作中，我会找寻更好地适合本班孩子的方式方法。把工作越做越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找