# 最新学校骨干教师工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-09

*学校骨干教师工作总结一走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研...*

**学校骨干教师工作总结一**

走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的.实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备的名师。

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训由镇教研室负责；岗位实践由学校负责，各校校长是直接的组织者，由镇教研室提供相应的指导；自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是干教师本身。

（一）专题学习内容

1、师德修养；

2、素质教育理论；

3、教育教学方法；

4、教育教学课例；

5、研究型教师的发展；

6、观摩课的研究。

（二）教育教学实践管理措施

1、骨干教师每月上一次研讨课，由学校检查鉴定；

2、集体备课，骨干教师备课次数要多，起到牵引教学方向的作用；

3、组织骨干教师开展说课、上课、评课、议课活动，骨干教师在一系列活动中起到带头作用，在每一项活动中骨干教师都有\"质\"的飞跃，说课、上课、评课、议课都要有层次上的提高；

4、给骨干教师创造出外学习、展示自我的机会，提高我校教师的知名度；

5、骨干教师必须承担或参与实验课题的研究。在实验课题实施过程中，不断总结教学经验，改进教学方法，提升成为文本的教学理论；

6、每名骨干教师带培一位年青教师；

7、积极参加研讨交流活动。

（三）综合考核

1、每参加一次说课、上课、评课、议课活动，都要有材料；

2、承担或参与的实验课题要有实验方案和实验计划及论文、阶段成果表；

3、学校根据各项考核指标的综合考核，评定各级教师；

5、参加镇级及以上的公开课活动；

6、掌握一定的学科教育教学理论。

1、三、四月份师德专题学习；

2、五月份开放日做公开课；

3、六月份教育教学理论学习；

4、九月份研究型教师发展培训；

5、十月份开展研讨交流活动；

6、十一月份实验课题汇报课；

7、十二月份理论学习，进行培训验收。

**学校骨干教师工作总结二**

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学 方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1．指导教师

（1）全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

（2）向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（3）精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

（4）每月听青年教师的`课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

（5）认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

（6）每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

（7）每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

（8）鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

（9）每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2．青年教师

（1）在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

（3）认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

（4）主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

（6）在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

（7）经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

（8）每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）,请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

（9）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

**学校骨干教师工作总结三**

认真学习和贯彻《xx区教育系统教师队伍建设\"十三五\"规划》等文件精神，切实落实xx区20xx——20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，我的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性。xx年x月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的`研究型的教师。因为只有在不断的发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的发展中提升自我。

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用；准确定位，\"用活\"和\"活用\"教材；提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获，20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表相关文章。

具体措施：

1、教学研究与实践

在校极、区级层面或更高层面开设拓展型学科研究课，在增强教学有效性和推进新课程的有效实施方面起到示范和引领的作用。每年至少一次，任期内完成至少3次。

每年精心设计每一堂实践课，将教学有效性真正落实在平时的教学中。在这个基础上将其中的精品教案（课堂实录）或授课录像及相关文字材料在中青年骨干教师网络平台上展示，任期内完成至少3次。

2、校本培训

发挥自身特长，在学校范围内继续承担校本课程（项目）的设计与培训任务，在任期内完成一个校本课程培训。

3、带教指导

带教本校内教师，签订协议，明确带教目标，并在带教指导后能形成带教成果。

4、课题研究

结合区重点推进工作，在任期内积极进行课题（项目）研究，至少参与一项区域相关课题的子课题研究，通过课题研究，探索实施新课程的教学方法，总结推进多种有效教学模式；探索德育与学科教学有机整合的策略，推进新课程的有效实施。20xx年x月x日前完成开题报告。20xx年下半年完成与课题相关的课堂实践。20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

**学校骨干教师工作总结四**

作为一名骨干教师，我深深地感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的学期里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。合自身实际，特制订此计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有的素质。

1、首先，我要继续认真学习《新时期师德修养》，具备良好的师德。提升自己的.素质，做一个师德高尚的教师。

2、养成每学期读一本好书的习惯。广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志等，并坚持写好读书笔记。利用互联网收集先进的教育教学理论和案例，积极撰写论文，争取公开发表或获奖。第五周在本校承担专题讲座任务。

3、加强和对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养对教师各方面的能力并指导上好公开课。

4、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。第七周我将承担小片区管理活动中的一节公开课。

5、潜心钻研，打造个性课堂。认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

6、在教学中，做到\"三反思\"：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。第十二周在校级教研活动中主持并做好中心发言。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、积极参加各类教研培训。合新课程教学、实践教学需要，参加培训学习，及时了解数学学科的发展动态。使自己的教科研水平逐步提高，教学经验日益丰富。

**学校骨干教师工作总结五**

（一）总体目标

1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师以科研促发展的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

（二）分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从教书匠向教育专家过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（三）目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1—2人，市级骨干教师3—5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、学习提高

（1）有目的，有针对性地组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

（2）要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学——研讨——反思——总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

（3）采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

（4）积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

（5）每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的.能力。

（6）及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

（7）在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

（1）骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

（2）抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

（3）开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

（4）组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

（5）要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

（1）确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

（2）对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

（3）认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

1、加强导向，营造氛围

（1）观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是科研兴教意识；二是科研兴校意识；三是向教育科研要质量意识；四是教师是教科研的主力意识。

（2）示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到四带头：一是带头学习科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机智。

（1）不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

（2）增加投入，保证骨干教师工作顺利进行。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

**学校骨干教师工作总结六**

经过一年的科学教学工作，自我感觉已经初步融入了这个学科的教学行列，对于小学科学的教学模式也有一定的适应。在过去的一年工作中有进步，但是与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定新学期的工作计划如下：

加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥效力。

首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

严格做好常规工作，积极参与“名师工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

1、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的.教学能力。

2、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

3、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

4、将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

1、依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理，激发学生学习科学的兴趣。

3、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的科学潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

**学校骨干教师工作总结七**

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生\"探究学习\"、\"自主学习\"、\"合作学习\"为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、专业技术方面：

（1）学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2）承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

（3）培养学生对科学技术的\'兴趣，发展学科学、用科学的能力。

（4）观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

（5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

（6）实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

（1）本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

（2）研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

（3）针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

（4）本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（5）在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生

爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

（6）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

（7）结合学校\"学习型团队\"的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

（10）继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**学校骨干教师工作总结八**

认真学习和贯彻《徐汇区教育系统教师队伍建设\"\"规划》等文件精神，切实落实徐汇区20xx——20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，我的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性。xx年x月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。因为只有在不断的发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的发展中提升自我。

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用；准确定位，\"用活\"和\"活用\"教材；提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的`子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获，20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表相关文章。

具体措施：

1、教学研究与实践

在校极、区级层面或更高层面开设拓展型学科研究课，在增强教学有效性和推进新课程的有效实施方面起到示范和引领的作用。每年至少一次，任期内完成至少3次。

每年精心设计每一堂实践课，将教学有效性真正落实在平时的教学中。在这个基础上将其中的精品教案（课堂实录）或授课录像及相关文字材料在中青年骨干教师网络平台上展示，任期内完成至少3次。

2、校本培训

发挥自身特长，在学校范围内继续承担校本课程（项目）的设计与培训任务，在任期内完成一个校本课程培训。

3、带教指导

带教本校内教师，签订协议，明确带教目标，并在带教指导后能形成带教成果。

4、课题研究

结合区重点推进工作，在任期内积极进行课题（项目）研究，至少参与一项区域相关课题的子课题研究，通过课题研究，探索实施新课程的教学方法，总结推进多种有效教学模式；探索德育与学科教学有机整合的策略，推进新课程的有效实施。20xx年x月x日前完成开题报告。20xx年下半年完成与课题相关的课堂实践。20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

**学校骨干教师工作总结九**

我作为学校的骨干教师，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。指导青年教师是一项长期的，连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性。为了更好的帮扶青年教师衣常新在专业上迅速成长，计划本学期从以下几方面开展带教帮扶：

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的`头脑，做到不断学习，不断\"充电\"，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和衣老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和她老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高她的教学水平，我抓住\"备课、上课、教学反思\"三方面对她进行指导。

（1）认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看他们的教案，课外活动开展情况。

（2）跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他们每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

（3）让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少1—2节。

（4）完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过几学期的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！除了日常教研的备课与主题研究，我们要共同学习教学理论，与自己的教学结合，提高教学的有效性，提升教研水平。

**学校骨干教师工作总结篇十**

作为某骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到多反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的`学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学年的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

**学校骨干教师工作总结篇十一**

全面贯彻党的教育方针，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范、引领和辐射作用，带动本校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

计划目标及措施

（一）德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

（二）教学工作方面

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任八（5、6）班语文教学，除了每周上好自己的10节语文课以外，我还和语文组内教师结对子，互相听评课，做到教学相长。每双周星期二，在组内都要组织各类教研活动，如：上示范课、上研讨课、集体备课、专题学习等，遇到大家感觉难得实施的课题，在组内集体备课后，我自己身先士卒，挑起重任。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，积极配合教导处做好“送课下乡”活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

（三）指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，经学校行政领导商议决定指导1名青年教师人选，建立骨干教师培养小组，在教育教学工作中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于20课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于1课时。

2、积极参与县进修学校或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

（四）科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的`研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，要成为一名优秀的骨干教师并非一朝一夕的事情，我会以这次评选为契机，时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。

**学校骨干教师工作总结篇十二**

（一）培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据\"注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色\"的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师\"结对助教\"活动，努力发挥优秀骨干教师的.辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动。

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，3年培养3—5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

**学校骨干教师工作总结篇十三**

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定教学计划如下：

这套教材在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

1、掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

2、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

3、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的.思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

4、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，给予必要的入学教育，明确学习要求，进行方法指导，让孩子们知道怎么学语文，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，开始美丽语文的快乐之旅。

3、不断改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，运用现代教育技术提高教学效率，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。组成学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、引导、鼓励学生阅读可能多的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7、早自习安排学生背诵必背内容，或预习课文。

8、每天布置学生完成一定量的写字作业。

9、每周作文一大一小，序列训练，有序推进。

**学校骨干教师工作总结篇十四**

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：<

学校现有在职教职工100人 , 我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的.能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

(1)参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2)做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3)搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4)各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

**学校骨干教师工作总结篇十五**

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的\'各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找