# 小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度(7篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-09

*小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度一一、指导思想通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学水平。二、研修目标1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人...*

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度一**

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的\'师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度二**

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的`教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度三**

以“全面提高教学质量”，“实现我校各学科平衡发展，共同优化，学生素质快速提高”为目标，以加强小学教学管理的有关意见为指导，加大学校内部管理创新和评价机制改革力度，注重分数量化，将大目标进一步细化，迅速提高我校的.教学水平。

1、贯彻新课标，进一步研究新课程教学理念，开全课程，开足课时，不断用新的教学思路来武装各位教师的头脑，立足实际情况，实事求是，突出一个“真”字；关注最新理念，充足优化，突出一个“新”字。

2、重点加强语文、数学、英语、品德、科学考试学科等教学研究，摸清学生知识底子，制定详实可行的方案，表扬先进，批评后进，整体推进。

3、以智慧课堂为核心，全面推行课程改革，各科各年级都要用新的教学理念指导教学，用新的教学方法优化教学。

4、强化校本课程开发建设力度，每人都要有自己的研究课题，有立项表、实验计划、活动记录等。

1、加强业务理论学习新学期开始，认真学习文件，认真学习认真学习各科课程标准，深化教学的新路子。

2、抓好课堂教学研究

（1）建立教研例会研究制度。

（2）建立听评课制度。实行推门听课，听课后立即组织研讨，并填充档案。

（3）公开课，互评互改，提高先进，带动后进，公开课后补充评课讲稿。

（4）组织教师积极参加各项集体教研活动。如观摩课、示范课、优质课、优质论文评选等活动。

3、强化过程性管理

（1）严格落实教研制度。将学校的教研制度落实到底。

（2）实行“实时管理”。结合常规管理制度，反馈到各位教师、各班，使事事有人抓、有人管。

（3）注重反思。强化“周反思”，并集体研讨，提出优化方案，将方案应用到实践中去，然后再反思再实践，逐步强化积累提高。

4、丰富校园文化建设美化校园环境；加强校园文化氛围。

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度四**

以《数学新课程标准》为指导，以《小学数学新视野》《备课的变革》为载体，结合灾后重建实际工作，依据学校教学工作计划和区教研室工作安排，立足教学发展的实际，密切配合校教导处认真完成各项工作。转变教研工作的理念，抓住本期的教研主题，改进教研方法，加强本校师资队伍建设，为创建特色学校、品牌学校继续不懈的努力。

1、继续以“《小学数学新视野》、《备课的变革》”为研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的.专业素养。

2、通过开展《备课的变革》解读结合复习课练习课的研究活动，努力提升教师专业水平和研究能力。

3、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、高效的课堂。

4、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用。

5、加强网络研修，注重实效。

6、深入课堂，认真抓好“随堂课”“见面课”“教研课”。

1、各年段组认真搞好对《备课的变革》的解读活动，（低段组解读对学生状态的分析，中段组解读对教材的分析，高段解读三维教学目标的设制）各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。全校教师互通有无，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

2、结合区数学教研组工作安排，以练习课、复习课为研究重点，各年段认真搞好“长程两段式”集体备课活动，打造出本年段的精品课，结合《备课的变革》的解读活动进行展示。

3、要让小黑板发挥与多媒体资源同等重要的地位，用好小黑板，优化教学手段。教师用书要认真钻研，作好记录，平时的教学活动要以该书为指导，使教师用书真正地服务于教学。

4、开展好学带教师、优秀骨干教师结队子活动，学带教师、优秀骨干教师必须帮扶一至二位青年教师，共同学习，共同进步。

5、每位教师都要积极参加网络研修，利用网络平台发表博文，展示这学期的研究过程和成果；交流本期研讨内容及日常教学中所遇到的问题，以教育随笔、学习感想、研课心得、课例反思等方式呈现。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。各年段组要认真组织好“随堂课”听取活动，深入课堂找出症结，提出具体改进措施，切实有效的提高课堂教学效率。

7、全体教师都要积极参加区教研室片区研修活动与年级室集体备课活动。

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度五**

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的.方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度六**

本学期教研研究老师们在实验教材计算教学中感到困惑的问题，促进计算教学质量的提高。

在计算教学中注重在理解算理的基础上掌握算法，合理引导算法优化，培养学生良好的心理与习惯，提高学生计算的速度和正确率；重视引导学生建构算法，加强估算能力的培养，引导学生根据具体问题选用合适的运算来解决，提高学生计算的合理性和灵活性。

计算，是小学数学教学的主要内容和任务，是学生必需掌握的数学基础知识、基本方法和必要的应用技能，是数学学习与数学能力发展的根基。培养小学生的计算能力也一直是小学数学教学的主要目标之一。《全日制义务教育课程标准（实验）》明确提出要“应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述算理”，在第一学段要求“结合具体情境，体会四则运算的意义”及“经历与他人交流各自算法的过程”。

新课程实施以来，学生数学问题意识及数学探究体验都得到加强。与此同时，我们也惊奇地发现低段学生的计算能力出现了明显下降的现象：

1、计算错误率偏高了。在平时作业中，被评为优秀的学生很少。而相当一部份学生出现错误的原因在于少写、错写、多写、漏写数字和符号。

2、计算速度偏慢了。有的\'学生一分钟只能完成4道100以内的加减法。

针对这些问题，我们根据学生的年龄特点和学科知识特点，提出以上的教研目标。另外，我们作为课堂教学的实践者，也应该努力探索计算教学课堂上相关的“有效教学”策略，努力提高自己课堂教学的实施能力，提高计算教学课堂的有效性。

1、做好常规工作。

（1）开学初制定好教学计划，讨论并制定好教研计划。

（2）加强课堂教学常规的自我管理，课前认真备好课，及时诊断和反思自己的教学行为，多交流，多商讨，共进步，促提高，逐步形成每个人的教学特色。每个老师认真上好每一节课，实践有效教学策略，努力提高课堂效率。继续做好每天的批改、辅导工作，努力不让一位学生掉队。

（3）认真组织好每一次的教研活动，以教研活动为契机，备课、交流构思、修改教案、上课、反思、说课、评课，争取每一次的教研活动每个人都有所收获。

2、迎接各级各类的比赛和“亮相”活动，集集体之智慧，帮助他人之余让自己也得到更大的提高。

3、探索“有效教研”的工作思路，提高教研活动的参与面和参与度，集思广益，让每位老师都能发挥各自的特色和才能，充实教研组的队伍。

**小学教师校本研修工作总结 小学学校教师校本研修制度七**

为全面贯彻学校、教导处的工作意见，认真学习先进的教育思想，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生的创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，深入有效地开展教研活动，全面提高数学教学质量。紧紧抓住“发展、提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作上新台阶。

1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。

2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。

3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。

4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

1、提高教师素质,采取“传帮带”的方法，加速对青年教师的素质培养，不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课，十年内新教师上好教学汇报课。

2、定期举行教研组活动，不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的\'教学模式和教学方法。

3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度，加强教学研究，提高教学效率。严格按照计划活动，积极开展集体备课、听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实。

4、规范教学行为。布置的作业,要符合学生的生理心理特点;符合学生的实际水平;符合学生的兴趣;符合培养学生的全面素质要求，特别是培养学生的创新精神和实践能力。

5、开展《新课程标准》的学习，把握其精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各环节。

6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神，规范办学行为，切实减轻学生负担，认真落实五认真、教学常规，向课堂40分钟要质量，认真备课，逐步提倡书面化备课，继续加强教学反思这一环节。

7、加强对各班教学质量监控，积极改革和完善考试制度，期中期末对各班的教学情况进行抽测，实行教改分离制度，并认真分析记录，努力提高数学整体水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找