# 中班期末个人总结保育员(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-10

*中班期末个人总结 中班期末个人总结保育员一半期考试，我的数学才考了六十几分，班上只有四个同学及格。我认为我的学习成绩已经可以了，毕竟我的岁数还有点小嘛。语文考得还可以，八十几分。但是，我的语文成绩也不如前几学期。期末考试，我考得不是很理想，...*

**中班期末个人总结 中班期末个人总结保育员一**

半期考试，我的数学才考了六十几分，班上只有四个同学及格。我认为我的学习成绩已经可以了，毕竟我的岁数还有点小嘛。语文考得还可以，八十几分。但是，我的语文成绩也不如前几学期。

期末考试，我考得不是很理想，数学八十几，语文七十几。我知道我今年退步了，主要是因为我有骄傲思想，学习不努力，没有以前勤奋。所以，从现在开始，我必须要刻苦、专心，一定要把从前曾经考过的九十几分的成绩找回来。

今后，我再也不会像这学期这样了，整天就知道贪玩、好吃、好喝、不爱看课外书、不多写、练、看。在新的一学期里，我一定要改正这些缺点。如果我今年考好了，一定能得到妈妈的表扬和奖励。

现在，我已经知道了我的错，明白了“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，改掉了经常看电视的坏毛病。我相信，今年，我的学习成绩一定会有明显提高。

**中班期末个人总结 中班期末个人总结保育员二**

今岁今宵尽，明年明日催，时光荏苒，转瞬又是一年，在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来……本学期，在教育局、中心校的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园以学习《纲要》，贯彻《纲要》为核心，以细节创造完美作为核心理念，实行精细化管理，不断更新教育观念，积极开展改革，内强素质，外树形象，不断提高办园质量，服务社会，学期末自我总结。明年，将由区政府投资新建幼儿园。这是我们在旧园舍工作的最后一个学期。但全体教职工仍然脚踏实地，兢兢业业的做好本职工作。为了更好的开展下学期工作，特将本学期工作做一总结：

一、队伍建设

1、重视班子建设。实行精细化管理，规范幼儿园一日活动，坚持实施层层管理的组织网络，进一步落实岗位职责，变身份管理为岗位管理，提高管理绩效。

2、崇尚园所文化，打造团队精神。幼儿园是一个特殊的群体，这个群体中的每个人都有极赋个性色彩的知识、经验和智慧特长。我们提倡团队力量，自觉维护集体利益和荣誉，团结互助，不分彼此，创造管理者与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的和谐氛围。

3、完善了评价制度，实施目标管理。进一步修订教师目标考核制度，挖掘教师工作中的优点，多以激励、赞赏的眼光评价教师。其次，优化常规检查机制，在计划性、一贯性和公开性的基础上，有效的使用预约检查和抽查，提高了教师工作的计划性和主动性。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期初教职工与园长签定目标责任状，学期末根据目标的\'达成度进行考核。

4、建立一支优秀的教师队伍。为教师创造自主、开放、和谐、互动的更大空间，激励教师大胆尝试，支持教师大胆创新。为教师提供充分施展创造才能潜力的空间和条件，促使教师全身心地投入工作，获得最大的成就感，愉快感和满足感。重视教师的师德教育，要求教师在日常的工作中为孩子们起到表率的作用。每月我们组织教师进行自评、互评。半年中，先后涌现出了张桂敏、刘淑娟、张国芳、孙继慧、杜仕芬五位师德标兵。

二、教学工作

1、重视教师的职业道德教育，提高教师的业务素质 。

加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间。本学期每位教师完成了8篇政治学习笔记，8篇业务学习笔记，每周写一篇教育笔记。本学期的业务学习笔记一改以往“应付差事”的方法，从教师实际出发，选取老师们最欠缺的理论进行学习，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

建设学习型教师队伍。我园全体教师，都把自觉学习作为一种生活的习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。将学习过程中获得信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。通过不断努力，全体教师的计算机水平有了很大进步。

2、从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动，工作总结《学期末自我总结》。努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。

3、强化教育教学管理，提高教育教学质量

①完善幼儿一日活动常规，细化每一环节的管理。教师按照幼儿活动常规中的要求，从入园、晨间活动、游戏、餐点、起床、离园每一环节对幼儿进行教育，发现问题及时解决，重视对个别幼儿的辅导。完善幼儿一日活动作息制度。一日活动的组织坚持动静交替原则，坚持一贯性、一致性和灵活性。

②注重民间游戏活动的开展。作为教研活动的课题，本学期我园分年级开展了丰富多彩的民间游戏活动，各种各样的民间游戏，既丰富了幼儿的各项活动，又促进幼儿身心健康发展。

③加强健康教育。根据幼儿的发展需要，结合幼儿园实际情况，因地制宜合理使用户外活动场地(户外活动区、大型玩具场地、玩沙池等)。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，并对幼儿进行适宜的安全教育和自我保护教育。

④培养幼儿的良好行为习惯。全体教师重视培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班重点培养幼儿良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班重点培养幼儿自理服务和自我保护能力;大班则重点培养幼儿规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力。

⑤改变了传统的备课方式。假期中由教师提前在家中备好课(电子稿)上交学校，由学校统一打印下发。在使用完毕后，教师对教案中不妥之处进行改正并写出教学反思并上交。对于文字性资料，能够使用电子稿打印的，不再由教师手写，把教师由繁重的抄写工作中解放出来。

⑥尝试开展主题教学。主题教学是以幼儿自身的经验和兴趣为出发点，让幼儿能在探索世界的过程中学习共同生活和自由表现、表达，真正的体现以幼儿为主体;真正在主题活动中发展幼儿的个性和团队精神;真正在探索的活动中培养幼儿的兴趣、健全的人格，开发幼儿的潜能;体现以幼儿发展为本。本学期教师根据季节、本地资源和幼儿兴趣生成1个主题活动，并充分利用本地资源配合主题活动创设适宜环境，营造积极的教育氛围。在教育局组织的主题案例评比中，我园每位教师均上交了主题教学活动案例。

4、加强园本教研，促进教师成长

①加强新教师的带教与培养。为新教师配备幼儿园学科带头人作为其课堂教学带教老师，选择班主任工作认真负责、有经验的教师作为新教师班级工作带教者，在实践的同时积累相关资料。本学期郭红岩老师与杜仕芬老师结成了“一帮一”帮扶对子，通过杜老师的引领、示范，现在郭红岩老师已经能够初步胜任幼儿园的教育教学工作。

②开展了以“幼儿园教育中开展民间游戏”为题的园本教研活动。通过专题学习、营造特色环境、一课三研、案例交流、专题讲座等活动，切实解决教师教学实践中存在的问题，提高教师关注细节、发现、分析与解决问题的能力

③加强教研活动，改革课堂教学。认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展教育活动。本学期每位教师分别轮流上台讲课，园长亲自听课并及时给予指导，完善听、评课制度。裴月仙老师代表幼儿园参加区教育局组织的幼儿集中教育课评比，获得二等奖。

三、卫生保健工作

1、做好晨午检和全日观察工作。

①本学期特别加强了晨午检工作。我们严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。今年甲型h1n1流感盛行期间，我园按照教育局要求做好防控工作。受到教育局检查组的好评。

②对患病儿我们将随时进行观察，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察、发现问题及时汇报及时处理。

2、做好新生入园体检和定期体检工作。

体检是每个刚入园的幼儿必过的一关，我们与乡卫生院的大夫结合对幼儿进行以下几方面的体检，包括身高、体重、视力、龋齿、肝功能等，各班还对体检情况进行了记录、汇总、分析，对体弱儿、肥胖儿加强管理，对残疾儿予以特殊照顾。

3、卫生消毒、隔离工作

①我园认真实行了一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。按保健要求配备了消毒液、高温消毒锅及紫外线灯，做好了日常消毒工作并及时记录。每天用84消毒液擦洗桌椅、清洗幼儿使用过的手绢、玩具，用高温消毒锅对清洗后的水杯进行消毒，幼儿离园后利用紫外线消毒灯对活动室进行消毒。图书每两周阳光暴晒一次进行消毒。在疾病高发期做好加强消毒工作，如醋醺，服板蓝根等。，对有病患儿所在班级的玩具、物品进行了彻底消毒、暴晒。

②认真配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作，将各种流行性、传染性疾病降低到最低点。

4、培养幼儿良好卫生习惯

我们还加大对幼儿一日生活常规的检查，要求幼儿讲文明懂礼貌不乱仍垃圾;养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡勤剪指甲的良好卫生习惯，教育幼儿自己的事情要学会自己做、热于助人不吵架打架;发现问题及时指出纠正。

四、安全工作

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。幼儿园把安全工作列入重要议事日程。成立了以园长为组长，各班主任为组员的安全工作领导小组。在园长的领导管理下，全体教师分工负责，组织实施。专人填写安全工作手册，做到对安全工作了如指掌。

**中班期末个人总结 中班期末个人总结保育员三**

不经意间就到20\_\_了，也意味着我在国华的第一个学期即将结束了，我将这一学期分为两个部分，前半部分我较为满意，后半部分，我十分不满意。

学习，是我们整个学期的重心，前半学期，我的学习状况还可以，一直处于比较得心应手的状态，学习较轻松，没有特别多的紧张与压迫感，而后半学期，我的学习状况就有些不容乐观了。尤其是数理化，可能是学的东西越来越难了，我做题时越来越觉得有些吃力，有很多东西都不能融会贯通地运用，这让我很苦恼。特别是几次小测验的成绩都不十分理想，让我感到十分郁闷，我意识到自己的问题所在，很想努力改变这种局面，但不知为何总是成效不大。或许是因为在一班竞争较强，压力较大吧，我对自己的学习越来越担忧了。

值得庆幸的是，除了数理化三科，我暂时还有些困惑之外，其他科目我还可以较为轻松地学习，尤其是英语，我对英语的学习兴趣依旧浓厚，自己也根据自己的情况制订了计划，并且严格执行了。这是让我很值得高兴的一点。

这一学期以来，除了学习之外，我还阅读了不少课外书籍，充分利用了学校图书馆的资源。阅读各种书籍和报刊杂志不仅对我的语文学习有一定的帮助，更重要的是让我学会了思考，学会了更深刻地去看待问题。

一学期下来，虽然在学习上遇到了不少困难，但收获依然丰富，我已经在努力地克服学习上的困难，扬长补短，平衡各科的学习，平衡学习与活动。我相信，勤奋可以成就一切，我的努力会让我取得更大的进步。

**中班期末个人总结 中班期末个人总结保育员四**

紧张有序的高中生活即将与我告别。回想三年里有过多少酸甜苦辣，曾经付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的汇报。在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在政治上，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心，做一个文明市民。

在学习上，我有刻苦钻研的学习精神，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提高。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己。还利用假期参加电脑培训，并取得结业证书，高三年被评为校级三好生。

生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。

我的兴趣广泛，爱好体育、绘画等，积极参加各类体育竞赛，达到国家规定的体育锻炼标准。

高中三年生活有使我清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧，各科学习时间安排不尽合理。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进娶热情务实的精神面貌去迎接未来的挑战.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找