# 最新小学教师的工作总结个人汇报(6篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-10

*小学教师的工作总结个人汇报一弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以...*

**小学教师的工作总结个人汇报一**

弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。今年9月，被评为“优秀教育工作者”。

在教育教学工作中，我努力钻研业务，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在教学中本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。本学期，曾三次承担公开课活动，并被授予校a级优质课称号，即将代表学校参加市级比赛。我立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末所任毕业班学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。一年多来，我参与了市教研室的“小报作文”研究，积极和同学们一起编辑作文小报，享受编报、写作的乐趣。在我和学生的共同努力下，学生阅读氛围逐步形成，作文兴趣浓厚，作文进步明显。本学期，\_同学“敬老爱老”征文获市一等奖。平时积极配合报社组织好小活动，每周定期辅导小撰写新闻和习作，并及时把校园发生的重要新闻发到报社。

教书必须先育人，工作至今，我一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，我把师爱无私地洒向每一个同学。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮助，更在生活上关心他们，让他们感受到集体的温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，本学期班级多次获得八项常规流动红旗。

本学期，我还和x主任一起负责学校的教科研工作。我努力在青年教师中营造良好的教科研氛围，认真组织好教学随笔的撰写评比、教育论文的组稿、教科沙龙等活动。自己以身作则，平时注重学习素质教育理论以及与教育有关的各种杂志文章。两年多来，坚持写教育博客，及时对自己的教学工作进行总结反思。平时还积极到各类名师的博客去串门，学习同行先进的教学理念，与同行交流工作中的困惑与收获。这一年来，在教育科研方面也小有成果。论文《用阳光雨露滋润后进生心灵》获\_市班主任论文三等奖，陶研论文《让行知思想滋润后进生心灵》获\_市优秀陶研论文二等奖。论文《浅谈“循环日记”教学》发表于《中国教育发展研究》，论文《作文小报——学生习作的快乐家园》发表于《试题与研究》杂志，论文《美在古诗教学》发表于《新课程》。本学期，我还申报了市级小课题《充分利用“作文小报”，提高学生习作水平的研究》。平时，我乐于与书为伴，并加入了松陵垂虹文学社，本年度，共计10篇小说、散文、随笔等文学类作品发表于《\_日报》、《姑苏晚报》、《垂虹》杂志等。另有一篇文学类征文获市二等奖。

回顾一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油!

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，用心进取。

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，用心主动

在每周繁忙的状况下，要安排好自我的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时光，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能用心的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自我的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的群众中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简单、愉快的，所以工作上比较主动，期望自我能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自我所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，透过各种途径充实自我，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时光学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。透过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下方我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。

课堂教学是学生理解新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用潜力为主要目标，透过设计各种搞笑的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的主角，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用潜力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的用心性和主动性，建立了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时光的辅导，他们都有不一样程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘用心充实自我。用心学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自我的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自我的文化修养和教育教学水平，为自我的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，用心参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，用心撰写论文和案例，用心参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自我的教学实践，敢于创新，构建贴合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。用心参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用潜力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改善，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我用心参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

本期我担任6年级的英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

4、抓小测验、单元测试过关，充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

教的方面：深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强听，说，读，写的训练。

学的方面：只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习

实习接近尾声了。最近比较多学生问我：“老师，你什么时候走啊?”“老师，你实习完之后去哪里啊?”“老师，实习之后你还教我们吗?”特别是十一国庆前，我说，你们就这么想我走啊。他们说，不是啊，我们是怕放假回来就见不到你了!

照这样看来的话，的确是跟学生建立了感情。实习之前工作了十几年的姐姐还在担心着我会被学生欺负，例如说不听我的话啊，当我不存在啊，排挤我啊，上课起哄啊。其实担心也不是没道理，本身我说话底气也不是很足，样子也不是很威严，被欺负也不是什么没可能的事情。我也想过仅仅是实习一个半月，可能刚刚熟悉了学生们之后就要面临离别。所以，在一开始的时候就尽量地增加自己在他们面前的“出场率”——其实就是利用了心理学里的曝光效应，让大家觉得不会生疏;努力地记住他们的名字和样子，在打招呼的时候都会看到他们或惊喜或惊讶的表情。也有的学生表面上酷酷的，很少说话，一脸生人勿近的样子，其实高中生有一两个这样喜欢突出自己个性的同学也很正常，对这些我都不会很在意。

总得来说给他们上过几节课，自己会比较在意他们有没有很多人在听，是不是有人在开小差或者做其他的事。我们班的学生还是比较给老师面子的，特别像我这种新来的老师。他们没有趴着很没精神，没有睡觉，反而是很给面子地配合我上课，课堂气氛比我想象的要活跃的多，很少冷场。课后也有同学会找我聊天，聊关于课上的问题，聊学习上遇到的问题，聊跟同学相处的问题，甚至是家庭关系等一些很隐私的问题。我感到了一种信任，感到了他们很渴望解决他们的问题，也感到无力，因为我除了可以给一些过来人的建议，除了倾听他们的烦恼之外，无法做什么能够帮到他们的事情。

在实习期间有时会与其他同学联系，关心一下他们的实习情况。各种各样的情况都有。有的同学专门做学生的心理咨询，有的同学上课上得非常好，有的同学实习的住宿条件十分艰苦，有的同学一节课都没有上过，有的同学每天的课都排得很满，一天下来嗓子都能哑了……人生真是奇妙，明明是四年来上同样的课，最后各有各的境遇。这些境遇也不能单纯说好还是坏，要看自己怎么去看吧。有时候会埋怨学校给我们上的课太少，根本无法锻炼到授课技能;有时又会抱怨实习生活过的太无趣，总之就是觉得自己的经历和机遇没有别人的好。其实经历就是自己的，过得怎样、学没学到东西只有自己知道。宇宙给你的，就是你所吸引的。永远不知足是好，永远向上看、永远对自己不满意也能迅速提高自己的能力地位，获得更多的东西。但是，只有珍惜自己所有的，知足才能够感到幸福。

所以，我会羡慕他们，上课上得好的，咨询做得好的，但我也欣赏自己。我喜欢自己和学生们建立的关系——一种能够相互理解，相互信任，足够开放，让彼此互相学习，一起成长的关系。与其说我是他们的老师，还不如说，我们互相是对方的老师。孔子所说的不耻下问，是不是也希望建立这样的师生关系呢?

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对20\_至20\_学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的\'发展。

一、工作资料

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员;在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写潜力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

二、工作开展状况及措施

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本资料及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加《普洱市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大?振太?按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文群众备课。

三、工作成绩

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇;组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评;上公开课一节;乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作潜力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网;指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》;《传奇中的空白》发表于《茶树王》;《如何利用白板技术提高小学生习作潜力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划;参与修改的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分;语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考核，获小组第二名。

5、撰写了《20\_至20\_学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《20\_至20\_学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

四、存在的问题

1、因潜力、时光、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时光、经费、学生实际等原因，存在一些需要改善的地方。

五、今后工作思路

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、用心主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。

<

★ 小学教师工作总结个人5篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结范文5篇</span

★ 20\_小学老师年终工作总结范文5篇</span

★ 20\_小学教师期末个人工作总结5篇</span

★ 小学教师履职工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 小学教师岗位个人总结5篇</span

★ 教师学期个人工作总结范文精选5篇</span

★ 20\_小学教师每月工作总结范文5篇</span[\_TAG\_h2]小学教师的工作总结个人汇报二

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，透过各种途径充实自我，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时光学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。透过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下方我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。

课堂教学是学生理解新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用潜力为主要目标，透过设计各种搞笑的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的主角，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用潜力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的用心性和主动性，建立了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时光的辅导，他们都有不一样程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘用心充实自我。用心学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自我的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自我的文化修养和教育教学水平，为自我的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，用心参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，用心撰写论文和案例，用心参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自我的教学实践，敢于创新，构建贴合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。用心参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用潜力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改善，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我用心参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

**小学教师的工作总结个人汇报三**

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对20\_至20\_学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的\'发展。

一、工作资料

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员;在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写潜力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

二、工作开展状况及措施

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本资料及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加《普洱市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大?振太?按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文群众备课。

三、工作成绩

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇;组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评;上公开课一节;乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作潜力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网;指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》;《传奇中的空白》发表于《茶树王》;《如何利用白板技术提高小学生习作潜力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划;参与修改的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分;语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考核，获小组第二名。

5、撰写了《20\_至20\_学年上学期振太乡中心小学教研总结》、《20\_至20\_学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

四、存在的问题

1、因潜力、时光、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时光、经费、学生实际等原因，存在一些需要改善的地方。

五、今后工作思路

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、用心主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。

<

**小学教师的工作总结个人汇报四**

实习接近尾声了。最近比较多学生问我：“老师，你什么时候走啊?”“老师，你实习完之后去哪里啊?”“老师，实习之后你还教我们吗?”特别是十一国庆前，我说，你们就这么想我走啊。他们说，不是啊，我们是怕放假回来就见不到你了!

照这样看来的话，的确是跟学生建立了感情。实习之前工作了十几年的姐姐还在担心着我会被学生欺负，例如说不听我的话啊，当我不存在啊，排挤我啊，上课起哄啊。其实担心也不是没道理，本身我说话底气也不是很足，样子也不是很威严，被欺负也不是什么没可能的事情。我也想过仅仅是实习一个半月，可能刚刚熟悉了学生们之后就要面临离别。所以，在一开始的时候就尽量地增加自己在他们面前的“出场率”——其实就是利用了心理学里的曝光效应，让大家觉得不会生疏;努力地记住他们的名字和样子，在打招呼的时候都会看到他们或惊喜或惊讶的表情。也有的学生表面上酷酷的，很少说话，一脸生人勿近的样子，其实高中生有一两个这样喜欢突出自己个性的同学也很正常，对这些我都不会很在意。

总得来说给他们上过几节课，自己会比较在意他们有没有很多人在听，是不是有人在开小差或者做其他的事。我们班的学生还是比较给老师面子的，特别像我这种新来的老师。他们没有趴着很没精神，没有睡觉，反而是很给面子地配合我上课，课堂气氛比我想象的要活跃的多，很少冷场。课后也有同学会找我聊天，聊关于课上的问题，聊学习上遇到的问题，聊跟同学相处的问题，甚至是家庭关系等一些很隐私的问题。我感到了一种信任，感到了他们很渴望解决他们的问题，也感到无力，因为我除了可以给一些过来人的建议，除了倾听他们的烦恼之外，无法做什么能够帮到他们的事情。

在实习期间有时会与其他同学联系，关心一下他们的实习情况。各种各样的情况都有。有的同学专门做学生的心理咨询，有的同学上课上得非常好，有的同学实习的住宿条件十分艰苦，有的同学一节课都没有上过，有的同学每天的课都排得很满，一天下来嗓子都能哑了……人生真是奇妙，明明是四年来上同样的课，最后各有各的境遇。这些境遇也不能单纯说好还是坏，要看自己怎么去看吧。有时候会埋怨学校给我们上的课太少，根本无法锻炼到授课技能;有时又会抱怨实习生活过的太无趣，总之就是觉得自己的经历和机遇没有别人的好。其实经历就是自己的，过得怎样、学没学到东西只有自己知道。宇宙给你的，就是你所吸引的。永远不知足是好，永远向上看、永远对自己不满意也能迅速提高自己的能力地位，获得更多的东西。但是，只有珍惜自己所有的，知足才能够感到幸福。

所以，我会羡慕他们，上课上得好的，咨询做得好的，但我也欣赏自己。我喜欢自己和学生们建立的关系——一种能够相互理解，相互信任，足够开放，让彼此互相学习，一起成长的关系。与其说我是他们的老师，还不如说，我们互相是对方的老师。孔子所说的不耻下问，是不是也希望建立这样的师生关系呢?

**小学教师的工作总结个人汇报五**

本期我担任6年级的英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

4、抓小测验、单元测试过关，充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

教的方面：深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强听，说，读，写的训练。

学的方面：只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习

**小学教师的工作总结个人汇报六**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，用心进取。

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，用心主动

在每周繁忙的状况下，要安排好自我的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时光，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能用心的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自我的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的群众中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简单、愉快的，所以工作上比较主动，期望自我能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自我所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找