# 第二学期个人工作总结小班(十七篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-10

*第二学期个人工作总结小班一热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下...*

**第二学期个人工作总结小班一**

热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

本学期我担任一年级体育，在工作中严格要求自己,备课90节左右，刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。首先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

2、规范书写。

学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。狠抓学生的书写，养成良好的学习习惯。而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

3、多开展实践活动、制定帮教方案

对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。例如,自己经常利用课余时间,有针对性地制定帮教计划,有目的有计划地做好后进生的转化工作。进行一帮一的活动，好学生帮助差学生。在课堂上,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,努力提高后进生的文化基础知识。使学生端正思想,互相学习,互想促进,形成你追我赶的良好学习氛围。平时,自己一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果。

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

带学生在区艺术节获三等奖、乒乓球获团体甲组六、乙组第五。个人获得市论文三等奖。

经过一学期的努力，教学工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的教育教学水平。以上成绩的取得要感谢校领导对我的关心帮助，各位老师对我的支持。作为年轻教师我将努力搞好工作，谦虚谨慎，戒骄戒躁，以取得更大的收获！

**第二学期个人工作总结小班二**

学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**第二学期个人工作总结小班三**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，多看事实新闻，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。像12电商的学生们比较喜欢动手做事情，在企业经营课程当中，根据课程的特殊性，它和其他基础课程不同，我安排学生们分小组做任务，并根据事情更改了很多规则数据，让学生们在不同的规则中找到更多的乐趣。而对于会计班学生的推销实务，我设计了很多模拟实训的课程，如让学生在班上进行模拟销售，让学生亲身解决多重顾客异议，销售术语培训等等。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，使用一些诙谐的话语，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，认真听各科任老师的公开课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**第二学期个人工作总结小班四**

一学期紧张而愉快的工作结束了，回首这一学期的教学工作，似乎每天都特别忙，做了好多事情，又感觉还像什么也没做，就这样一学期过去了。整理一下自己的思绪，总结自己的得失，只为更好的在这条路上前行。

经过第一个学期的磨合与整改，孩子和家长们大多已经习惯我的教学方式以及我的性格，这对我本学期工作的展开大有裨益。在处理很多孩子的问题上也娴熟了很多，看到孩子们一天天在进步，甚至有些孩子开始模仿我，身上偶尔会浮现我的影子，我很高兴，也很欣慰。在这一学期的工作中有些许成长，也存在一些不足。

1、对班级孩子常见的习惯和问题都比较了解，处理问题的效率和效果有所提高。在教育孩子的问题上，我一直奉行说一不二的原则，给出的承诺一定兑现。所以，我们班的孩子都知道我是这样的人，一旦我生气，惩罚他们的时候，是没有商量的余地的。

2、课堂效率上有所提高。在现在的课堂上，我能够做到及时掌握学生的学习情况，在课堂上疏通每一个知识点，能够较灵活、及时地调控课堂，改进教学策略，很少再出现“炒冷饭”的现象。这样在课堂上大多数学生能掌握当堂内容。

3、逐渐能够运用奖惩结合。利用加分、减分的方式激励学生的学习，在上学期的教学中我可能更多的运用的惩罚，我开始懂得孩子是需要鼓励与赞扬的。有的时候可能后者的效果更大。

4、我开始能够放手、放权给学生帮我管理班级。有的时候，我会给他们制定各自的目标，这时我就会特别叮嘱组长要特别辅导你们组的某某，只要他达到目标的话，可以给你们组加多少分，以此来激励组长帮助后进生的积极性。有的时候，罚写的计算等，我也会让孩子帮我督促、检查，这无疑减轻了我很多工作。

1、对课堂教学的节奏掌握还不好。主要是在时间的控制这一方面，有的时候为了让学生理解透知识点，会忽略时间的控制。有的时候又纯粹的敢时间而加快速度。这样学习的效果可想而知，在这方面还需要想办法提高。

2、对班级管理的力度不够。有的时候不是用力过猛就是用力不足。导致有的孩子评价我说我好凶啊！一旦有时候放松对他们的管理，他们又很“放肆”。在班级管理上还得有理由条，必要时要做好详细的规划，不能东捏捏，西敲敲，这样管理出来的班级必定想散沙，而且会很混乱。

3、与家长、孩子们的沟通。尤其是在孩子出现什么问题的时候即使与家长沟通，把其中的厉害关系跟家长讲清楚，获得家长的认可。同时，在惩罚完孩子一定要及时的做好孩子的思想工作，让孩子理解你。

日后的工作还有很长的路要走，不知在这条路上有怎样的风景，会遇到怎样的人和事，还会有怎样的问题出现，但我始终相信只要直面困难，就一定可以找到解决问题的办法。最后，感谢这一路以来给过我各种帮助的领导和同事们，是你们让我成长，让我更加强大，谢谢你们！

**第二学期个人工作总结小班五**

一个学期中忙碌着、辛苦着、同时也收获着、快乐着。为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学工作。

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，认真扎实地做好教学常规工作；严格遵守学校的各项规章制度，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表；尊重领导，团结同事。平时，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，服从安排交给的各项任务，圆满地完成了本学期的工作。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

本学年期，我担任五年级（5-7）和六年级（5-7）的音乐课教学任务。我认真根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案，并以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。在课堂中突出音乐课以审美教育为核心的特点，注重培养学生对音乐的兴趣，以学生为主体，让他们在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、探究，感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定知识基础上创造音乐。同时在在教育教学工作上，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，我开设了“小舞台”、“教你一招”、“小老师”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的肯定和认可。

针对有个别班少数学生常常不带学习用具的现象，在各班采用了“师徒结对”的方式，即音乐方面有特长或者音乐方面学得比较扎实的同学当师傅，不会唱歌、不会认谱或者不会吹奏竖笛的同学当徒弟，每个师傅在课余时间帮助一个徒弟，如果徒弟经过师傅的指导有进步后，徒弟就可以得到进步分，同时，师傅也因为帮助徒弟进步而得到助人为乐分。这一制度试行后，主动当师傅的同学越来越多了，而一个个小徒弟们也有了很大的进步。这种方法并不是简单的加分，主要是想通过这样的方式让学生明白一个道理：付出努力总会有收获，同时，让他们体会到帮助别人也是一种快乐！

本学期初，对学生的考核考核方式采用了小组记分制，项目有“出勤、是否带学具、上课表现、自评、小组评、师评、作业、唱歌、吹奏”等，让学生从学期初就明确了考核内容，进入“考核”状态，每天做“最好的自己”。本学期期末根据平时小组记分给每个同学作学期总评，多数同学能达到优秀。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，比如：因为班容量比较大，所以调座位不是太方便，所以考核时还是尊重语文小组的划分而成立音乐小组，所以有的组可能音乐特长或音乐兴趣爱好的人员多些，而有的组则缺乏这方面的成员，这样不利于同组学生的提高学习，这是我在今后的工作中还应该改进的地方。

自从竖笛进课堂后，虽然每节课要花费很长时间进行常规训练，但当孩子学会音阶后，学会简单的乐曲后，学会简单的技巧后，每节课的歌曲练习中都积极主动地地加入了竖笛练习，这种快乐学习的氛围不仅丰富了课堂内容，而且还大大提高了课堂效率。

虽然本学期未参加市里的比赛活动，但是我们对器乐队学生的练习要求同比赛时一样．有基本功的练习，有同种乐器的齐奏，有不同乐器的合奏等，努力为器乐特长的孩子们创设一个合作学习的氛围，激励他们在这样一个平台上不断地努力、提升。

**第二学期个人工作总结小班六**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，大班的孩子们也将要变成小学生了，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每天到岗，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的`教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见。及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我面向全镇幼儿教师开了公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在争创活动中，让家长和幼儿共同收集材料，并完成制作。这不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

学期一开始我就参加了《绍兴市农村幼儿园骨干教师培训》。在培训中理论与实践相结合，让我受益匪浅。并在接下来的教学工作中都能学以致用。我的课题《将农村资源纳入幼儿园游戏活动的研究》也荣获了诸暨市一等奖。有了这些成就我并没有骄傲，我将继续努力。我相信没有最好只有更好。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**第二学期个人工作总结小班七**

一学期以来，每天都是在忙碌中渡过的。认真贯彻落实先学后教的洋思教学，力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。主要有以下几点：

1．认真备课。不但备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，因材施教，在培养兴趣的基础上训练学生的各种能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2．增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3．虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4．认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5．对于工作中必须考虑的细节问题，对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，尽可能地把工作做细、做实、做活。

另外，个人进一步发展学习。积极学习教育学，心理学，以及时政大事，学习新的教学方法和理念，充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育工作。

1、利用各种方法，提高学生学习思品课的兴趣

2、课后找后进生谈心，帮助他们树立信心，并找出症结，帮助解决问题。

3、课堂上做到精讲精练，注重学生能力培养，加强课堂时间控制和时间利用有效性。

**第二学期个人工作总结小班八**

1.上好课

（1）课前准备：备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3.个人学习：

当然，还有很多不足的地方，我会继续努力的，加油！

**第二学期个人工作总结小班九**

忙碌而有序的一学期已悄然逝去，我加入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经有大半年时间了。工作室各位老师好学上进、乐于创新、真诚勤奋的精神给予我很大的动力和感触，让我感受到这个集体给我带来的感动与收获，也让我在教育教学实践的岗位上慢慢成长。就本学期学习，总结如下：

工作室成立伊始，工作室就建立健全了工作室工作机制，使工作室工作规范化、制度化、科学化。在健全制度的同时，制定了工作室三年发展计划及各成员三年发展目标，为我们各成员这三年的学习确立了明确的学习目标。

加入工作室学习是我的幸运，我深深的体会到“学然后知不足”。今后我将多学习，勤反思，坚持做一名学习型的教师，不断提升自己的教学实践能力。

**第二学期个人工作总结小班篇十**

匆匆忙忙一学期过去了，站在学期期末的尾巴上，回头望去，是我工作几年以来弯弯曲曲的脚印，在这短短的几学期里，我在摸索中前进，下面我将对本学期的工作做一个详细的总结。

上课方面：上课方面，我觉得我最大的问题就是组织课堂的能力还有待提高，五年级小孩儿的课堂自控能力比较差，处于浮躁期需要老师不断的提醒，他们也是形成习惯的重要时期。所以，我的课堂让听着很轻松，并且学得很好，是我一直思考的一个问题。经过一个学习的磨练，我的讲课水平比刚开学有了明显的提高，但是，还有很多需要改进的地方，比如说：课堂提问问题怎么提问才能够让学生听得更明白，知道往哪一方面回答等等。

课后反思方面：在课后反思上，我做的不好的就是在教案的二次备课方面，有时候一节课讲完了就讲完了，没有及时得记下课堂中出现的问题，如何需要改进这些问题等等。

学生作业方面：在学生作业方面，我认真批改，及时让他们纠错。但是作业的整洁度却需要很大的提高。另外，作业方面需要思考的就是，学生的错题学生是否真正会了？所以，我在想错题是不是需要做好几遍才会有效果。

在课下：课下的时候我经常阅读一些好的教育案例，积极去听优秀老师的公开课，做好听课记录，有时候还会向我们组其他两位老师请教一些教学中出现的问题。

虽然我比着上学期有了明显的进步，参加了第十四届希望杯比赛，经过校级初赛，区级决赛，在组内老师的帮助下，最终给大家呈现出现场课《露在外面的面》获得了二等奖，但是，存在的问题还有很多很多。我会继续本着我对教育工作的热爱，认真备好每一节课，认真对待每一位学生，扬长避短，优点继续保持，不足积极改正，争取在下个学期中进步更大。

**第二学期个人工作总结小班篇十一**

花飞花度花岁月，淡然清风又一年。辛苦的一年，遗憾的一年。

昨日听陶老师的报告，思一年来自己的生活与工作轨迹确实是遗憾的一年；晚上见几位弟子的祝福又是幸福的一年；回顾学校中考的成绩又是兴奋的一年；顾自己的两个班级又是失败的一年。

一年来，无论在工作还是在生活中都会感觉到学校新的领导班子的有为，欣喜之余，感觉到的又是十足的压力。一年中，自己拼尽全力，但面对惨白的成绩却又感觉到了太多的无奈与自身的不足、落后。几年来，自己真的第一次感觉到了一种退步与能力的欠缺。也许，离开现实的土壤，理想也许只能做无根的浮萍。

首先体现在对于教研教改上。虽说有一定的认识，也想努力地实践，但毕业班的现实却又束缚了自己的手脚，面对成绩与未知的前景，面对身边的颂歌一片，只能做一些无谓的挣扎，然后在一种自己认为落后的应试教育道路上“坚定地”走下去。其实想想，改革需要的一种胆量，更需要的是一种理论的指导，而这种理论必须是高于自身的教学实践才行。但想想一年来，在一种固定的操作模式下，自己又得到了多少这样提升的空间与机会，自己的主观能动性又获得了多少理论的指导。我想，当自己在现实面前碰壁时，自己的努力才是唯一的出路。但遗憾的是一年来，自己缺失了这样的思想。苍白的实践之下带来的却是理论的荒漠，一年来，在教育教学的理论勾勒上，自己却又荒废了一年。除了获得了一个省级论文一等奖、全省新课程培训“优秀”学员外，自己交出的答卷确实过于苍白。

其次，在于教育教学上。一年来，在这方面自己认为是失败的，可以讲也是自己毕业来第一次这样一败涂地，毫无还手之力。从自身讲，自己的主观能动性上远远落后于乔来红、闫玉红老师，特别表现与对于作业的批改与学情的了解上；其次，理论指导的混乱，画虎反而画成了猫。从现实的角度讲，自己今年的两个班级从一开始就遇到了现实的压力。七、八班各有一名学生的退学，而相对的来讲其他几个平行班级却又接受了几名学生。平衡很容易的被打破。再者，受制于学期初镇上一个多月的合唱训练，让本来师生相互认识熟悉的第一个月就这样被浪费，再回过头来别的班级已经遥遥领先。三者，任课教师与班主任的管理思维出现了不一致也是造成今年成绩不理想的因素，特别是以孙君、马康、许英等几名学生的教育上出现了偏差。

再次，对于自身文化修养的提升是遗憾的一年。一年来，个人私事的频繁剥夺了自己读书与反思的时间。无论是教育教学理论书籍还是文学作品的阅读都遇到了困难。当然，在现实中也是深受其害，无论是教育教学上理论的混乱导致教学成绩的惨败、课堂的无所适从。还是语文课堂语言的苍白，课堂内容的“荒漠化”；对于语文教师写作的艰难都源于此。

反思于此，问题的思考也许更能提升自己。在教育教学这块土壤上，以下几个问题更需自己去努力。

第一：作为教师应该带给学生怎样的“写作理念”，是单纯的“应试作文”还是“以提升学生写作修养为终极目标的作文”。也许这永远是一对矛盾体。

第二：如何将一种先进的教学模式“常态化”，而非课堂与考试必须要采用两种模式。

第三：如何调节科目之间“侧重点的问题”。

第四：面对“屡教不改”的学生作为班主任应该坚持一种怎样的立场。

成功能培养一名教师的霸气，但我想失败更能培养一个人的冷静与思考。但我想一年的失败与遗憾会带给一个更自信与从容的自己。

**第二学期个人工作总结小班篇十二**

20xx学年，封江小学继续以“让每个生命努力绽放”为办学理念，以“创设适合学生发展的教育”为办学目标，以“身心两健、博学多思”为育人目标，以“做中学”为校训，以“生活中的德育及快乐足球为龙头、全面培养学生个性特长”为办学特色，努力完成上级分配的各项工作任务，丰富师生的校园生活，继续行走在提升学校发展内涵的创新路上。

1、依托中心学校“相约星期四”教科研平台，努力提高教师的教科研能力和水平。

2、夯实教学常规，坚决杜绝无案上课的现象，坚决杜绝迟到、早退、旷课等不良现象的发生，始终把教学质量作为学校发展的生命线。

3、依托中心学校打造“跳绳之乡”的特色办学理念，我们自己编排了《春晓》大课间绳操，组建了跳绳队伍，学生的跳绳技艺得到很大提高，身体素质也得到锻炼。

4、在全县范围内较早的起动了“阳光体育、快乐足球”活动，每周开设两节体育课，完成了校足球队梯队建设，努力营造“参入、健康、快乐”的足球文化理念，学生现在有了较好的足球基本功，得到了县教育局的肯定。

1、继续以“生活中的德育”为核心，培养师的日常行为习惯，效果显著。目前，封江小学校园内长期保持洁静，绝大多数同学养成了良好的卫生习惯；上厕所能做到“小便入池，大便入坑”，真正做到了“前进一小步，文明一大步”；吃饭有序，不乱扔乱倒，食堂长期干净无异味；上下楼梯靠右行，做到文明礼让……

2、由于长期践行“生活中的德育”，我们努力为学生打造一个生态、社会校园，环境建设服务于教育，决不将学生关在“安全的笼子”里，通过教育活动，让学生明白什么可为，什么不可为，校园内打架斗殴的现象极少发生，学生的意外伤害事件也很少。中心学校负责保险理赔的熊小凤老师说：“你们学校的理赔案件怎么这么少？”

3、努力践行校训“做中学”。我们通过各种消防安全演练、应急逃生演练、远离玻璃门安全演练等系列活动，让学生在做中学会远离危险，珍爱生命。

4、突出本学期的活动中心——“六一艺术节”，通过师生整个学期的认真筹备，艺术节取得圆满成功。活动让家校共建基础得到夯实，增强了沟通和理解，学校办学朝着有利的方向快速发展。师生在业余时间得到了沟通交流，增进了师生友谊。学生在活动中学会了相互帮助、合作共赢，增强了集体荣誉感，艺术素质也得到提高。

1、认真落实“平安后勤”的精神，规范生产，规范操作，确保师生饮食安全、可口，确保后勤财经安全。

2、继续践行师生同吃一锅饭，同食一盆菜的精神，确保孩子的饭菜质量，“决不允许在孩子们的口中抢肉吃”是后勤管理者常挂在嘴边的话。

3、认真抓好“师生自助餐”，除了从实质上保障孩子们的生活质量，我们更看重的是其中蕴含着的可贵的教育价值。通过自助餐管理，我们努力培养孩子们“礼让、包容、合作”的精神，培养孩子们的“制度意识”，培养孩子们“尊师重道”的精神。

4、“一张规划管永远”，用法制管理学校的项目建设，用好项目经费中的每一分钱。在项目建设中，绝不允许对建筑商吃、拿、卡、要等违法现象的发生。学校成立建设领导小组，财经领导小组，认真践行“三重一大”精神，确保项目经费、学校财经的安全。

**第二学期个人工作总结小班篇十三**

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

一、思想政治方面：

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

二、教学工作方面：

今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

三、积极组织开展各类体育活动

1.认真落实“大课间”活动和“阳光体育”活动，确保学生每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽量的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2.召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

3.配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育煅炼的积极性，提高了学生身体素质。

四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球不、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

五、教研组方面。

**第二学期个人工作总结小班篇十四**

本学期我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现本学期的工作总结如下：

作为一名新教师，我积极参加各种学习活动，参加了书法培训、师德等各种培训，积极提升自我，在每周的班会中，我会贯穿对学生的德育工作，在工作中，我积极、勤恳，认真完成学校布置的各项工作。

作为一名语文老师，我也不断地读书，读学科相关的书，也读一些儿童书籍，在工作中，我也抓住一切机会认真学习，在校内，虚心向其他老师学习，作为班主任，平时紧抓班里的学习、纪律、卫生等日常管理工作，在六一儿童节，组织学生排练节目并获得优秀奖。

积极和本组教师进行课堂教研活动，认真听课、评课并进行自我反思，作业尽量做到到面批面改，关注每个学生学习心理状况，平时我坚持按时到岗，不因私事随意请假，课下主动进行教师基本功练习，积极参加书法比赛并获奖。

这一学期，在同事领导的帮助下，我也进步了许多，不足之处是在教学中，对个别学生的关注不够，遇到班里的突发事件，处理不够冷静，知识沉淀不够，以后我会更加努力，提高自身的素养。

**第二学期个人工作总结小班篇十五**

本学期，我通过了竞岗，成为了小小四班的班主任，3月份开班，全新的孩子们在小小四班度过了一个愉快而充实的集体生活。当我看到孩子们的进步，我从心理感到欣慰。

这学期里我也通过努力，获得了南海区的“教师艺术领域教学反思评比”特等奖，我园的“先进教师”称号。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、 教育教学

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。一个孩子是老师的百分之一，但却是一个家庭的百分之百！所以我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、 组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。例如“感恩有你”、“我和爸爸爱妈妈”、“快乐六一”、“我爱植物“等一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、 保育工作

1、 注重孩子身、心健康。

因为孩子们都处于小小班，学习任务较轻，所以我把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

督促保育老师每天必须按照规定的`清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。例如5-7月是“手足口”病的高发期，我们立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、 家长工作

**第二学期个人工作总结小班篇十六**

时光飞逝，转眼间一学期就要结束了。本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。三年级班主任工作总结\_曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促

使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中

有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、不做作业的学生更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

工作中总是有不足之处，但在今后的工作中我要做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**第二学期个人工作总结小班篇十七**

不知不觉，时间一晃，201x年上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管 管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找