# 2024年科学教师年度考核个人总结精简版(五篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-12

*科学教师年度考核个人总结精简版一本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：一、做好课前准备。深入...*

**科学教师年度考核个人总结精简版一**

本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。

深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。

竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。

在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。

让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情;对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

**科学教师年度考核个人总结精简版二**

本人在本学期担任\_\_小学科学课教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。下面我对本学期的教学工作做一总结:

一、基本情况:

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩:

1、具体措施:

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈:注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1)关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5)让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向:

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**科学教师年度考核个人总结精简版三**

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

一、抓校园环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

**科学教师年度考核个人总结精简版四**

本学期，我仍然担任三、四、五年级的科学课，一周十六节课说起来并不轻松，但在教学时我丝毫不敢松懈，而是积极地钻研教材的重难点，分析学生的实际情况，努力提高课堂效率和学生的学习兴趣。我以高度的责任感投入到教学工作之中，认真备课、上课、听课、评课。同时，不断学习优秀的教育教学经验，改进自己的教学教法。工作中，我用真心去关注每一位学生，面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们的思想工作，尊重学生的思想和观点，鼓励他们发表自己的看法。

同时这学期我还担任三年级一班的副班主任，身为副班主任主要就是配合班主任的工作，任老师是一位很有经验的教师，在班级管理上更是办法诸多，跟着她我在班级管理上也学到了不少，平时她主管班级学生的事务，而我就在班级卫生上多抓一些。但有时也会处理一些学生之间的小摩擦，而在处理的过程中并非一件容易的事情，我要去考虑并注意到每个孩子幼小的心灵不受到伤害，这对刚参加工作的我，毫无经验的我是不容易的，那样的工作也真的是很辛苦!但除了苦之外，在当副班主任的过程中，我也有不少乐趣。因为我经常和他们接触，要知道孩子都是很天真的、很单纯的，在他们的心目中把我当成了最亲密的老师。有几个学生喜欢把自己的喜怒哀乐告诉我与我分享;自打当了副班虽然责任多了，时间少了，但跟学生接触的多了，感情也加深了，现在这班学生见了我都格外亲切。

这学期在王校长的领导下我校的科学课与综合实践活动相结合的特色课程也是人人参与，亮点纷呈，师生收获颇丰。这学期我校作为“科技馆活动进校园”试点学校，在科技馆的配合下开展多个特色系列活动：

1、《让我们一起仰望星空》知识讲座，由科技馆特别准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。

2、参观生命的支撑——动物骨骼展，学生们不仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。通过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的鲁老师和中国科协的尚老师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，快乐的试验，尚老师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了20套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用能力的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步形成科学的思维方式，形成自己独立的见解和价值判断，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

除了这些我校师生还参观了快乐星球拍摄基地，在新区cbd广场参加了防震减灾，普及科普活动。同时，本学期我们还在校内开辟了科学试验田，每逢早晚我都会到地里看一看，一到下雨天我就会在地里撒上几把化肥，慢慢的我也快成了半个专家，并且带领孩子们移苗、扎架。学生们也是早晚到地里浇地、除草。三个月的时间过去了我们也有了收成，四二班的地里已经长出了番茄和辣椒，五一班的孩子收获了他们的第一批劳动果实，并且在妈妈的帮助下品尝了自己种植的蔬菜。学生们在这次活动中真正的体验了劳动的快乐、辛苦及生活的乐趣，既可以培养孩子的综合劳动技能和观察能力，也让他们在实际操作中，体验农民的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。

自从这学期配合马老师开展工作以来，我始终保持一种热情，尽其所能地把这些工作做好、做实。对于综合实践工作，这是我第一次接触，既新鲜而又感到忐忑不安，但让我感受到欣慰的是我的工作得到了大家的支持，工作开展顺利。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改进，让自己少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

一学期的工作即将结束,审视自己这一年来的工作，我认认真真地对待每一件事、每一份工作，能做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。总结一年的得失，感触很多，感受很多，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，面对问题要迎难而上，坚信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!让我们一起加油!让聚源精神在我们心中永驻![\_TAG\_h2]科学教师年度考核个人总结精简版五

本人仍为科学课老师，承担的教学工作任务是三年级5个班和四年级2个班，共7个班级的科学学科教学工作，面向314个学生。

一学期来，在学校党支部和行政的直接领导下，认真学习大三中全会精神，遵纪守法，遵守学校一切规章制度，坚持以学生为本的教育理念，树立教书育人，为人师表的教育思想，关爱学生，爱岗敬业，竭尽全力完成所承担的教学工作任务!积极参加党的群众路线教育活动。

在教学工作中，我首先在备课上下功夫，虽然上多次教学过的内容，教学前我都要细心钻研，深刻把握课标要求，抓住重点，突破难点。使学生在掌握浅显的科学知识的同时，懂得科学原理。虚心向同科目教师学习，进行听课和疑难问题研讨。

其次，在课堂上下功夫，向40分钟要质量。课堂是教学工作的主战场，我努力上好每节课。在做好科学启蒙教育，提高学生学习科学的志趣的同时，加强对学生学习目的和课堂纪律教育，要求学生专心听，细心看，认真想，努力记，扎扎实实学好科学知识。

三是加强练习巩固所学知识。每节课后布置同步练习，加以巩固，全收全改。单元检测，教学完一单元，布置在课堂外和周末完成。

其它工作，本学期积极参加学校、教研组开展的各项任务，开会、升旗，教学上课，不迟到，不缺席。为迎接其“一创三固”的检查活动，积极参加本校卫生区域的打扫，自己桌面、自家门前，不乱丢乱放，不影响校容校貌。积极并完成第五十届校运会评委、投掷项目的裁判工作。

学期工作反思;一要加强自身修养，努力学习，不断提高整体素质，积极的心态，老当益壮，做好教育教学工作。二是要千方百计搞好教学，使不同层次的学生都能得到较好的发展。三要树立“高效课堂”理念，努力做好待优生的辅导，以及多班级，大数量作业的检查方略。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找