# 2024年幼儿园教师转正工作总结 个人(五篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-12

*幼儿园教师转正工作总结 个人一后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力...*

**幼儿园教师转正工作总结 个人一**

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的写作网孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念;户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物;回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠;喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，细嚼慢咽;午睡时，我会做好巡视工作，为孩子盖好被子，并在特别怕热的幼儿(张童牧)背后放上毛巾，等等。

这五周时间，是我和孩子接触时间最久的时候，充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的，让人最开心的地方”，孩子都很可爱，虽然他们身上会有缺点，有些孩子很皮，上课的时候还不听话，但是，这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题，让我不知道如何作答。尽管这样我还是很开心，我觉得孩子就应该有想法，我们没有权利抹杀他们的想象力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教谕知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说：你不乖的话就把你送到中二班去，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖?我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的学习兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，而我也会在以后的时间里继续学习，范文让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子，以后我会用更多更多的耐心、细心和爱心来对待他们，这正是我们学习和努力的方向。五个星期的实习生活，让我体会到了做老师难，做幼儿教师更难，因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁了孩子的一生，每个孩子都有自己的内心世们，他们好比一把把锁，老师就是那开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子们的世界，去发现他们，改变他们，教育他们;这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识，用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间我所学到的将会让我终身受益。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师的开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用我最快的速度把幼儿和名字对上号，只为了能够在早上和他们说一声“某某某，早上好”。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“吴老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

**幼儿园教师转正工作总结 个人二**

时光荏苒，参加工作已经半年了，回顾回头这半年来的点点滴滴，受益颇多。站在新的出发点，回望来时的路，是为了接下来的历程更加夸姣。下面就这半年来，本人各个方面的表现作如下总结。

这半年来的教授教养中，我一直在努力探索如何实践新课程。课堂上，我尝试不同的教授教养手段，知识探究、小组合作、角色扮演、辩论，动员尽可能多的学生介入进来。课后的功课处理中，我也采取灵活多样的方式：小论文，小故事，漫画，诗歌，题材、题材均不限，同学们的激情被点燃，他们的才华在习作中得到了充分的展示，而这些在短短的课堂是不能做到的。如何让历史课堂布满活力，我从学生的习作中学习到良多。学生们心中的历史到底是怎么样的?是鲜活的，是布满人道毫光的，是社会的真实反映。不要以为学生没有当真听课，每一个细节，他们都完成的非常当真。批阅学生习作的历程就是一趟布满神秘的旅程，不同社会轨制下，古今中外，不同阶层人们的糊口，有血有肉。优秀的功课到各班展出，一来刺激了学生的成就感，二来避免功课在统一班级之间比较的局限，实现了班级之间的相互学习，资源共享。在各班之间就课堂表现、功课完成效果展开评选，评选出五班级，给予奖励。我还开通了教授教养博客，和泛博同行和学生进行交流，这也成为第二课堂。

在教授教养中分层教授教养是十分重要的。不同出发点的学生，不能采取一刀切的教授教养方式。我常常指定一些较轻易的标题题目让那些基础较差的学生学习，鼓励他们相互抽背;或者是基础较好的同学带动基础轻微差的同学。每一次课堂提问，我都有记实，不同难易度的题目，我会让不同的学生往返答，尽量使每一个人都有展示自我的机会。对于那些主动发言的学生，给予加分鼓励。每一次谈话都有记实，不同层次的学生和他们一起制定不同的目标，实时给予奖励。有几位同学在历史课上取得了比较大的成绩，树立了决心信念，整体成绩上升四百多名。在课代表的带领下，有些班级的整体水平直线上升，这次期末考试取得了非常好的成绩，这让我感到深深的欣慰。

作为刚刚工作半年的新教师，我的提高是微小的，是在学校良好的环境中，在大家的关心中取得的。存在的题目还良多：教授教养水平有待进步，论文写的不是很好，与学生交流还应增加，读书不是良多等等。我会在下一年里争取更大的提高。

跟着学校规模的扩大，学生的分层教授教养题目更加凸起;新课程改革的进一步实施，如何进步教授教养质量，这些都是摆在眼前而又急需解决的重要题目。而自己作为新教师教授教养经验仍很欠缺，需要在教育教授教养中努力进步自己的业务水平。

士不可不弘毅，任重而道远。未来的路还很长，无论多少风风雨雨，我坚信，只要保持一颗坚守梦想的心，理智冷静的处理各种关系，我的未来不是梦。学校为我们的教育教授教养提供了的环境，家长和学生对大学梦深深的期望，都鼓舞着我一往无前。

**幼儿园教师转正工作总结 个人三**

不知不觉，时间又悄悄溜走了。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求学生涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的人生负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关知识的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对这一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

一、在保教方面

1.在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在一个干净明亮的地方。

2.在教育教学上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3.在从教学理论方面。我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

二、在师德方面

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的成功做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能健康成长，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得成功。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、在自身发展与提高方面

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿英语教师，更应该在不断加强自己的英语专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习英语的好环境。

最后，经过这一个月的努力学习，我深知“书痴者文必工，艺痴者技必良”的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

**幼儿园教师转正工作总结 个人四**

随着时间的关系，我在\_\_县幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是在幼儿园实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在\_\_幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于\_\_幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

一、保教工作

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

二、教育工作

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

三、家长工作

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

**幼儿园教师转正工作总结 个人五**

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中得以转正。要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专心。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”以下是我的工作总结。

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我认真参加每次政治学习和业务学习。我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年轻教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这段时间，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴，而且又有幸参加某某老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。

在各次教育活动交流中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍进行学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予的关爱。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找