# 最新教师期末个人教学工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-12

*教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人一一、语文学习方面。1、做好学习方法的指导。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。这学期我狠抓学生的预习，首先我...*

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人一**

一、语文学习方面。

1、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。这学期我狠抓学生的预习，首先我教给学生预习方法，读课文，查有关资料，思考课后题，提出不懂的问题，上新课之前，我都要逐一检查，保证每个学生都要预习，没有预习，绝不开课。然后，我教学生睡觉之前，回顾老师课堂上讲的内容，那些内容比较模糊的，第二天再翻书或者问老师。

2、调动学生的学习兴趣。

俗话说得好：“兴趣是最好的老师。”课堂上我创设情景，千方百计地调动学生的情绪，尽量使他们在40分钟内能带着愉悦的心情进行学习，提问面对全体学生，注意讲练结合，特别是每节课都留出15分左右的时间给学生进行笔头的练习，把课堂还给学生。

3、鼓励学生多看课外书，开阔自己的视野，提高作文能力。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。（1）、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。（2）、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。（3）、课前的古诗词背诵,歇后语格言警句背诵。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

经过一个学期师生的共同努力，这次语文期末考试全班的合格率是100%，优分率是74%。平均分是84.23。

二、转化学困生方面

就班主任而言，我们转化学困生，必须把他们放在整个集体中来考虑。这个学期，在转化“学困生”方面，我主要做到以下几点:

1、晓之以理，动之以情。对于学困生，首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。因此我经常利用下课时间跟他们聊天，或者在他们的日记本跟他们笔谈，了解他们的学习、生活的状况，写一些鼓励他们的话，拉近了跟他们的距离，调动他们的情绪，我经常跟他们说：“只要你们不放弃，保持好的学习状态，肯定有进步。”所以我们班的学困生一直到考试前，都能保持好的学习状态，这是我感到最欣慰的地方。这次期末考试，我们班的学困生都考得不错的成绩，最低分是70.5分。

2、鼓励学困生多读课外书。我国当代著名教育家朱永新说过：一个多读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必然执着。也就是说，多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有远大的理想，执着的追求。

3、引导学生自我教育。苏霍姆林斯基说过：“真正的教育是自我教育。”我经常向我班的孩子灌输这样的一个理念：自己有了进步，是全班的光荣；自己犯了错误，是全班同学的耻辱。并定期开主题班会，谁的进步最大，让全班同学去细心关注“学困生”的进步。学困生的“自我教育”很难一劳永逸，相反是一个充满反复的长期教育过程。但我允许他们“旧病复发”，只要犯错误的周期长一点或者情节轻一点，就可以得到一张表扬信或者一个表扬电话。

4、给学困生写信。这个学期，我利用自己的休息时间，给学困生写信。在信中我把他们当成朋友，跟他们谈心，鼓励他们自我反思，取长补短，很少对他们进行说教，自然而然，他们也把我当成朋友，无形中缩短了师生之间的距离。正如陶行知写的《小孩不小歌》：人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若看小孩子，便比小孩还要小。

5、取得家长的支持。为了让家长了解孩子在学校的表现，每一个月末，我会通过校讯通的形式告诉家长孩子的优缺点，家长收到老师的短信会很感动，大部分家长都会回短信告诉老师，表现愿意配合老师做好孩子的工作。例如黎子希的家长回给老师的短信：陈老师，今天读了你给我们的短信，令我感动又惊讶！没想到你对孩子的爱是这么浓厚，您工作量这么大，却每时每刻地关注孩子的点点滴滴，为了他们的成长劳心劳力。您给予孩子的所有语言及文字，充满了慈爱、温暖与关心。每次读了你给孩子的文字，总是反复回味，然后母子两人互相鼓励。陈老师，子希在你这里找到学习的动力，您给了孩子的自由和学习的空间，真的非常感谢你！

6、给学困生找对手。让学困生自己找一个各方面都比较接近自己的同学作为他们的竞争对手，并定期进行评比，看谁的进步最大，并颁发奖状。

在我的眼中，后进生是极不幸的。他们承受着巨大的心理压力，难以享受到健康愉快的精神生活，因此，我认为，从后进生独特的精神需要入手，还他们本该拥有幸福和充实的精神生活，应成为我们转变后进生的着眼点。

本学期的工作千头万绪，我还存在着一下的不足

1、个别学生的书写不过关，书写马虎，甚至看不清，下个学期要继续狠抓学生的书写。

2、有些孩子经常不完成作业。

3、个别学生的成绩进步不大，我觉得学习态度不端正是主要原因，还要老师对他们的激励不够，如何激发学生的学习积极性是我下个学期努力的方向。

4、课堂不够活跃。这个假期我会继续向名师、向书本学习，充实自己的课堂，力争下个学期学生的成绩有个很大的提高。

本学期，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，快乐着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人二**

我从师范大学毕业来到了\_\_小学任教，一年的试用期在我与孩子们相处间很快的就过去了，现在我对工作进行了如下总结。

我担任的是小学一年级三班的班主任，他们年龄比较小，也没有多大的约束力，对学习都没有多少概念，我关心，爱护他们，让他们有一个良好的学习环境。

一、关心学生的学习

由于这些学生都是一些刚从幼儿园毕业的，他们的基础知识非常的浅薄，学习情况也是不同，我先通过测试简单的了解了我们班级的学生的学习水平，然后就制定相关的学习方针，有针对性的辅导学生，在一年级他们上的课程还是比较少的，我会每天有时间都会抽出一部分时间去巡视这些学生的学习状况，发现学习不认真的就及时的把名字给记下来，等到下午放学的时候把这些名字点出来，警告他们批评他们，因为他们都是一些自制力不够的小孩子，随时都需要我们的敦促，和监督，在我们的共同努力中才能让这些学生打下坚实的基础，以便于未来升二年级有足够的知识基础。

二、加强自身的班级管理经验

我是一名新老师，没有管理过班级的经验，我会利用课余时间去其他老牌班主任那里去听他们的班会，去看他们的计划安排，努力的分析这些安排的优劣难易，把这些记下来，通过一次次的实践中总结经验去完善自身的知识，经验不足需要通过时间来磨砺通过各种途径来丰富自己的知识，我还专门购买了一些管理班级的书籍，利用空闲的时间把这些知识吃透弄懂，把他变成自己管理班级的一把利剑，不止这样，我还经常的向那些有着足够经验的老牌老师们询问，请教，请教他们怎么去管理好一个班级，通过向这些经验丰富的同事请教极大的丰富了我的管理知识，也让我有了管理班级的一些思路和方法，这些方法都需要通过实践去事实。

三、公平公正，一视同仁

学生们再学习的过程中慢慢的会出现成绩优异的和成绩差的，成绩中的的这三个阶层，可以把学生的学习情况反应出来，在对待这些学生的过程中，我始终保持着一个原则，那就是一视同仁，不会因为哪一个学生的学习成绩好而有所偏向他，也不会因为哪一个学生的学习差就因此放弃了他，无论怎么做都为了公平的，既然都来到了一个学校一个班级，只有对待好全体成员，做到一视同仁才能够让其他的学生信服，才能够得到学生们的认同，任何同学如果犯了错都需要接受惩罚，没有特权阶层，没有任何偏袒，始终保持着公平公正，使得班级的学习环境良好。

四、不足

由于我没有足够的经验，很多时候在教学上没能够让学生们认真的学习，讲的内容过于枯燥，照本宣科，没有总结也没有提炼教学效果差。管理经验也不足，在处理学生矛盾的时候往往处理不当，还有就是不能够把所学的知识很好的运用起来，完全是没有任何章法教育。

这些问题我会在今后的教学过程中一一改正，让自己能够成为一名优秀的班主任。这些总结是我这一年来工作的，我会吸取经验不断进步。

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人三**

孔子曰“逝者如斯夫，不舍昼夜”。转眼间，20\_\_——20\_\_学年第二学期走进尾声。回首即将逝去的一百多个日出日落，本人工作成绩多于失误，概括起来有以下几点。

一、关于学习方面

教育者需要不断学习，时刻学习，方能不断更新思想，改变行为，为做好工作奠定坚实的基础。本学期中，本人坚持不断学习，学习新时期里教育著作，坚持不断提高意识，更新思想，为做好从事的教学工作打下了牢固的基础。

二、工作实施方面

教学工作是一项实实在在的工作，容不得半点虚假，就如种田农民种田，人骗地几天，地骗人半年。介于此种认识，本学期时光里，本人做好了以下工作。

1、认真研究教材。教材是我们从事教学工作出发点和落脚点，本学期中，本人不断从教材中找“不”，与自己初步认识不一样的“不”，用一句时髦的话说就是“于不疑处质疑”，教材是我们教学的模本，而不一定是我教学的模本，在“不”字中，变他人的学识为自己的知识，从而服从于自己的工作。

2、认真做“作业”。我们教师最善于布置作业，但是用心去做一下，从中确定“重点”，会比较少。本学期中，本人准备布置给学生的作业，自己都要先动手做一做，从中找出教学中的“遗漏”，并定之为讲评对象。

3、开拓学习范围，培养多方面爱好，深入理解教材。语文这门学科是一门“谁都会弄几句”的教材，真正要读通读透并非易事。这就要求语文教师要有多方面“爱好”。介于此种情况，本学期里本人不断开拓学习范围，增加多方面知识，完成走进教材，走出教材，走进教材三步骤提高工程。

4、及时按质按量完成学校临时工作。学校工作不如机械制造工作，一切是统一标准完成即可，而是更富有变化与弹性的工作。本学期里，本人除了完成教学工作外，还及时完成学校分派的其他临时性工作。

5、完成了郑州教育博客发表目标。本学期初，本人有完成郑州教育博客发表百十篇的计划，今日算来，已经完成。

三、工作遗漏

作为一名教师，完成教学工作是必须的，完成临时性工作是需要的，但是提高工作热情，把自己思想、工作思路提高一个层次，是时代的要求，本学期里本人完成不够好，有“得过且过”思想作祟。

总的来说，就要过去的一个学期里，本人工作还是成绩多于失误，为来年工作积累了一点经验，也留下了需要改进的地方。尺有其短，寸有所长。希望来年的我更上一层楼吧。

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人四**

还有几天，就迎来新的一年，20\_\_年就这样悄悄地结束了。都说时间太细，指缝太宽，时光总是不在经意间从身边悄悄的溜走。回顾这学年来的工作，我在平凡的岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加学校组织的各项活动，关心国内外大事，注重政治理论的学习。服从领导安排，人际关系融洽。我本着对学生一生负责的思想，认识到必须要正视自己的言行，以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是四年级英语教学工作。我根据学生各自不同的特点因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的公开课活动，在电教室共三次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。

三、教研工作

本学期我们全体英语教师利用教研时间认真学习英语专业知识，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，互相交流教学经验，探讨教学问题，创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率。这学期我们七位英语教师都参加了校内公开课活动。每一位教师讲完课后都进行了说课，结合教学理论，讲述教学流程安排的目的和教学反思，取长补短，互通有无，共同提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。今后，我会继续用心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人五**

岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我继续担任四、五年级以及二（4）二（5）的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。根据学校要求，我将从德、勤、能、绩四方面进行总结。其总结如下：

一、德

学期初，通过学习几位先进教师师德经验，使我深刻的认识到小学教师师德的重要性。回想自己在上一学期的师德表现，寻找自己与他们的差距，再对照学校提出的\"十要十不要以及\"五个严禁\"认真剖析、改进。我认真参加了学校组织的各种校内培训活动及校外培训，还学习了学校提供的《教育的故事》和阅览室的《中国小学美术》丛书等，通过集体培训、听课学习、公开课实践等学习活动使自己在教育教学方面不断进步。不仅丰富了自己的知识和见闻，还为自己更好的教学实践打下了基础。使我深刻认识到，作为一名教师，不管是课堂内还是课堂外，不应以任何方式去伤害学生的自尊心，打消学生的积极性和打击学生的自信心。

二、勤

本学期，出全勤。

三、能

我任教三个年级十一个班的美术课，每周共计22节课，另外还有一（5）、一（4）两个班的儿童画教学特色活动、每周二晚八点至九点的剪纸专业队。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后将好的学生作品放在教室外的展示栏进行展示，不足的作品，我辅导学生完善。这样使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，因材施教。针对二年级教材内容多为手工，与我校全住校封闭式管理、材料准备困难的实际问题，我积极进行教学内容的拓展训练，着重培养学生的绘画技能和创新思维能力。那么对于我所负责的儿童画教学特色活动，我采用系统性、阶段性相结合的原则，短短的两周一节课四十分钟时间完成一张作品远远不够，所以，我除了课堂内给予认真指导，有时候还利用课外看电视时间去班上辅导。在每周二的剪纸专业队课上，开学初专门去书店购买几本剪纸作品书，还查阅各网站，准备好各种剪纸范作图片资料，也进行阶段性教学、阶段性辅导、阶段性要求完成作品。

四，绩

本学期我校开展了一系列的活动，“艺术节”，“阳光体育节”“读书节”等等校内外的活动；以及个人担任的美术工作，宣传海报、展览橱窗、各科各类的展板的布置等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到不拈轻怕重，力求优质高效。这学期多彩的艺术节，在区艺术节摄影比赛中，我所指导的六（4）班陈翰林同学获全区小学组三等奖。在校艺术节绘画比赛中，剪纸比赛中，摄影比赛中，多位同学获奖。个人，联盟校上陡门学区现场教学设计比赛中，获二等奖。

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人六**

时间飞逝，一转眼又是一个学期过去了，这几个月的工作，有成绩，也有问题，算是喜忧参半吧！现将本学期工作做如下总结：

一．些许成绩

1．观念更新

经过一学期的学习和教学工作实践，使自己的教育教学观念得到了更新。在教学工作中，一边学习当前新课程教学理念、教学方法和思路，一边学习最新的现代教育科学理论的书籍，以更新教育思想、改革教育方法；并将所学方式方法实践于具体的教育教学工作中，在不断学习和实践中，一点点的进步。让自己在学习中汲取，在实践中历练，在反思中完善，并在写作中修炼成长。

2．收获真情

在付出了对学生，对教育的激情之后，收获了那份难得的真情。用激情造就了学生进取的思想，用爱心点燃了学生思想的火花，走进了学生的情感世界，使自己与学生的思想感情保持和谐一致，也学会了用儿童的眼睛去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的兴趣去探索，用儿童的情感去热爱！

3．乐园课堂

在这学期，我精心创设了民主和谐的课堂教学气氛，使孩子们乐学。我用真诚平等的教学态度赢得了孩子们的爱戴，让学生真正成为学习的主人，激发了学生学习的兴趣。在我创设的平等交流、共同研讨的民主气氛中，把自己当作学生的朋友，真诚的去感受他们的喜怒哀乐，因此赢得了他们的信赖，把“要我学”，实实在在的转化成了“我要学”。

4．以生为主

在课堂教学中，我注重了学生知识的形成和探究过程，使学生自主学习。我不以“主人”身份自居，不做凌驾于学生之上的“权威者”，也不做游离于学生之外的“旁观者”，努力走下讲台，把自己变成了课堂教学的协调者、合作者、帮助者、分享者。

5．发展潜能

在教学中，我根据学生各自的特点，尽可能的挖掘、发展每一个学生的潜力。重视潜能的开发，让他们在课堂上养成了善于质疑、勇于否定、独立思考、积极创新的学习态度。抓住了他们自身的优势，发挥他们各自的特长，使他们的能力得到了全面发展。

二．存在问题

尽管我在工作中做出了许多努力，也收到了比较明显的效果，但是在学生以及家长的传统观念的认知里，仍然认为家乡课就是闲着没事干的课，认为这样的科目不是参加考试的不重要，所以一些学生对于家乡课的重视程度依旧很低，不爱听讲，也不积极参与的现象还是时有发生，这也是我今后工作中重点要调整和完善的地方。

总而言之，这学期的工作还是可圈可点的。没有完美的课堂，就没有完美的教育教学工作。因此，在今后的实际教学过程中，继续发扬优点，弥补不足，使自己的教育教学工作更完善，更有效，更成功！

**教师期末个人教学工作总结 教师学期末工作总结 个人七**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。

所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找