# 最新幼儿园春季个人工作总结大班(五篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-14

*幼儿园春季个人工作总结大班一一、保育工作：孩子经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是孩子园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住孩子渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励孩子学做自己的事。大多数孩子会在老师的指导下独立地有顺序地...*

**幼儿园春季个人工作总结大班一**

一、保育工作：

孩子经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是孩子园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住孩子渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励孩子学做自己的事。大多数孩子会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让孩子懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。孩子园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上孩子情况，对于个别体弱的孩子，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个孩子，使家长放心！

二、教育工作：

在对孩子进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高孩子的身体素质，积极为孩子提供户外活动的机会与空间，鼓励孩子积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与孩子的活动，和孩子一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个孩子，大家都能积极愉快地参加户外活动，孩子的动作更加协调和灵敏。由于受孩子年龄特点及周围环境的限制，孩子自己生成活动机会较少，在孩子周围熟识的生活和环境中，根据孩子的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动孩子学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班孩子发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个孩子富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导孩子认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了孩子的自我保护的意识和能力；帮助孩子学习正确的阅读方法，培养孩子阅读的兴趣；引导孩子在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了孩子积极主动参加各项体育活动；使每位孩子在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式（家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别孩子打电话、家园手册等形式）向家长介绍孩子在园的生活、学习情况，同时我也了解孩子在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别孩子挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的孩子不吃水果。一些孩子进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的孩子注意力不易集中；有的孩子乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的孩子爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊孩子的观察与指导，培养孩子“自我管理”的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长孩子的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园春季个人工作总结大班二**

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服。

三、家长工作《纲要》明确指出：

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的\'目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相;有快乐无比的生日蛋糕宴;有气势雄伟的城门;有蜿蜒屈曲的万里长城;有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

**幼儿园春季个人工作总结大班三**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。

现就半学期班级工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面我们认真对照本班幼儿的年龄特点

结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、生活护理及常规教育

1、生活管理在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

三、家长工作本学期我们通过家园联系手册

家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

四、个别幼儿的培养每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。

樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

五、存在不足与努力方向虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**幼儿园春季个人工作总结大班四**

时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下,尽职尽则地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能够坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能够积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能积极配合，任劳任怨。在活动前能够根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园春季个人工作总结大班五**

本学期，我园保教工作在全体教师的共同努力下，已接近尾声。现总结如下：

一、学习方面

首先，充分利用教研时间，组织教师学习对教育教学工作具有指导性作用的文章，从理论知识到具体教育行为的实施，从集体学习的个性化学习次，从教学的预设到生成，内容广，理念新，帮助教师切实有效地解决了一些课改中遇到的问题。

其次，重视每次外出学习的机会，争取更高规格的学习。例如：送骨干教师听专家讲座，观摩活动，提升教师的教育理念，开阔教育思路，快速提高教师实践、操作课程的能力，同时，要求走出去学习的教师回来后能够将学习到的最新理念、最好经验，即使地向全园教师传达，并组织教师学习有关资料逐渐地内化成自己的观念，创造性的运用到教学中，以达到全园教师共同发展的目的。

二、一日活动的安排

大力推广课改经验，促进教学的发展。今年的小班从入园起，在课改班的经验基础上就全面开展区域学习和区域学习相结合的课程模式，特别是区域模式常规的培养，区域空间地安排与利用方面，避免了走弯路，使小班幼儿较快地适应了幼儿园的学习与生活。而中、大班在上一学期的基础上，区域学习的组织、指导、空间的利用上都有了进一步的提高。

合理安排一日活动时间。本学期，为了使区域学习与集中学习的时间分配更合理，我们在时间上进行了调整，每天上午9：30—10：50为学习时间，在这段时间里教师保证30分钟的集中活动和50分钟的区域活动。但时间的安排上并不是一层不变的，可根据班级的具体情况随时调整。

三、教、科研方面

充分利用教研时间，紧凑教研步伐，提高教研质量。在教研中，及时总结、反馈教师在实施课改中出现的问题。年段长带动教师共同探讨课改中存在的困惑，集集体的智慧，共同探讨、找出最佳的解决方案。在每人每期一次的优质活动中，要求教师在活动组织中能够体现课改要求，评课中能够体现课改新理念。通过这些研讨与交流的活动，提高教师课改能力，带领教师迈出课改新步伐。

针对户外活动教师的指导跟不上的问题，本学期，经研讨，加强户外体育活动的区域化指导，使区域明显化。小班年段还以贴小点点的方式，结合活动后的评价，深入了解幼儿参加活动的情况。收到了一定的成效。

四、环境创设方面

本学期，在环境创设方面，教师将各层走廊上围墙的内墙土上艳丽的色彩，再贴上泡沫板，经教师的精心装饰，即成为孩子展示作品的好地方。经过教师装饰的幼儿作品，稚拙又不失美观。在教师与孩子共同努力下，狭窄、简陋的走廊给人一种眼前一亮的感觉，孩子们经常在此逗留，指指点点地评价、欣赏着自己与同伴的作品。

本学期，在教育教学活动组织上，教师们尽量为幼儿提供丰富的活动操作材料。材料的投放体现科学性、丰富性、层次性，使每个幼儿在活动中都能找到适合自己的学习方式，使每个幼儿的能力、个性得到发展。

五、家长工作方面

本学期，在每期一次的家长会中，教师向家长传达了我园的教育教学指导思想和发展方向，并通过小、中班家长“家园同乐迎新年”亲子活动，使家长进入我园教学的第一线，通过亲自参与孩子的活动，切实感受我园教育、教学的实施情况及孩子的发展变化。通过系列活动的展示，家长对我园的教育、教学工作有了更进一步的了解，同时给予我们大力地支持，丰富了我园的教育资源。

六、教师的成长

通过一学期的努力，本学期，在业务方面，老师们有了不同程度的成长。颜阿娜、陈薛艳教师参与五幼点讲弟子规故事比赛分别获得三等奖二等奖；陈薛艳教师参加安海镇教师讲弟子规故事比赛获得二等奖。

本学期，我园还组织了自制户外体育器械比赛，教师们设计了各式各样的户外体育器械，并计划在下一学期进行推广。

一学期的工作，在收获成绩的同时，也存在一些需整改的问题：

1、我园的科研能力有待加强。本学期虽然有制定科研计划，但开展效果不理想。科研小组的科研能力有待加强。

2、教研工作开展的虽然实在，但档案建设不够完善，需要加强教研档案的归档工作。

3、在开展探究性主题活动方面，教师对主题活动向纵深发展把握不好，这方面的能力有待加强。

4、在开展区域活动方面，还需加强教师合理利用空间、投放活动材料、实施活动指导的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找