# 幼儿园班主任个人工作总结(六篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-14

*幼儿园班主任个人工作总结一不断学习提高自身素质提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小...*

**幼儿园班主任个人工作总结一**

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

教学工作推陈出新

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育，我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园班主任个人工作总结二**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。

在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

三、警钟常鸣，做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

四、家园同步，体验合作的快乐

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

五、存在不足，努力改进与提高

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园班主任个人工作总结三**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这段时间的工作，想说的太多太多。在这段时间里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将班主任工作总结如下：

一、班况分析

本班孩子共\_\_人，其中男孩子\_\_人，女孩子\_\_人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**幼儿园班主任个人工作总结四**

在忙忙碌碌中一年的时间又将结束了，在我班三位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾今年的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，以下是我今年的工作总结：

一、班级情况

我班现有幼儿\_\_名，其中男\_\_名，女\_\_名。幼儿大多活泼开朗，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面

礼貌：先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

课堂活动纪律：从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

卫生习惯：每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园班主任个人工作总结五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。

二、认真钻研教材，优化教学活动

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

三、家园工作方面

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**幼儿园班主任个人工作总结六**

一个学期又将结束，早就听说毕业班的孩子难带，孩子大了，思想也跟着复杂了，尤其是21世纪的新少年，更是花样翻新，个性鲜明。这还是我第一次尝到“螃蟹”的滋味，“吃”的过程虽繁琐、麻烦了点，但“味道”确实极其鲜美的。这个学期发生在我们班上令人难忘的事还真不少，既有调皮孩子折腾出的令我忧、令我愁的班级事件，也有数不胜数的令我喜、令我欢的幸福瞬间。下面就说几个发生在我们班的小故事吧。

当了一回老大

一辈子的教训

清早，激动而又夹扎着些许愤怒的声音从教室外传了进来，孩子们的读书声随即戛然而止，我也好奇地走出教室想探个究竟。原来一位家长在走廊上到处寻人，弄清楚才知道他的小孩儿昨天被抢，现在在找罪犯呢。我立马迎上去招呼。因为昨天下午放学，我们班几个调皮的男孩儿在老校区门口抢钱被逮个正着，昨天已通知家长今天早上到学校来解决这件事。正好，通过这个家长的述说我更清楚地了解了情况。通过昨天全方位的调查、询问和今天这位家长的讲述，我已清楚了事情发生的全过程。据我分析，这些孩子抢钱的动机很单纯，就是为了模仿曾经抢劫过自己的大孩子们，模仿电视里的那些古惑仔，想感受一回当老大的神气，耍耍老大的威风。即便如此，但是这种行为已造成了恶劣的影响，给被抢的孩子们内心造成了不小的创伤，给那些家长们增添了不少担忧，给东方红小学带来了极不好的负面影响。通过老师和家长的合力教导，这些调皮的孩子们懂得了事情的严重性，这已经远远超越了他们想象中的恶作剧与开玩笑。这种行为不但给受害者带来了伤痛，还触犯了法律，是要负法律刑事责任的。老师和家长的每一字每一句敲打在他们的心上，唤醒了他们的无知，让他们深深的记住这回当老大的经历是自己一辈子的教训。事后，这些孩子们提交了检讨书，还主动提出要把抢的8块钱亲手交换给那些受害者并进行赔礼道歉，消除受害者的恐惧心理。事后，我又与受害人的老师及家长取得联系，把整件事情的处理过程一一道来，使其放下那颗为孩子悬着的心。整个过程我都陪同在侧，从他们后悔的眼神、真诚的举动、动情的话语，突然觉得他们长大了不少，同时也感觉到他们依然那么的纯真、可爱。这次的错误并不能说明这些孩子有多么的坏，只是因为他们对法律知识的缺乏，而导致错误的产生。所以，我觉得：在班级普及法律知识势在必行。在我和孩子们的精心策划和布置下，请到了我们中队的校外辅导员——建新农场的监狱长杨叔叔为我们进行法律知识讲座。孩子们一个个端坐在位置上、全神贯注地听着杨叔叔所讲的一个个生动而又鲜活的事例，尤其是那些“老大们”听得格外认真。我想这次当老大的经历将是他们一辈子的教训吧！

我们是相亲相爱的一家人

走自己的路让别人去说

这个学期，我们班有幸被本校参加“楼区金钥匙杯教学比赛”的肖老师选中，在班上选40个孩子今天跟她一起到东升小学去上校本课。通过我用心介绍，孩子们参与的积极性特别高。73个人中只选40个，自然有人落选，心情或多或少有些失落，但一番开导后，心情慢慢恢复平静，懂得自己没能去的原因以及以后要参加这样的活动的要求，懂得“机会总是青睐平时有准备的人”。铃声响起，拿着书本走下讲台，一个平时尤为腼腆的小男孩儿走到跟前，细声细气地请求着：“汤老师，我明天特别想去，我也知道人已经都选出来了，我可不可以明天也穿校服戴红领巾，早早到校，如果有人没来，我就顶上，行吗？”还没等我回答，他又用恳求的目光看着我：“我愿意做替补！”被他的真诚和勇气所感动，想都没想，立马答应下来，多可爱的孩子呀！忍不住摸了摸他的头。

昨天把集合的时间、地点、注意事项都交代清楚了，早上孩子们由肖老师带领去东升小学，我则提前去做好准备。7点半，肖老师打电话给我，40个孩子还有1个没到，征求我的意见，我怕路上堵车，不能再等了，已经超出了集合时间，所以我回答了两个字：“出发！”

课上得很成功，后面的评委及听课的老师对教师、学生的素质赞叹不已，纷纷议论：

“这课的设计真新颖！”

“如果我们所有的阅读课都这样上，还担心孩子们不爱读书吗？”

“东方红小学的学生素质真高！”

“瞧这孩子们的朗读，听那语感真带劲！”

“孩子的回答真精彩！”

······

分数也是目前最高的。

在返校的车上与肖老师闲谈，无意间听到了关于昨天那个请求当替补的男孩儿的事。在半空中飘舞的心立马沉到低谷，笑容再也无法爬上我的脸庞，恨不得立马飞回教室，看看那个孩子。

终于，到了学校，到了班。站在讲台上阴着脸，刚回到教室的孩子们还难以平复自己兴奋不已的内心，叽叽喳喳地互相说着、聊着，之前的难忘经历。慢慢地，聪明的孩子们好似从我脸上的表情中读出了些什么，教室里慢慢静了下来，一个个端坐着，睁着好奇的眼睛望着我，等待着我开口说话。

“孩子们，我知道，今天对于你们来说很开心、很兴奋，也很自豪！我也打心里觉得你们很棒！你们在课堂上的表现让我觉得你们就是我们东方红小学的代言人！为你们感到骄傲！每个人加上20分。”话音刚落，那39个人几乎一个表情，睁大眼睛，张开小嘴，倒吸一口气，接着一个个抿着嘴满意地笑，惊喜万分！

“昨天，我们班有个男孩儿下课来请求我，让他做替补，我答应了。本以为他只是说说而已，但是谁知道今天早上他7点钟就穿好校服戴好红领巾在校门口等着，早上寒气逼人，在很多孩子还在暖暖的被窝里时，他已经坐上了来学校的公交车上；在正式选上的同学还没到校时，他就已经在校门口等待多时了，为的是万一有那么一位同学迟到了，或是特殊情况不能来，自己就能补上！终于他的愿望实现了，真的就那么凑巧，有一位同学打来电话说起晚了，赶不上了。好似老天爷也被他的那份执着所感动！”

“可是，他却最终没有去成。为什么呢？因为，当他准备上车时，被几个坐在车上的同学讽刺、嘲笑道：

‘你怎么上来了，老师又没有选你！下去！’

‘昨天没选你，你上来干什么？还不快回去！’

······

几个坐在车上犹如自己被选上就高人一等的同学你一言我一语地说着。

男孩儿听了这些话眼睛红润，掉转头，抹着眼泪，朝教室方向走去！”

说到这儿，教室里静极了，孩子们的表情各异：有的拧紧眉头，表情严肃；有的惭愧万分，把头埋得低低的；有的手肘撑着桌子，手掌托着腮帮，若有所思······

“孩子们，有时候你被选上参加什么活动，并不代表你就比别人厉害、比别人优秀到哪里去，也不代表你比别人要高人一等，只是老师觉得你在某些方面适合参加这次活动而已，说不定下次就换上别人适合了。我们现在再换位思考一下，如果你是这位孩子你那么执着地想去上课，为了能去上课，做了那么多的准备，可当你听到那些冷嘲热讽时，你心里是什么样的感受？”

有的说：“我听了这些话就像在零下几度的寒冬，有人给我从头到脚浇上了一盆凉水！”

有的说：“我的心好像被无数根针在扎一样疼！”

有的说：“我会很伤心、很难过！”

······

“是的，换了任何一个人都会难受。那个男孩儿可能至今也忘不了那些讽刺、嘲笑他的人与话。因为这些话深深地伤害到了他。既然，大家都不愿意听到这些刺耳的话语，那就请不要让它们从自己的嘴里溜出来伤害别人！”

“今天伤害到了这位男孩儿的同学，你们应该做些什么呢？”

一个女孩儿慢慢地从座位上站起来，愧疚地说：“汤老师，我今天的20分不能加，这是对我冷嘲热讽地伤害到同学的惩罚，下课后我会向那位男孩道歉的，请求他原谅我！我以后再也不会这样了！”

接着一个男孩儿也站了起来：“我也是，您经常说我们254班就是一个由73个孩子组成的大家庭，要像兄弟姐妹一样，相亲相爱，互相关心！我以后一定做到！”

随后，剩下的那几个孩子都站了起来，做出了一样的回答。

“你们的请求我同意，你们的承诺希望能一诺千金。请坐！”

我的眼睛望向其他没有去上课的孩子：“你们知道那个孩子是谁吗？”我顿了顿，“他就是毛国旭！他真的很了不起，能够极力抓住每一个锻炼自己的机会、展示自己的机会！”

我又缓缓走向毛国旭，看着哭得像泪人儿的他，对他说：“别哭！男子汉，你要勇敢一点！如果当时你能勇敢地跟他们说老师昨天同意了我来！或是大声地对他们说，我就是想来！然后大大方方地走上车，谁也不会把你赶下车，对吗？你还记得我们以前学的《心田上的百合花》吗？那株长在偏远郊外的悬崖上的野百合，如果他听了那些蜂蝶鸟雀的嘲笑与讽刺就不再努力了，就放弃了自己的理想，他还能开出美丽的花朵吗？”他摇了摇头，我接着说，“所以，希望你在以后的人生道路中能坚持自己的决定，不要轻易放弃！走自己的路，让别人去说吧！这样，你就能成功！”

在这个学期我们班的管理模式由积分制走向了经济制管理模式。我们的班级就是一个小社会，每个人都凭着自己的本事在班级应聘职务，理事、副理事、科长、每日督察员、银行职员、清洁工、课间巡警、作业收集员、画家、邮差等等，每天各自的工作都被72对“摄像头”监督着，到了周五大家一齐来确定这些职员的周薪，最高每项职务每周的周薪是10元，如果大家一致认为工作不负责的将不予其发薪水，并辞退不负责任的职员。每日常规的遵守也纳入到了奖罚之中，红领巾的佩戴；作业完成、上交；卫生保洁；课堂纪律；回答问题情况

······待到拿通知书那天，便是一学期一次的赶集了，我们班将撤资购买一些礼物，孩子们可以用自己班级银行里的存款自行购买自己喜欢的等价商品。孩子们积极性特别高，犹如给他们注射了兴奋剂一般，不但做任何事从被动变为主动，在此其中还培养了孩子们的理财能力，一石二鸟，何乐不为呢？

这个学期，一路走来脚步匆匆，忙忙碌碌，虽然辛苦但无数个美好、甜蜜的瞬间却已留在脑海：办公桌上悄悄放上的一碗藕羹、一盆辣椒萝卜、一张小小的贺卡、一张经典的dv碟《春风化雨》无不让我感到孩子们深深的情、浓浓的意；队列比赛中，孩子们那整齐划一的动作征服了在座的每一位评委夺得第一的好成绩；运动场上，运动健儿们英姿飒爽的身影、啦啦队员们奋力的加油，出人意料地夺得了总分第四的荣誉；全区“我是文明代言人”的主题升旗仪式中我们班落落大方、彬彬有礼的礼仪队员给所有来宾留下了深刻的印象；唐阳、袁圆两位同学的陶艺作品在全国美术作品比赛中，拔得头筹，纷纷获国家一等奖；我们班承办的综合实践活动“我是超市小小实践家”，受到社会一致好评；看着孩子们自主布置元旦游艺会场时那能干、麻利的样子，让我躲在一旁偷着乐儿······

班主任，一个世界上最小却又最辛苦的主任，以它独有的魅力深深地吸引着我，让我为之着迷，不能自拔！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找