# 最新大学德育个人工作总结(七篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-17

*大学德育个人工作总结一德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在市教育局和镇中心学校的领导下，在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了较为显著的德育绩效。现将上半年...*

**大学德育个人工作总结一**

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在市教育局和镇中心学校的领导下，在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了较为显著的德育绩效。现将上半年工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设。

(一)加强管理培训，班主任队伍素质稳步提高。班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，为此德育处在指导的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

(1)定期召开班主任例会。每月定期召开班主任的工作会，及时总结一段时间以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题;布置下一段时间的任务和工作要求;指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

(2)按时检查班会课。班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，每周配合专项活动，指导班会课教育方向;巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

(3)加强班主任培训。近年来，我校聘用了较多的青年教师做班主任，其中苏红平等老师在我校是第一次担任班主任工作。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，组织有关班主任工作经验交流会，学习 班级管理的技能技巧。同时派年轻教师外出接受培训，提高他们的管理水平。

(4)完善考核机制，提高班主任待遇。为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，学校不断完善班主任考核机制，充分体现干好干坏不一样。

(二)继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。德育处充分利用每一周的学生干部例会对所有的学生干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。根据校园文明监督岗制度、校园常规管理检查制度，中学生一日常规要求，现在学生干部分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。限度的发挥学生主观作用，也限度的培养学生能力，限度的调动学生的积极性，也限度的参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育。

(一)强化了班级常规管理。为了保持校园环境的整洁优美，保持校园文化的先进性，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新：①完善了学校常规管理的章程，使之更切合实际发展。②坚持了常规检查和专项抽查相结合。学校以“卫生、学风、课间操”评比为突破口，以“爱护公物”“仪表仪容”等专项检查为辅助，强化班级常规管理，全面加强了对全体学生的文明行为习惯的养成教育。由德育处负责指导督促，组织学生每天负责检查，每星期五汇总并公布检查结果。另外不定期进行专项抽查，一旦发现存在的问题都及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的运作，各班班容班貌得到了美化和净化，学校的教育教学环境整体上呈现出和谐、洁美、有序的特点。

(二)重视后进生的帮教，进一步完善帮教网络。后进生的帮教是学校德育教育的难点，学校引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，并做好记载，及时反馈，大大增进了实效，使后进学生情况趋于稳定，杜绝了在校学生的违法犯罪现象。

(三)继续发挥国旗下讲话、每月常规管理流动红旗评比，这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

(四)德育活动，春风化雨，润物无声。

(1)充分利用各种传统节日，对学生进行民族精神教育，净化了孩子们的心灵，使学生在民族精神的鼓舞下健康茁壮的成长。如开展迎国庆唱红歌活动，通过唱红歌，“感受国家的发展，传承民族精神”。

(2)积极参加市教育局举办的各项活动。本学期，我校开展了“大家唱大家跳”艺术教育活动，进行了艺术教育展演比赛。有22个班次在活动中获奖。我校学生积极参加市运动会并取得出色成绩。

(3)学校于\_月\_日成功地在影剧院举办一次“庆元旦文艺汇演”，她是我校校园文化艺术节的一个部分。在这次活动中，师生积极性高，活动质量是我校历最“牛”的，她是我校的一道文化大餐，师生感受了艺术给我们带来的快乐。本次活动，我们评出了12个“十佳节目奖”和四个“组织奖”。对在活动中作出了突出贡献的师生和班级进行了表彰和肯定。

(五)播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。从十月份的孝雅活动开始，到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在十月份孝雅活动中。配合“五个一活动”对学生进行孝雅教育，开展了孝雅书信活动，书写书信达200多篇。其次，以班级为单位，组织了庆祝国庆等活动。我们还组织了“一次献爱心活动”为患白血病的刘佳琪同学伸援手，为刘佳琪同学捐款达六千多元。通过这些活动，让学生们的心灵得到一次真正的洗礼!

三、突出一个重点，继续强化养成教育。

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是中学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，树立杨林尾二中学生的新形象，我校制定了杨林尾二中学生一日常规要求以及评比考核制度，并开展了以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育活动。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设。

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“黑板报评比”活动，十月份，开展了“美化班级”活动，对班容班貌进行了整改，努力深化文化建设。政教处布置了近90平方米的橱窗，使学校面貌焕然一新，使校园文化上了一个台阶。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育。

学校推出多项举措加强预防甲型流感、血吸虫病、麻疹乙肝等病的接种、防溺水、防交通事故作为安全教育的重点，引导学生珍惜生命、热爱生命，提高师生安全意识和自救自护能力的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。学校利用班会从甲型流感、血吸虫病等的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用班会课让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;广大师生加深了对传染性疾病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

六、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面。

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的`第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。学校组织了一次家长会，构建家校联合共同育人的平台，德育处特地邀请到了“知心姐姐”心理健康培训中心研究员、团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团讲师韩丽来到孩子和家长们的中间，传播的家庭教育理念，讲述为人父母的科学方法、正确方法。报告会给家长们带来科学的理念和具体的方法。对及时解决当前面临的家庭教育问题和对孩子未来的健康成长都有很大的帮助。有助于家长树立正确的家庭教育观念，把握科学的教子方法。明确了爱孩子要从关注孩子的“心”开始!咨询会场人山人海，许多家长还挤到韩丽老师面前，把“知心姐姐”当作自己最亲近的朋友和最佩服的老师咨询、请教。大家一致称赞这次家长活动办得及时，办得有效，令家长深思，让孩子受益。

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我校同仁仍需上下求索，争取更大的进步。

在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的各项工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作。一学期的时间一晃就结束了。\_\_级财会6班学生的学校生活也行将结束，回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

一、安全工作取得实效，确保了平安

\_\_班级对于安全，我做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

二、德育工作不放松

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每次电话、见面的时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

三、和学生交心，促进成长

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

四、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

五、学生留言现真情

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的不当给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1、理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友。

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要小瞧这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立教育、管理、服务三者有机结合，做到对学生要以耐心、爱心、知心、细心、虑心。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20\_\_~20\_\_学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2、动员学生做好毕业前的准备工作。

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3、帮助学生树立正确的就业观念。

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4、动员毕业生做好两手准备——考研和就业。

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了\_\_级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5、与代课老师沟通，掌握学生的学习情况。

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6、定期走访宿舍，了解学生具体情况。

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校永恒的主题。本学期结合我系实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使系部德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就本学期德育方面的工作总结如下：

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1、组织全系教师学习相关教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、进一步加强辅导员队伍建设，规范班级管理工作。会计系修订完善了《辅导员工作管理制度》，进一步规范了辅导员工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强辅导员培训工作，强化了辅导员队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

1、把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用班会、活动和晚自习对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、以班级、寝室为单位实行安全包保制，建立从上而下的安全管理和监督机制。

3、除了学校的思政课程以外，进行形势与政策教育的宣传，加强学生的法制观念，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

4、以班会形式加强安全教育，通过同学们搜集安全知识，分享安全自护、安全逃生等办法，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

三、加强对经济困难学生的帮扶力度，坚定贫困生战胜困难的信念。

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生，实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业。

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接受帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

四、以“德育生活化”理念为指导，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创先进系部。

1、继续组织学生认真学习《学生手册》。同时通过“班级卫生”评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、利用系宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全系学生都能向好学生学习。

4、抓好系部的各项常规，创建优良校风。以班级，辅导员为单位认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对大学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

五、结合“一二九”纪念日、元旦节等节日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。例如，在纪念“一二九“\_\_周年之际，我系开展了独具特色的第四届红歌比赛，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过节能减排活动的开展，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园“为主题的教育实践活动，通过组织学生开展打扫教学楼，清洁绿化带等实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素质。学生坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”德育成效显著。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪、系风、班风良好。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生归纳穿着得体，举止文明，能正确理解《学生守则》内容并落实在行动上。

2、德育效果富有特色。会计系德育工作时代性、创新性明显，并受到上级领导和其他系部的赞赏。

总之，我系的德育工作始终贯穿于整个系部工作的方方面面，由于系部的重视，措施得力，老师垂范，会计系教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。当然，德育工作作为教育工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓的不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做的更完美，以促进教育教学质量的更大的提高。

20\_\_年度，教研室在深入学习领会教育局、进修学校年度工作要点的基础上，在学校各位领导的指导帮助下，本着“全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化”的工作思路，以德育科研为引领，以提升班主任及心理健康教师理论实践能力为根本，以心育工作为突破口，以培养学生良好的道德素养为终极目标，健全机制，创新开展各项工作，取得了较好的效果。

一、深入开展课题研究，切实发挥德育科研的统领作用。

为深化研究全国教育科学院“十一五”规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系的研究”，推进我县和谐德育进程，学期初教研室确立了“以自检自查为主要手段、以德育实践活动为主要载体，丰富德育内涵，巩固和发展德育研究成果”这一研究策略，并通过课题研究碰头会，创设校际之间沟通交流的平台，有效实现资源共享。

4月21号，市教育科学研究所一行5人来我县对22所课题承担校进行了阶段性调研检查。会上，我县各实验校负责人针对课题的开展情况以及取得的成效向市领导做了详实的汇报，并提出实验过程中发现的新问题、遇到的新困惑。对此，市领导给予高度赞扬，同时针对问题组织了现场研讨，给出了恰切的意见和建议，有效指导了课题研究。6月份，在中央教科所组织的“十一五”课题“四先一果”评选中，我县被评出先进实验学校14所，先进工作者34名，优秀实验教师85名，优秀科研成果44项。其中，万金塔中学林有文书记的研究成果“可调式三角篮球架”、杨树林中学的校本教材《校园礼仪》，得到中央教育科学研究所领导的赞赏与认可。

成果的取得固然让人欣喜，但更重要的是在研究过程中我们积累了丰厚的理论与实践财富，这为我县德育科研工作的深入开展、全面开展奠定了坚实的基础。

二、加强班主任队伍建设，全面提高教师理论实践水平。

为了提高班主任的自我修养和履行工作职责的能力，促进班主任队伍专业化成长，\_\_\_\_年10月，教研室采取“网络培训+二级传导+自主研修”的培训模式，开展了《班主任班级管理策略》及继续教育公共科目《中小学教师职业道德新规范解读》的网络培训，并通过测试反馈、后续延伸二个环节的管理，及时了解把握了全县各校二级传导落实情况。

由于个人及甲流感双重原因，今年的培训变原来的集中培训为网络培训，避免了以往培训因时间、交通等因素造成的负面效应，实现了直接、快捷，扩大培训面，提高培训效率的目的，整体推进了全县教师的专业化成长。

三、紧抓德育突破口，多途径开展心理健康教育。

\_\_年度，教研室创新工作思路，依据县域特色，确立了以心理健康教育示范校评选活动主线，以中小学优秀心理主题班会评选活动为载体，以心理健康教师“六个一”创建活动为保障的心理健康教育行动研究体系。

在去年成功举办校园心理剧评选活动以后，今年4月15日—5月20日，教研室本着“面上推动，点上突破，”的原则，又推出了“农安县中小学优秀心理主题班会评选”活动，本次活动采取学校初评，选送优秀主题班会上报教研室，教研室再进行等级评定的办法。目前全县上报的心理主题班会录像光碟共28节，教研室评出一等奖13节，二等奖8节，三等奖6节。其中一等奖的13节均在市教育局举办的“阳光杯”心理主题班会评选活动中获奖，教研室获“长春市‘阳光杯’优秀心理主题班会最佳组织奖”。

心理主题班会评选活动是中小学校园心理剧活动的延伸，更是我县心理健康教育工作的深化。本次活动拓宽了心理健康教育渠道，证实了心理健康教育的灵活性及可操作性，推动了我县心理健康教育工作的科学稳健发展。

为了整体推进全县学校心理健康教育工作，6月初，教研室依据《农安县中小学心理健康示范校创建活动实施方案及评估标准》及《农安县中小学心理健康较示范校评选办法》，通过量化打分评选出“农安县心理健康教育示范校”10所。评选活动的开展，激励了中小学校积极开展心育工作的热情，推动了我县心理健康教育工作的深入开展。

6月23日下午，市继教办、市教育系的7位领导来我县对中小学心理健康教育工作进行调研，县城实验中学的孙颖越、农安一中的武胜男等6位老师和农村三盛玉中学的徐振东老师，杨树林中心小学的张小娟老师参加了此次调研会。会上我县7位老师对调研中的八个问题进行了如实、详细的汇报及说明，市领导听后，对我县心理健康教育的工作现状给予高度肯定，同时也提出了一些宝贵的意见和建议。调研会在和谐融洽的氛围中进行了将近两个小时，即将结束的\'时候，我县7位老师纷纷表示希望上级部门多组织开展一些体验性的、理论与实践相结合的、有梯度的培训活动，市领导也对此给予了承诺，说一定会采纳老师们的意见，这让与会的几位心理老师倍感欣慰，纷纷表示一定会积极努力的做好本职工作。

7月2日—7月4日，由教研室时洪强带队，全县12名心育领导及骨干教师参加了吉林省基础教育心理健康教育科研骨干培训暨“构建学校和谐德育体系与心理健康教育一体化研究”第七次学术研讨会，会上由教研室指导报送的杨树林小学张晓娟老师的心理录像课《我心中的名人》荣获省级二等奖，一中武胜男老师的现场说课《荡起友谊的双桨》荣获吉林省唯一的一名特等奖。另外，与会的12名老师均通过听课、考试、论文撰写获“吉林省心理健康教育科研骨干”称号。成绩的取得让人振奋。教研室决心以这次荣誉的取得为契机，\_\_\_\_年度将加大力度做好心理健康教研工作。

四、广泛征集教学设计，提升教师教学技能水平。

为了收集优秀心育教学案例，巩固教学成果，10月份，教研室制定下发了《农安县心理健康教学设计及说课优秀稿件征集活动方案》，截止12月份，教研室共征集到心理健康教学设计及说课26节，其中12节优秀课例设计已报送长春市教育局教育教学研究室，参加市级心育教学设计征集评选活动。

五、总结活动经验，提升心育成果。

20\_\_年教研室工作注重过程和结果的同时，更注重总结与提升。本着“在实践中反思，在反思中整理，在整理中提升”的理念，一年来，依据各项活动的开展情况分别撰写了《农安县优秀心理主题班会活动总结》、《“十一五”规划重点课题“整体构建学校和谐的与体系实验研究”阶段总结》、《农安县心理健康示范校创建活动总结》。11月份，根据《第二届吉林省未成年人思想道德建设创新奖评选活动方案》要求，教研室撰写了《净化心育环境培育健康心灵——“发散—聚合”式心理健康教育网络》。材料中回顾了近几年来我县心理健康教育工作的开展情况以及取得的成果，明确了我县心育工作的发展态势，同时，也认真思考了心理健康工作中存在的不足。所有这些，不仅为今后的心理健康教育工作提供一个最基本的素材，更是一笔宝贵的经验财富，它能敦促我们扬长避短，在今后工作中依据县域特色，发掘心理健康教育新资源，并创造性的把心育工作开展下去。

六、加强学习，注重实践，努力提高工作能力。

1、本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，工作中积极而为、勇于探索、注重合作。

2、以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记。本学期，我们阅读了《早教革命》、《天才都是“管”出来的》、《有奉献的父母培养大人物》、《中小学教师教育科研》、《校园心理剧的实践与探索》等书籍，人均书写读书笔记约20\_0字。撰写工作日志、生活随笔等共47篇。另外，我书写了班主任培训材料《细节决定成败》约3万字，《农安县“认识新变化、推动新发展”师资培训研讨活动调研报告》近1万字，目前这个材料已报送到市师资培训处。

3、业绩：本年度，许广娟被评为“长春市心理健康教育先进工作者”、“市级心理健康骨干教师”;时洪强荣获“全国教育科学‘十一五’规划课题”优秀科研成果”奖、“吉林省心理健康教育科研骨干教师”称号。

成绩属于过去，但经验却是永远的财富。下一年的工作，教研室工作将本着“扬长避短、积极进取”的心态严谨务实开展各项工作。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。工作总结

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

时光就这样匆匆地带走了一年的心酸和疲惫，却留下了成功与喜悦。在教育学生的过程中，我收获了经验与教训，在校领导和同仁们的关怀和指导下，使我每一步都走得如此坚毅。

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

德育教育方面，采取特色教育方式，通过精神植入，学生自我教育为主线。学期初开始，推荐给学生们一本书《西点军校————献给男生的礼物》，我为学生们解读后，推荐学生自买、自读，有几名男同学受到启发，开始为自我实现而努力发奋;对待不爱劳动的现象，采取劳动最光荣的主题班会的教育策略。

对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略;对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略;对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略;对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略。

为了树立学生的团队精神，采取师(参加女生团队)生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略;对待单亲+留守的学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略;对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18：40，到家都20：00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上!

付出就有回报，班级同学在生物地理结业考试中取得了优异的成绩，其中生物、地理双a+26人，生物只有2人b，我因无私的付出获得了领导、老师、家长、学生的信赖和尊重，被评为是市级优秀班主任、区级记大功的光荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的!

<

★ 学校管理20\_个人工作年终总结7篇</span

★ 20\_年度党校教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_公务员上半年个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_年学校师德师风工作总结</span

★ 20\_工作总结范文|格式|模板</span

★ 20\_年演讲比赛活动总结5篇</span

★ 小学校长工作20\_个人工作总结7篇</span

★ 党员教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_年红十字会工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]大学德育个人工作总结二

在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的各项工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作。一学期的时间一晃就结束了。\_\_级财会6班学生的学校生活也行将结束，回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

一、安全工作取得实效，确保了平安

\_\_班级对于安全，我做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

二、德育工作不放松

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每次电话、见面的时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

三、和学生交心，促进成长

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

四、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

五、学生留言现真情

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的不当给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

**大学德育个人工作总结三**

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校永恒的主题。本学期结合我系实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使系部德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就本学期德育方面的工作总结如下：

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1、组织全系教师学习相关教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、进一步加强辅导员队伍建设，规范班级管理工作。会计系修订完善了《辅导员工作管理制度》，进一步规范了辅导员工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强辅导员培训工作，强化了辅导员队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

1、把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用班会、活动和晚自习对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、以班级、寝室为单位实行安全包保制，建立从上而下的安全管理和监督机制。

3、除了学校的思政课程以外，进行形势与政策教育的宣传，加强学生的法制观念，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

4、以班会形式加强安全教育，通过同学们搜集安全知识，分享安全自护、安全逃生等办法，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

三、加强对经济困难学生的帮扶力度，坚定贫困生战胜困难的信念。

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生，实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业。

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接受帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

四、以“德育生活化”理念为指导，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创先进系部。

1、继续组织学生认真学习《学生手册》。同时通过“班级卫生”评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、利用系宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全系学生都能向好学生学习。

4、抓好系部的各项常规，创建优良校风。以班级，辅导员为单位认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对大学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

五、结合“一二九”纪念日、元旦节等节日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。例如，在纪念“一二九“\_\_周年之际，我系开展了独具特色的第四届红歌比赛，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过节能减排活动的开展，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园“为主题的教育实践活动，通过组织学生开展打扫教学楼，清洁绿化带等实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素质。学生坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”德育成效显著。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪、系风、班风良好。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生归纳穿着得体，举止文明，能正确理解《学生守则》内容并落实在行动上。

2、德育效果富有特色。会计系德育工作时代性、创新性明显，并受到上级领导和其他系部的赞赏。

总之，我系的德育工作始终贯穿于整个系部工作的方方面面，由于系部的重视，措施得力，老师垂范，会计系教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。当然，德育工作作为教育工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓的不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做的更完美，以促进教育教学质量的更大的提高。

**大学德育个人工作总结四**

时光就这样匆匆地带走了一年的心酸和疲惫，却留下了成功与喜悦。在教育学生的过程中，我收获了经验与教训，在校领导和同仁们的关怀和指导下，使我每一步都走得如此坚毅。

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

德育教育方面，采取特色教育方式，通过精神植入，学生自我教育为主线。学期初开始，推荐给学生们一本书《西点军校————献给男生的礼物》，我为学生们解读后，推荐学生自买、自读，有几名男同学受到启发，开始为自我实现而努力发奋;对待不爱劳动的现象，采取劳动最光荣的主题班会的教育策略。

对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略;对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略;对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略;对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略。

为了树立学生的团队精神，采取师(参加女生团队)生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略;对待单亲+留守的学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略;对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18：40，到家都20：00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上!

付出就有回报，班级同学在生物地理结业考试中取得了优异的成绩，其中生物、地理双a+26人，生物只有2人b，我因无私的付出获得了领导、老师、家长、学生的信赖和尊重，被评为是市级优秀班主任、区级记大功的光荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的!

<

**大学德育个人工作总结五**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。工作总结

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

**大学德育个人工作总结六**

20\_\_年度，教研室在深入学习领会教育局、进修学校年度工作要点的基础上，在学校各位领导的指导帮助下，本着“全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化”的工作思路，以德育科研为引领，以提升班主任及心理健康教师理论实践能力为根本，以心育工作为突破口，以培养学生良好的道德素养为终极目标，健全机制，创新开展各项工作，取得了较好的效果。

一、深入开展课题研究，切实发挥德育科研的统领作用。

为深化研究全国教育科学院“十一五”规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系的研究”，推进我县和谐德育进程，学期初教研室确立了“以自检自查为主要手段、以德育实践活动为主要载体，丰富德育内涵，巩固和发展德育研究成果”这一研究策略，并通过课题研究碰头会，创设校际之间沟通交流的平台，有效实现资源共享。

4月21号，市教育科学研究所一行5人来我县对22所课题承担校进行了阶段性调研检查。会上，我县各实验校负责人针对课题的开展情况以及取得的成效向市领导做了详实的汇报，并提出实验过程中发现的新问题、遇到的新困惑。对此，市领导给予高度赞扬，同时针对问题组织了现场研讨，给出了恰切的意见和建议，有效指导了课题研究。6月份，在中央教科所组织的“十一五”课题“四先一果”评选中，我县被评出先进实验学校14所，先进工作者34名，优秀实验教师85名，优秀科研成果44项。其中，万金塔中学林有文书记的研究成果“可调式三角篮球架”、杨树林中学的校本教材《校园礼仪》，得到中央教育科学研究所领导的赞赏与认可。

成果的取得固然让人欣喜，但更重要的是在研究过程中我们积累了丰厚的理论与实践财富，这为我县德育科研工作的深入开展、全面开展奠定了坚实的基础。

二、加强班主任队伍建设，全面提高教师理论实践水平。

为了提高班主任的自我修养和履行工作职责的能力，促进班主任队伍专业化成长，\_\_\_\_年10月，教研室采取“网络培训+二级传导+自主研修”的培训模式，开展了《班主任班级管理策略》及继续教育公共科目《中小学教师职业道德新规范解读》的网络培训，并通过测试反馈、后续延伸二个环节的管理，及时了解把握了全县各校二级传导落实情况。

由于个人及甲流感双重原因，今年的培训变原来的集中培训为网络培训，避免了以往培训因时间、交通等因素造成的负面效应，实现了直接、快捷，扩大培训面，提高培训效率的目的，整体推进了全县教师的专业化成长。

三、紧抓德育突破口，多途径开展心理健康教育。

\_\_年度，教研室创新工作思路，依据县域特色，确立了以心理健康教育示范校评选活动主线，以中小学优秀心理主题班会评选活动为载体，以心理健康教师“六个一”创建活动为保障的心理健康教育行动研究体系。

在去年成功举办校园心理剧评选活动以后，今年4月15日—5月20日，教研室本着“面上推动，点上突破，”的原则，又推出了“农安县中小学优秀心理主题班会评选”活动，本次活动采取学校初评，选送优秀主题班会上报教研室，教研室再进行等级评定的办法。目前全县上报的心理主题班会录像光碟共28节，教研室评出一等奖13节，二等奖8节，三等奖6节。其中一等奖的13节均在市教育局举办的“阳光杯”心理主题班会评选活动中获奖，教研室获“长春市‘阳光杯’优秀心理主题班会最佳组织奖”。

心理主题班会评选活动是中小学校园心理剧活动的延伸，更是我县心理健康教育工作的深化。本次活动拓宽了心理健康教育渠道，证实了心理健康教育的灵活性及可操作性，推动了我县心理健康教育工作的科学稳健发展。

为了整体推进全县学校心理健康教育工作，6月初，教研室依据《农安县中小学心理健康示范校创建活动实施方案及评估标准》及《农安县中小学心理健康较示范校评选办法》，通过量化打分评选出“农安县心理健康教育示范校”10所。评选活动的开展，激励了中小学校积极开展心育工作的热情，推动了我县心理健康教育工作的深入开展。

6月23日下午，市继教办、市教育系的7位领导来我县对中小学心理健康教育工作进行调研，县城实验中学的孙颖越、农安一中的武胜男等6位老师和农村三盛玉中学的徐振东老师，杨树林中心小学的张小娟老师参加了此次调研会。会上我县7位老师对调研中的八个问题进行了如实、详细的汇报及说明，市领导听后，对我县心理健康教育的工作现状给予高度肯定，同时也提出了一些宝贵的意见和建议。调研会在和谐融洽的氛围中进行了将近两个小时，即将结束的\'时候，我县7位老师纷纷表示希望上级部门多组织开展一些体验性的、理论与实践相结合的、有梯度的培训活动，市领导也对此给予了承诺，说一定会采纳老师们的意见，这让与会的几位心理老师倍感欣慰，纷纷表示一定会积极努力的做好本职工作。

7月2日—7月4日，由教研室时洪强带队，全县12名心育领导及骨干教师参加了吉林省基础教育心理健康教育科研骨干培训暨“构建学校和谐德育体系与心理健康教育一体化研究”第七次学术研讨会，会上由教研室指导报送的杨树林小学张晓娟老师的心理录像课《我心中的名人》荣获省级二等奖，一中武胜男老师的现场说课《荡起友谊的双桨》荣获吉林省唯一的一名特等奖。另外，与会的12名老师均通过听课、考试、论文撰写获“吉林省心理健康教育科研骨干”称号。成绩的取得让人振奋。教研室决心以这次荣誉的取得为契机，\_\_\_\_年度将加大力度做好心理健康教研工作。

四、广泛征集教学设计，提升教师教学技能水平。

为了收集优秀心育教学案例，巩固教学成果，10月份，教研室制定下发了《农安县心理健康教学设计及说课优秀稿件征集活动方案》，截止12月份，教研室共征集到心理健康教学设计及说课26节，其中12节优秀课例设计已报送长春市教育局教育教学研究室，参加市级心育教学设计征集评选活动。

五、总结活动经验，提升心育成果。

20\_\_年教研室工作注重过程和结果的同时，更注重总结与提升。本着“在实践中反思，在反思中整理，在整理中提升”的理念，一年来，依据各项活动的开展情况分别撰写了《农安县优秀心理主题班会活动总结》、《“十一五”规划重点课题“整体构建学校和谐的与体系实验研究”阶段总结》、《农安县心理健康示范校创建活动总结》。11月份，根据《第二届吉林省未成年人思想道德建设创新奖评选活动方案》要求，教研室撰写了《净化心育环境培育健康心灵——“发散—聚合”式心理健康教育网络》。材料中回顾了近几年来我县心理健康教育工作的开展情况以及取得的成果，明确了我县心育工作的发展态势，同时，也认真思考了心理健康工作中存在的不足。所有这些，不仅为今后的心理健康教育工作提供一个最基本的素材，更是一笔宝贵的经验财富，它能敦促我们扬长避短，在今后工作中依据县域特色，发掘心理健康教育新资源，并创造性的把心育工作开展下去。

六、加强学习，注重实践，努力提高工作能力。

1、本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，工作中积极而为、勇于探索、注重合作。

2、以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记。本学期，我们阅读了《早教革命》、《天才都是“管”出来的》、《有奉献的父母培养大人物》、《中小学教师教育科研》、《校园心理剧的实践与探索》等书籍，人均书写读书笔记约20\_0字。撰写工作日志、生活随笔等共47篇。另外，我书写了班主任培训材料《细节决定成败》约3万字，《农安县“认识新变化、推动新发展”师资培训研讨活动调研报告》近1万字，目前这个材料已报送到市师资培训处。

3、业绩：本年度，许广娟被评为“长春市心理健康教育先进工作者”、“市级心理健康骨干教师”;时洪强荣获“全国教育科学‘十一五’规划课题”优秀科研成果”奖、“吉林省心理健康教育科研骨干教师”称号。

成绩属于过去，但经验却是永远的财富。下一年的工作，教研室工作将本着“扬长避短、积极进取”的心态严谨务实开展各项工作。

**大学德育个人工作总结七**

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1、理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友。

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要小瞧这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立教育、管理、服务三者有机结合，做到对学生要以耐心、爱心、知心、细心、虑心。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20\_\_~20\_\_学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2、动员学生做好毕业前的准备工作。

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3、帮助学生树立正确的就业观念。

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4、动员毕业生做好两手准备——考研和就业。

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了\_\_级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5、与代课老师沟通，掌握学生的学习情况。

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6、定期走访宿舍，了解学生具体情况。

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找