# 2024年幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班(7篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-18

*幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班一第一，根据幼儿的发展，正确实施教育我们班的孩子是新生。他们还很年轻，不懂事。不谈自理，完全没有纪律观念，可以说是一塌糊涂。针对这种情况，我认为我们班的纪律和自力更生应该一起抓，同时抓。经过...*

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班一**

第一，根据幼儿的发展，正确实施教育

我们班的孩子是新生。他们还很年轻，不懂事。不谈自理，完全没有纪律观念，可以说是一塌糊涂。针对这种情况，我认为我们班的纪律和自力更生应该一起抓，同时抓。经过半年的努力，我们班的孩子可以说进步很快，家长反应也不错。自立能力：我们坚持正面教育，优先表扬孩子，强化孩子的自助意识，改变依赖思想。对孩子的良好行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，让孩子做好事情，更加自信、积极地完成任务。而我们的老师要及时给予帮助，提高孩子的自立能力，及时与家长沟通，争取他们的配合。至于纪律：对于少数孩子的不良行为，我会及时分析原因，提出批评，并给予适当的教育，引导孩子养成良好的行为习惯，慢慢遵守纪律。

第二，研究孩子，支持他们的活动

第二次课程改革强调以儿童为本。通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深体会到，只有站在孩子的角度，我们才应该关注和了解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，并及时给予支持和推动。要求老师研究孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣，能够读懂上百种孩子的语言，理解孩子的探索行为。同时，孩子要与环境互动，让孩子真正成为环境的主人，环境才能真正为孩子的教育服务。比如在“秋天”的一系列主题活动中，我发现班里的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树木的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。所以我预设了叶子贴的活动，在收集叶子的基础上，引导孩子谈论不同形状的叶子是什么样子，并和它们粘在一起，拼在一起，画图，引导他们充分发挥想象力和创造力，完成不同风格的叶子贴，充分体现叶子形状和颜色的想象力和创新性。这种重要的活动使孩子真正成为活动的主动构造者。

每个孩子都有不同的发展特点和水平。所以在活动中，我尽量给孩子提供丰富的、有层次的素材，提出不同的要求，促进孩子的差异化发展。比如在画叶子的活动中，对于能力强的孩子，我建议他们用剪刀，鼓励他们用脑子把老师不能提供但需要的叶子形状剪下来，做成作品；对于中等水平的孩子，我启发引导他们贴简单的作品；而相对能力差的孩子，可以降低难度，让他们随意粘着玩，主要是激发他们参与活动的兴趣。

在分析课程和研究儿童的过程中，我总是被儿童的创造潜力所震惊和感动。在有孩子的近阶段，将主题与该班孩子已有的认知能力和生活经验联系起来，选择并确定适合该班孩子发展的内容和形式。因此，教师必须熟悉儿童学习的所有“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为孩子的学习和发展提供更加丰富的资源和广阔的空间。

第三，真诚对待每一位家长，加强家庭沟通

教师和家长的互动效果直接影响班级管理、家庭沟通的有效性，教师和家长共同努力解决教育问题，增强对孩子的关心，分担教育责任。孩子的快乐是对我工作的鼓励；父母的满意是对我工作的肯定。真诚对待每一位家长，如实与他们交流对孩子教育的看法，尽量满足家长提出的要求，帮助找出数据，回答家长提出的关于孩子教育的问题，让家长觉得我不仅是孩子的老师，也是家长的朋友。出现问题时，马上联系家长很重要，让家长知道老师很重视问题，关心孩子的发展。在平时的工作中，经常主动联系父母，通过设置家窗、家庭联系簿、家访等方式，及时向父母反映孩子在花园的生活学习情况。同时也要向父母了解孩子在家里的生活状况，以便更好的教育下一代。同时，我们在学年开始时召开了一次家长会，向家长介绍这学期的目标，让他们了解课堂上课程的特点，讨论一些问题。学期结束时，我们向家长开放公园半天活动，在日常活动中，家长看到孩子各方面的表现和进步，也看到了其他孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距和不足，找到继续教育指导的方向。

第四，利用各种机会提高自身素质

在珍惜幼儿园提供的学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，阅读幼儿教育杂志，阅读书籍提升个人品味，利用业余时间学习学历和计算机专业，这样我就可以一直呆在活水里。

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班二**

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖;《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖;我设计的教案《家乡的风景》获全国epd教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班三**

时光荏苒，一眨眼一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮跌起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班四**

从南宁师范高等专科学校毕业出来，在清英学校任职幼儿园教师，其实是我走上社会的第一份工作。我所学的是小学教育专业，可是工作中面对着比我预期中还要小的幼儿，我以为自己会半途而退的，但是我没有，我坚持下来了，而且一个学期即将结束，心里有说不出的感慨。感觉在清英学校这个温馨的大家庭里工作，我学到了很多东西。就此做一份工作总结，我认为这份总结将给我带来许多反思，给我在以后的工作和学习中带来很大的帮助：

一、在教育教学方面：

刚开始知道自己在小班担任配班老师时，我心里有股莫名的兴奋，因为自己总算进入工作状态了。可是兴奋不久，一系列的“挑战”就陆续登场。开学初，由于幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。我并没有因此而慌手慌脚，而是耐心的逐个安抚幼儿，稳定他们的情绪。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们学校为幼儿创立了良好的生活学习环境。

1、自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

2、纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

3、在教学方面：幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

二、在卫生保健方面：

小班以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。对于大班而言，保育工作比起小班中班要简单得多，这些大孩子自理能力都还比较好，能做到自己的\'事情自己做，有时候还能帮老师做一些力所能及的事，但我们还是要提醒孩子们，比如上洗手间，饭前要洗手，睡觉要把衣服裤子脱掉，盖好被子，起床时要及时穿好衣服裤子，并叠好自己的被子等等。

三、安全家长工作方面：

\"安全\"在幼儿园里是占最重要的位置。至少我是这么认为的~~家长放心的把孩子交给我们，我们也该让家长真正的放心。前一周的一个中午，我们班的何辉龙上厕所时不小心摔倒了，额头上长了个小包，那天中午正好是我在带班，我赶忙拿药水帮他擦药水。到下午接送回来时，我亲自打电话到他家，跟他妈妈说明原因，虽然他妈妈嘴巴上说没事，孩子磕磕碰碰总是有的，但对我来说，这样的事情最好不要在发生，还有像小朋友在玩的时候，不小心把脸给划破了……头给撞了……虽然问题都不大，但是我们也希望最好都不要发生，以后我们幼儿老师应该小心再小心！

因为我不是本地人，有些孩子的家长跟我讲方言，我听不懂时会跟他们说，请跟我讲普通话好吗？但碰到爷爷奶奶的话，我只有微笑，因为不论如何，我想以微笑的方式去迎接家长总是不会错的。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班五**

时间转瞬即逝，转眼间我已经在幼儿园工作半年了，在暑假的时候在心里暗暗下定决心，对正式工作的我有太多的自己的想法和自我要求，希望自己在开始就能做到自己的最好。真正上班后却很少有时间停下来想一想自己当初的那些想法，只是迫切跟紧各位老师的脚步，把日常的工作做好。终于有时间自己静下心来想想这一年工作的不足和满意的地方。

首先是班级工作，本学期在我们版三个老师的共同努力下，班级工作很丰富多彩，上学期我们组织了家长开放活动、冬至包饺子活动等，这样细细的算下来真的是特别充实丰富的一学期。我作为一名新老师组织活动的经验不是很多，所以大部分都是清清老师主持策划，我协助完成一些具体的实施，通过这一学期各种活动的组织和孩子家长们的接触配合，我感到自己学习到了很多，不再像以前一样每次都特别紧张而是一次比一次更加从容淡定了，这是我自己觉得成长最多的地方，下学期我也会尝试自己策划和组织班级活动，提前和班里老师商量沟通，学习组织活动和家长沟通的经验等。

教学方面我觉得“熟能生巧”真的特别重要，以前我总是特别在意孩子们有没有集中注意力听课，有一个小朋友跑神或者别人打断我就觉得课上的特别不顺利，感觉效果不好。今年一开始我就给自己一个目标，每周都要有两节课是特别精心准备的，要让课堂和老师吸引住孩子，而不是强制的让孩子坐端正好好听这样的方式。有时候可能只是一点小小的东西在导入环节吸引孩子们后，孩子们都会听的特别认真，相信这样的日积月累以后一定能慢慢把课游刃有余特别精彩。在生活教育方面，因为小班幼儿年龄较小，刚入园时总是哭闹不止，生活自理能力也较差，慢慢的通过老师们的共同努力孩子们情绪渐渐稳定，自理能力也提高了。

其次在家长沟通方面，家长工作特别重要，班里的每项活动都离不开家长的支持，这一学期下来，我觉得我们班的家长特别配合班级工作，在日常老师及时关注到孩子们的细小的进步和小问题，及时和家长沟通，和家长沟通的时候注意方式，在平常下午接孩子的时候及时和家长沟通孩子在园的情况，让家长回家能照顾好孩子的身体和情绪。相信经过老师和家长的沟通配合班级活动会进行地越来越顺利，孩子们会越来越好。在班级里，清清老师和朱老师都非常有经验，清清老师是一个很细心的老师的，班级工作面面俱到。朱老师也是一个性格很开朗的老师，平时对孩子们很有方法。

告别这忙碌的一学期，孩子们也要长大一岁了，一方面我觉得压力很大，但另一方面我也相信自己一定能做得更好，希望在大家的共同努力下，我们班能越来越好，孩子和老师之间，老师和老师之间，老师和家长之间都能形成亲密的伙伴关系，大家都留下美好的回忆。作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力。

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班六**

转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌。但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在一起生活，看孩子们每天的成长，这是感到最快乐的是他们给予我工作的压力，俗话说得对，有压力就有动力，是的，正如每天在早接时，一个个家长牵着小孩手，带着微笑走到老师面前，说句“老师，早上好。您辛苦了”。接着，家长转身离开校园踏上上班的路途。看到家长小心翼翼地将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

从事幼教四年半的我，在这四年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是贵园的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是您们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。在此，谢谢您们！

在教育教学方面，教研组长常组织我们开展一些教研活动，目的是提高老师的业务水平和原有水平，使教学方面有一个突破，教师有一门特长。但我未能做到，感到惭愧、内疚。经过本学期的`考核公开课，也给予我最大的启示，相信在日后的教学活动，在表现不足处，我会加倍努力，尽量进步、提高教学水平和质量。

每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班温赵恒、洪浩彬、陈彦融、李俊杰、范梓健、吴童煜、陈王哲等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本学期班上的成绩收获不大，做老师的不得不反思工作存在的问题，和发现、解决问题。在工作中，班上三位老师不会出现斤斤计较的现象。较多的事情都是大家互相帮忙、互相体谅将每一项工作能顺利开始和完成。另外，本学期我担任了速算班的配班老师，这也给班上的叶老师、胡老师增添了工作。你们辛苦啦！由于任教的老师是新到我园任教的，开学到五月份底的时候，感觉小孩对速算的运用不够灵活，掌握得不够扎实。在六月份时根本存在的问题，再进一步引导教育，他们总体上都有些进步。在汇报课时效果较好。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，比如：在开学初，蔡金彤小朋友早上回园常常闹情绪、爱哭，根据她每天早上回园的表现，常和她做思想工作，和家长沟通，一段时间过去啦，没什么改变。觉得很头痛，于是，想出一个方法，每天晚上给她打个电话和她聊天，让她第二天早上回园再不闹情绪，持续几天她真的有进步了，回园再也不闹情绪，也主动向妈妈说再见啦。有时常听到一些妈妈说“宝宝说很喜欢你，让你去我家玩”，听到这些话，我感到很欣慰。所以说，不管是什么事情，只要用真心、认真的态度去面对，都会做的更好的。当然，一个学期下来有好的表情同时，也会存在不足的表现，如：本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班不断的换了几位生活老师，在每换一位生活老师都感到很怕，心情很烦躁，因为怕新的老师不适应新的环境和工作，干不了多长时间又走，这给班上带来好多的不便，需要班上老师、小孩去适应，甚至要和个别家长做工作等等。这时候，我心情开始紧张，烦躁起来，和园领导说了一些不该说的话，在这，我要检讨我的做法和脾气，是我不对。在以后，我会在这方面更注意、更重视并及时改正，在这里和你们说声对不起！

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢您们！在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长。

**幼师学期个人工作总结小班 幼师学期个人工作总结配班七**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、保教方面：

1、开学初，我是新接到我们大三班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对个别幼儿情况进行了了解。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了丰富的教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为开要上小学了，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合好钱老师，一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我在接到本班以后积极与家长沟通，了解每个孩子的特点和性格。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

三、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会让我锻炼和学习，使我受益匪浅。同时也感谢我们的园长，园领导在本学期对我的帮助和关心，对上级领导分给我的任务总能认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找