# 最新小学数学老师教学工作总结个人(3篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-18

*小学数学老师教学工作总结个人一一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对...*

**小学数学老师教学工作总结个人一**

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**小学数学老师教学工作总结个人二**

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。</span

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风;努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。 文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行;身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

1、制定班级制度，对学生进行常规教育。

2、搞好黑板报，布置教室

三月份

1、进行安全教育

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学生组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、做好期中复习指导工作。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、组织学生做好总复习工作。

七月份

1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、做好复习工作，迎接考试。

**小学数学老师教学工作总结个人三**

本学期，我担任六(1)班的数学老师和副班主任的工作，虽然刚刚教过六年级，教学内容我是非常熟悉了，但是学生变了，我要依据现在学生的实际情况重新设计教案，所以教起来并不轻松。本学期又面临着统考，我更是在教学中一点不敢马虎，竭尽全力上好每一节课，让不同程度的学生上完数学课都有所得，不留隐患。教一个班的数学，使我更有时间和精力钻研教学。

1、培养学生做数学笔记的习惯。

在开学初，我就让每个学生准备了一个数学笔记本。在这个本上记录着老师上课讲的重点，总结的规律性的东西，还有上课试做的习题等等，只要一上数学课，就要准备笔记本，经过一个学期的培养，大多数学生已经养成了做笔记的习惯，也为他们升中学能很快适应中学生活建立桥梁。

2、教给学生多种解题策略，提高学生的解题能力。

每周有两个数学早自习，我就充分利用这一时间，每个早自习做5道题，都是学生易错，有点难度，又是考试容易考的题，学生将题写在思维训练本上，左边抄题，右边写解题思路，在讲解过程中注重教给学生一些解题方法，如：设数法、画图法、假设法、推理法、列方程解等解题策略。坚持了一个学期，做了将近一本的题，学生的解题能力都有着不同程度的提高。

3、训练学生画线段图分析数量关系，做到全员都要会。

从接班开始，就渗透画线段图，先看老师是怎样画的，再跟着老师一步一步的画，再模仿着画，再自己独立画出简单的图，再由会画简单图到会画复杂图，可以说是我手把手教给学生的，经过一段时间的练习，学生的画图能力有了很大的提高，看似浪费时间的画图，其实使学生受益颇多。分百应用题只要一画出图来，数量关系就一目了然，画图把枯燥的文字，变成了形象的线条，利于学生理解题目意思，帮助学生解答复杂应用题，现在有一部分学生已经养成遇题画图的好习惯。

4、迎接区统测，做好充分准备。

平时的教学按部就班，我们并没有因为要统测而加快速度赶课，留下时间大量练习，而是依据学生的实际情况实施教学，做到每节课都让学生学的扎扎实实，明明白白。这样一来，复习时间满打满算就两周的时间，如何在短暂的时间内提高学生的成绩，是我一直在思考的问题。我觉得现在的考试不单单是在考学生，也是在考老师，只有老师见多识广，才能开阔学生的视野，因此我先自己做了很多的题，再从中筛选出需要学生做的题，分块复习，先后出了10多张卷子，主要是以出小卷子为主，一张小卷子题量不多，学生从心底里易于接受，老师也容易判。在此我也想代表六年级的老师们谢谢校领导对我们工作的支持与信任，对我们给予了很大的帮助，再次表示感谢!

5、有目的、有计划的实施补课。

在临近期末的两周时间里，我自愿为学生补课，每天都要到晚上7点才能离开学校，我觉得既然补课，就不能仅限于让学生改写卷子上的错题，要有针对性的为学生解疑，因此每次补课我都有明确的目标，我先后出了6张补课小卷子，希望补课的学生每次补完课都有所收获。实践证明还是很有效的。

6、补差、培优双管齐下，有效提高学习成绩。

本学期的每周五第三节课是数学兴趣小组活动的时间，根据学校规定每班选15到20名学生参加，我一开始就选了20名，第二次活动就全员参加了，因为我不想丢下任何1个学生，我讲的题要求每个学生尽量听懂听会，整体提高学生的解题能力，提高学习成绩。在复习试卷的编排上我也是先易后难，让后进生能够掌握基本题型，同时又给好学生留有思维的空间。

7、教学、教研两不误。

在繁重的教学任务下，我们也不忘进行教研活动，每位老师都讲了1节组内听评课，我讲了一节《圆的认识》，虽然原来讲过，但是我并没有把原来的拿来再上一遍，因为学生变了，教学理念也发生了很大的变化，我仔细研读教材教参，精心备课，在与组员说课、磨课、试讲、再说课、磨课，最后再正事讲，讲完再修改教案，教案就改了4遍。虽然很累，但是值得的。在年级组汇报课中，我讲了《工程问题》，在全组成员的共同努力下，这节课受到了区教研员孙老师的好评。

作为数学老师、年级组长，我能够履行自己的职责，爱生尊师，广泛联系群众，做好自己应尽的义务。在下学期我会更加努力工作，不辜负学校和学生家长的期望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找